



# ANGLIČTINA

pro mladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-38. lekce – 2. pololetí \*



## 38. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



# ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



---

---

---

---

---

---

---



Prague Write today's date.

## Drilem:

- \* střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- \* "Can you find ... ?" - "Yes, I can." // "No, I can't."
- \* "Who is it (are they) for?" // "Who was it (were they) for?"
- \* minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring, give" (otázka+kladná odpověď)
- \* přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- \* 2. a 3. stupeň krátkých přídavných jmen: "old / older / the oldest, young / younger / the youngest, small / smaller / the smallest, tall / taller / the tallest, long / longer / the longest, short / shorter / the shortest, fast / faster / the fastest, slow / slower / the slowest, big / bigger / the biggest, sad / sadder / the saddest, fat / fatter / the fattest, slim / slimmer / the slimmest, thin / thinner / the thinnest, happy / happier / the happiest, easy / easier / the easiest, dirty / dirtier / the dirtiest"
- \* řadové číslovky: "first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh"
- \* vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i anglicky
- \* zopakovat texty: "EASTER MONDAY IN PRAGUE" (str. 25 ), "EASTER" (str. 26), "EASTER PRESENT" (str. 28+29)
- \* zájmena v objektovém pádě: "him", "her"
- \* zopakovat texty: "Alice's birthday" (str. 38+39), "Mother's Day in Prague" (str. 42), "Mother's Day in Prague" - "Tom and his Dad are preparing a surprise" (str. 43)
- \* text - hádanka: "I am a frog.", "I am a zebra.", "I am a crocodile."
- \* orientace v rastrové mapě: "up x down", "right x left"

## Write with coloured pencils! *Napiš odpovídající písmena správnou barvou do příslušného políčka!*

Go down two squares.

\* A,B,C (black)



Go down eight squares.

\* D,E,F (blue)



Go down five squares.

\* G,H,I,J (green)



	A,B,C								
					K,L,M,N				
								G,H,I,J	
			O,P,Q,R						
S,T,U,V									
					D,E,F				

Go up five squares.

Then go right four squares.  
Then go up one square.

\* K,L,M,N (yellow)



Go up four squares.

Then go left three squares  
Then go down one square.

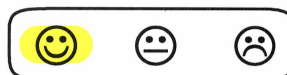
\* O,P,Q,R (red)



Go up two squares.

Then go left nine squares.

\* S,T,U,V (grey)







## ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

**TEXT - "It is summer"**

Learn by heart!

(1) Všichni čtou text najednou nahlas.

(2) Jednotliví žáci čtou text samostatně nahlas.

(3) Žáci vypráví text z paměti.

It **is** summer. The sun **is shining**.

Tom and Tim **are going** for a trip. The holiday **is** here.

Alice **is swimming** in the river. She **has** a ball. Alice's ball **is** red and yellow.

John **is playing** in the garden. He **is** very hot. He **is eating** a red ice cream. He **is drinking** lemonade, too.

My aunt **is going** to the seaside.

My uncle **is going** to the mountains.

My grandparents **are picking** mushrooms.



**Všechny věty z předcházejícího cvičení přelož nyní do cančáku do češtiny!**

**Complete.**

The key is at the end of the lesson.

*ENGLISH*

*CZECH*

Did you **give** your Mum seven flowers?

= Dal jsi své mamince sedm květin?

I **gave** her seven paper hearts.

= Dal jsem jí sedm papírových srdcí.

Did you **give** your Dad three puppies?

= Dal jsi svému tatínkovi tři štěňata?

I **gave** him five kittens.

= Já jsem mu dal pět koťat.



**Naučme se zapaměti tuto gramatickou písničku.**

V příštím školním roce se nám tato znalost bude opravdu hodit.  
Zpívejme tuto gramatickou písničku zároveň s naší audiokazetou.

## Anglická abeceda

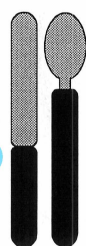
Ondřej HAVELKA: *Tohleto se vyplatí umět zapaměti!!!*



A	B	C	D	E	F	G			
H	I	J	K	L	M	N	O	P	
Q	R	S							
T	U	V							
W	X	Y	Z						

Now you **know** my alphabet,

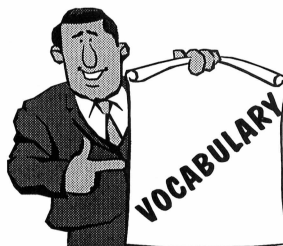
**Tell** me what you **think** of that.



a - [ei]	h - [eič]	o - [əu]	v - [vi:]
b - [bi:]	i - [ai]	p - [pi:]	w - [dablju:]
c - [si:]	j - [džei]	q - [kju:]	x - [eks]
d - [di:]	k - [kei]	r - [a:]	y - [wai]
e - [i:]	l - [el]	s - [es]	z - [zed]
f - [ef]	m - [em]	t - [ti:]	
g - [dži:]	n - [en]	u - [ju:]	

**Pozor !**

*Naučit se anglickou abecedu je velice důležité, protože v angličtině se daleko více než v češtině používá hláskování, tzv. "spelling".*

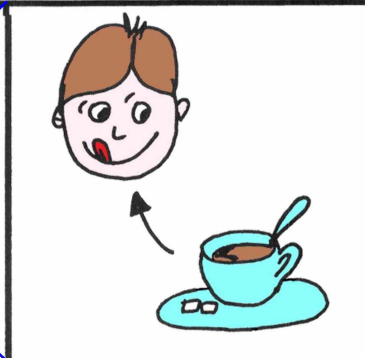
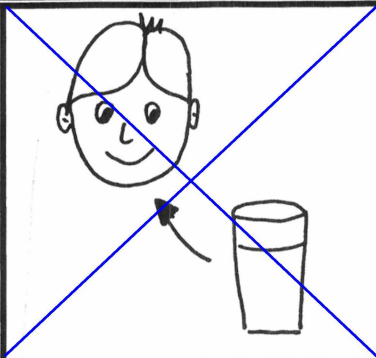


now	[nau]	=	teď, nyní
<b>know</b>	[nəu]	=	vědět, znát
alphabet	[ælfəbit]	=	abeceda
<b>tell</b>	[tel]	=	říkat
<b>tell</b> me		=	řekni mi
<b>think</b>	[θiŋk]	=	myslet
what you <b>think</b> of that		=	co si o tom myslíš

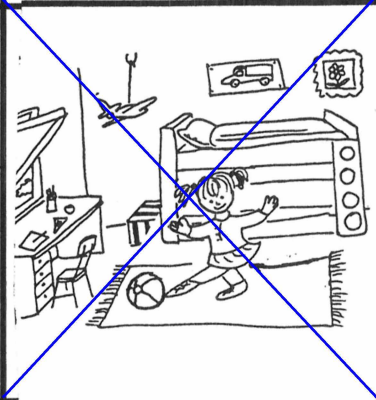


**Jak je to správně? Dopiš a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu.  
Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X**

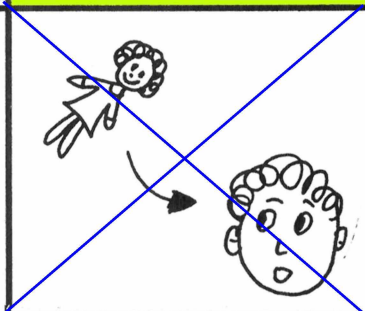
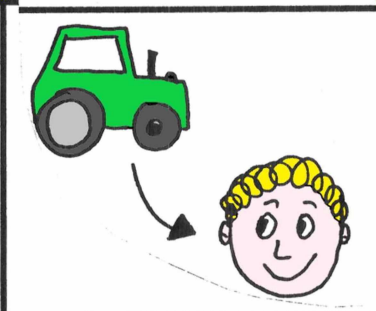
◆ **Is** your brother **drinking** milk (a glass of milk)?  
 ◆ No, my brother **isn't** **drinking** milk (a glass of milk).  
 My brother **is drinking** tea (a cup of tea).  
**Děj právě teď probíhá!**



◆ **Does** your sister often **play** in the children's room?  
 ◆ No, my sister **doesn't** often **play** in the children's room.  
 My sister often **plays** in the garden.  
**Kdy? Často, každý den, .....**



◆ **Did** your friend **get** this new tractor?  
 ◆ Yes, my friend **got** this new tractor.  
 This tractor **was** green.  
**Kdy? Včera, .....**

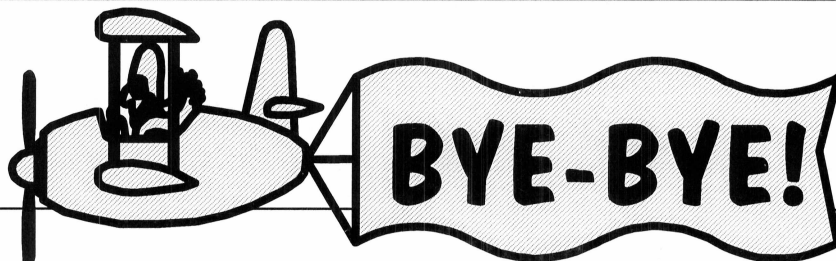


**Všechny věty z předcházejícího cvičení přelož nyní do cancáku do češtiny!**



The key is at the end of the lesson.

**HAVE A NICE HOLIDAY!  
SEE YOU IN SEPTEMBER!**



**Str. 78 / cv.: Všechny věty z předcházejícího cvičení nyní přelož do sešitu.**

- 1) It **is** summer.  
= Je léto.
- 2) The sun **is shining**.  
= Slunce (právě teď) svítí.
- 3) Tom and Tim **are going** for a trip.  
= Tom a Tim (právě teď) jedou na výlet.
- 4) The holiday **is** here.  
= Prázdniny jsou tady.
- 5) Alice **is swimming** in the river.  
= Alice (právě teď) plave v řece.
- 6) She **has** a ball.  
= Ona má míč.
- 7) Alice's ball **is** red and yellow.  
= Alicin míč je červený a žlutý.
- 8) John **is playing** in the garden.  
= John si (právě teď) hraje v zahradě.
- 9) He **is** very hot.  
= Je mu velmi horko.
- 10) He **is eating** a red ice cream.  
= On (právě teď) jí červenou zmrzlinu.
- 11) He **is drinking** lemonade, too.  
= On také (právě teď) pije limonádu.
- 12) My aunt **is going** to the seaside.  
= Moje teta (právě teď) jede k moři.
- 13) My uncle **is going** to the mountains.  
= Můj strýc (právě teď) jede na hory.
- 14) My grandparents **are picking** mushrooms.  
= Moji prarodiče (právě teď) sbírají houby.



Str. 80 / cv.: Všechny věty z předcházejícího cvičení nyní přelož do sešitu.

- 1) **Is** your brother **drinking** milk (a glass of milk)?  
= Pije tvůj bratr (právě teď) mléko (sklenice mléka)?  
No, my brother **isn't drinking** milk (a glass of milk).  
= Ne, můj bratr (právě teď) nepije mléko (sklenice mléka).  
My brother **is drinking** tea (a cup of tea).  
= Můj bratr (právě teď) pije čaj (šálek čaje).
- 2) **Does** your sister often **play** in the children's room?  
= Hraje si tvoje sestra často v dětském pokoji?  
No, my sister **doesn't** often **play** in the children's room.  
= Ne, moje sestra si nehraje často v dětském pokoji.  
My sister often **plays** in the garden.  
= Moje sestra si často hraje v zahradě.
- 3) **Did** your friend **get** this new tractor?  
= Dostal tvůj přítel tento traktor?  
Yes, my friend **got** this new tractor.  
= Ano, můj přítel dostal tento traktor.  
This tractor **was** green.  
= Tento traktor byl zelený.