



# ANGLIČTINA

pro mladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-38. lekce – 2. pololetí \*



Student: \_\_\_\_\_

## 34. lekce - klíč

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.




---

---

---

---

---

---

---



Prague Write today's date.

## Drilem:

- \* střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- \* "Can you find ... ?" - "Yes, I can." // "No, I can't."
- \* "Who is it (are they) for?" // "Who was it (were they) for?"
- \* minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring, give" (otázka+kladná odpověď)
- \* přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- \* 2. a 3. stupeň krátkých přídavných jmen: "old / older / the oldest, young / younger / the youngest, small / smaller / the smallest, tall / taller / the tallest, long / longer / the longest, short / shorter / the shortest, fast / faster / the fastest, slow / slower / the slowest, big / bigger / the biggest, sad / sadder / the saddest, fat / fatter / the fattest, slim / slimmer / the slimmest, thin / thinner / the thinnest, happy / happier / the happiest, easy / easier / the easiest, dirty / dirtier / the dirtiest"
- \* řadové číslovky: "first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh"
- \* vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i anglicky
- \* zopakovat texty: "EASTER MONDAY IN PRAGUE" (str. 25), "EASTER" (str. 26), "EASTER PRESENT" (str. 28+29)
- \* zájmena v objektovém pádě: "him", "her"
- \* zopakovat texty: "Alice's birthday" (str. 38+39), "Mother's Day in Prague" (str. 42), "Mother's Day in Prague" - "Tom and his Dad are preparing a surprise" (str. 43)
- \* text - hádanka: "I am a frog."
- \* orientace v rastrové mapě: "up x down"

**Jak je to správně? Dopiš a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu.  
Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X**

<p>◆ Did Tom give his sister a green frog?</p> <p>◆ Yes, Tom gave her a green frog.</p>		
<p>◆ Did Alice give her brother a red butterfly?</p> <p>◆ Yes, Alice gave him a red butterfly.</p>		

**Všechny anglické věty z předcházejícího cvičení přelož nyní do cančáku do češtiny.**



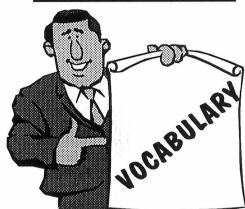
## Complete.

The **first lion** \_\_\_\_\_ (=první lev) **is** clean. This lion **is** **white**. \* The second lion **is** **dirty** \_\_\_\_\_ (=špinavý). This lion **is** **yellow** \_\_\_\_\_ (=žlutý). \* The **third lion** \_\_\_\_\_ (=třetí lev) **is** dirtier. This lion **is** **grey** \_\_\_\_\_ (=šedivý). \* The fourth lion **is** \_\_\_\_\_ (=je) the dirtiest. This lion **is** **black** \_\_\_\_\_ (=černý).

The first lion **is** slim. **This lion** \_\_\_\_\_ (=tento lev) **is** **white**. - **Is it true?** Yes, it **is**. \* **The second lion** \_\_\_\_\_ (=druhý lev) **is** fat. This lion **is** **yellow**. - **Is it true?** Yes, it **is**. \* The third lion **is** **fatter** \_\_\_\_\_ (=tlustší). This lion **is** **grey**. - **Is it true?** Yes, it **is**. \* **The fourth lion** \_\_\_\_\_ (=čtvrtý lev) **is** the **fattest** \_\_\_\_\_ (=nejtlustší). This lion **is** **black**. - **Is it true?** Yes, it **is**.



## Complete.



stripe	[straip]	= pruh, proužek
<b>I look like ...</b>		= vypadám jako ...
horse	[ho:s]	= <b>kůň</b>
Africa	[æfrikə]	= <b>Afrika</b>
striped like a zebra		= pruhovaný jako zebra
zebra	[zi:brə / zebra]	= zebra

## RIDDLE:

## Complete.

(Pramen: Almuth Bartl: "QUIZ - ENGLISH", Arsedition, München, 1996.)

Question:

**I am** an animal with black and white stripes. **I look like** a horse. **I live** in Africa.

**Who am I?**



Answer:

**I am** \_\_\_\_\_ a zebra \_\_\_\_\_ .

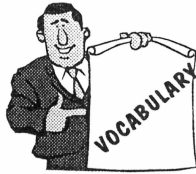
*I am a zebra.*



## Přepiš a přelož do concáku následující věty:

- 1) Já vypadám jako lev.
- 2) Kdo jsem já?
- 3) My žijeme v Africe.
- 4) Tomův tatínek (právě teď) připravuje snídani pro maminku.
- 5) On to pro ni (právě teď) připravuje.

**Complete.**



left	[left]	= vlevo
right	[rait]	= vpravo
then	[ðen]	= potom
van	[væn]	= dodávkové auto, dodávka
engine	[endžin]	= lokomotiva
jet	[džet]	= proudové/tryskové letadlo

**Jak je to správně?  
Pozorně si prohlédněte rastrovou mapu.**

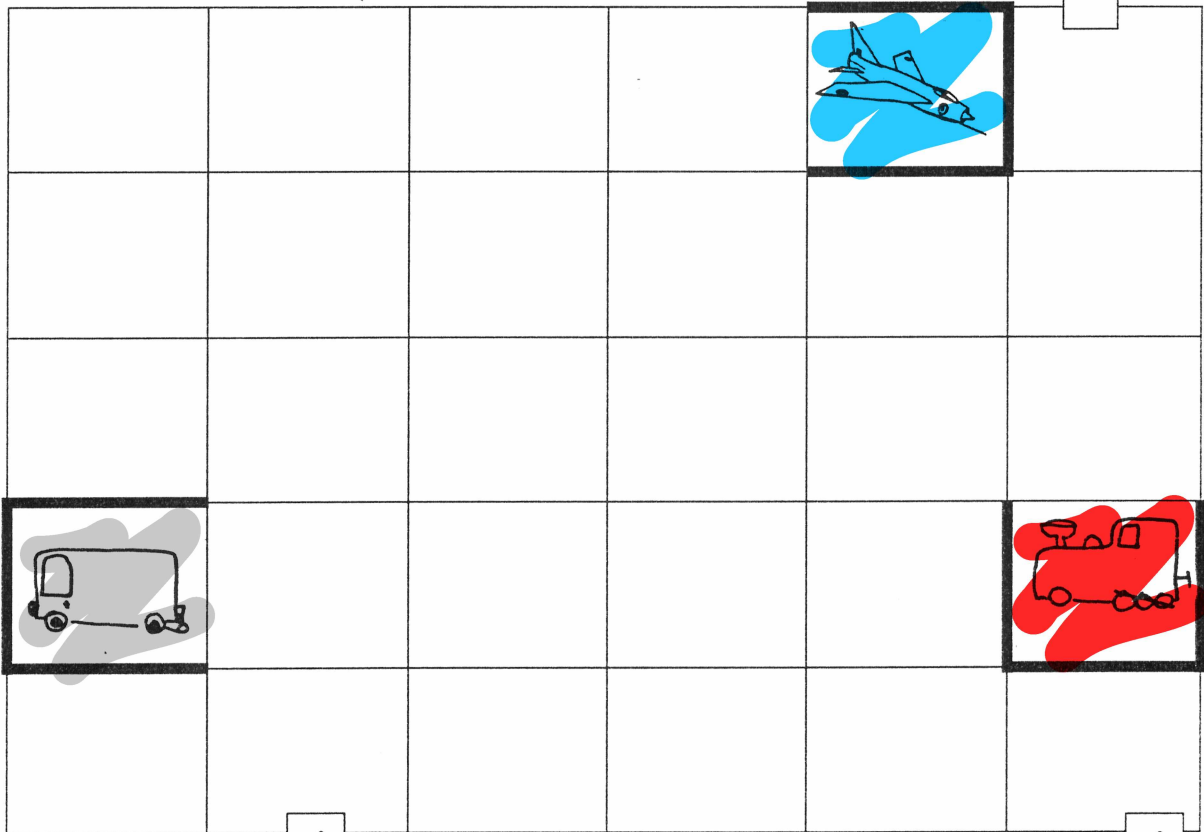
Nejdříve si přečtete příslušný text a doplňte.  
V textu zakroužkujte ten výraz, který odpovídá rastru.  
Neodpovídající výraz škrtněte.

**Go down four squares.**

*True or false?*

(1) a **red** engine = červená lokomotiva

(2) a ~~green~~ train = ~~zelený vlak~~



**Go up five squares.**  
**Then go right three squares.**

*True or false?*

(1) a **blue** jet = modré tryskové letadlo

(2) a ~~green~~ tractor = ~~zelený traktor~~

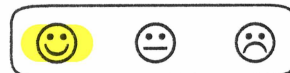
**Go up two squares.**

**Then go left five squares.**

*True or false?*

(1) a ~~red~~ bus = ~~červený autobus~~

(2) a **grey** van = šedá dodávka





**Str. 59 / cv.:** Všechny věty z předcházejícího cvičení přelož nyní do sešitu do češtiny.

- 1) **Did Tom give** his sister a green frog?  
= Dal Tom své sestře zelenou žábu?
- 2) Yes, Tom **gave** her a green frog.  
= Ano, Tom jí dal zelenou žábu.
- 3) **Did Alice give** her brother a red butterfly?  
= Dala Alice svému bratrovi červeného motýla?
- 4) Yes, Alice **gave** him a red butterfly.  
= Ano, Alice mu dala červeného motýla.

**Str. 60 / cv.:** Přepiš a přelož do sešitu následující věty.

- 1) Já vypadám jako lev.  
= I **look** like a lion.
- 2) Kdo jsem já?  
= Who **am** I?
- 3) My žijeme v Africe.  
= We **live** in Africa.
- 4) Tomův tatínek (právě teď) připravuje snídani pro maminku.  
= Tom's Dad **is preparing** breakfast for Mum.
- 5) On to pro ni (právě teď) připravuje.  
= He **is preparing** it for her.

**Str. 62 / homework:** Přepiš a přelož do sešitu následující věty.

- 1) Co potřebuješ?  
= What **do** you **need**?
- 2) Já potřebuji barevné pastelky a nůžky.  
= I **need** coloured pencils and scissors.
- 3) Vystřižni tohoto motýla.  
= **Cut out** this butterfly.

- 4) On jí (právě teď) dává tři kytky.  
= He **is giving** her three flowers.