



# ANGLIČTINA

pro mladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-38. lekce – 2. pololetí \*



## 33. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.




---

---

---

---

---

---

---



Prague Write today's date.

## Drilem:

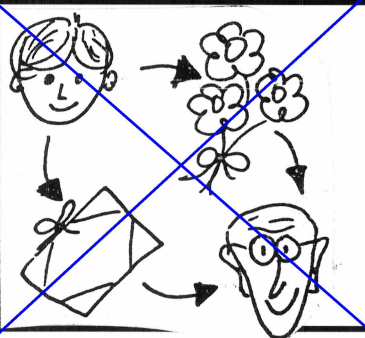
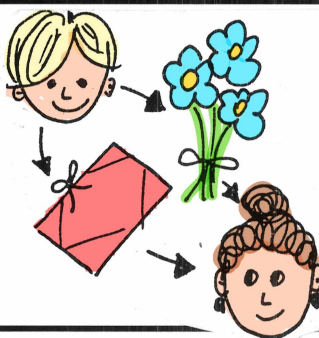
- \* střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- \* "Can you find ... ?" - "Yes, I can." // "No, I can't."
- \* "Who is it (are they) for?" // "Who was it (were they) for?"
- \* minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring, give" (otázka+kladná odpověď)
- \* přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- \* 2. a 3. stupeň krátkých přídavných jmen: "old / older / the oldest, young / younger / the youngest, small / smaller / the smallest, tall / taller / the tallest, long / longer / the longest, short / shorter / the shortest, fast / faster / the fastest, slow / slower / the slowest, big / bigger / the biggest, sad / sadder / the saddest, fat / fatter / the fattest, slim / slimmer / the slimmest, thin / thinner / the thinnest, happy / happier / the happiest, easy / easier / the easiest, dirty / dirtier / the dirtiest"
- \* řadové číslovky: "first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh"
- \* vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i anglicky
- \* zopakovat texty: "EASTER MONDAY IN PRAGUE" (str. 25 ), "EASTER" (str. 26), "EASTER PRESENT" (str. 28+29)
- \* zájmena v objektovém pádě: "him", "her"
- \* zopakovat texty: "Alice's birthday" (str. 38+39), "Mother's Day in Prague" (str. 42), "Mother's Day in Prague"-"Tom and his Dad are preparing a surprise" (str. 43)

Jak je to správně? Dopiš a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu.

Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X

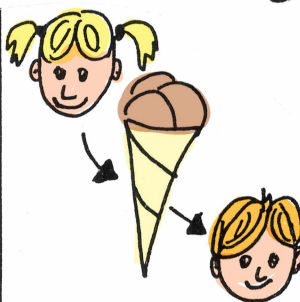
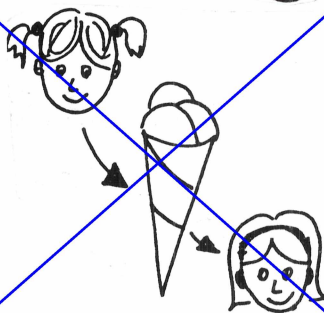
◆ Did Tom give his Mum a chocolate box and three flowers on Mother's Day?

◆ Yes, Tom gave her a chocolate box and three flowers on Mother's Day.



◆ Did Alice give Tom a very big chocolate ice cream?

◆ Yes, Alice gave him a very big chocolate ice cream.

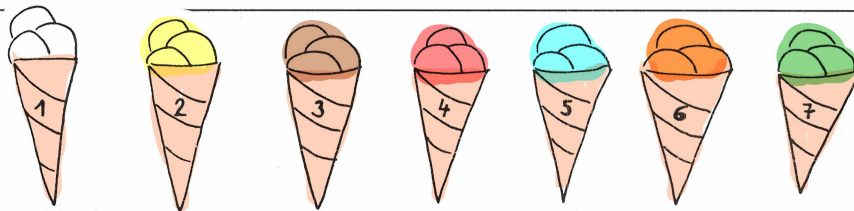


Všechny anglické věty z předcházejícího cvičení přelož nyní do cancáku do češtiny.

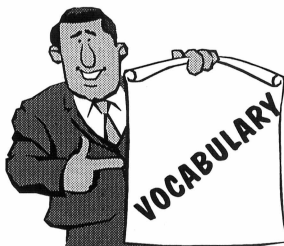


## Complete and colour.

The second (=druhá) ice cream is yellow. The sixth (=šestá) ice cream is orange. The fourth (=čtvrtá) ice cream is red. The first (=první) ice cream is white. The fifth (=pátá) ice cream is blue. The seventh (=sedmá) ice cream is green. The third (=třetí) ice cream is brown.



## Complete.



quiz, pl.: quizzes	[kwiz][kwiziz]	= zkouška, test, kviz, hádanka (zkouška důvtipu)
riddle	[ridl]	= hádanka, rébus
question	[kwesčn]	= otázka, ptát se, zeptat se
answer	[a:nsə]	= odpověď, odpovědět
animal	[æniməl]	= zvíře
live	[liv]	= žít
pond	[pond]	= rybník
rhyme	[raim]	= rým, rýmovat
word	[wə:d]	= slovo
frog	[frog]	= žába

## RIDDLE:

## Complete:

(Pramen: Almuth Bartl: "QUIZ - ENGLISH", Arsedition, München, 1996.)

Question:

I am a small, green animal and I live in a pond. My name rhymes with the word "dog".

Who am I?



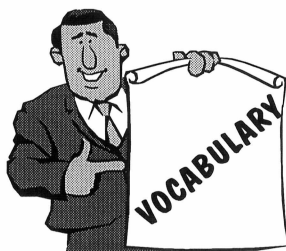
Answer:

I am \_\_\_\_\_ a frog

I am a frog.



**Complete.**



go	[gəʊ]	= jít, jet
up	[ap]	= nahoře, nahoru
down	[daʊn]	= dole, dolů
square	[skweə]	= čtverec, čtvereček, náměstí (čtvercové či obdélníkové)
plane	[pleɪn]	= letadlo
tractor	[træktə]	= traktor
true	[tru:]	= pravdivý, správný
false	[fo:ls]	= nesprávný, chyba

Go down three squares.  
True or false?

~~(1) červený autobus  
= a red bus~~

(2) žluté auto  
= a yellow car

**Jak je to správně?  
Pozorně si prohlédněte rastrovou mapu.**

Nejdříve si přečtete příslušný text a doplňte.  
V textu zakroužkujte ten výraz, který odpovídá rastru.  
Neodpovídající výraz škrtněte.


Go up four squares.

True or false?

(1) modré letadlo  
= a blue plane

~~(2) zelený traktor  
= a green tractor~~


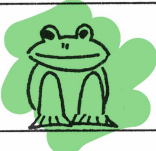

**Přepiš a přelož do cancáku následující věty:**

1) Go down six squares. 2) Go up eight squares. 3) Go up one square. 4) Go down one square.

Go down two squares.  
True or false?

(1) červený motýl = a red butterfly

(2) šedivý pták = grey bird

**Jak je to správně?**  
**Pozorně si prohlédněte rastrovou mapu.**

Nejdříve si přečtete příslušný text a doplňte.  
V textu zakroužkujte ten výraz, který odpovídá rastru.  
Neodpovídající výraz škrtněte.

Go up three squares.  
True or false?

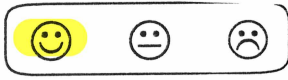
(1) hnědá myš = brown mouse

(2) zelená žába = a green frog

Go up two squares.  
True or false?

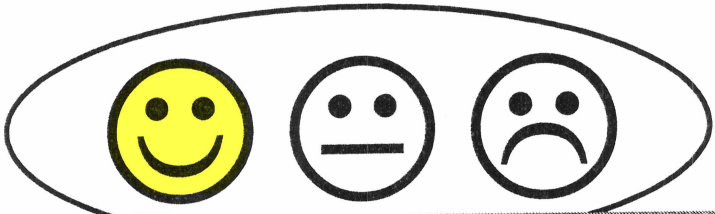
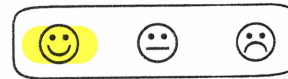
(1) žlutý lev = a yellow lion

(2) bílá kočka = white cat



**Complete.**

I a m a small, green animal and I live in a pond.  
My name rhymes with the word "dog".  
Who am I? I am a frog.



**HOMEWORK**  
58

**Do cancáku přepiš a přelož tyto věty!**  
1) Jdi nahoru. 2) Jdi dolů. 3) Je to správně? - Ano, je. 4) Je to chybně? - Ne, není.

The key is at the end of the lesson.

**Str. 55 / cv.:** Všechny anglické věty z předcházejícího cvičení přelož nyní do sešitu do češtiny.

- 1) **Did** Tom **give** his Mum a chocolate box and three flowers on Mother's Day?  
= Dal Tom své mamince ke Dni matek bonboniéru a tři květiny?
- 2) Yes, Tom **gave** her a chocolate box and three flowers on Mother's Day.  
= Ano, Tom jí dal ke Dni matek bonboniéru a tři květiny.
- 3) **Did** Alice **give** Tom a very big chocolate ice cream?  
= Dala Alice Tomovi velkou čokoládovou zmrzlinu?
- 4) Yes, Alice **gave** him a very big chocolate ice cream.  
= Ano, Alice mu dala velkou čokoládovou zmrzlinu.

**Str. 57 / cv.:** Přepiš a přelož do sešitu následující věty.

- 1) **Go** down six squares.  
= Běž dolů o šest políček.
- 2) **Go** up eight squares.  
= Běž nahoru o osm políček.
- 3) **Go** up one square.  
= Běž nahoru o jedno políčko.
- 4) **Go** down one square.  
= Běž dolů o jedno políčko.

**Str. 58 / homework:** Do sešitu přepiš a přelož tyto věty.

- 1) Jdi nahoru.  
= **Go** up.
- 2) Jdi dolů.  
= **Go** down.
- 3) Je to správně? – Ano, je.  
= **Is** it true? – Yes, it **is**.
- 4) Je to chybně? – Ne, není.  
= **Is** it false? No, it **isn't**.