



S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

pro nejmladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-38. lekce – 2. pololetí *



34. lekce - klíč

Student: _____





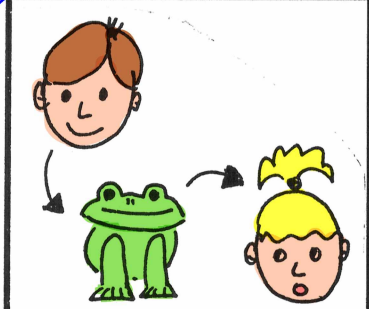
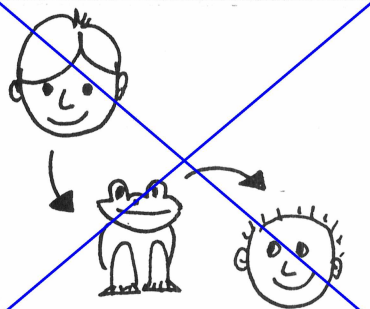
Prague Write today's date.

Drilem:

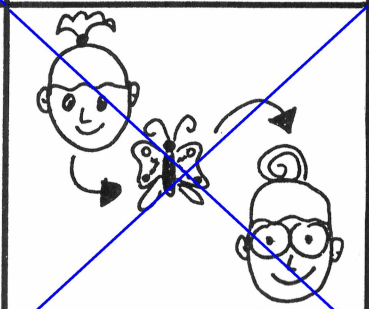
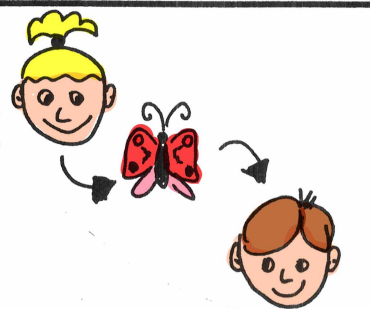
- * střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- * "Can you find ... ?" - "Yes, I can." // "No, I can't."
- * "Who is it (are they) for?" // "Who was it (were they) for?"
- * minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring, give" (otázka+kladná odpověď)
- * přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- * 2. a 3. stupeň krátkých přídavných jmen: "old / older / the oldest, young / younger / the youngest, small / smaller / the smallest, tall / taller / the tallest, long / longer / the longest, short / shorter / the shortest, fast / faster / the fastest, slow / slower / the slowest, big / bigger / the biggest, sad / sadder / the saddest, fat / fatter / the fattest, slim / slimmer / the slimmest, thin / thinner / the thinnest, happy / happier / the happiest, easy / easier / the easiest, dirty / dirtier / the dirtiest"
- * řadové číslovky: "first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh"
- * vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i anglicky
- * zopakovat texty: "EASTER MONDAY IN PRAGUE" (str. 25), "EASTER" (str. 26), "EASTER PRESENT" (str. 28+29)
- * zájmena v objektovém pádě: "him", "her"
- * zopakovat texty: "Alice's birthday" (str. 38+39), "Mother's Day in Prague" (str. 42), "Mother's Day in Prague" - "Tom and his Dad are preparing a surprise" (str. 43)
- * text - hádanka: "I am a frog."
- * orientace v rastrové mapě: "up x down"

**Jak je to správně? Dopiš a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu.
Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X**

◆ Did Tom give his sister a green frog?
◆ Yes, Tom gave her a green frog.



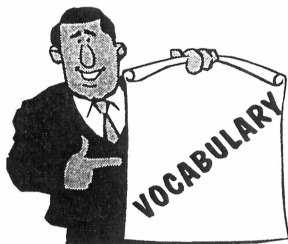
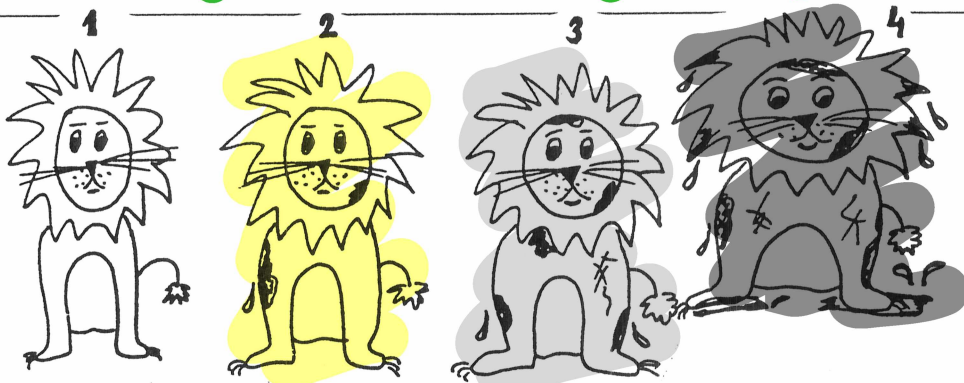
◆ Did Alice give her brother a red butterfly?
◆ Yes, Alice gave him a red butterfly.



Complete and colour.

The first lion (=první lev) **is** clean. This lion **is** white. * The second lion **is** dirty (=špinavý). This lion **is** yellow (=žlutý). * The third lion (=třetí lev) **is** dirtier. This lion **is** grey (=šedivý). * The fourth lion **is** (=je) the dirtiest. This lion **is** black (=černý).

The first lion **is** slim. This lion **is** white. - *Is it true? Yes, it **is**.*
 The second lion **is** fat. This lion **is** yellow. - *Is it true? Yes, it **is**.*
 The third lion **is** fatter. This lion **is** grey. - *Is it true? Yes, it **is**.*
 The fourth lion **is** the fattest. This lion **is** black. - *Is it true? Yes, it **is**.*



stripe	[straip]	= pruh, proužek
I look like ...		= vypadám jako ...
horse	[ho:s]	= kůň
Africa	[æfrikə]	= Afrika
striped like a zebra		= pruhovaný jako zebra
zebra	[zi:brə / zebra]	= zebra

RIDDLE:

Complete.

(Pramen: Almuth Bartl: "QUIZ - ENGLISH", Arsedition, München, 1996.)

Question:

I **am** an animal with black and white stripes. I **look like** a horse. I **live** in Africa.

Who **am** I?

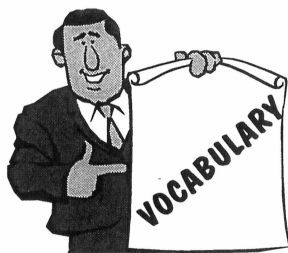


Answer:

I **am** a zebra .



I am a zebra.

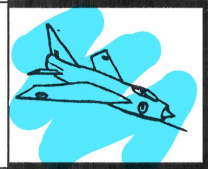

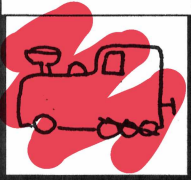



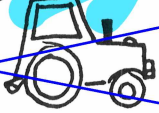


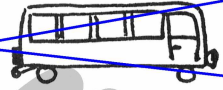

left	[left]	= vlevo
right	[rait]	= vpravo
then	[ðen]	= potom
van	[væn]	= dodávkové auto, dodávka
engine	[endžin]	= lokomotiva
jet	[džet]	= proudové/tryskové letadlo

Jak je to správně?
Pozorně si prohlédněte rastrovou mapu.
 Nejdříve si přečtete příslušný text.
 V textu zakroužkujte ten výraz, který odpovídá rastru.
 Neodpovídající výraz škrtněte.

Go down four squares.
True or false?
 (1) a red engine 
 (2) a green train 

Go up five squares.
Then go right three squares.
True or false?
 (1) a blue jet 
 (2) a green tractor 

Go up two squares.
Then go left five squares.
True or false?
 (1) a red bus 
 (2) a grey van 

Drilem si nejdříve zopakujme **slovní zásobu na téma "oblečení"**.
 "hat, cap, skirt, blouse, a pair of trousers, shirt, T-shirt, socks, tie, jeans, shorts, jumper, coat, dress, shoes, jacket, ..."

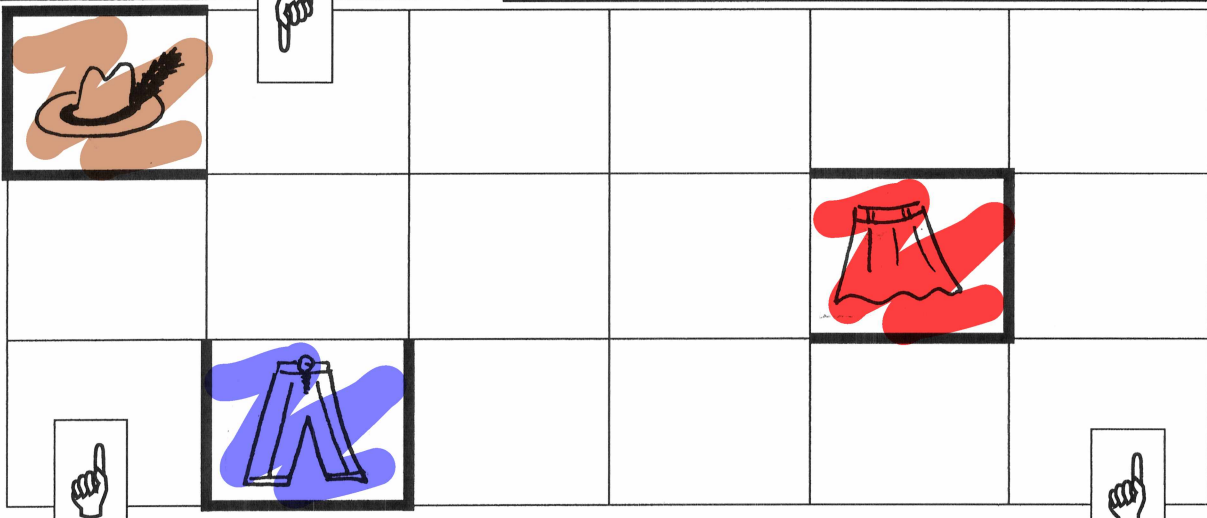
Go down three squares.
 True or false?

(1) a **blue** pair of trousers
 = modré kalhoty

(2) a ~~yellow~~ blouse
 = ~~žlutá~~ blůza

Jak je to správně?
Pozorně si prohlédněte rastrovou mapu.

Nejdříve si přečtete příslušný text a doplňte.
 V textu zakroužkujte ten výraz, který odpovídá rastru.
 Neodpovídající výraz škrtněte.



Go up two squares.
 Then go right four squares.
 True or false?

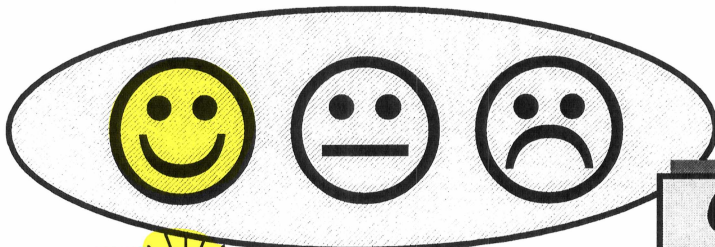
(1) a grey coat = ~~šedý kabát~~

(2) a **red** skirt = červená sukně

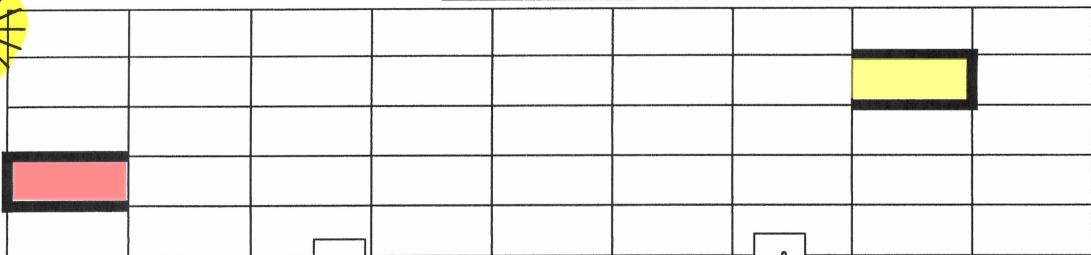
Go up three squares.
 Then go left five squares.
 True or false?

(1) a green cap = ~~zelená čepice~~

(2) a **brown** hat = hnědý klobouk



Colour! Vybarvi správně příslušné políčko!



Go up four squares.
 Then go right five squares.

*** yellow ***

Go up two squares.
 Then go left six squares.

*** red ***

