



ANGLIČTINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-38. lekce – 2. pololetí *



37. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prague Write today's date.

Drilem:

- * střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- * "Can you find ... ?" - "Yes, I can." // "No, I can't."
- * "Who is it (are they) for?" // "Who was it (were they) for?"
- * minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring, give" (otázka+kladná odpověď)
- * přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- * 2. a 3. stupeň krátkých přídavných jmen: "old / older / the oldest, young / younger / the youngest, small / smaller / the smallest, tall / taller / the tallest, long / longer / the longest, short / shorter / the shortest, fast / faster / the fastest, slow / slower / the slowest, big / bigger / the biggest, sad / sadder / the saddest, fat / fatter / the fattest, slim / slimmer / the slimmest, thin / thinner / the thinnest, happy / happier / the happiest, easy / easier / the easiest, dirty / dirtier / the dirtiest"
- * řadové číslovky: "first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh"
- * vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i anglicky
- * zopakovat texty: "EASTER MONDAY IN PRAGUE" (str. 25), "EASTER" (str. 26), "EASTER PRESENT" (str. 28+29)
- * zájmena v objektivém pádě: "him", "her"
- * zopakovat texty: "Alice's birthday" (str. 38+39), "Mother's Day in Prague" (str. 42), "Mother's Day in Prague" - "Tom and his Dad are preparing a surprise" (str. 43)
- * text - hádanka: "I am a frog.", "I am a zebra."
- * orientace v rastrové mapě: "up x down", "right x left"

Write with coloured pencils! *Napiš odpovídající číslo správnou barvou do příslušného políčka!*

Go down five squares.

* one (blue) *



Go down three squares.

* two (green) *



Go down seven squares.

* three (yellow) *



	6								
				2					
							4		
		1							
5									3

Go up two squares.
Then go right six squares.
Then go up three squares.

* four (red) *

Go up seven squares.
Then go left six squares
Then go down five squares.

* five (black) *

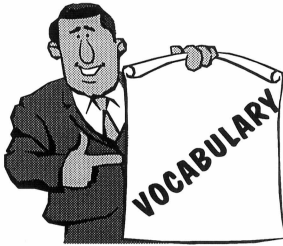
Go up seven squares.
Then go left eight squares.

* six (brown) *

73



Complete.



dangerous	[deɪndʒərəs]	=	nebezpečný
body	[bɒdi]	=	tělo
tail	[teɪl]	=	ocas
tooth, pl.: teeth	[tu:θ][ti:θ]	=	zub, pl.: zuby
many teeth		=	mnoho zubů
water	[wɔ:tə]	=	voda
WHERE? in the water		=	KDE? ve vodě
crocodile	[krokədail]	=	krokodýl

RIDDLE:

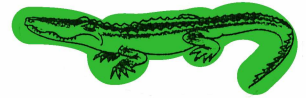
Complete.

(Pramen: Almuth Bartl: "QUIZ - ENGLISH", Arsedition, München, 1996.)

Question:

I **am** a dangerous animal. I **have** a long green body, a long tail and many teeth. I **live** in the water.

Who am I?



Answer:

I **am** a crocodile

I am a crocodile.



Zopakujme si drilem minulý čas (préteritum): "get, come, bring, give"

Translate.

1. Přinesl jsi mu to? = **Did you bring** it to him? _____

2. Já jsem jí minulý rok přinesla největšího krokodýla. = **I brought** her
the biggest crocodile last year. _____

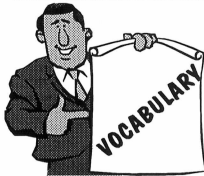
3. Dostala jsi to smutné štěně? = **Did you get** the sad puppy? _____

4. Já jsem dostala to šťastné kotě. = **I got** the happy kitten. _____

5. Přišel v pondělí tvůj přítel? Ano, přišel. = **Did your friend come** on Monday?
Yes, he **came**. _____



Complete.



cinema	[sɪnəmə]	= kino
theatre	[θiətə]	= divadlo
hospital	[hɒspɪtl]	= nemocnice
police station	[pə'lis][steɪʃn]	= policejní stanice
post office	[pəʊst][ofɪs]	= pošta

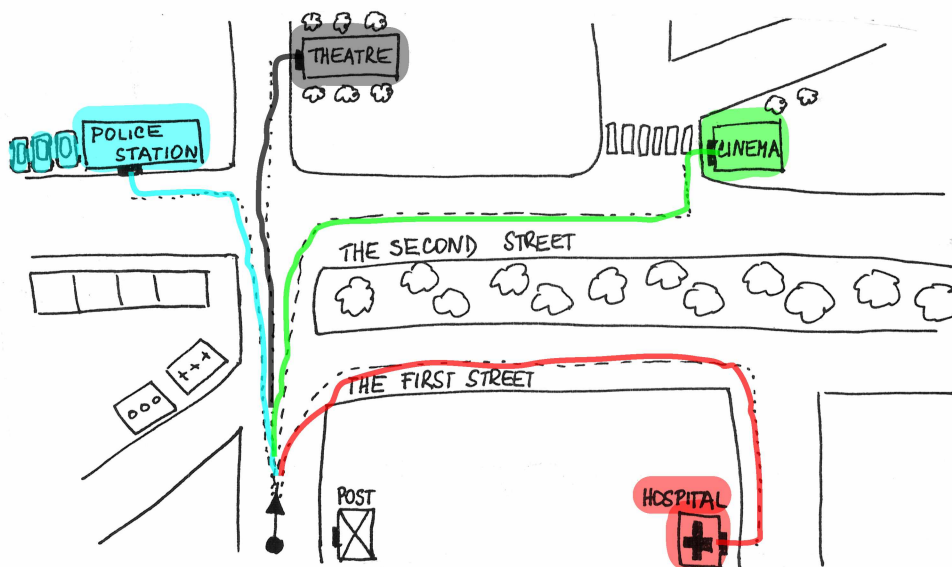
Nacvičujte následující rozhovory.

Orientujte se v mapce. Dopište chybějící písmena.

Zakreslete správnou barvou pastelky dle textu.

You are standing in front of the post office.

- ◆ Excuse me, please. How can I get to the police station?
- ◆ Go straight. Then cross the first street. Then go straight. Then turn left. (blue)
- ◆ Excuse me, please. How can I get to the hospital?
- ◆ Go straight. Then turn right. Then go straight. Then turn right. (red)
- ◆ Excuse me, please. How can I get to the cinema?
- ◆ Go straight. Then cross the first street. Then go straight. Then turn right. Then go straight. Then turn left. (green)
- ◆ Excuse me, please. How can I get to the theatre?
- ◆ Go straight. Then cross the first street. Then go straight. Then cross the second street. Then go straight. (black)



Všechny věty z předcházejícího cvičení přelož nyní do cancellu do češtiny!



Následující text si pozorně přečti.

Nyní si zavři svá skripta a vyprávěj ho z paměti.

Jeden žák tvoří na daný text otázky a druhý žák na ně odpovídá.

- 1) The first animal **is** a frog. This frog **is** small and **green**. This frog **is** the smallest of all the animals. This frog **is jumping** in front of the stone.
- 2) The second animal **is** a lion. This lion **is** fat and **yellow**. This lion **is sitting** under the tree.
- 3) The third animal **is** a crocodile. This crocodile **is** dangerous. This crocodile **is green**. This crocodile **is sleeping** in the water.
- 4) The fourth animal **is** a horse. This horse **is** happy. This horse **is brown**. This horse **is** as big as a zebra. This horse **is smiling**.
- 5) The fifth animal **is** a zebra. The zebra **has black** and **white** stripes. This zebra **is** as big as the brown horse. This zebra **is** sad. This zebra **is crying**.
- 6) The sixth animal **is** a bird. This bird **is** small and **blue**. This bird **is** bigger than the frog. This bird **is flying** in the sky.
- 7) The seventh animal **is** an elephant. This elephant **is** big and **grey**. This elephant **is** the biggest of all the animals. This elephant **is walking** in the garden.



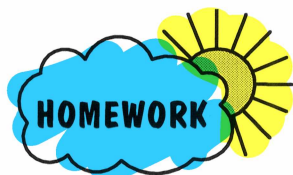
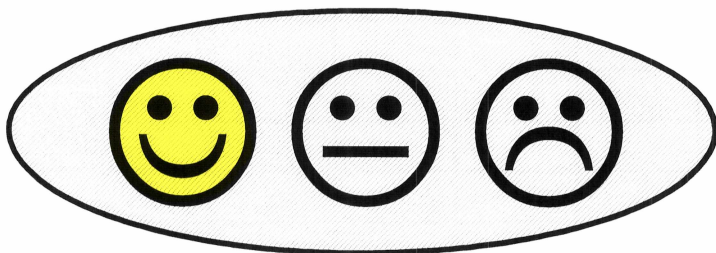
Všechny anglické věty z předcházejícího cvičení přelož nyní ústně do češtiny!

The key is at the end of the lesson.

Přepiš nyní a přelož do cancáku následující věty:

- 1) Tato žába je rychlejší než tamta žába. 2) Tento krokodýl je nebezpečný. 3) Tato zebra je nejpomalejší ze všech. 4) Třetí tužka je tak tenká jako druhá tužka. 5) Tomův míč je největší. 6) Byl tento lev nejtlustší? 7) Byla Alice tak štíhlá jako on? 8) Byla sedmá tužka delší než desátá tužka?

The key is at the end of the lesson.



Nauč se vyprávět z paměti všechny hádanky!

- 1) "I am a frog." (str. 56)
- 2) "I am a zebra." (str. 60)
- 3) "I am a crocodile." (str. 74)

Str. 75 / cv.: Všechny věty z předcházejícího cvičení přelož nyní do sešitu do češtiny.

- 1) **Excuse** me, please. How **can** I **get** to the police station?
Go straight. Then **cross** the first street. Then **go** straight. Then **turn** left.
= Promiňte, prosím. Jak se dostanu k policejní stanici?
Jděte rovně. Pak přejděte přes první ulici. Pak jděte rovně. Pak zahněte doleva.
- 2) **Excuse** me, please. How **can** I **get** to the hospital?
Go straight. Then **turn** right. Then **go** straight. Then **turn** right.
= Promiňte, prosím. Jak se dostanu k nemocnici?
Jděte rovně. Pak zahněte doprava. Pak jděte rovně. Pak zahněte doprava.
- 3) **Excuse** me, please. How **can** I **get** to the cinema?
Go straight. Then **cross** the first street. Then **go** straight. Then **turn** right.
Then **go** straight. Then **turn** left.
= Promiňte, prosím. Jak se dostanu ke kinu?
Jděte rovně. Pak přejděte přes první ulici. Pak jděte rovně. Pak zahněte doprava. Pak jděte rovně. Pak zahněte doleva.
- 4) **Excuse** me, please. How **can** I **get** to the theatre?
Go straight. Then **cross** the first street. Then **go** straight. Then **cross** the second street. Then **go** straight.
= Promiňte, prosím. Jak se dostanu k divadlu?
Jděte rovně. Pak přejděte přes první ulici. Pak jděte rovně. Pak přejděte přes druhou ulici. Pak jděte rovně.

Str. 76 / cv.: Všechny anglické věty z předcházejícího cvičení přelož nyní ústně do češtiny.

- 1) The first animal **is** a frog. This frog **is** small and green. This frog **is** the smallest of all the animals. This frog **is jumping** in front of the stone.
= První zvíře je žába. Tato žába je malá a zelená. Tato žába je nejmenší ze všech zvířat. Tato žába (právě teď) skáče před kamenem

- 2) The second animal **is** a lion. This lion **is** fat and yellow. This lion **is sitting** under the tree.
= Druhé zvíře je lev. Tento lev je tlustý a žlutý. Tento lev (právě teď) sedí pod stromem.
- 3) The third animal **is** a crocodile. This crocodile **is** dangerous. This crocodile **is** green. This crocodile **is sleeping** in the water.
= Třetí zvíře je krokodýl. Tento krokodýl je nebezpečný. Tento krokodýl je zelený. Tento krokodýl (právě teď) spí ve vodě.
- 4) The fourth animal **is** a horse. This horse **is** happy. This horse **is** brown. This horse **is** as big as a zebra. This horse **is smiling**.
Čtvrté zvíře je kůň. Tento kůň je šťastný. Tento kůň je hnědý. Tento kůň je stejně velký jako zebra. Tento kůň se (právě teď) usmívá.
- 5) The fifth animal **is** a zebra. The zebra **has** black and white stripes. This zebra **is** as big as the brown horse. This zebra **is** sad. This zebra **is crying**.
= Páté zvíře je zebra. Ta zebra má černé a bílé proužky. Tato zebra je stejně velká jako hnědý kůň. Tato zebra je smutná. Tato zebra (právě teď) pláče.
- 6) The sixth animal **is** a bird. This bird **is** small and blue. This bird **is** bigger than the frog. This bird **is flying** in the sky.
= Šesté zvíře je pták. Tento pták je malý a modrý. Tento pták je větší než žába. Tento pták (právě teď) létá po obloze.
- 7) The seventh animal **is** an elephant. This elephant **is** big and grey. This elephant **is** the biggest of all the animals. This elephant **is walking** in the garden.
= Sedmé zvíře je slon. Tento slon je velký a šedý. Tento slon je největší ze všech zvířat. Tento slon se (právě teď) prochází v zahradě.

Str. 76 / cv.: Přepiš nyní a přelož do sešitu následující věty.

- 1) Tato žába je rychlejší než tamta žába.
= This frog **is** faster than that frog.
- 2) Tento krokodýl je nebezpečný.
= This crocodile **is** dangerous.

- 3) Tato zebra je nejpomalejší ze všech.
= This zebra **is** the slowest of all.
- 4) Třetí tužka je tak tenká jako druhá tužka.
= The third pencil **is** as thin as the second pencil.
- 5) Tomův míč je největší.
= Tom's ball **is** the biggest.
- 6) Byl tento lev nejtlustší?
= **Was** this lion the fattest?
- 7) Byla Alice tak štíhlá jako on?
= **Was** Alice as slim as he was?
- 8) Byla sedmá tužka delší než desátá tužka?
= **Was** the seventh pencil longer than the tenth pencil?