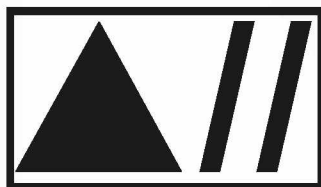


S námi se domluví každý...

# NĚMČINA

pro mladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-38. lekce – 2. pololetí \*



## **37. lekce - klíč**

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



# NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



---

---

---

---

---

---

---

---



Prag, den            Schreibe das heutige Datum.

- Drilem:**
- \* časování sloves - přítomný čas (Pozor na změnu v kmenu ve 2. a 3. os. sg.!)
  - \* časování sloves - budoucí čas (jen 3. os. sg. a 3. os. pl.)
  - \* otázka: kladná či záporná odpověď (Zápor: **nicht** X Zápor: **kein**)
  - \* 4. pád podstatných jmen rodu mužského ("Er öffnet **einen/keinen/den** ... Regenschirm.")
  - \* "mit" + 3. pád ("Er springt **mit einem/keinem/dem** ... Fallschirm.")
  - \* "Für wen ist/war das?" ("für **meinen Vati, für mein Kind, für meine Mutti, für meine Eltern**")
  - \* přivlastňování: "Pauls Auto", "Monikas Puppe"
  - \* stupňování přídavných jmen a příslovcí: alt / älter / der, das, die älteste // am ältesten \* jung / jünger / der, das, die jüngste // am jüngsten \* klein / kleiner / der, das, die kleinste // am kleinsten \* lang / länger / der, das, die längste // am längsten \* kurz / kürzer / der, das, die kürzeste // am kürzesten \* schnell / schneller / der, das, die schnellste // am schnellsten \* langsam / langsamer / der, das, die langsamste // am langsamsten \* neu / neuer / der, das, die neueste // am neuesten \* traurig / trauriger / der, das, die traurigste // am traurigsten \* dick / dicker / der, das, die dickste // am dicksten \* schlank / schlanker / der, das, die schlankste // am schlanksten \* dünn / dünner / der, das, die dünnste // am dünnsten \* glücklich / glücklicher / der, das, die glücklichste // am glücklichsten \* schmutzig / schmutziger / der, das, die schmutzigste // am schmutzigsten
  - \* řadové číslovky: "der, das, die **erste, zweite, dritte, vierte, fünfte, sechste, siebente/siebte**"
  - \* vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i německy
  - \* zopakovat texty: "DER OSTERMONTAG IN PRAG" (str. 25), "OSTERN" (str. 26), "DAS GESCHENK" (str. 28+29)
  - \* osobní zájmena ve 3. pádě "er"= on ..... "**ihm**" (komu?) \* "sie"= ona ..... "**ihr**" (komu?)
  - \* texty: "Alices Geburtstag" (str. 38+39), "Der Muttertag in Prag" (str. 42), "Der Muttertag in Prag" - "Tom und sein Vati bereiten eine Überraschung vor." (str. 43)
- Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.**
- \* text - hádanka: "Ich bin ein Frosch.", "Ich bin ein Maulwurf."
  - \* orientace v rastrové mapě: "nach oben x nach unten", "nach rechts x nach links"

## Trage mit farbigen Buntstiften ein! Napiš odpovídající číslo správnou barvou do příslušného políčka!

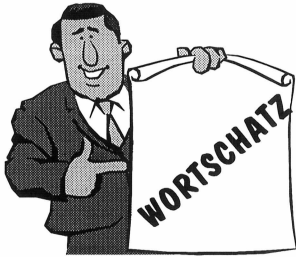
- Geh fünf Kästchen nach unten. \* **eins** (blau) \*
- Geh drei Kästchen nach unten. \* **zwei** (grün) \*
- Geh sieben Kästchen nach unten. \* **drei** (gelb) \*

	<b>6.</b>								
				<b>2.</b>					
							<b>4.</b>		
		<b>1.</b>							
<b>5.</b>									<b>3.</b>

- Geh zwei Kästchen nach oben. Danach geh sechs Kästchen nach rechts. Danach geh drei Kästchen nach oben. \* **vier** (rot) \*
- Geh sieben Kästchen nach oben. Danach geh sechs Kästchen nach links. Danach geh fünf Kästchen nach unten. \* **fünf** (schwarz) \*
- Geh sieben Kästchen nach oben. Danach geh acht Kästchen nach links. \* **sechs** (braun) \*



## Ergänze.

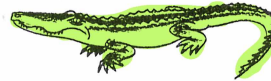


gefährlich	=	nebezpečný
der Körper	=	tělo
der Schwanz	=	ocas
der Zahn, Pl.: die Zähne	=	zub, pl. zuby
viele Zähne	=	mnoho zubů
das Wasser	=	voda
WO? ... im Wasser	=	KDE? ... ve vodě
das Krokodil	=	krokodýl

## Das Rätsel:

(Pramen: Kathi Kappler: "QUIZ - für helle Kids", Arsedition, München, 1996.)

Die Frage: Ich **bin** ein Tier. Ich **bin** sehr gefährlich. Ich **habe** einen langen Körper und einen langen Schwanz. Im Mund **habe** ich viele Zähne. Ich **lebe** im Wasser.



Wer **bin** ich?

Die Antwort:

Ich **bin** ..... ein Krokodil



*Ich bin ein Krokodil.*

Zopakujme si drilem minulý čas (perfektum): "bringen/ er hat gebracht"  
 "bekommen/ er hat bekommen"  
 "kommen/ er ist gekommen"

## Übersetze.

- Přinesl jsi mu to? = Hast du es ihm gebracht?
- Já jsem jí minulý rok přinesla jednoho krokodýla. = Ich habe ihr voriges Jahr ein Krokodil gebracht.
- Dostala jsi to štěně? Bylo největší ze všech? = Hast du das Hündchen bekommen?  
War es das größte von allen?
- Já jsem dostala jedno kotě. = Ich habe ein Kätzchen bekommen.
- Přišel v pondělí tvůj přítel? Ano, přišel. = Ist dein Freund am Montag gekommen?  
Ja, er ist gekommen.



Ergänze.



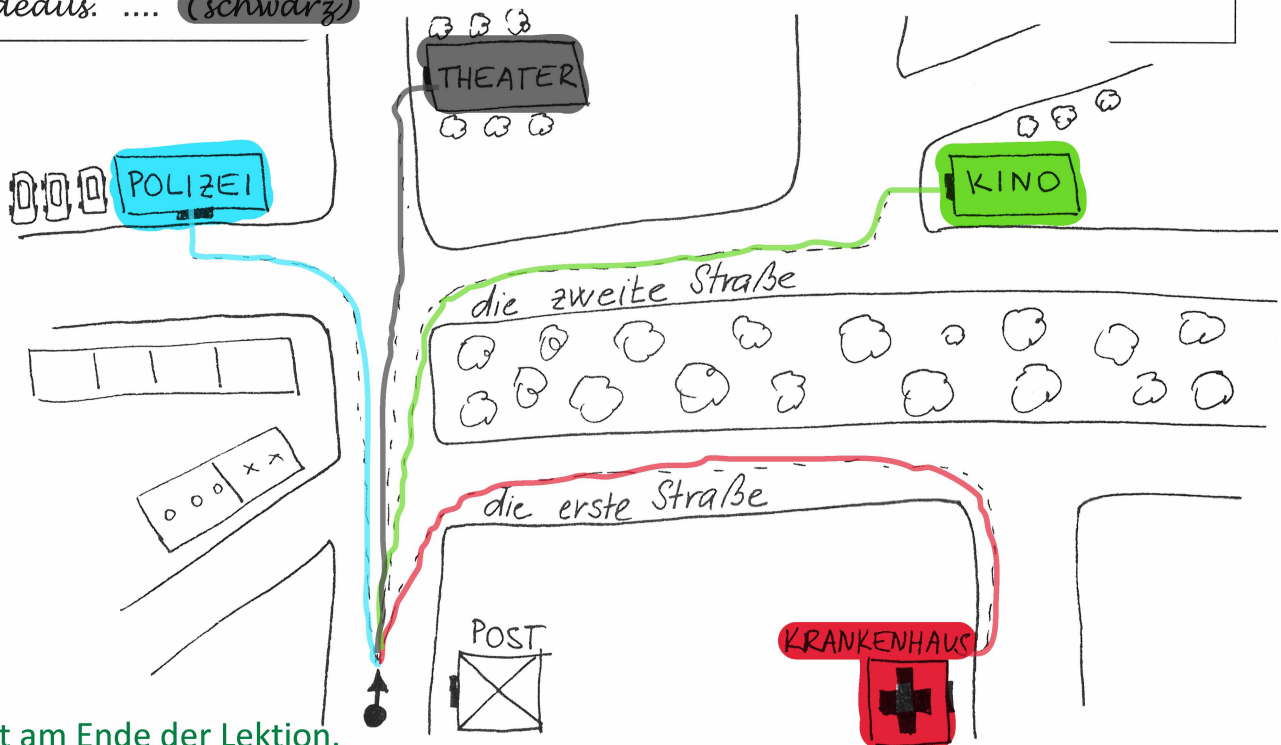
das Kino	=	kino
das Theater	=	divadlo
das Krankenhaus	=	nemocnice
die Polizei	=	policie
die Post	=	pošta

Nacvičujte následující rozhovory.

Orientujte se v mapce. Dopište. Zakreslete správnou barvou pastelky dle textu.

## Monika steht vor der Post.

- ◆ Entschuldigen Sie, bitte. Wie komme ich zur Polizei?
- ◆ Geh geradeaus. Danach überquere die erste Straße. Danach geh geradeaus. Danach biege links ein. ... (blau)
- ◆ Entschuldigen Sie, bitte. Wie komme ich zum Krankenhaus?
- ◆ Geh geradeaus. Danach biege rechts ein. Danach geh geradeaus. Danach biege rechts ein. ... (rot)
- ◆ Entschuldigen Sie, bitte. Wie komme ich zum Kino?
- ◆ Geh geradeaus. Danach überquere die erste Straße. Danach geh geradeaus. Danach biege rechts ein. Danach geh geradeaus. Danach biege links ein. ... (grün)
- ◆ Entschuldigen Sie, bitte. Wie komme ich zum Theater?
- ◆ Geh geradeaus. Danach überquere die erste Straße. Danach geh geradeaus. Danach überquere die zweite Straße. Danach geh geradeaus. ... (schwarz)



Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Všechny věty z předcházejícího cvičení přelož nyní do cančáku do češtiny!





## NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Následující text si pozorně přečti.

Nyní si zavři svá skripta a vyprávěj ho z paměti.

Jeden žák tvoří na daný text otázky a druhý žák na ně odpovídá.

- (1) Das erste Tier **ist** ein Frosch. Dieser Frosch **ist** klein und **grün**. Dieser Frosch **ist** der kleinste von allen Tieren. Dieser Frosch **springt** vor dem Stein.
- (2) Das zweite Tier **ist** ein Löwe. Dieser Löwe **ist** dick und **gelb**. Dieser Löwe **sitzt** unter dem Baum.
- (3) Das dritte Tier **ist** ein Krokodil. Dieses Krokodil **ist** sehr gefährlich. Dieses Krokodil **ist grün**. Dieses Krokodil **schläft** im Wasser.
- (4) Das vierte Tier **ist** ein Pferd. Dieses Pferd **ist** glücklich. Dieses Pferd **ist braun**. Dieses Pferd **lacht** oft.
- (5) Das fünfte Tier **ist** ein Maulwurf. Der Maulwurf **ist** fast blind. Dieser Maulwurf **ist** traurig. Dieser Maulwurf **weint** immer.
- (6) Das sechste Tier **ist** ein Vogel. Dieser Vogel **ist** klein und **blau**. Dieser Vogel **ist** größer als der Frosch. Dieser Vogel **fliegt und singt**.
- (7) Das siebente Tier **ist** ein Elefant. Dieser Elefant **ist** groß und **grau**. Dieser Elefant **ist** der größte von allen Tieren. Dieser Elefant **spaziert** im Garten.

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

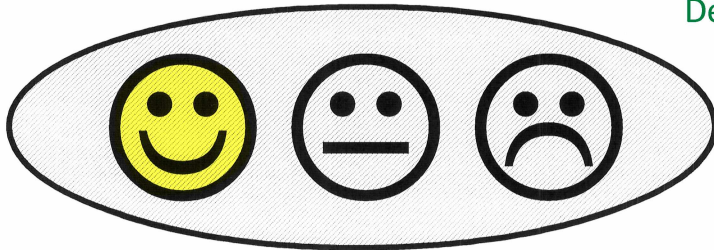


Všechny německé věty z předcházejícího cvičení přelož nyní ústně do češtiny!

Přepiš nyní a přelož do cancáku následující věty:

- 1) Tato žába je rychlejší než tamta žába.
- 2) Tento krokodýl je nebezpečný.
- 3) Tento krtek je nejpomalejší ze všech.
- 4) Třetí tužka je tak tenká jako druhá tužka.
- 5) Tomův míč je největší.
- 6) Byl tento lev nejtlustší?
- 7) Byla Alice tak štíhlá jako on?
- 8) Byla sedmá tužka delší než desátá tužka?

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



Nauč se vyprávět z paměti všechny hádanky!

- 1) "Ich bin ein Frosch." (str. 56)
- 2) "Ich bin ein Maulwurf." (str. 60)
- 3) "Ich bin ein Krokodil." (str. 74)

**Str. 73: Zopakovat texty „DER OSTERMONTAG IN PRAG“ (str. 25), „OSTERN“ (str. 26), „DAS GESCHENK“ (str. 28 + 29), „ALICES GEBURTSTAG“ (str. 38 + 39), „DER MUTTERTAG IN PRAG“ (str. 42), „DER MUTTERTAG IN PRAG – „TOM UND SEIN VATI BEREITEN EINE ÜBERRASCHUNG VOR“ (str. 43), text – hádanka „ICH BIN EIN FROSCH“ (str. 56), „ICH BIN EIN MAULWURF“ (str. 60)**

SEITE 25:

### DER OSTERMONTAG IN PRAG

- 1) Die Jungen **gehen** die Osterlieder **singen**.
- 2) Die Jungen **singen** die Osterlieder.
- 3) Die Jungen **fangen** die Mädchen.
- 4) Die Jungen **schlagen** die Mädchen.
- 5) Die Mädchen **schenken** die Ostereier.
- 6) Die Mädchen **begießen** nach dem Mittagessen die Jungen.

SEITE 26:

### OSTERN

- 1) Wir **feiern** Ostern am Sonntag und am Montag nach dem ersten Frühjahrsvollmond.
- 2) Am Montag von früh an **gehen** die Jungen mit Ruten von Haus zu Haus, um die Mädchen damit zu **schlagen**.
- 3) Die Belohnung **sind** bunte Eier.
- 4) Die Symbole des Osterfestes **sind** die Symbole der Frühling – das Lamm oder das gelbe Hühnchen.

SEITE 28+29:

### DAS GESCHENK

Was **brauchst** du?

*Ich **brauche** ein Band, einen Wurstspeiler, farbige Filzstifte oder Farbstifte, eine scharfe Schere und einen Klebstoff.*

- 1) Ich **brauche** ein Band, einen Wurstspeiler, farbige Filzstifte oder Farbstifte, eine scharfe Schere und einen Klebstoff.

- 2) **Schneide** zwei Ostereier mit deiner scharfen Schere **aus**.
- 3) **Bemale** jedes Ei von beiden Seiten.
- 4) **Stelle** den Wurstspeiler zwischen diese Eier und **klebe** es zusammen.
- 5) **Binde** das Schleifchen um den Wurstspeiler.

*Dein Geschenk **ist** fertig. **Schenke** es deiner Mutti und deinem Vati oder deinem Freund!*

SEITE 38+39:

## ALICES GEBURTSTAG

- 1) Alice **hat** heute ihren Geburtstag.  
Alice **hat** ein sehr großes Schokoladeneis.  
Sie mag Schokoladeneis.  
Tom mag auch Schokoladeneis.  
Tom **sieht** Alice **an**. Er **ist** sehr hungrig.
- 2) Tom **hat** ein neues Fahrrad.  
Sein Fahrrad **ist** neu und blau.
- 3) Tom **hält** in seiner rechten Hand eine Blume.  
Er **fährt** sein neues Fahrrad sehr schnell.
- 4) Knall!  
Tom **prallt** mit dem Fahrrad an den Baum.
- 5) Tom **sitzt** unter dem Baum.  
Er **ist nicht** glücklich.  
Er ist traurig.
- 6) Alice **gibt** ihm ihr Schokoladeneis.  
Tom **gibt** ihr eine rote Blume.  
Alice und Tom **sind** glücklich.

SEITE 42:

## DER MUTTERTAG IN PRAG

- 1) Am zweiten Sonntag im Mai **ist** der Muttertag. Die Kinder **bereiten** oft schöne Geschenke für ihre Mütter **vor**.

- 2) Sie **scheiden** die Papierherzen oder Papierblumen **aus** und bemalen sie.
- 3) Sie **geben** diese Papierherzen oder Papierblumen ihrer Mutti.
- 4) Die ganze Familie **feiert** den Tag.

SEITE 43:

## DER MUTTERTAG IN PRAG – TOM UND SEIN VATI **BEREITEN** EINE ÜBERRASCHUNG VOR

Heute **ist** der zweite Sonntag im Mai. Heute **ist** der Muttertag. Tom und sein Vati **bereiten** eine Überraschung für die Mutti **vor**.

Tom: Was **machst** du, Vati?

Toms Vati: Ich **bereite** das Frühstück für unsere Mutti **zu**.  
Heute **ist** doch der Muttertag.

Tom: Kann ich dir **helfen**?

Toms Vati: Ja, natürlich.

**Decke** den Tisch! **Lege** das weiße Tischtuch auf den Tisch **auf**!

Tom: Ja, Vati. Und was kann ich weiter **machen**?

Toms Vati: **Gib** auf den Tisch die blauen Tassen, dazu die Untertassen und noch die Teekanne

Tom: Vati, was **bereitest** du zum Frühstück **zu**?

Toms Vati: Ich **bereite** frische Toasts und Tee **zu**.

Ich **brauche** Butter, Marmelade und Milch.

Kannst du mir Butter, Marmelade und Milch aus dem Kühlschrank **holen**?

Tom: Hier **hast** du alles, Vati.

Toms Vati: Vielen Dank. Das Frühstück **ist** fertig.

SEITE 56:

**Die Frage:** Ich **bin** ein Tier. Ich **bin** klein und grün. Ich **lebe** in einem Teich.  
Mein Name **reimt** sich auf das tschechische Wort „mrož“. Wer **bin** ich?

**Die Antwort:** Ich **bin** ein Frosch.



SEITE 60:

**Die Frage:** Ich **bin** ein Tier. Ich **bin nicht** groß. Ich **bin** fast blind. Ich kann lange Erdgänge **graben**. Wer bin ich?

**Die Antwort:** Ich **bin** ein Maulwurf.

Str. 75 / cv.: Všechny věty z předcházejícího cvičení přelož nyní do cancáku do češtiny!

Monika **steht vor der Post.**

= Monika stojí před poštou.

**Entschuldigen Sie, bitte.** Wie **komme** ich zur **Polizei?**

= Promiňte, prosím. Jak se dostanu na policii?

**Geh** geraderaus. Danach **überquere** die erste Straße. Danach **geh** geraderaus. Danach **biege** links **ein**.

= Jdi rovně. Pak přejdi první ulici. Pak jdi rovně. Pak odboč doleva.

**Entschuldigen Sie, bitte.** Wie **komme** ich zum **Krankenhaus?**

= Promiňte, prosím. Jak se dostanu k nemocnici?

**Geh** geraderaus. Danach **biege** rechts **ein**. Danach **geh** geraderaus. Danach **biege** rechts **ein**.

= Jdi rovně. Pak odboč doprava. Pak jdi rovně. Pak odboč doprava.

**Entschuldigen Sie, bitte.** Wie **komme** ich zum **Kino?**

= Promiňte, prosím. Jak se dostanu ke kinu?

**Geh** geraderaus. Danach **überquere** die erste Straße. Danach **geh** geraderaus. Danach **biege** rechts **ein**. Danach **geh** geraderaus. Danach **biege** links **ein**.

= Jdi rovně. Pak přejdi první ulici. Pak jdi rovně. Pak odboč doprava. Pak jdi rovně. Pak odboč doleva.

**Entschuldigen Sie, bitte.** Wie **komme** ich zum **Theater?**

= Promiňte, prosím. Jak se dostanu k divadlu?

**Geh** geraderaus. Danach **überquere** die erste Straße. Danach **geh** geraderaus. Danach **überquere** die zweite Straße. Danach **geh** geraderaus.  
= Jdi rovně. Pak přejdi první ulici. Pak jdi rovně. Pak přejdi druhou ulici. Pak jdi rovně.

**Str. 76 / cv.:** Následující text si pozorně přečti. Nyní si zavři svá skripta a vyprávěj ho z paměti. Jeden žák tvoří na daný text otázky a druhý na ně odpovídá: (příklad)

- 1) Was **macht** der Frosch? – Der Frosch **springt** vor dem Stein.
- 2) Wie **ist** der Löwe? – Der Löwe **ist** dick und **gelb**.
- 3) Wie **ist** das Krokodil? – Das Krokodil **ist** sehr gefährlich und **grün**.
- 4) Welches Tier **lacht** oft? – Das Pferd **lacht** oft.

**Str. 76 / cv.:** Všechny věty z předcházejícího cvičení přelož nyní ústně do češtiny!

- 1) Das erste Tier **ist** ein Frosch. Dieser Frosch **ist** klein und **grün**. Dieser Frosch **ist** der kleinste von allen Tieren. Dieser Frosch **springt** vor dem Stein.  
= První zvíře je žába. Tato žába je malá a zelená. Tato žába je nejmenší ze všech zvířat. Tato žába skáče před kamenem.
- 2) Das zweite Tier **ist** ein Löwe. Dieser Löwe **ist** dick und **gelb**. Dieser Löwe sitzt unter dem Baum.  
= Druhé zvíře je lev. Tento lev je tlustý a žlutý. Tento lev spí pod stromem.
- 3) Das dritte Tier **ist** ein Krokodil. Dieses Krokodil **ist** sehr gefährlich. Dieses Krokodil **ist grün**. Dieses Krokodil **schläft** im Wasser.  
= Třetí zvíře je krokodýl. Tento krokodýl je velmi nebezpečný. Tento krokodýl je zelený. Tento krokodýl spí ve vodě.

- 4) Das vierte Tier **ist** ein Pferd. Dieses Pferd **ist** glücklich. Dieses Pferd **ist braun**.  
Dieses Pferd **lacht** oft.  
= Čtvrté zvíře je kůň. Tento kůň je šťastný. Tento kůň je hnědý. Tento kůň se často směje.
- 5) Das fünfte Tier **ist** ein Maulwurf. Der Maulwurf **ist** fast blind. Dieser Maulwurf **ist** traurig. Dieser Maulwurf **weint** immer.  
= Páté zvíře je krtek. Ten krtek je skoro slepý. Tento krtek je smutný. Tento krtek pořád pláče.
- 6) Das sechste Tier **ist** ein Vogel. Dieser Vogel **ist** klein und **blau**. Dieser Vogel **ist** größer als der Frosch. Dieser Vogel **fliegt** und **singt**.  
= Šesté zvíře je pták. Tento pták je malý a modrý. Tento pták je větší než ta žába. Tento pták létá a zpívá.
- 7) Das siebente / siebte Tier **ist** ein Elefant. Dieser Elefant **ist** groß und **grau**. Dieser Elefant **ist** der größte von allen Tieren. Dieser Elefant **spaziert** im Garten.  
= Sedmé zvíře je slon. Tento slon je velký a šedý. Tento slon je největší ze všech zvířat. Tento slon se prochází v zahradě.

**Str. 76 / cv.: Přepiš nyní a přelož do cancáku následující věty:**

- 1) Tato žába je rychlejší než tamta žába.  
= Dieser Frosch **ist** schneller als der andere Frosch.
- 2) Tento krokodýl je nebezpečný.  
= Dieses Krokodil **ist** gefährlich.
- 3) Tento krtek je nejpomalejší ze všech.  
= Dieser Maulwurf **ist** der langsamste von allen.

- 4) Třetí tužka je tak tenká jako druhá tužka.  
= Der dritte Bleistift **ist** so dünn wie der zweite Bleistift.
- 5) Tomův míč je největší.  
= Toms Ball **ist** am größten.
- 6) Byl tento lev nejtlustší?  
= **War** dieser Löwe am dicksten?
- 7) Byla Alice tak štíhlá jako on?  
= **War** Alice so schlank wie er?
- 8) Byla sedmá tužka delší než desátá tužka?  
= **War** der siebente / siebte Bleistift länger als der zehnte Bleistift?

**Str. 76 / Hausaufgabe: Nauč se zpaměti vyprávět všechny hádanky: 1) „Ich bin ein Frosch“ (str. 56), 2) „Ich bin ein Maulwurf“ (str. 60), 3) „Ich bin ein Krokodil“ (str. 74):**

SEITE 56:

**Die Frage:** Ich **bin** ein Tier. Ich **bin** klein und grün. Ich **lebe** in einem Teich. Mein Name **reimt** sich auf das tschechische Wort „mrož“. **Wer bin ich?**

**Die Antwort:** Ich **bin** ein Frosch.

SEITE 60:

**Die Frage:** Ich **bin** ein Tier. Ich **bin nicht** groß. Ich **bin** fast blind. Ich **kann** lange Erdgänge **graben**. **Wer bin ich?**

**Die Antwort:** Ich **bin** ein Maulwurf.

SEITE 74:

**Die Frage:** Ich **bin** ein Tier. Ich **bin** sehr gefährlich. Ich **habe** einen langen Körper und einen langen Schwanz. Im Mund **habe** ich viele Zähne. Ich **lebe** im Wasser. **Wer bin ich?**

**Die Antwort:** Ich **bin** ein Krokodil.