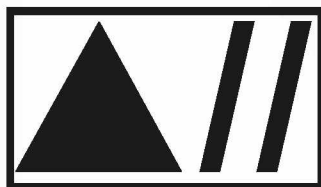


S námi se domluví každý...

# NĚMČINA

pro mladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-38. lekce – 2. pololetí \*



## **33. lekce - klíč**

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.




---

---

---

---

---

---

---

---



Prag, den            Schreibe das heutige Datum.

**Drilem:**

- \* časování sloves - přítomný čas (Pozor na změnu v kmenu ve 2. a 3. os. sg.!).
- \* časování sloves - budoucí čas (jen 3. os. sg. a 3. os. pl.)
- \* otázka: kladná či záporná odpověď (Zápor: **nicht** X Zápor: **kein**)
- \* 4. pád podstatných jmen rodu mužského ("Er öffnet einen/keinen/den ... Regenschirm.")
- \* "mit" + 3. pád ("Er springt mit einem/keinem/dem ... Fallschirm.")
- \* "Für wen ist/war das?" ("für meinen Vati, für mein Kind, für meine Mutti, für meine Eltern")
- \* přivlastňování: "Pauls Auto", "Monikas Puppe"
- \* stupňování přídavných jmen a příslovčí: alt / älter / der, das, die älteste // am ältesten \* jung / jünger / der, das, die jüngste // am jüngsten \* klein / kleiner / der, das, die kleinste // am kleinsten \* lang / länger / der, das, die längste // am längsten \* kurz / kürzer / der, das, die kürzeste // am kürzesten \* schnell / schneller / der, das, die schnellste // am schnellsten \* langsam / langsamer / der, das, die langsamste // am langsamsten \* neu / neuer / der, das, die neueste // am neuesten \* traurig / trauriger / der, das, die traurigste // am traurigsten \* dick / dicker / der, das, die dickste // am dicksten \* schlank / schlanker / der, das, die schlankste // am schlanksten \* dünn / dünner / der, das, die dünnste // am dünnsten \* glücklich / glücklicher / der, das, die glücklichste // am glücklichsten \* schmutzig / schmutziger / der, das, die schmutzigste // am schmutzigsten
- \* řadové číslovky: "der, das, die erste, zweite, dritte, vierte, fünfte, sechste, siebente/siebte"
- \* vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i německy
- \* zopakovat texty: "DER OSTERMONTAG IN PRAG" (str. 25), "OSTERN" (str. 26), "DAS GESCHENK" (str. 28+29)
- \* osobní zájmena ve 3. pádě: "er"= on ..... "ihm" (komu?) \* "sie"= ona ..... "ihr" (komu?)
- \* texty: "Alices Geburtstag" (str. 38+39), "Der Muttertag in Prag" (str. 42), "Der Muttertag in Prag" - "Tom und sein Vati bereiten eine Überraschung vor." (str. 43)

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

**Jak je to správně? Dopiš a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu. Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X**

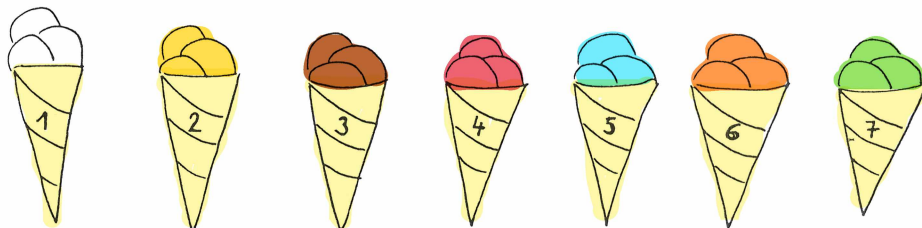
<p>◆ <b>Gibt</b> Tom <u>seiner Mutti</u> eine Bonbonniere und drei Blumen?</p> <p>◆ Ja, Tom <b>gibt</b> <u>ihr</u> eine Bonbonniere und drei Blumen.</p>		
<p>◆ <b>Gibt</b> Alice Tom ein Schokoladeneis?</p> <p>◆ Ja, Alice <b>gibt</b> <u>ihm</u> ein Schokoladeneis.</p>		

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

**Všechny německé věty z předcházejícího cvičení přelož nyní do čestiny. Pak je převed' do minulého času (perfekta) a opět přelož.**

## Ergänze und male an.

Das **zweite** ..... (=druhá) Eis **ist** **gelb**. Das **sechste** ..... (=šestá)  
 Eis **ist** **orange**. Das **vierte** ..... (=čtvrtá) Eis **ist** **rot**. Das  
**erste** ..... (=první) Eis **ist** **weiß**. Das **fünfte** ..... (=pátá) Eis **ist**  
**blau**. Das **siebente / siebte** ..... (=sedmá) Eis **ist** **grün**. Das **dritte**  
 (=třetí) Eis **ist** **braun**.



das Quiz [čti: kvis]	= zkouška, test, kviz, hádanka (zkouška důvtipu)
das Rätsel	= hádanka
die Frage	= otázka
die Antwort	= odpověď
das Tier	= zvíře
<b>leben</b>	= žít
der Teich	= rybník
<b>sich</b> auf etwas <b>reimen</b>	= rýmovat se s čím
das Wort	= slovo
der Frosch	= žába

## Das Rätsel:

(Pramen: Kathi Kappler: "QUIZ - für helle Kids", Arsedition, München, 1996.)

Die Frage:

Ich **bin** ein Tier. Ich **bin** klein und grün.  
 Ich **lebe** in einem Teich. Mein Name  
**reimt** sich auf das tschechische Wort  
 "mrož".

Wer **bin** ich?

Die Antwort:

Ich **bin** ..... **ein Frosch** .....



Ich **bin** ein Frosch.



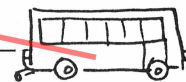


gehen	=	jít, jet
Geh!	=	Jdi!
WOHIN? ... nach oben	=	KAM? ... nahoru
WOHIN? ... nach unten	=	KAM? ... dolů
das Kästchen	=	čtvereček (skříňka, krabička)
das Flugzeug	=	letadlo
der Traktor	=	traktor
richtig	=	správně
falsch	=	chybně

**Geh** zwei Kästchen nach unten.  
Richtig oder falsch?

~~(1) Jeden autobus je červený.~~

= Ein Bus ist rot.



(2) Jedno auto je žluté.

= Ein Auto ist gelb.



**Jak je to správně?**

**Pozorně si prohlédněte rastrovou mapu.**

Nejdříve si přečtete příslušný text a doplňte.  
V textu zakroužkujte ten výraz, který odpovídá rastru.  
Neodpovídající výraz škrtněte.


**Geh** vier Kästchen nach oben.

Richtig oder falsch?

(1) Jedno letadlo je modré.

= Ein Flugzeug ist blau.



~~(2) Jeden traktor je zelený.~~

= Ein Traktor ist grün.



**Přepiš a přelož do cancellu následující věty:**

1) Geh sechs Kästchen nach unten. 2) Geh acht Kästchen nach oben. 3) Geh ein Kästchen nach unten. 4) Geh ein Kästchen nach oben.

**Geh** zwei Kästchen nach unten.  
Richtig oder falsch?

(1) Jeden motýl je červený.

= Ein Schmetterling ist rot.

~~(2) Jeden pták je šedivý.~~

= ~~Ein Vogel ist grau.~~



**Jak je to správně?**  
**Pozorně si prohlédněte rastrovou mapu.**

Nejdříve si přečtete příslušný text a doplňte.  
V textu zakroužkujte ten výraz, který odpovídá rastru.  
Neodpovídající výraz škrtněte.


**Geh** drei Kästchen nach oben.

Richtig oder falsch?

~~(1) Jedna myš je hnědá.~~

= ~~Eine Maus ist braun.~~

(2) Jedna žába je zelená.

= Ein Frosch ist grün.



**Geh** zwei Kästchen nach oben.

Richtig oder falsch?

(1) Jeden lev je žlutý.

= Ein Löwe ist gelb.

~~(2) Jedna kočka je bílá.~~

= ~~Eine Katze ist weiß.~~



**Ergänze.**



Ich bin ein Tier. Ich bin klein und grün. Ich lebe in einem Teich. Mein Name reimt sich auf das tschechische Wort "mrož". Wer bin ich? Ich bin ein Frosch.



**HAUSAUFGABE**

**Do cančáku přepiš a přelož tyto věty!**

1) Jdi nahoru. 2) Jdi dolů. 3) Je to správně? - Ano, je. 4) Je to chybně? - Ne, není.

**Str. 55: Zopakovat texty „DER OSTERMONTAG IN PRAG“ (str. 25), „OSTERN“ (str. 26), „DAS GESCHENK“ (str. 28 + 29), „ALICES GEBURTSTAG“ (str. 38 + 39), „DER MUTTERTAG IN PRAG“ (str. 42), „DER MUTTERTAG IN PRAG – „TOM UND SEIN VATI BEREITEN EINE ÜBERRASCHUNG VOR“ (str. 43)**

SEITE 25:

## DER OSTERMONTAG IN PRAG

- 1) Die Jungen **gehen** die Osterlieder **singen**.
- 2) Die Jungen **singen** die Osterlieder.
- 3) Die Jungen **fangen** die Mädchen.
- 4) Die Jungen **schlagen** die Mädchen.
- 5) Die Mädchen **schenken** die Ostereier.
- 6) Die Mädchen **begießen** nach dem Mittagessen die Jungen.

SEITE 26:

## OSTERN

- 1) Wir **feiern** Ostern am Sonntag und am Montag nach dem ersten Frühjahrsvollmond.
- 2) Am Montag von früh an **gehen** die Jungen mit Ruten von Haus zu Haus, um die Mädchen damit zu **schlagen**.
- 3) Die Belohnung **sind** bunte Eier.
- 4) Die Symbole des Osterfestes **sind** die Symbole der Frühling – das Lamm oder das gelbe Hühnchen.

SEITE 28+29:

## DAS GESCHENK

Was **brauchst** du?

*Ich **brauche** ein Band, einen Wurstspeiler, farbige Filzstifte oder Farbstifte, eine scharfe Schere und einen Klebstoff.*

- 1) Ich **brauche** ein Band, einen Wurstspeiler, farbige Filzstifte oder Farbstifte, eine scharfe Schere und einen Klebstoff.
- 2) **Schneide** zwei Ostereier mit deiner scharfen Schere **aus**.

- 3) **Bemale** jedes Ei von beiden Seiten.
- 4) **Stelle** den Wurstspeiler zwischen diese Eier und **klebe** es zusammen.
- 5) **Binde** das Schleifchen um den Wurstspeiler.

*Dein Geschenk **ist** fertig. **Schenke** es deiner Mutti und deinem Vati oder deinem Freund!*

SEITE 38+39:

### ALICES GEBURTSTAG

- 1) Alice **hat** heute ihren Geburtstag.  
Alice **hat** einen sehr großes Schokoladeneis.  
Sie **mag** Schokoladeneis.  
Tom **mag** auch Schokoladeneis.  
Tom **sieht** Alice **an**. Er **ist** sehr hungrig.
- 2) Tom **hat** ein neues Fahrrad.  
Sein Fahrrad **ist** neu und blau.
- 3) Tom **hält** in seiner rechten Hand eine Blume.  
Er **fährt** sein neues Fahrrad sehr schnell.
- 4) Knall!  
Tom **prallt** mit dem Fahrrad an den Baum.
- 5) Tom **sitzt** unter dem Baum.  
Er **ist nicht** glücklich.  
Er ist traurig.
- 6) Alice **gibt** ihm ihr Schokoladeneis.  
Tom **gibt** ihr eine rote Blume.  
Alice und Tom **sind** glücklich.

SEITE 42:

### DER MUTTERTAG IN PRAG

- 1) Am zweiten Sonntag im Mai **ist** der Muttertag. Die Kinder **bereiten** oft schöne Geschenke für ihre Mütter **vor**.
- 2) Sie **scheiden** die Papierherzen oder Papierblumen **aus** und bemalen sie.

- 3) Sie **geben** diese Papierherzen oder Papierblumen ihrer Mutti.
- 4) Die ganze Familie **feiert** den Tag.

SEITE 43:

### DER MUTTERTAG IN PRAG – TOM UND SEIN VATI **BEREITEN** EINE ÜBERRASCHUNG VOR

Heute **ist** der zweite Sonntag im Mai. Heute **ist** der Muttertag. Tom und sein Vati **bereiten** eine Überraschung für die Mutti **vor**.

Tom: Was **machst** du, Vati?

Toms Vati: Ich **bereite** das Frühstück für unsere Mutti **zu**.  
Heute **ist** doch der Muttertag.

Tom: Kann ich dir **helfen**?

Toms Vati: Ja, natürlich.

**Decke** den Tisch! **Lege** das weiße Tischtuch auf den Tisch **auf**!

Tom: Ja, Vati. Und was kann ich weiter **machen**?

Toms Vati: **Gib** auf den Tisch die blauen Tassen, dazu die Untertassen und noch die Teekanne

Tom: Vati, was **bereitest** du zum Frühstück **zu**? .

Toms Vati: Ich **bereite** frische Toasts und Tee **zu**.

Ich **brauche** Butter, Marmelade und Milch.

Kannst du mir Butter und Marmelade aus dem Kühlschrank **holen**?

Tom: Hier **hast** du alles, Vati.

Toms Vati: Vielen Dank. Das Frühstück **ist** fertig.

**Str. 55 / cv.: Všechny německé věty z předcházejícího cvičení přelož nyní do  
cancáku do češtiny! Pak je převed' do minulého času (perfekta) a opět přelož:**

**Gibt** Tom seiner Mutti eine Bonboniere und drei Blumen?

= Dává Tom své mamince bonboniéru a tři květiny?



**Hat** Tom seiner Mutti eine Bonboniere und drei Blumen **gegeben**?

= Dal Tom své mamince bonboniéru a tři květiny?

Ja, Tom **gibt** ihr eine Bonboniere und drei Blumen.

= Ano, Tom dává své mamince bonboniéru a tři květiny.

Ja, Tom **hat** ihr eine Bonboniere und drei Blumen **gegeben**.

= Ano, Tom dal své mamince bonboniéru a tři květiny.

**Gibt** Alice Tom ein Schokoladeneis?

= Dává Alice Tomovi čokoládovou zmrzlinu?

**Hat** Alice Tom ein Schokoladeneis **gegeben**?

= Dala Alice Tomovi čokoládovou zmrzlinu?

Ja, Alice **gibt** ihm ein Schokoladeneis.

= Ano, Alice mu dává čokoládovou zmrzlinu.

Ja, Alice **hat** ihm ein Schokoladeneis **gegeben**.

= Ano, Alice mu dala čokoládovou zmrzlinu.

**Str. 57 / cv.: Přepiš a přelož do cancáku následující věty!**

- 1) **Geh** sechs Kästchen nach unten.  
= Jdi o šest čtverečků dolů.
- 2) **Geh** acht Kästchen nach oben.  
= Jdi o osm čtverečků nahoru.
- 3) **Geh** ein Kästchen nach unten.  
= Jdi o jeden čtvereček dolů.
- 4) **Geh** ein Kästchen nach oben.  
= Jdi o jeden čtvereček nahoru.

**Str. 58 / Hausaufgabe: Do cancáku přepiš a přelož následující věty!**

- 1) Jdi nahoru.  
= **Geh** nach oben.

- 2) Jdi dolů.  
= **Geh** nach unten.
- 3) Je to správně? – Ano, je.  
= **Ist** es richtig? – Ja, es **ist** richtig.
- 4) Je to chybně? – Neení?  
= **Ist** es falsch? – **Nein**, es **ist nicht** falsch.