

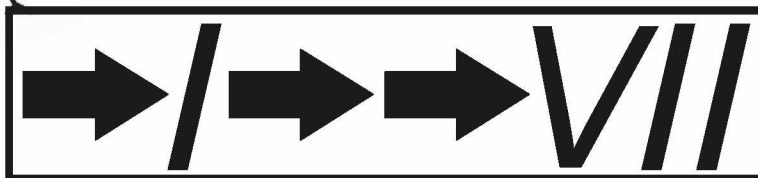
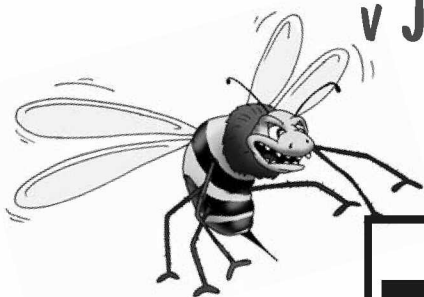
S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

pro starší školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2020/21

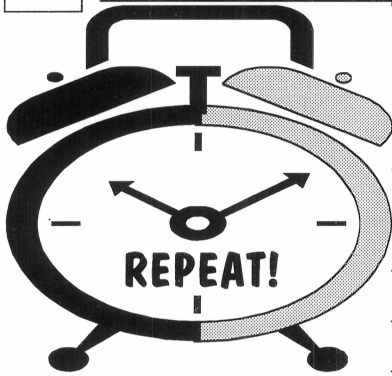


* 21.-40. lekce – 2. pololetí *

Student: _____

38. lekce - klíč

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



Prague Write today's date.

Drilem:

- *Souvětí s vedlejší větou předmětnou se spojkou "že" bez souslednosti
- *Souvětí s vedlejší větou předmětnou s ostatními spojkami bez souslednosti
- *Předložkové vazby s některými slovesy (*ASK FOR, ASK ABOUT, WAIT FOR, BELIEVE IN, SUFFER FROM, LAUGH AT, SMILE AT, FROWN AT, BE AFRAID OF, BE ANGRY WITH*)
- *Souslednost v souvětí s vedlejší větou předmětnou se spojkou "že"
- *Souslednost v souvětí s vedlejší větou předmětnou s ostatními spojkami
- *Časová souvětí, časové spojky - úvod
- *Časová souvětí, časové spojky "till"="until", "as long as", "while"
- *Časová souvětí v souslednosti, zdůraznění nesoučasnosti děje
- *Podmínková souvětí - podmínka přítomná splnitelná
- *Podmínková souvětí - podmínka přítomná nesplnitelná
- *Podmínková souvětí - podmínka minulé

1. Make conditional sentences commenting these situations:

1. They **didn't have** the key. They **couldn't open** the door.

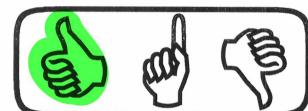
If they **had had** the key, they **would have been able to open** the door.

2. She **lost** her patience. She **shouted** at us.

If she **hadn't lost** her patience, she **wouldn't have shouted** at us.

3. The sun **shone** yesterday. We **went swimming**.

If the sun **hadn't shone** yesterday, we **wouldn't have gone swimming**.



Nová gramatika: Prací věty

1) Přání přítomné se používá v těchto případech:

- a) Skutečnost je opačná, než si mluvčí přeje.
- b) Není jisté, zda situace, kterou si mluvčí přeje, nastane.



Věty jsou uvozené výrazy

IF ONLY = kdyby tak, kéž by

I WISH = kdyby tak, kéž by

V práci větě se používá **jednoduchá minulost**.

Poznámka: Stejně jako v češtině používáme minulý tvar slovesa:

Kéž by **Tom zavolal!** (ale nevolá.)

If only (I wish) **Tom called!**

Kéž bych **nezmeškal** ten vlak! (nevím, zda ho zmeškám, nebo ne.)

If only (I wish) **I didn't miss** the train!

2. Translate:

1. Kéž bych měl den volna!

I wish I had a day off!

2. Kdybychom tak o tom věděli víc!

If only we knew more about it!

3. Kéž by tu byl můj bratr!

I wish my brother was here!

4. Kdyby tak byl pátek!

I wish it was Friday!

5. Kéž bych uměl řídit auto!

If only I could drive a car!

6. Kdybychom tak nemuseli pracovat!

I wish we didn't have to work!



3. Make wish clauses commenting these situations:

1. We **don't have** money. (That's a pity.)

I **wish we had** money.

2. My sister **is** lazy and naughty. (I **am sorry** for it.)

I **wish my sister wasn't** so lazy and naughty.

3. It **is** too cold.

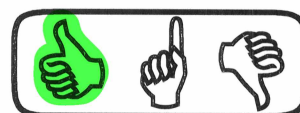
If only it **wasn't** so cold.

4. Their parents **don't understand** them. (It's very bad.)

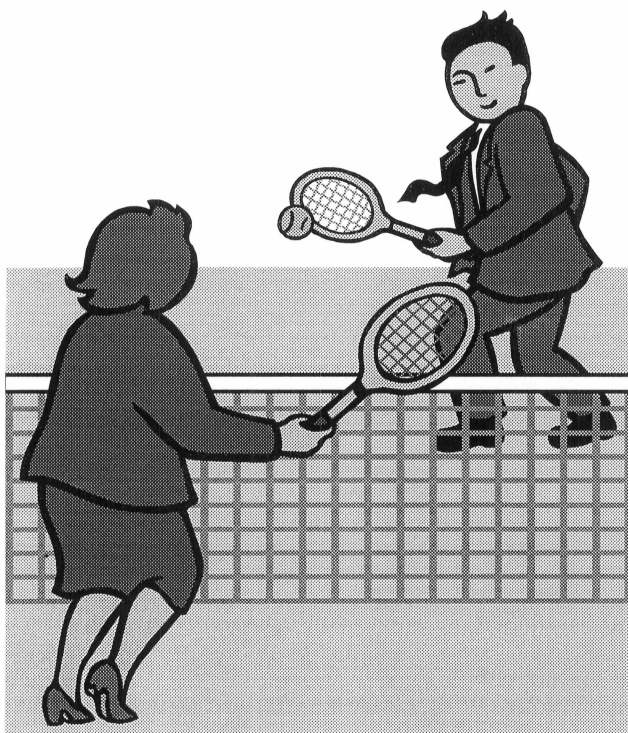
I **wish their parents understood** them.

5. Diana never **listens** to me. (That's a shame.)

If only Diana **listened** to me sometimes.



4. Describe the picture. What do you think about these people?



The key is at the end of the lesson.

5. DISCUSSION TOPIC:

Express your opinion.

Tell the others whether you **agree** with the statement or not, and why.

Most people in this country are prejudiced against foreigners, but few will admit it.

The key is at the end of the lesson.

prejudice	['predʒudis]	=	předsudek
be prejudiced		=	mít předsudek
admit	[əd,mɪt]	=	přiznat, připustit
xenophobia	[zenə'fəubiə]	=	xenofobie, strach z cizinců



DESCRIBE THE PICTURE . WHAT **ARE** THE PEOPLE **TALKING** ABOUT? **MAKE** AN INTERESTING DIALOGUE!
WRITE INTO YOUR EXERCISE BOOK!

The key is at the end of the lesson.

Str. 153 / cv. 4: Describe the picture. What do you think about these people?
např.

There are two people, a man and a woman, in this picture. They **are playing** tennis. They **are** both dressed in a smart and formal way, so I **think this may be** some sort of company event for work colleagues to get to know each other a bit better. They **seem** to be enjoying the game as the man **is smiling**.

Str. 154 / cv. 5: Discussion topic. Express your opinion. Tell the other whether you agree with the statement or not, and why: Most people in this country are prejudiced against foreigners, but few will admit it.

např.

I **think** I generally **agree** with this statement, though I also **believe** that, in the Czech Republic, our prejudice **is** mostly **aimed** at some of the ethnic groups that generally **have** a bad reputation, like, for example, the gypsies, which **is not** always **based** on rational reasoning. I've personally **known** some gypsy people that **are** completely normal members of society, but we also **have** a tendency to avoid people from other countries as well. And it **is** true that most people would not admit that they **are** a bit xenophobic, or, in many cases, they **may be** xenophobic on a more subconscious level and **not** really **be aware** of it at all.

Str. 154 / homework: Describe the picture. What are the people talking about? Make an interesting dialogue! Write into your exercise book!

např.

In this picture, we **can see** a black man and a white woman sitting in what **appears** to be a Chinese restaurant, as the waitress in the background **is** Asian.

Man: So, **have you talked** to your brother yet?

Woman: No, not yet. But we **are supposed to meet** later today

Waitress: **Excuse** me, here's your chicken salad.

Man: Sorry, but I **didn't order** this. I **wanted** the chicken curry.

Klíč k dalším cvičením v ROLINKO-učebnicích AJ-Šipka/2 Šipky VII, 2. pololetí, 38. lekce

Waitress: Oh, I **am** so **sorry**, sir. **There's** been a mistake. I **will bring** the correct meal immediately.

Man: It'**s** ok. I'**m not** in a hurry.