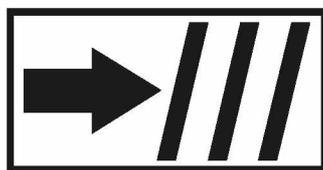
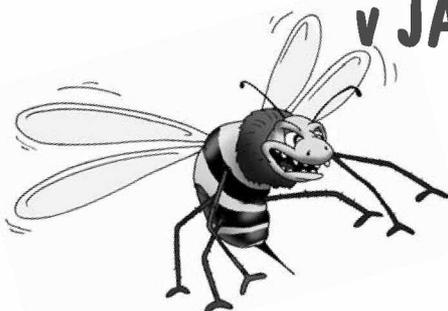




# NĚMČINA

pro starší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-36. lekce – 2. pololetí \*

Student:

**36. lekce - klíč**

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.




---

---

---

---

---

---

---

---

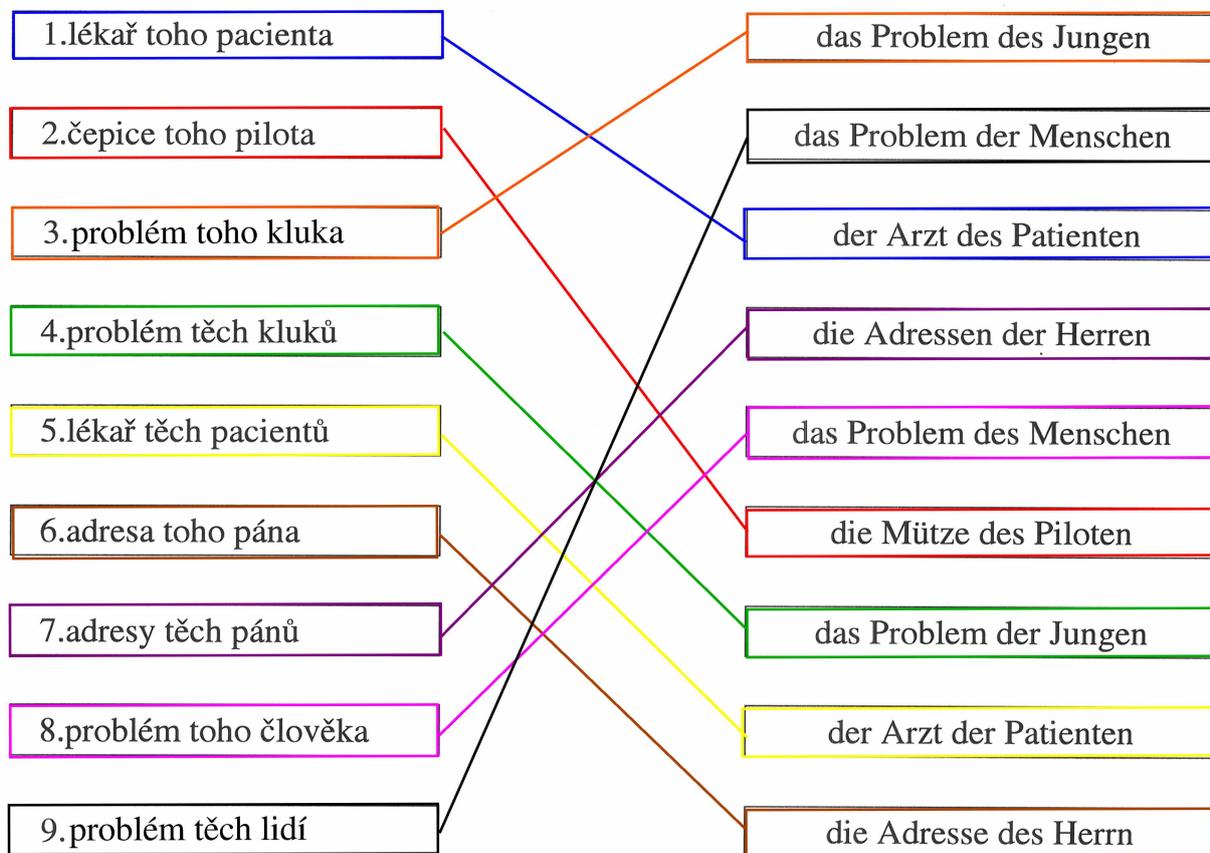


Prag, den \_\_\_\_\_ Schreibe das heutige Datum.

## Drilem:

- \* podmiňovací způsob - kondicionál přítomný - podmínka přítomná:
- \* podmiňovací způsob pomocných sloves "haben, sein" - konjunktiv préterita
- \* rozkazovací způsob
- \* shrnutí gramatiky: tázací zájmena - čtyři pádové otázky v němčině
- \* gramatická písnička: "Skloňování členu určitého"
- \* skloňování podstatných jmen v singuláru a plurálu
- \* sloveso "folgen" - v němčině se pojí se 3.pádem
- \* téma: vysvědčení
  
- \* skloňování tzv. slabých podstatných jmen v němčině
- \* rozhovor na téma "DER FRÜHLING (1+2)"
- \* rozhovor na téma "DER SOMMER (1+2+3+4)"

## Spojte čárou slovní spojení, která k sobě patří!



Do svého canceledku napiš vyprávění na téma: "Der Sommer (1+2+3+4)"

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

## Ergänze



<b>an/setzen, sich</b>	=	usazovat se
<b>beobachten</b>	=	zpozorovat, postřehnout
<b>dar/stellen</b>	=	představovat
<b>erschweren</b>	=	znesnadnit, ztížit
<b>fliegen (o, i, o)</b>	=	<b>létat</b>
<b>sinken (a, i, u)</b>	=	klesat
<b>zurück/führen</b>	=	odvodit, vyvodit
<b>r Flug, -(e)s, -e</b>	=	let
<b>r Flügel, -s, -</b>	=	křídlo
<b>e Hauptnahrung, -, 0</b>	=	hlavní potrava
<b>r Höhenunterschied, -(e)s, -e</b>	=	výškový rozdíl
<b>r Körper, -s, -</b>	=	<b>tělo</b>
<b>e Luftfeuchtigkeit, -, 0</b>	=	vlhkost vzduchu
<b>e Mücke, -, -n</b>	=	komár
<b>s Steigen, -s, 0</b>	=	stoupání, růst
<b>s Verhalten, -s, 0</b>	=	chování
<b>s Wassertröpfchen, -s, -</b>	=	kapička vody
<b>dadurch</b>	=	tím
<b>kaum</b>	=	<b>sotva</b>
<b>sichtbar</b>	=	viditelný
<b>tief</b>	=	<b>hluboký</b>
<b>wetterbedingt</b>	=	podmíněný počasím
<b>winzig</b>	=	maličký, nepatrný

## TEXT:

Warum **fliegen** die Schwalben vor schlechtem Wetter so niedrig?

Habt ihr schon **beobachtet**, dass die Schwalben vor schlechtem Wetter niedriger **fliegen** als bei schönem Wetter?

Die wetterbedingten Höhenunterschiede beim Fluge der Schwalben **sind** auf das Verhalten sehr kleiner,

kaum sichtbarer Mücken **zurückzuführen**. Diese Mücken **stellen** die Hauptnahrung der Schwalben **dar**.

Beim Steigen der Luftfeuchtigkeit **setzen sich** winzige Wassertröpfchen an den Flügeln und am Körper dieser Mücken **an** und **erschweren** dadurch ihren Flug. Sie "**sinken** tiefer" und mit ihnen die Schwalben.

(*Pramen:* Nach: Elznic, T., Toman, R., Czichocki, S.: Němčina pro filology, Praha, SPN, 1971.)



**Do svého canceledu napiš nyní třídy těchto sloves i s českým překladem!**

**"haben, beobachten, fliegen, sein, führen, stellen, sich setzen, erschweren, sinken"** Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



**Kreuze an:**

Entsprechen die Sätze dem Text? Richtig (R) oder falsch (F)?	R	F
1. Die Schwalben <b>fliegen</b> vor schlechtem Wetter niedriger.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Schwalben <b>fliegen</b> nach schlechtem Wetter niedriger.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Die Schwalben <b>fressen</b> winzige Mücken.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Schwalben <b>fressen</b> winzige Tröpfchen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Beim Steigen der Luftfeuchtigkeit <b>sind</b> die Mücken schwerer.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Beim Steigen der Luftfeuchtigkeit <b>sind</b> die Mücken leichter.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. Die Wassertröpfchen <b>erschweren</b> den Flug der Schwalben.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Die Mücken <b>erschweren</b> den Flug der Schwalben.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. Die Schwalben <b>sinken</b> tiefer.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Schwalben <b>sinken</b> höher.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



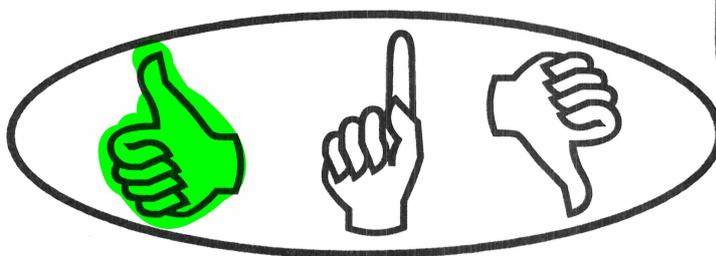
Napiš obsah textu "**Warum fliegen die Schwalben vor schlechtem Wetter so niedrig?**" ze str. 68+69!

Vor schlechtem Wetter **fliegen** die Schwalben niedriger als bei schönem Wetter.

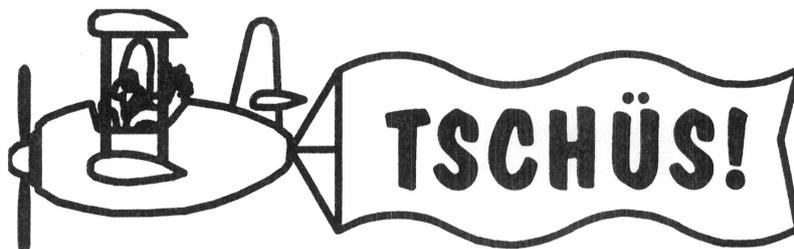
Das Verhalten der Schwalben **richtet sich** nach dem Verhalten sehr kleiner, fast unsichtbarer Mücken. Diese Mücken **sind** die Hauptnahrung der Schwalben.

Bei der höheren Luftfeuchtigkeit **werden** die Mücken schwerer, weil **sich** winzige

Wassertröpfchen an ihren Flügeln und am Körper **ansetzen**. Die Mücken **fliegen** niedriger und die Schwalben auch.



**SCHÖNE FERIEEN UND  
AUF WIEDERSEHEN IM SEPTEMBER!**



Str. 68 / cv.: Do svého cancáku napiš vyprávění na téma:  
„Der Sommer (1+2+3+4)“

Hans und Katka **sind** im Wald und **sammeln** Pilze. Hans **hat** seinen Korb voll von Pilzen. Er **braucht** noch eine Tasche. In seinem Korb **sind** aber auch Fliegenpilze. Es **sind** die roten Pilze mit weißen Punkten. Die **sind** giftig. Hans und Katka **sehen** auch einen Hasen. Er **macht** Männchen. Im Wald **müssen** wir still **sein**.

Dort **fliegt** sogar ein Schmetterling. Es **ist** heute furchtbar schwül und Hans **ist** müde. Er **will nicht mehr** Pilze **suchen**. Hans und Katka **gehen** zum Teich. Das Wasser **ist** angenehm. Hans **liebt** den Sommer. Im Gras **ist** ein Frosch. Katka **hat** Angst und **will** nach Hause.

Hans **hat** heute Nachmittag frei. Hans und Vojta **könnten baden gehen**, es **ist** schwül. Aber wohin? Ins Schwimmbad **kommen** viele Leute, die beiden **gehen** also lieber zum Teich.

Die beiden Jungen **baden** im Teich. Hans **schwimmt** gut, schneller als Vojta. Hans **schwimmt** Kraul, das **ist** schneller als das Brustschwimmen, aber er **wird** bald müde. Vojta **sieht** Mädchen drüben. Sie **liegen** im Grass und **sonnen sich**. Hans **sagt**, sie **haben** eine gute Figur. Er **will** ans andere Ufer **schwimmen**. Der Himmel **ist** aber schwarz und die Schwalben **fliegen** niedrig. Vojta **glaubt**, es **kommt** ein Gewitter, und **hofft**, es **wird** heute **nicht regnen**. Er **möchte zurückschwimmen**, aber Hans **ist** dagegen.

Str. 69 / cv.: Do svého cancáku napiš nyní triády těchto sloves i s českým překladem! „haben, beobachten, fliegen, sein, führen, stellen, sich setzen, erschweren, sinken“

1) I. haben	= mít
II. hatte	= měl
III. gehabt	= „K“

2) I. beobachten	= pozorovat
II. beobachtete	= pozoroval
III. beobachtet	= pozorovaný

3) I. fliegen	= létat
II. flog	= létal
III. ist geflogen	= „K“

4) I. sein	= být
II. war	= byl
III. ist gewesen	= „K“

5) I. führen	= vést
II. führte	= vedl
III. geführt	= vedený

6) I. stellen	= postavit
II. stellte	= postavil
III. gestellt	= postavený

7) I. setzen, sich	= posadit se
II. setzte, sich	= posadil se
III. (sich) gesetzt	= posazený

8) I. erschweren	= ztížit
II. erschwerte	= ztížil
III. erschwert	= ztížený

9) I. sinken	= klesat
II. sank	= klesal
III. ist gesunken	= pokleslý