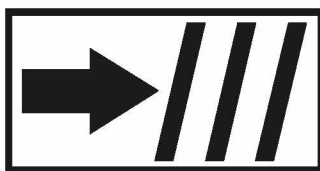
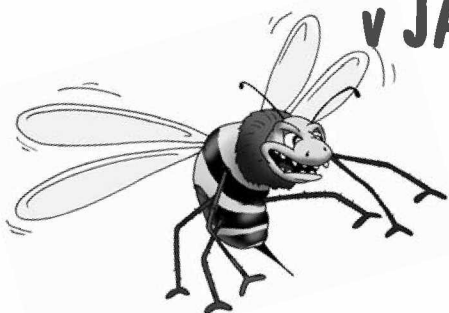




NĚMČINA

pro starší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-36. lekce – 2. pololetí *

Student:

35. lekce - klíč

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.





Prag, den Schreibe das heutige Datum.

Drilem:

- * podmiňovací způsob - kondicionál přítomný - podmínka přítomná:
- * podmiňovací způsob pomocných sloves "haben, sein" - konjunktiv préterita
- * rozkazovací způsob
- * shrnutí gramatiky: tázací zájmena - čtyři pádové otázky v němčině
- * gramatická písnička: "Skloňování členu určitého"
- * skloňování podstatných jmen v singuláru a plurálu
- * sloveso "folgen" - v němčině se pojí se 3.pádem
- * téma: vysvědčení

- * skloňování tzv. slabých podstatných jmen v němčině
- * rozhovor na téma "DER FRÜHLING (1+2)"
- * rozhovor na téma "DER SOMMER (1+2+3)"

Spojte čárou slovní spojení, která k sobě patří!

1. auto mého přítele	die Adresse ihres Sohnes
2. adresa jejich syna	das Problem deines Mädchens
3. problém tvé dívky	das Haus ihrer Mutter
4. dům její matky	das Buch Ihrer Kinder
5. kniha vašich dětí (tykám)	das Buch eurer Kinder
6. kniha Vašich dětí	das Auto meines Freundes
7. auto mého kolegy	der Hund des Herrn
8. pes toho pána	die Probleme der Herren
9. problémy těch pánu	das Auto meines Kollegen



Do svého cancáku napiš vyprávění na téma: "Der Sommer (1+2+3)"

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Ergänze



fliegen (o, i, o)	=	letět
glauben	=	věřit
liegen (a, e)	=	ležet
schaden	=	škodit
schauen	=	(po)dívat se
schwimmen (a, h./i. geschwommen)	=	plavat
sonnen, sich	=	slunit se
werden (u, i, o)	=	stát se, stávat se
zurück/schwimmen (a, h./i. o)	=	plavat zpátky
s Baden, -s, 0	=	koupání
s Brustschwimmen, -s, 0	=	prsa (plavecký styl)
e Figur, -, -en	=	postava, figura
s Gewitter, -s, -	=	bouřka
s Gras, -es, -er	=	tráva
r Himmel, -s, -	=	nebe
s Kraul, -s, 0	=	kraul
e Schwalbe, -, -n	=	vlaštovka
s Stück, -(e)s, -e	=	kus, kousek
r Tropfen, -s, -	=	kapka
s Ufer, -s, -	=	břeh
angenehm	=	příjemný
Beim Kraul geht es schneller.	=	Kraulem to jde rychleji.
drüben	=	naproti
ein paar	=	pár, troška
Hoffentlich regnet es heute nicht .	=	Snad dnes nebude pršet.
Ich glaube , es kommt ein Gewitter.	=	Myslím, že přichází bouřka.
Ich werde dabei bald müde.	=	Brzy se přitom unavím.
niedrig	=	nízko
Schwimmen wir ans andere Ufer!	=	Poplavme na druhý břeh!
Wie du willst .	=	Jak chceš.

- 1) 4.část následujícího rozhovoru na téma "Der Sommer" si nejdříve důkladně přečtěte!
2) Procvičujte tuto část rozhovoru!

DER SOMMER: (4)

Hans und Vojta **baden** im Teich.

Hans: Heute **ist** das Baden sehr angenehm, **nicht** wahr?

Vojta: Ja. **Willst** du ein Stück **schwimmen**?

Hans: Wie du **willst**.

Vojta: Hans, du **schwimmst** aber gut. Ich **schwimme nicht** so schnell wie du.

Hans: Beim Kraul **geht** es schneller als beim Brustschwimmen.
Nur **werde** ich dabei bald müde.

Vojta: **Schau** die Mädchen dort drüben!

Hans: Wo?

Vojta: Dort, auf der Wiese. Sie **liegen** im Gras und **sonnen** sich.

Hans: Die **haben** aber eine gute Figur. **Schwimmen** wir ans andere Ufer!

Vojta: **Schau**, wie schwarz der Himmel **ist!** Und die Schwalben **fliegen** so niedrig. Ich **glaube**, es **kommt** ein Gewitter. Hoffentlich **regnet** es heute **nicht**. **Werden** wir **zurückschwimmen**?

Hans: **Nein**. Ein paar Tropfen **schaden** uns doch **nicht**.

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



Do svého concáku napiš nyní triády těchto sloves i s českým překladem!

"baden, schwimmen, gehen, werden, schauen, liegen, sich sonnen, fliegen, glauben, kommen, regnen, schaden"

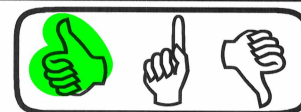
Antworte: "RICHTIG" oder "FALSCH" Které věty odpovídají textu "DER SOMMER (4)"?



Kreuze an:

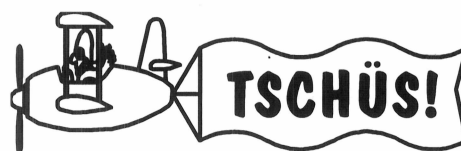
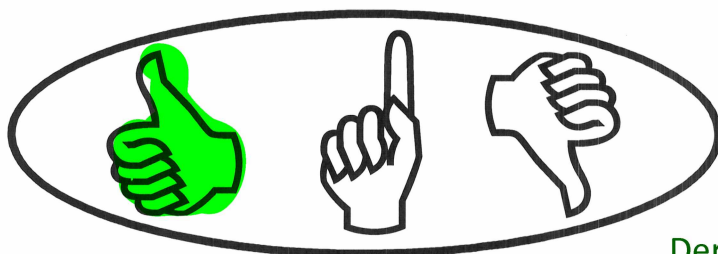
Entsprechen die Sätze dem Text? Richtig (R) oder falsch (F)?	R	F
1. Hans und Vojta baden im Gras.		<input checked="" type="checkbox"/>
2. Hans und Vojta baden im Teich.	<input checked="" type="checkbox"/>	

3. Hans schwimmt schneller als Vojta.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Vojta schwimmt schneller als Hans.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Drüben liegen Mädchen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Drüben liegen Nilpferde.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. Die Schwalben fliegen niedrig.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Tropfen fliegen niedrig.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. Es kommt eine Schwalbe.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10. Es kommt ein Gewitter.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Ergänze

- Der erste Monat im Jahr **ist** der Januar
- Der erste Tag in der Woche **ist** der Montag
- Der letzte Monat im Jahr **ist** der Dezember
- Der letzte Tag in der Woche **ist** der Sonntag
- Der sechste Monat im Jahr **ist** der Juni
- Der sechste Tag in der Woche **ist** der Samstag



Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



Přepiš tyto věty do cančáku a přelož je do němčiny:

- 1) Kdy začíná škola? 2) Kdy začíná léto? 3) Kdy začínají letní prázdniny? 4) Je strašně dusno. 5) Já bych se šel rád koupat. 6) Mohli bychom jít k rybníku? 7) Kam jsi šel? 8) Jdi rychle domů! 9) Voda byla velmi příjemná. 10) On plave rychleji než já.

Nauč se reprodukovat 4. část rozhovoru na téma "Der Sommer"!

Str. 64 / cv.: Do svého cancáku napiš vyprávění na téma:

„Der Sommer (1+2+3)“

Hans und Katka **sind** im Wald und **sammeln** Pilze. Hans **hat** seinen Korb voll von Pilzen. Er **braucht** noch eine Tasche. In seinem Korb **sind** aber auch Fliegenpilze. Es **sind** die roten Pilze mit weißen Punkten. Die **sind** giftig. Hans und Katka **sehen** auch einen Hasen. Er **macht** Männchen. Im Wald **müssen** wir still **sein**.

Dort **fliegt** sogar ein Schmetterling. Es **ist** heute furchtbar schwül und Hans **ist** müde. Er **will nicht mehr** Pilze **suchen**. Hans und Katka **gehen** zum Teich. Das Wasser **ist** angenehm. Hans **liebt** den Sommer. Im Gras **ist** ein Frosch. Katka **hat** Angst und **will** nach Hause.

Hans **hat** heute Nachmittag frei. Hans und Vojta **könnten baden gehen**, es **ist** schwül. Aber wohin? Ins Schwimmbad **kommen** viele Leute, die beiden **gehen** also lieber zum Teich.

Str. 65 / cv.: Do svého cancáku napiš nyní triády těchto sloves i s českým překladem: „baden, schwimmen, gehen, werden, schauen, liegen, sich sonnen, fliegen, glauben, kommen, regnen, schaden“

1) I. baden	= koupat se
II. badete	= koupal se
III. gebadet	= koupaný

2) I. schwimmen	= plavat
II. schwamm	= plaval
III. hat/ist geschwommen	= „K“

3) I. gehen	= jít
II. ging	= šel
III. ist gegangen	= „K“

4) I. werden	= stá se
II. wurde	= stal se
III. ist geworden	= vzniklý, „K“

5) I. schauen	= dívat se
II. schaute	= díval se
III. geschaut	= „K“

6) I. liegen	= ležet
II. lag	= ležel
III. gelegen	= „K“

7) I. sonnen, sich	= slunit se
II. sonnte, sich	= slunil se
III. sich gesonnt	= „K“

8) I. fliegen	= letět, pilotovat
II. flog	= letěl, pilotoval
III. ist/hat geflogen	= „K“, pilotovaný

9) I. glauben	= věřit
II. glaubte	= věřil
III. geglaubt	= „K“

10) I. kommen	= přijít, přijet
II. kam	= přišel, přijel
III. ist gekommen	= „K“

11) I. regnen	= pršet
II. regnete	= pršel
III. geregnet	= „K“

12) I. schaden	= škodit
II. schadete	= škodil
III. geschadet	= „K“

Str. 66 / Hausaufgabe: Přepiš tyto věty do cancáku a přelož je do němčiny:

- 1) Kdy začíná škola?
= Wann **beginnt** die Schule? / Wann **fängt** die Schule **an**?
- 2) Kdy začíná léto?
= Wann **beginnt** der Sommer?
- 3) Kdy začínají letní prázdniny?
= Wann **beginnen** die Sommerferien?
- 4) Je strašné dusno.
= Es **ist** furchtbar schwül.
- 5) Já bych se šel rád koupat.
= Ich würde gern baden gehen. / Ich möchte baden gehen.
- 6) Mohli bychom jít k rybníku?
= Könnten wir zum Teich gehen?

- 7) Kam jsi šel?
= Wohin **bist** du **gegangen**?
- 8) Jdi rychle domů!
= **Geh** schnell nach Hause!
- 9) Voda byla velmi příjemná.
= Das Wasser **war** sehr angenehm.
- 10) On plave rychleji než já.
= Er **schwimmt** schneller als ich.