

S námi se domluví každý...

# NĚMČINA

pro začínající mladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-38. lekce – 2. pololetí \*  
+ "Zum Muttertag"

Student:

**33. lekce - klíč**

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.




---

---

---

---

---

---



Prag, den                      Schreibe das heutige Datum.

## DRILEM si zopakujeme budoucí čas ve 3.os. sg. a ve 3.os. pl.!

\*\* Kdy? = Wann? \* Zítřa. = Morgen. \* On bude slavit. = Er wird feiern. \*\*

\*\* Kdy? = Wann? \* Zítřa. = Morgen. \* Oni budou slavit. = Sie werden feiern. \*\*

\*\* Kdy? = Wann? \* Zítřa. = Morgen. \* On nebude slavit. = Er wird nicht feiern. \*\*

\*\* Kdy? = Wann? \* Zítřa. = Morgen. \* Oni nebudou slavit. = Sie werden nicht feiern. \*\*

\*\* Kdy? = Wann? \* Zítřa. = Morgen. \* Bude on slavit zítřa? = Wird er morgen feiern? \*\*

\*\* Kdy? = Wann? \* Zítřa. = Morgen. \* Budou oni slavit zítřa? = Werden sie morgen feiern? \*\*

*(Střídáme 3.osobu sg. a pl. - významové sloveso zůstává stejné!)*

**ZRYCHLUJEME TEMPO DRILU!**

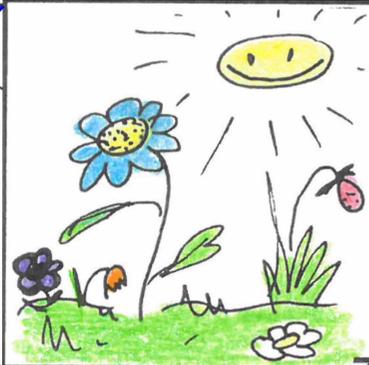
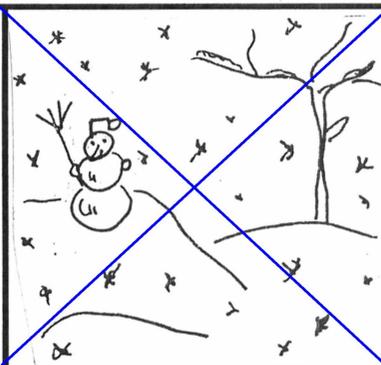
Jak je to správně? Dopiš a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu.

Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X

◆ Kannst du den Winter sehen?

◆ Nein, ich kann nicht den Winter sehen.

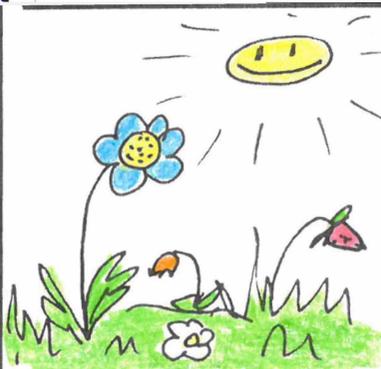
Ich kann den Sommer sehen.

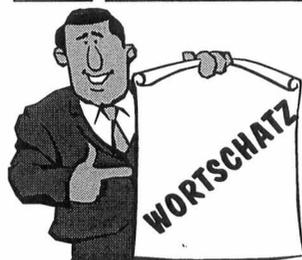


◆ Kannst du den Frühling sehen?

◆ Nein, ich kann nicht den Frühling sehen.

Ich kann den Sommer sehen.





<b>spielen</b>	=	hrát si, hrát
<b>schwimmen</b>	=	plavat
<b>helfen</b>	=	pomáhat
<b>scheinen</b>	=	svítit, zářit
<b>die Sonne</b>	=	slunce
<b>draußen</b>	=	venku
<b>der Fluss</b>	=	řeka
<b>der Teich</b>	=	rybník
<b>der See</b>	=	jezero
<b>die See</b>	=	moře
<b>das Meer</b>	=	moře
<b>der Garten</b>	=	zahrada
<b>WO? im Fluss</b>	=	KDE? v řece
<b>WO? im Teich</b>	=	KDE? v rybníku
<b>WO? im See</b>	=	KDE? v jezeře
<b>WO? in der See</b>	=	KDE? v moři
<b>WO? im Meer</b>	=	KDE? v moři
<b>WO? im Garten</b>	=	KDE? na zahradě

**Drilem: časování sloves v přítomném čase, u kterých dochází ke změně v kořenu.**

*(Týká se jen 2. a 3. osoby singuláru! Střídáme osoby v singuláru i v plurálu!)*

*Drilujeme především tato slovesa: "fangen, schlagen, tragen, zerbrechen, lesen, sehen, schlafen, geben, essen"*



## POZOR!

Dochází-li k nějaké změně v kmeni (kořenu) při časování sloves v přítomném čase, týká se to vždy jen:

**2. a 3. osoby singuláru!!!**

*singulár:*

já pomáhám = ich **helfe**  
 ty pomáháš = du **hilfst**  
 on pomáhá = er **hilft**  
 ona pomáhá = sie **hilft**

*plurál:*

my pomáháme = wir **helfen**  
 vy pomáháte (tykám) = ihr **helft**  
 oni pomáhají = sie **helfen**  
 Vy pomáháte = Sie **helfen**

## Drilem: časování sloves v přítomném čase, u kterých dochází ke změně v kořenu.

(Týká se jen 2. a 3. osoby singuláru! Střídáme osoby v singuláru i v plurálu!)

- \* Já pomáhám Tomovi. = Ich **helfe** Tom. \*
- \* Pomáháš Tomovi? = **Hilfst** du Tom? \*
- \* Můj přítel nepomáhá Tomovi. = Mein Freund **hilft nicht** Tom. \*
- \* My pomáháme Tomovi. = Wir **helfen** Tom. \*
- \* Pomáháte Tomovi? (tykám) = **Helft** ihr Tom? \*
- \* Pomáháte Tomovi? = **Helfen** Sie Tom? \*
- \* Proč oni pomáhají Tomovi? = Warum **helfen** sie Tom? \*

## Drilem: časování nových sloves v budoucím čase ve 3.os. sg. a ve 3.os. pl.!

- \* Ona bude pomáhat Tomovi. = Sie **wird** Tom **helfen**. Budou oni pomáhat Tomovi? = **Werden** sie Tom **helfen**?, On bude plavat rychle. = Er **wird** schnell **schwimmen**. Budou oni plavat pomalu? = **Werden** sie langsam **schwimmen**?, ..... \*

**WANN?**  
**→ MORGEN!**  
 (Stále zdůrazňujeme, že činnost bude probíhat v budoucnosti!)

Jak je to správně? Dopiš a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu. Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: **X**

<p>◆ <b>Werden</b> zwei Mädchen draußen <b>spielen</b>?</p> <p>◆ <b>Nein</b>, zwei Mädchen <b>werden</b> nicht draußen <b>spielen</b>.</p> <p>Zwei Mädchen <b>werden</b> im Kinderzimmer <b>spielen</b>.</p>		
<p>◆ <b>Wird</b> seine Tochter im Fluss <b>schwimmen</b>?</p> <p>◆ <b>Nein</b>, seine Tochter <b>wird</b> nicht im Fluss <b>schwimmen</b>.</p> <p>Seine Tochter <b>wird</b> im Meer <b>schwimmen</b>.</p>		
<p>◆ <b>Wird</b> er Tom im Garten <b>helfen</b>?</p> <p>◆ <b>Nein</b>, er <b>wird</b> nicht Tom im Garten <b>helfen</b>.</p> <p>Er <b>wird</b> Tom in der Küche <b>helfen</b>.</p>		

WANN?  
➔ MORGEN!

(Stále zdůrazňujeme, že činnost bude probíhat v budoucnosti!)

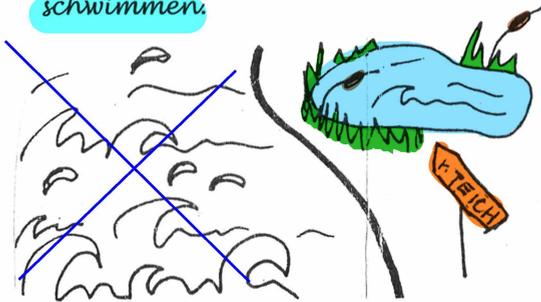
\* V rámečku dopiš text a vymaluj jen ten obrázek, který odpovídá textu. Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X

\* Dolů do tabulky dokresli sám obrázek, který odpovídá textu.



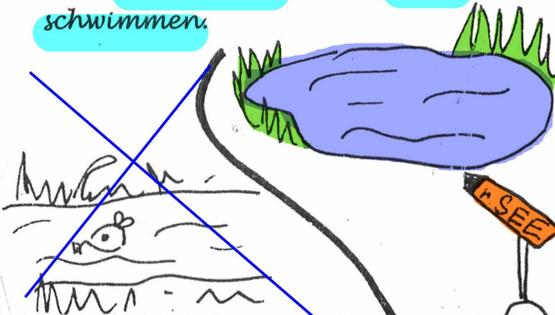
\* Wird Tom im Meer schwimmen?

\* Nein, Tom wird nicht im Meer schwimmen. Tom wird im Teich schwimmen.



\* Wird Petra im Fluss schwimmen?

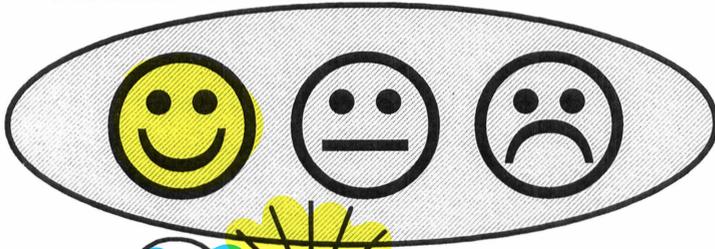
\* Nein, Petra wird nicht im Fluss schwimmen. Petra wird im See schwimmen.



Tom (der Junge)



Petra (das Mädchen)



## HAUSAUFGABE

Jak je to správně? Dopíš a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu. Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X

WANN?  
➔ MORGEN!

(Stále zdůrazňujeme, že činnost bude probíhat v budoucnosti!)

◆ Wird die Sonne scheinen?

◆ Nein, die Sonne wird nicht scheinen.

