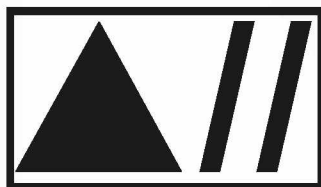


S námi se domluví každý...

# NĚMČINA

pro mladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-38. lekce – 2. pololetí \*



## 34. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



# NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Prag, den            **Schreibe das heutige Datum.**

- Drilem:**
- \* časování sloves - přítomný čas (Pozor na změnu v kmenu ve 2. a 3. os. sg.!)
  - \* časování sloves - budoucí čas (jen 3. os. sg. a 3. os. pl.)
  - \* otázka: kladná či záporná odpověď (Zápor: **nicht** X Zápor: **kein**)
  - \* 4. pád podstatných jmen rodu mužského ("Er öffnet **einen/keinen/den** ... Regenschirm.")
  - \* "mit" + 3. pád ("Er springt **mit einem/keinem/dem** ... Fallschirm.")
  - \* "Für **wen** ist/war das?" ("für **meinen** Vati, für **mein** Kind, für **meine** Mutti, für **meine** Eltern")
  - \* přivlastňování: "Pauls Auto", "Monikas Puppe"
  - \* stupňování přídavných jmen a příslovcí: alt / älter / der, das, die älteste // am ältesten \* jung / jünger / der, das, die jüngste // am jüngsten \* klein / kleiner / der, das, die kleinste // am kleinsten \* lang / länger / der, das, die längste // am längsten \* kurz / kürzer / der, das, die kürzeste // am kürzesten \* schnell / schneller / der, das, die schnellste // am schnellsten \* langsam / langsamer / der, das, die langsamste // am langsamsten \* neu / neuer / der, das, die neueste // am neuesten \* traurig / trauriger / der, das, die traurigste // am traurigsten \* dick / dicker / der, das, die dickste // am dicksten \* schlank / schlanker / der, das, die schlankste // am schlanksten \* dünn / dünner / der, das, die dünnste // am dünnsten \* glücklich / glücklicher / der, das, die glücklichste // am glücklichsten \* schmutzig / schmutziger / der, das, die schmutzigste // am schmutzigsten
  - \* řadové číslovky: "der, das, die **erste, zweite, dritte, vierte, fünfte, sechste, siebente/siebte**"
  - \* vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i německy
  - \* zopakovat texty: "DER OSTERMONTAG IN PRAG" (str. 25), "OSTERN" (str. 26), "DAS GESCHENK" (str. 28+29)
  - \* osobní zájmena ve 3. pádě: "er"= on .... "**ihm**" (komu?) \* "sie"= ona .... "**ihr**" (komu?)
  - \* texty: "Alices Geburtstag" (str. 38+39), "Der Muttertag in Prag" (str. 42), "Der Muttertag in Prag" - "Tom und sein Vati bereiten eine Überraschung vor." (str. 43)
- Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.**
- \* text - hádanka: "Ich bin ein Frosch."
  - \* orientace v rastrové mapě: "nach oben x nach unten"

**Jak je to správně? Dopiš a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu. Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X**

<p>◆ <b>Gibt</b> Tom <u>seiner Schwester</u> einen grünen Frosch?</p> <p>◆ Ja, Tom <b>gibt</b> <u>          </u> <u>ihr</u> einen <b>grünen</b> Frosch.</p>		
<p>◆ <b>Gibt</b> Alice <u>ihrem Bruder</u> einen roten Schmetterling?</p> <p>◆ Ja, Alice <b>gibt</b> <u>          </u> <u>ihm</u> einen <b>roten</b> Schmetterling.</p>		

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

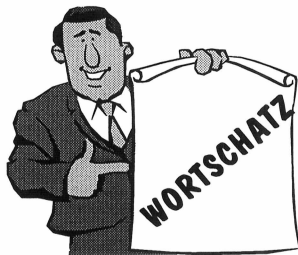
**Všechny německé věty z předcházejícího cvičení přelož nyní do cančáku do češtiny. Pak je převed' do minulého času (perfekta) a opět přelož.**



## Ergänze und male an.

Der **erste** \_\_\_\_\_ (=první) Löwe **ist** **sauber** \_\_\_\_\_ (=čistý). Dieser Löwe **ist** **weiß**. Der **zweite** **Löwe** \_\_\_\_\_ (=lev) **ist** **schmutzig**. Dieser Löwe **ist** **gelb** \_\_\_\_\_ (=žlutý). Der **dritte** Löwe **ist** **schmutziger** \_\_\_\_\_ (=špinavější). Dieser Löwe **ist** **grau**. Der **vierte** \_\_\_\_\_ (=čtvrtý) Löwe **ist** **am schmutzigsten**. Dieser Löwe **ist** **braun** \_\_\_\_\_ (=hnědý).  
 Der **erste** **Löwe** \_\_\_\_\_ (=lev) **ist** **schlank**. Dieser Löwe **ist** **weiß** \_\_\_\_\_ (=bílý). Der **zweite** \_\_\_\_\_ (=druhý) Löwe **ist** **dick**. Dieser Löwe **ist** **gelb**. Der **dritte** Löwe **ist** **dicker** \_\_\_\_\_ (=tlustší). Dieser Löwe **ist** **grau**. Der **vierte** Löwe **ist** **am dicksten**. **Dieser** \_\_\_\_\_ (=Tento) Löwe **ist** **braun**.

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



fast	=	skoro
blind	=	slepý
der Gang, Pl.: die Gänge	=	chodba
der Erdgang, Pl.: die Erdgänge	=	chodba v zemi
<b>graben</b>	=	hrabat, kopat
der Maulwurf	=	krtek

## Das Rätsel:

(Pramen: Kathi Kappler: "QUIZ - für helle Kids", Arsedition, München, 1996.)

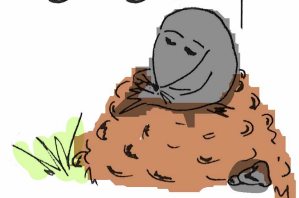
Die Frage:

Ich **bin** ein Tier. Ich **bin** nicht groß. Ich **bin** fast blind. Ich kann lange Erdgänge **graben**.

Wer **bin** ich?

Die Antwort:

Ich **bin** ein Maulwurf .....



*Ich bin ein Maulwurf.*



## Přepiš a přelož do cančáku následující věty:

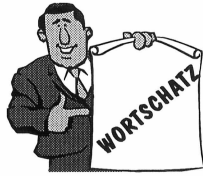
1) On byl skoro slepý. 2) Kdo jsem já? 3) My žijeme v Praze. 4) Tomův tatínek dnes připravuje snídani pro maminku. 5) On jí to dal. 6) On mu to dal.

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



# NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Ergänze.



WOHIN? ... nach links	=	KAM? ... doleva
WOHIN? ... nach rechts	=	KAM? ... doprava
danach (dann, nachher)	=	potom, poté
der Lastwagen	=	nákladák
die Lokomotive	=	lokomotiva
der Zug	=	vlak

**Jak je to správně?**  
**Pozorně si prohlédněte rastrovou mapu.**

Nejdříve si přečtete příslušný text a doplňte.  
V textu zakroužkujte ten výraz, který odpovídá rastru.  
Neodpovídající výraz škrtněte.

**Geh vier Kästchen nach unten.**  
*Richtig oder falsch?*

(1) Eine Lokomotive **ist rot.** =                       
Jedna lokomotiva je červená.

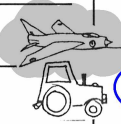
~~(2) Ein Zug **ist grün.** =                       
Jeden vlak je zelený.~~




**Geh fünf Kästchen nach oben.**  
**Danach geh drei Kästchen nach rechts.**

*Richtig oder falsch?*  
(1) Ein Flugzeug **ist grau.** =                       
Jedno letadlo je šedé.

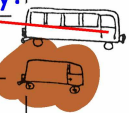
~~(2) Ein Traktor **ist orange.** =                       
Jeden traktor je oranžový.~~



**Geh zwei Kästchen nach oben. Danach geh fünf Kästchen nach links.**

*Richtig oder falsch?*  
(1) Ein Bus **ist gelb.** = ~~Jeden autobus je žlutý.~~

(2) Ein Lastwagen **ist braun.** =                       
Jeden nákladák je hnědý.



Geh drei Kästchen nach unten.  
*Richtig oder falsch?*

*Richtig oder falsch?*

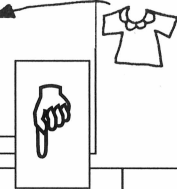
(1) diese Jeans (blau)

= tyto džíny (modré)



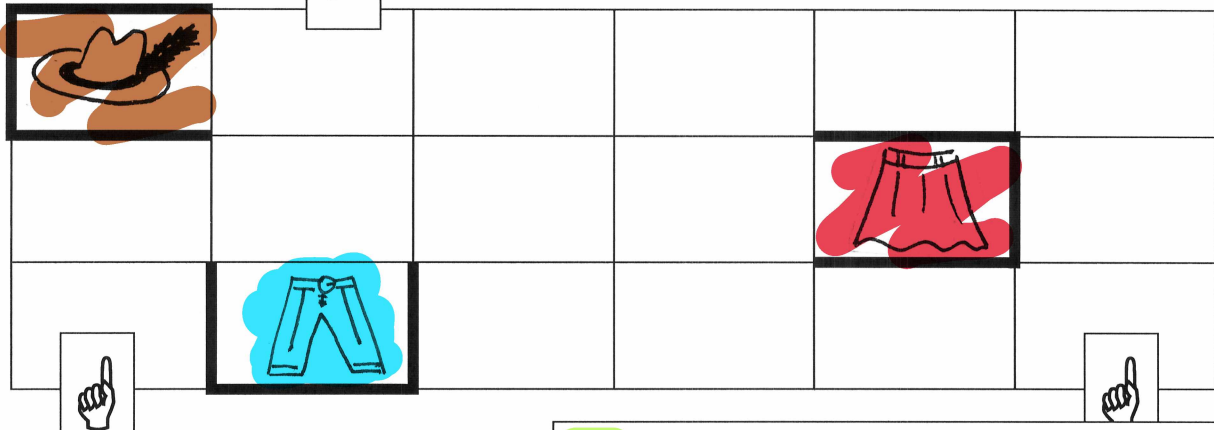
~~(2) diese Bluse (gelb)~~

~~= tato blůza (žlutá)~~



Jak je to správně?  
Pozorně si prohlédněte rastrovou mapu.

Nejdříve si přečtěte příslušný text a doplňte.  
V textu zakroužkujte ten výraz, který odpovídá rastru.  
Neodpovídající výraz škrtněte.



Geh zwei Kästchen nach oben.  
Danach geh vier Kästchen nach rechts.  
*Richtig oder falsch?*

~~(1) dieser Mantel (grau)~~

~~= tento kabát (šedý)~~



(2) dieser Rock (rot)

= tato sukně (červená)



Geh drei Kästchen nach oben. Danach geh fünf Kästchen nach links.

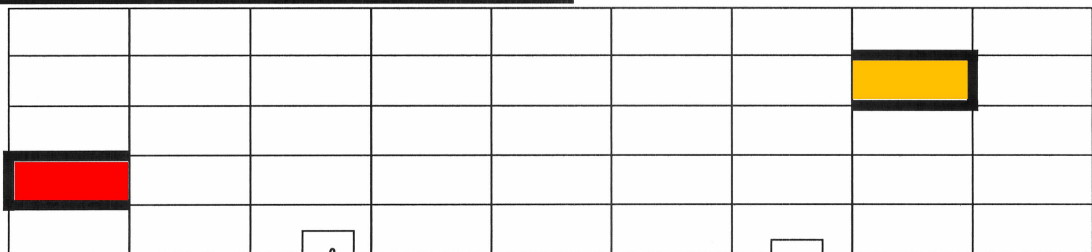
*Richtig oder falsch?*

~~(1) diese Mütze (grün) = tato čepice (zelená)~~

(2) dieser Hut (braun) = tento klobouk (hnědý)



**Male an!** Vybarvi správně příslušné políčko!



Geh vier Kästchen nach oben. Danach geh fünf Kästchen nach rechts. \*gelb\*



Geh zwei Kästchen nach oben. Danach geh sechs Kästchen nach links. \*rot\*



TSCHÜS!



Přepiš a přelož do cancáku následující věty:

- 1) Co potřebuješ? 2) Já potřebuji barevné pastelky a nůžky.
- 3) Vystříhni tohoto motýla. 4) On jí dává tři kytky.

**Str. 59: Zopakovat texty „DER OSTERMONTAG IN PRAG“ (str. 25), „OSTERN“ (str. 26), „DAS GESCHENK“ (str. 28 + 29), „ALICES GEBURTSTAG“ (str. 38 + 39), „DER MUTTERTAG IN PRAG“ (str. 42), „DER MUTTERTAG IN PRAG – „TOM UND SEIN VATI BEREITEN EINE ÜBERRASCHUNG VOR“ (str. 43), text – hádanka „ICH BIN EIN FROSCH“ (str. 56)**

SEITE 25:

### DER OSTERMONTAG IN PRAG

- 1) Die Jungen **gehen** die Osterlieder **singen**.
- 2) Die Jungen **singen** die Osterlieder.
- 3) Die Jungen **fangen** die Mädchen.
- 4) Die Jungen **schlagen** die Mädchen.
- 5) Die Mädchen **schenken** die Ostereier.
- 6) Die Mädchen **begießen** nach dem Mittagessen die Jungen.

SEITE 26:

### OSTERN

- 1) Wir **feiern** Ostern am Sonntag und am Montag nach dem ersten Frühjahrsvollmond.
- 2) Am Montag von früh an **gehen** die Jungen mit Ruten von Haus zu Haus, um die Mädchen damit zu **schlagen**.
- 3) Die Belohnung **sind** bunte Eier.
- 4) Die Symbole des Osterfestes **sind** die Symbole der Frühling – das Lamm oder das gelbe Hühnchen.

SEITE 28+29:

### DAS GESCHENK

Was **brauchst** du?

*Ich **brauche** ein Band, einen Wurstspeiler, farbige Filzstifte oder Farbstifte, eine scharfe Schere und einen Klebstoff.*

- 1) Ich **brauche** ein Band, einen Wurstspeiler, farbige Filzstifte oder Farbstifte, eine scharfe Schere und einen Klebstoff.

- 2) **Schneide** zwei Ostereier mit deiner scharfen Schere **aus**.
- 3) **Bemale** jedes Ei von beiden Seiten.
- 4) **Stelle** den Wurstspeiler zwischen diese Eier und **klebe** es zusammen.
- 5) **Binde** das Schleifchen um den Wurstspeiler.

*Dein Geschenk **ist** fertig. **Schenke** es deiner Mutti und deinem Vati oder deinem Freund!*

SEITE 38+39:

## ALICES GEBURTSTAG

- 1) Alice **hat** heute ihren Geburtstag.  
Alice **hat** ein sehr großes Schokoladeneis.  
Sie mag Schokoladeneis.  
Tom mag auch Schokoladeneis.  
Tom **sieht** Alice **an**. Er **ist** sehr hungrig.
- 2) Tom **hat** ein neues Fahrrad.  
Sein Fahrrad **ist** neu und blau.
- 3) Tom **hält** in seiner rechten Hand eine Blume.  
Er **fährt** sein neues Fahrrad sehr schnell.
- 4) Knall!  
Tom **prallt** mit dem Fahrrad an den Baum.
- 5) Tom **sitzt** unter dem Baum.  
Er **ist nicht** glücklich.  
Er ist traurig.
- 6) Alice **gibt** ihm ihr Schokoladeneis.  
Tom **gibt** ihr eine rote Blume.  
Alice und Tom **sind** glücklich.

SEITE 42:

## DER MUTTERTAG IN PRAG

- 1) Am zweiten Sonntag im Mai **ist** der Muttertag. Die Kinder **bereiten** oft schöne Geschenke für ihre Mütter **vor**.

- 2) Sie **scheiden** die Papierherzen oder Papierblumen **aus** und bemalen sie.
- 3) Sie **geben** diese Papierherzen oder Papierblumen ihrer Mutti.
- 4) Die ganze Familie **feiert** den Tag.

SEITE 43:

## DER MUTTERTAG IN PRAG – TOM UND SEIN VATI **BEREITEN** EINE ÜBERRASCHUNG VOR

Heute **ist** der zweite Sonntag im Mai. Heute **ist** der Muttertag. Tom und sein Vati **bereiten** eine Überraschung für die Mutti **vor**.

Tom: Was **machst** du, Vati?

Toms Vati: Ich **bereite** das Frühstück für unsere Mutti **zu**.  
Heute **ist** doch der Muttertag.

Tom: Kann ich dir **helfen**?

Toms Vati: Ja, natürlich.

**Decke** den Tisch! **Lege** das weiße Tischtuch auf den Tisch **auf**!

Tom: Ja, Vati. Und was kann ich weiter **machen**?

Toms Vati: **Gib** auf den Tisch die blauen Tassen, dazu die Untertassen und noch die Teekanne

Tom: Vati, was **bereitest** du zum Frühstück **zu**? .

Toms Vati: Ich **bereite** frische Toasts und Tee **zu**.

Ich **brauche** Butter, Marmelade und Milch.

Kannst du mir Butter, Marmelade und Milch aus dem Kühlschrank **holen**?

Tom: Hier **hast** du alles, Vati.

Toms Vati: Vielen Dank. Das Frühstück **ist** fertig.

SEITE 56:

**Die Frage:** Ich **bin** ein Tier. Ich **bin** klein und grün. Ich **lebe** in einem Teich.  
Mein Name **reimt** sich auf das tschechische Wort „mrož“. Wer **bin** ich?

**Die Antwort:** Ich **bin** ein Frosch.



Str. 59 / cv.: Všechny německé věty z předcházejícího cvičení přelož nyní do  
cancáku do češtiny! Pak je převed' do minulého času (perfekta) a opět přelož:

**Gibt** Tom seiner Schwester einen **grünen** Frosch?

= Dává Tom své sestře zelenou žábu?

**Hat** Tom seiner Schwester einen **grünen** Frosch gegeben?

= Dal Tom své sestře zelenou žábu?

Ja, Tom **gibt** ihr einen **grünen** Frosch.

= Ano, Tom dává své sestře zelenou žábu.

Ja, Tom **hat** ihr einen **grünen** Frosch gegeben.

= Ano, Tom dal své sestře zelenou žábu.

**Gibt** Alice ihrem Bruder einen **roten** Schmetterling?

= Dává Alice svému bratrovi červeného motýla?

**Hat** Alice ihrem Bruder einen **roten** Schmetterling gegeben?

= Dala Alice svému bratrovi červeného motýla?

Ja, Alice **gibt** ihm einen **roten** Schmetterling.

= Ano, Alice mu dává červeného motýla.

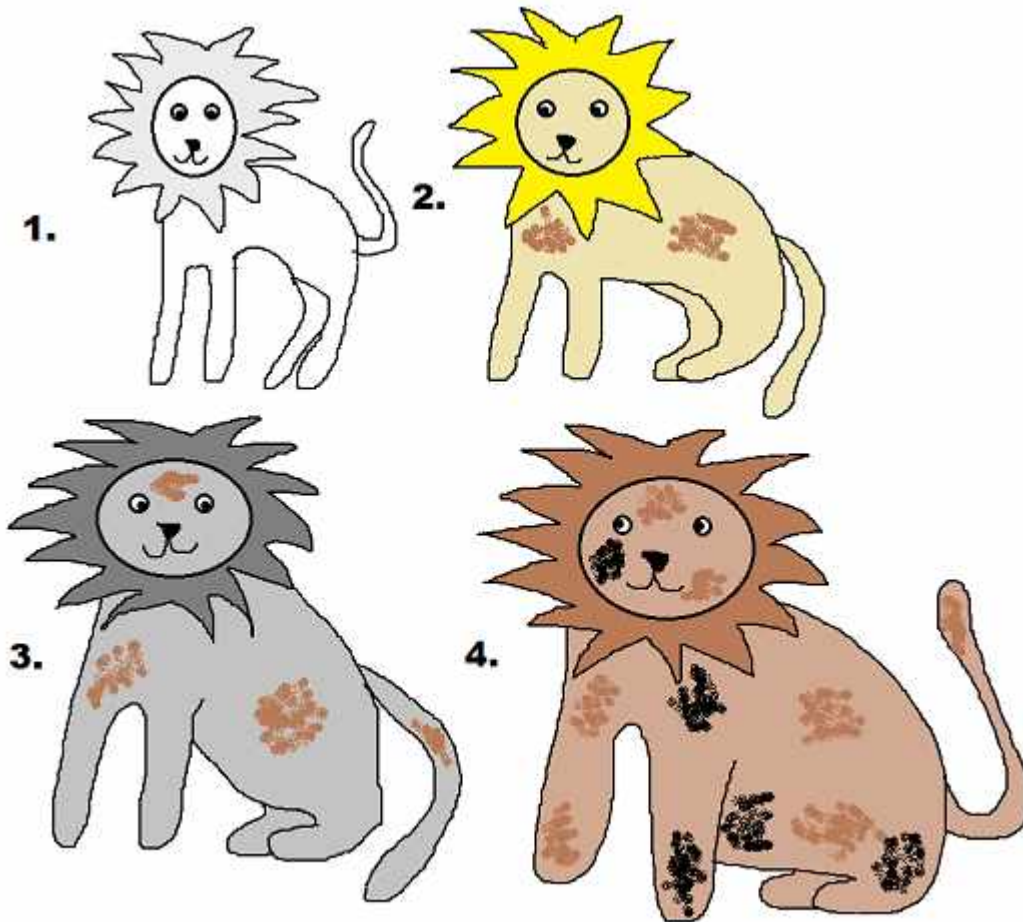
Ja, Alice **hat** ihm einen **roten** Schmetterling gegeben.

= Ano, Alice mu dala červeného motýla.

Str. 60 / cv.:

Ergänze und male an!

Der erste Löwe **ist** sauber. Dieser Löwe **ist** weiß. Der zweite Löwe **ist**  
schmutzig. Dieser Löwe **ist** gelb. Der dritte Löwe **ist** schmutziger. Dieser  
Löwe **ist** grau. Der vierte Löwe **ist** am schmutzigsten. Dieser Löwe **ist** braun.  
Der erste Löwe **ist** schlank. Dieser Löwe **ist** dick. Der zweite Löwe **ist**  
Dieser Löwe **ist** gelb. Der dritte Löwe **ist** dicker. Dieser Löwe **ist** grau. Der  
vierte Löwe **ist** am dicksten. Dieser Löwe **ist** braun.



Str. 60 / cv.: Přepiš a přelož do cancáku následující věty!

- 1) On byl skoro slepý.  
= Er **war** fast blind.
- 2) Kdo jsem já?  
= Wer **bin** ich?
- 3) My žijeme v Praze.  
= Wir **leben** in Prag.
- 4) Tomův tatínek dnes připravuje snídani pro maminku.  
= Toms Vati **bereitet** heute das Frühstück für die Mutti **zu**.

- 5) On jí to dal.  
= Er **hat** es ihr gegeben.
- 6) On mu to dal.  
= Er **hat** es ihm gegeben.

### Str. 62 / Hausaufgabe: Do cancáku přepiš a přelož následující věty!

- 1) Co potřebuješ?  
= Was **brauchst** du?
- 2) Já potřebuji barevné pastelky a nůžky.  
= Ich **brauche** Farbstifte und eine Schere.
- 3) Vystříhni tohoto motýla.  
= **Schneide** diesen Schmetterling **aus**.
- 4) On jí dává tři kytky.  
= Er **gibt** ihr drei Blumen.