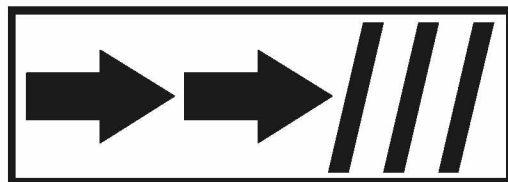
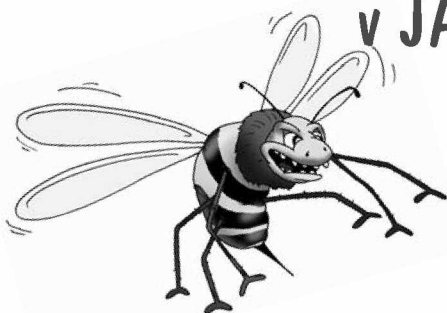




ANGLIČTINA

pro starší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-36. lekce – 2. pololetí *

Student: _____

35. lekce - klíč

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prague Write today's date.

Drilem:

- * podmínka přítomná
- * zvrtná zájmena X * zdůrazňovací zájmena
- * rozkaz
- * vazba "be going to" - vyjádření blízké budoucnosti
- * vazba "used to" - vyjádření opakovaného děje v minulosti
- * neurčitá zájmena "some" a "any"
- * otázka plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 100 - 102
- * zápor plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 104 - 107
- * čtyři výjimky při tvorbě triád
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 76
- * minulý čas - perfektum - otázka, zápor
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 76 - 79
- * rychlé střídání "základních časových rovin"
- budoucí čas, podmiňovací způsob (podmínka přítomná),
minulý čas (perfektum a préteritum)
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 67 - 79

Translate:

(Zopakujme si zvrtná a zdůrazňující zájmena!)

1. Čistí si tvoje dcera každý den zuby? = Does your daughter brush her teeth every day?
2. Proč se tvoje děti uvnitř zamkly? = Why did your children lock themselves inside?
3. Představil by ses? = Would you introduce yourself?
4. Její manžel ho včera představil sám. = Her husband introduced him himself yesterday.
5. On by se zranil. = He would hurt himself.



ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

6. Moje teta to v neděli dokončila sama. = My aunt finished it herself on Sunday.

7. Naše děti se zatím nevyjádřily. = Our children haven't expressed themselves yet.

8. Můžeš to zkusit sama? = Can you try it yourself?

9. Oni to obvykle dělají sami. = They usually do it themselves.



Dopíšte gramatickou písničku: "Zvratná zájmena"

Zvratná zájmena



Singulár:	<u>m</u> <u>y</u> <u>s</u> <u>e</u> <u>l</u> <u>f</u>	<u>yo</u> <u>r</u> <u>s</u> <u>e</u> <u>l</u> <u>f</u>	<u>h</u> <u>i</u> <u>m</u> <u>s</u> <u>e</u> <u>l</u> <u>f</u>	<u>i</u> <u>t</u> <u>s</u> <u>e</u> <u>l</u> <u>f</u>	<u>he</u> <u>r</u> <u>s</u> <u>e</u> <u>l</u> <u>f</u>
Plurál:	<u>o</u> <u>u</u> <u>r</u> <u>s</u> <u>e</u> <u>l</u> <u>v</u> <u>e</u> <u>s</u>	<u>yo</u> <u>u</u> <u>r</u> <u>s</u> <u>e</u> <u>l</u> <u>v</u> <u>e</u> <u>s</u>	<u>th</u> <u>e</u> <u>m</u> <u>s</u> <u>e</u> <u>l</u> <u>v</u> <u>e</u> <u>s</u>		



Dopíšte gramatickou písničku: "Zdůrazňovací zájmena"

Zdůrazňovací zájmena



Singulár:	<u>my</u> <u>s</u> <u>e</u> <u>l</u> <u>f</u>	<u>yo</u> <u>u</u> <u>r</u> <u>s</u> <u>e</u> <u>l</u> <u>f</u>	<u>hi</u> <u>m</u> <u>s</u> <u>e</u> <u>l</u> <u>f</u>	<u>it</u> <u>s</u> <u>e</u> <u>l</u> <u>f</u>	<u>he</u> <u>r</u> <u>s</u> <u>e</u> <u>l</u> <u>f</u>
Plurál:	<u>ou</u> <u>r</u> <u>s</u> <u>e</u> <u>l</u> <u>v</u> <u>e</u> <u>s</u>	<u>yo</u> <u>u</u> <u>r</u> <u>s</u> <u>e</u> <u>l</u> <u>v</u> <u>e</u> <u>s</u>	<u>th</u> <u>e</u> <u>m</u> <u>s</u> <u>e</u> <u>l</u> <u>v</u> <u>e</u> <u>s</u>		



**Zopakujte si všechny ostatní gramatické písničky, které znáte!
Napište si názvy těchto gramatických písniček do svého cančáku!**



ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Translate:

(Zopakujme si rozkaz!)

1. Přeložme tuto větu do angličtiny! = **Let's translate** this sentence into English!

2. Zatelefonujme tomu muži! = **Let's call** the man!

3. Ať to začne! = **Let it start!**

4. Nedělej to! = **Don't do it!**

5. Buďte zítra doma! = **Be at home tomorrow!**

6. Nečekejte na něj! = **Don't wait for him!**

7. Nepomáhej jí! = **Don't help her!**

8. Nelíbejte mou ženu! = **Don't kiss my wife!**



quiz, pl.: quizzes	[kwiz][kwiziz]	= kvíz, pl. kvízy
riddle	[ridl]	= hádanka
to fly by airplane		= letět letadlem
Where? ... to the supermarket		= Kde? v supermarketu Kam? do supermarketu
Where? ... to the station		= Kde?/Kam? na nádraží
Where? ... to the airport	[eəpo:t]	= Kde? na letišti Kam? na letišti

RIDDLE:

Complete:

(Pramen: Almuth Bartl: "QUIZ - ENGLISH", Arseditio, München, 1996.)

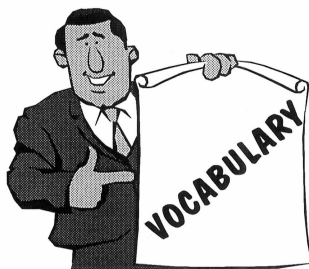
Question: Where **do** you **go** to fly by airplane?

◆ to the supermarket ◆ to the station ◆ to the airport

Answer: to the airport

to the airport





Independence Day	[indi'pendəns ...]	= Den nezávislosti
commemorate	[kə,meməreit]	= připomínat
sign	[sain]	= podepsat
Declaration of Independence	[deklə'reišn ...]	= Deklarace nezávislosti
major	['mejdžə]	= významný, hlavní, důležitý
founding	[faundiŋ]	= založení

TEXT: "The FOURTH of JULY" - (1)

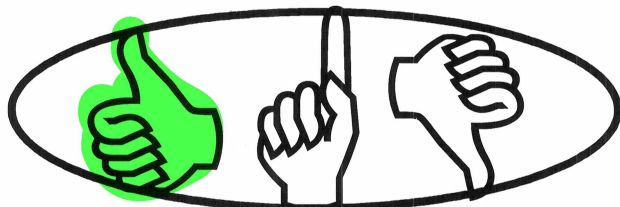
Pramen: Podle BRIDGE 9-10 (květen, červen), 1998, written by Jeff Rubinoff

The Fourth of July

The Fourth of July, or the Independence Day, **is** the major American summer holiday. It **commemorates** the signing of the Declaration of Independence on July 4th, 1776, which **was** the official founding of the United States of America.



TEXT: "The FOURTH of JULY"
se naučte zpaměti vyprávět!



HOMEWORK

Přepiš tyto věty do cancáku a přelož je do angličtiny!

- 1) On se ještě nepředstavil. 2) Jeho žena se včera představila sama.
- 3) Její manžel se zatím nevyjádřil. 4) Naši studenti to minulý rok dokončili sami. 5) Požádej ho o pomoc! 6) Zeptej se na to svého syna!
- 7) Nemrač se! 8) Nezkoušejte to! 9) Ať to skončí! 10) Půjčme si to od něj! 11) Ať ona otevře všechna ta okna!

str. 64 / cv.: Zopakujte si všechny ostatní gramatické písničky, které znáte!
Napište si názvy těchto gramatických písniček do svého sešitu!

ROLINO gramatické písničky

1) Anglická abeceda

A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S
T U V
W X Y Z

Now you know my alphabet,
tell me, what you think of that.

2) Osobní zájmena

singulár: I, you, he, it, she

plurál: we, you, they

3) Přivlastňovací zájmena

singulár: my, your, his, its, her

plurál: our, your, their

str. 66 / homework: Přepiš tyto věty do sešitu a přelož je do angličtiny.

1) On se ještě nepředstavil.

= He **hasn't introduced himself**.

2) Jeho žena se včera představila sama.

= His wife **introduced herself** herself.

3) Její manžel se zatím nevyjádřil.

= Her husband **hasn't expressed himself**.

4) Naši studenti to minulý rok dokončili sami.

= Our students **finished** it themselves last year.

5) Požádej ho o pomoc!

= **Ask** him for help!

- 6) Zeptej se na to svého syna!
= **Ask** your son about it!
- 7) Nemrač se!
= **Don't frown!**
- 8) Nezkoušejte to!
= **Don't try** it!
- 9) Ať to skončí!
= **Let** it **end!**
- 10) Půjčme si to od něj!
= **Let's borrow** it from him!
- 11) Ať ona otevře všechna ta okna!
= **Let** her **open** all the windows!