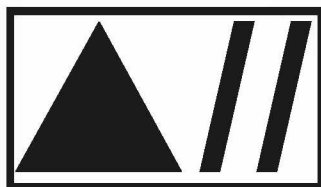


S námi se domluví každý...

# NĚMČINA

pro mladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-38. lekce – 2. pololetí \*



## 38. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



# NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



Prag, den            Schreibe das heutige Datum.

- Drilem:**
- \* časování sloves - přítomný čas (Pozor na změnu v kmenu ve 2. a 3. os. sg.!)
  - \* časování sloves - budoucí čas (jen 3. os. sg. a 3. os. pl.)
  - \* otázka: kladná či záporná odpověď (Zápor: **nicht** X Zápor: **kein**)
  - \* 4. pád podstatných jmen rodu mužského ("Er öffnet **einen/keinen/den** ... Regenschirm.")
  - \* "mit" + 3. pád ("Er springt **mit einem/keinem/dem** ... Fallschirm.")
  - \* "Für **wen** ist/war das?" ("für **meinen** Vati, für **mein** Kind, für **meine** Mutti, für **meine** Eltern")
  - \* přivlastňování: "Pauls Auto", "Monikas Puppe"
  - \* stupňování přídavných jmen a příslovčí: alt / älter / der, das, die älteste // am ältesten \* jung / jünger / der, das, die jüngste // am jüngsten \* klein / kleiner / der, das, die kleinste // am kleinsten \* lang / länger / der, das, die längste // am längsten \* kurz / kürzer / der, das, die kürzeste // am kürzesten \* schnell / schneller / der, das, die schnellste // am schnellsten \* langsam / langsamer / der, das, die langsamste // am langsamsten \* neu / neuer / der, das, die neueste // am neuesten \* traurig / trauriger / der, das, die traurigste // am traurigsten \* dick / dicker / der, das, die dickste // am dicksten \* schlank / schlanker / der, das, die schlankste // am schlanksten \* dünn / dünner / der, das, die dünnste // am dünnsten \* glücklich / glücklicher / der, das, die glücklichste // am glücklichsten \* schmutzig / schmutziger / der, das, die schmutzigste // am schmutzigsten
  - \* řadové číslovky: "der, das, die **erste, zweite, dritte, vierte, fünfte, sechste, siebente/siebte**"
  - \* vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i německy
  - \* zopakovat texty: "DER OSTERMONTAG IN PRAG" (str. 25), "OSTERN" (str. 26), "DAS GESCHENK" (str. 28+29)
  - \* osobní zájmena ve 3. pádě: "er" = on .... **ihm** (komu?) \* "sie" = ona .... **ihr** (komu?)
  - \* texty: "Alices Geburtstag" (str. 38+39), "Der Muttertag in Prag" (str. 42), "Der Muttertag in Prag" - "Tom und sein Vati bereiten eine Überraschung vor." (str. 43)
  - \* text - hádanka: "Ich bin ein Frosch.", "Ich bin ein Maulwurf.", "Ich bin ein Krokodil."
  - \* orientace v rastrové mapě: "nach oben x nach unten", "nach rechts x nach links"

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

**Trage mit farbigen Buntstiften ein!** Napiš odpovídající písmeno správnou barvou do příslušného políčka!

Geh zwei Kästchen nach unten.

\* **A** (schwarz) \*



Geh acht Kästchen nach unten.

\* **B** (blau) \*



Geh fünf Kästchen nach unten.

\* **C** (grün) \*



	A								
					D				
								C	
			E						
F									
					B				

Geh fünf Kästchen nach oben. Danach geh vier Kästchen nach rechts. Danach geh ein Kästchen nach oben.

\* **D** (gelb) \*



Geh vier Kästchen nach oben. Danach geh drei Kästchen nach links. Danach geh ein Kästchen nach unten.

\* **E** (rot) \*



Geh zwei Kästchen nach oben. Danach geh neun Kästchen nach links.

\* **F** (grau) \*







## TEXT - "Es ist der Sommer."

Lerne auswendig!

(1) Všichni čtou text najednou nahlas.

(2) Jednotliví žáci čtou text samostatně nahlas.

(3) Žáci vypráví text z paměti.

Es **ist** warm. Die Sonne **scheint**. Tom und Tim **machen** einen Ausflug.

Alice **schwimmt** im Fluss. Sie **hat** einen Ball. Alices Ball **ist rot** und **gelb**.

Peter **spielt** im Garten. Es **ist** heiß. Er **isst** ein Schokoladeneis.

Meine Tante **fährt** ans Meer.

Mein Onkel **fährt** ins Gebirge.

Meine Großeltern **suchen** die Pilze.

**Všechny věty z předcházejícího cvičení přelož nyní do cančáku do češtiny!**

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

**Ergänze.**

*DEUTSCH*

*TSCHECHISCH*

Hast du es deiner Mutti gegeben?

= Dal jsi to své mamince?

Ich habe ihr drei Blumen gegeben.

= Já jsem jí dal tři květiny.

Hast du deinem Vati drei Hündchen gegeben?

= Dal jsi svému tatínkovi tři štěňata?

Ich habe ihm fünf Kätzchen gegeben.

= Já jsem mu dal pět koťat.





<b>verschleppen</b>	=	zavléci (odnést)
<b>glitzern</b>	=	třpytit se, lesknout se
<b>glitzernd</b>	=	třpytivý
<b>das Ding</b>	=	věc
<b>glitzernde Dinge</b>	=	třpytivé věci, lesknoucí se věci
<b>das Nest</b>	=	hnízd
<b>WOHIN? ... in mein Nest</b>	=	KAM? ... do mého hnízda
<b>glänzen</b>	=	lesknout se, třpytit se
<b>die Elster</b>	=	straka

**Das Rätsel:**  
 (Pramen: Kathi Kappler: "QUIZ - für helle Kids", Arsediton, München, 1996.)

Die Frage: Ich **bin** ein Vogel. Ich **verschleppe** gern glitzernde Dinge in mein Nest. Ich **mag** alles, was **glänzt**.

**Wer bin ich?**

Die Antwort: Ich **bin** eine Elster .....



*Ich bin eine Elster.*



<b>die Farbe</b>	=	barva
<b>welche Farbe</b>	=	která barva
<b>entstehen</b>	=	vzniknout
<b>vermischen</b>	=	smíchat
<b>Das heißt.</b>	=	To znamená.

**Die Rätsel:**  
 (Pramen: Richard Scarry: "Mein allerschönstes Lern- und Spielbuch", Delphin Verlag, München, 1988.)

Die Frage: Welche Farbe **entsteht**, wenn man **BLAU** und **GELB** **vermischt**?

Die Antwort: **GRÜN** ..... (Das heißt: **BLAU** und **GELB** gibt **GRÜN** ..)

**GRÜN**

Die Frage: Welche Farbe **entsteht**, wenn man **ROT** und **GELB** **vermischt**?

Die Antwort: **ORANGE** ..... (Das heißt: **ROT** und **GELB** gibt **ORANGE** ..)

**ORANGE**





# NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Die Frage: Welche Farbe entsteht, wenn man **BLAU** und **ROT** vermischt?

Die Antwort: **LILA** ..... (Das heißt: **BLAU** und **ROT** gibt **LILA** .....) LILA

Die Frage: Welche Farbe entsteht, wenn man **ROT** und **WEIß** vermischt?

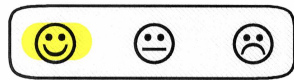
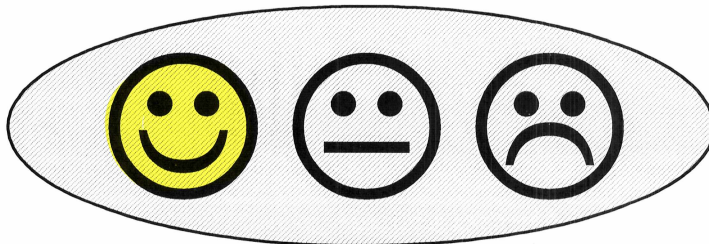
Die Antwort: **ROSA** ..... (Das heißt: **ROT** und **WEIß** gibt **ROSA** .....) ROSA

Die Frage: Welche Farbe entsteht, wenn man **SCHWARZ** und **WEIß** vermischt?

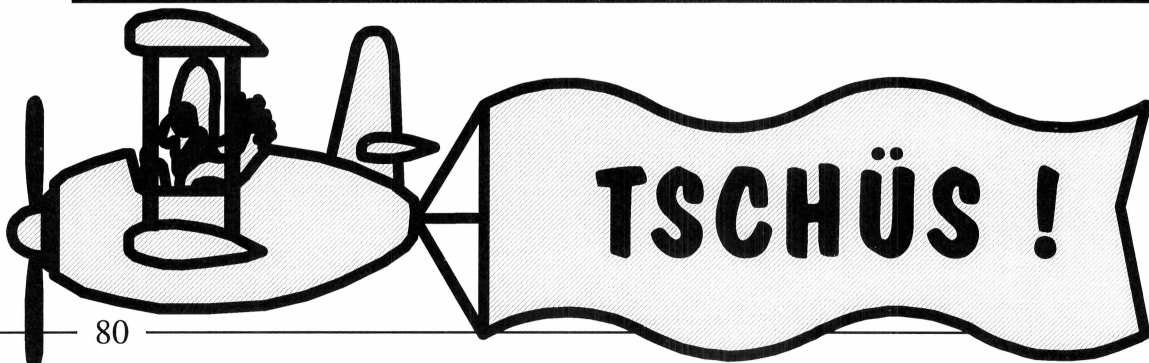
Die Antwort: **GRAU** ..... (Das heißt: **SCHWARZ** und **WEIß** gibt **GRAU** .....) GRAU

Die Frage: Welche Farbe entsteht, wenn man **SCHWARZ** und **ROT** und **GELB** und **BLAU** vermischt?

Die Antwort: **BRAUN** ..... (Das heißt: **SCHWARZ** und **ROT** und **GELB** und **BLAU** gibt **BRAUN** .....) BRAUN



**SCHÖNE FERIEN  
UND AUF WIEDERSEHEN  
IM SEPTEMBER!**



**Str. 77: Zopakovat texty „DER OSTERMONTAG IN PRAG“ (str. 25), „OSTERN“ (str. 26), „DAS GESCHENK“ (str. 28 + 29), „ALICES GEBURTSTAG“ (str. 38 + 39), „DER MUTTERTAG IN PRAG“ (str. 42), „DER MUTTERTAG IN PRAG – „TOM UND SEIN VATI BEREITEN EINE ÜBERRASCHUNG VOR“ (str. 43), text – hádanka „ICH BIN EIN FROSCH“ (str. 56), „ICH BIN EIN MAULWURF“ (str. 60), „ICH BIN EIN KROKODIL“ (str. 74)**

SEITE 25:

### **DER OSTERMONTAG IN PRAG**

- 1) Die Jungen **gehen** die Osterlieder **singen**.
- 2) Die Jungen **singen** die Osterlieder.
- 3) Die Jungen **fangen** die Mädchen.
- 4) Die Jungen **schlagen** die Mädchen.
- 5) Die Mädchen **schenken** die Ostereier.
- 6) Die Mädchen **begießen** nach dem Mittagessen die Jungen.

SEITE 26:

### **OSTERN**

- 1) Wir **feiern** Ostern am Sonntag und am Montag nach dem ersten Frühjahrsvollmond.
- 2) Am Montag von früh an **gehen** die Jungen mit Ruten von Haus zu Haus, um die Mädchen damit zu **schlagen**.
- 3) Die Belohnung **sind** bunte Eier.
- 4) Die Symbole des Osterfestes **sind** die Symbole der Frühling – das Lamm oder das gelbe Hühnchen.

SEITE 28+29:

### **DAS GESCHENK**

Was **brauchst** du?

*Ich **brauche** ein Band, einen Wurstspeiler, farbige Filzstifte oder Farbstifte, eine scharfe Schere und einen Klebstoff.*



- 1) Ich **brauche** ein Band, einen Wurstspeiler, farbige Filzstifte oder Farbstifte, eine scharfe Schere und einen Klebstoff.
- 2) **Schneide** zwei Ostereier mit deiner scharfen Schere **aus**.
- 3) **Bemale** jedes Ei von beiden Seiten.
- 4) **Stelle** den Wurstspeiler zwischen diese Eier und **klebe** es zusammen.
- 5) **Binde** das Schleifchen um den Wurstspeiler.

*Dein Geschenk **ist** fertig. **Schenke** es deiner Mutti und deinem Vati oder deinem Freund!*

SEITE 38+39:

### **ALICES GEBURTSTAG**

- 1) Alice **hat** heute ihren Geburtstag.  
Alice **hat** ein sehr großes Schokoladeneis.  
Sie **mag** Schokoladeneis.  
Tom **mag** auch Schokoladeneis.  
Tom **sieht** Alice **an**. Er **ist** sehr hungrig.
- 2) Tom **hat** ein neues Fahrrad.  
Sein Fahrrad **ist** neu und blau.
- 3) Tom **hält** in seiner rechten Hand eine Blume.  
Er **fährt** sein neues Fahrrad sehr schnell.
- 4) Knall!  
Tom **prallt** mit dem Fahrrad an den Baum.
- 5) Tom **sitzt** unter dem Baum.  
Er **ist nicht** glücklich.  
Er ist traurig.
- 6) Alice **gibt** ihm ihr Schokoladeneis.  
Tom **gibt** ihr eine rote Blume.  
Alice und Tom **sind** glücklich.

SEITE 42:

## DER MUTTERTAG IN PRAG

- 1) Am zweiten Sonntag im Mai **ist** der Muttertag. Die Kinder **bereiten** oft schöne Geschenke für ihre Mütter **vor**.
- 2) Sie **scheiden** die Papierherzen oder Papierblumen **aus** und bemalen sie.
- 3) Sie **geben** diese Papierherzen oder Papierblumen ihrer Mutti.
- 4) Die ganze Familie **feiert** den Tag.

SEITE 43:

## DER MUTTERTAG IN PRAG – TOM UND SEIN VATI **BEREITEN** EINE **ÜBERRASCHUNG VOR**

Heute **ist** der zweite Sonntag im Mai. Heute **ist** der Muttertag. Tom und sein Vati **bereiten** eine Überraschung für die Mutti **vor**.

*Tom:* Was **machst** du, Vati?

*Toms Vati:* Ich **bereite** das Frühstück für unsere Mutti **zu**.  
Heute **ist** doch der Muttertag.

*Tom:* Kann ich dir **helfen**?

*Toms Vati:* Ja, natürlich.

**Decke** den Tisch! **Lege** das weiße Tischtuch auf den Tisch **auf**!

*Tom:* Ja, Vati. Und was kann ich weiter **machen**?

*Toms Vati:* **Gib** auf den Tisch die blauen Tassen, dazu die Untertassen und noch die Teekanne

*Tom:* Vati, was **bereitest** du zum Frühstück **zu**?

*Toms Vati:* Ich **bereite** frische Toasts und Tee **zu**.

Ich **brauche** Butter, Marmelade und Milch.

Kannst du mir Butter, Marmelade und Milch aus dem Kühlschrank **holen**?

*Tom:* Hier **hast** du alles, Vati.

*Toms Vati:* Vielen Dank. Das Frühstück **ist** fertig.



SEITE 56:

**Die Frage:** Ich **bin** ein Tier. Ich **bin** klein und grün. Ich **lebe** in einem Teich.

Mein Name **reimt** sich auf das tschechische Wort „mrož“. **Wer bin ich?**

**Die Antwort:** Ich **bin** ein Frosch.

SEITE 60:

**Die Frage:** Ich **bin** ein Tier. Ich **bin nicht** groß. Ich **bin** fast blind. Ich **kann** lange Erdgänge **graben**. **Wer bin ich?**

**Die Antwort:** Ich **bin** ein Maulwurf.

SEITE 74:

**Die Frage:** Ich **bin** ein Tier. Ich **bin** sehr gefährlich. Ich **habe** einen langen Körper und einen langen Schwanz. Im Mund **habe** ich viele Zähne. Ich **lebe** im Wasser. **Wer bin ich?**

**Die Antwort:** Ich **bin** ein Krokodil.

**Str. 78 / cv.: Všechny věty z předcházejícího cvičení přelož nyní do cancáku do češtiny!**

Es **ist** warm. Die Sonne **scheint**. Tom und Tim **machen** einen Ausflug.

= Je teplo. Slunce svítí. Tom a Tim jdou / jedou na výlet.

Alice **schwimmt** im Fluss. Sie **hat** einen Ball. Alices Ball **ist rot** und **gelb**.

= Alice plave v řece. Má míč. Alicin míč je červený a žlutý.

Peter **spielt** im Garten. Es **ist** heiß. Er **isst** einen Schokoladeneis

= Peter si hraje v zahradě. Je horko. On jí čokoládovou zmrzlinu.

Meine Tante **fährt** ans Meer.

= Moje teta jede k moři.

Mein Onkel **fährt** ins Gebirge.

= Můj strýc jede na hory.

Meine Großeltern **suchen** die Pilze.

= Moji prarodiče hledají houby.