

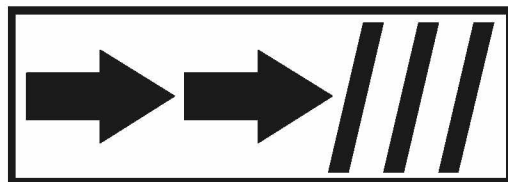
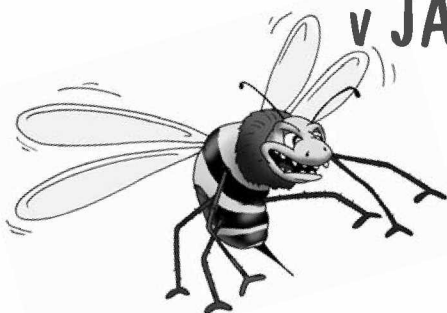


ANGLIČTINA

pro starší školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2020/21



* 21.-36. lekce – 2. pololetí *

Student:

34. lekce - klíč

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prague Write today's date.

Drilem:

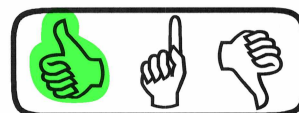
- * podmínka přítomná
- * zvrtná zájmena X * zdůrazňovací zájmena
- * rozkaz
- * vazba "be going to" - vyjádření blízké budoucnosti
- * vazba "used to" - vyjádření opakovaného děje v minulosti
- * neurčitá zájmena "some" a "any"
- * otázka plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 100 - 102
- * zápor plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 104 - 107
- * čtyři výjimky při tvorbě triád
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 76
- * minulý čas - perfektum - otázka, zápor
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 76 - 79
- * rychlé střídání "základních časových rovin"
- budoucí čas, podmiňovací způsob (podmínka přítomná),
minulý čas (perfektum a préteritum)
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 67 - 79

Jak je to správně? ... Napiš triády sloves a přelož je. Jestliže III. člen triády nezní dobře česky, napiš "K".

I. be	=	<u>být</u>
II. was / were	=	<u>byl</u>
III. been	=	<u>K</u>

I. have	=	<u>mít</u>
II. had	=	<u>měl</u>
III. had	=	<u>K</u>

I. do	=	<u>dělat</u>
II. did	=	<u>dělal</u>
III. done	=	<u>dělaný</u>



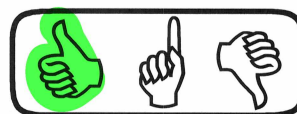
Choose the right word: *(Zopakujme si triádu pomocného slovesa "to be"!)*

1. There was (is / are / was / were) a cup on the table yesterday.



ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

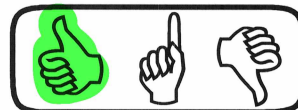
2. There **were** _____ (is / are / was / **were**) two books on the table yesterday.
3. They **were** _____ (is / are / was / **were**) in front of the school last week.
4. She **was** _____ (is / are / **was** / were) in Prague last month.
5. This lady **was** _____ (is / are / **was** / were) sad yesterday.
6. We **were** _____ (is / are / was / **were**) so unhappy on Friday.
7. These two children **were** _____ (is / are / was / **were**) hungry and tired last week.
8. My child **was** _____ (is / are / **was** / were) thirsty and hungry on Wednesday.



Choose the right word:

(Zopakujme si **triádu pomocného slovesa "to have"**!)

1. I **had** _____ (has / have / **had**) a problem yesterday.
2. We **had** _____ (has / have / **had**) a lot of money last year.
3. You probably **had** _____ (has / have / **had**) a chance last week.
4. She **had** _____ (has / have / **had**) a day off last month.
5. Everybody **had** _____ (has / have / **had**) problems on Thursday.



Translate:

1. Já dělám právě svůj domácí úkol. = **I am doing my homework.**
2. Moje teta to často dělá pomalu. = **My aunt often does it slowly.**
3. My jsme včera udělali všechno špatně. = **We did everything badly yesterday.**
4. Už jsi to udělal dobře? = **Have you done it well?**

5. On by všechno udělal v pátek. = He would do everything on Friday.



TEXT: "SUMMER"

(1) Summer **starts** on 21st June. The days **are** long and the weather **is** usually hot. We **can see** a lot of flowers in the garden, the trees **are** green, we **can pick** the first cherries and strawberries.

(2) The school year **finishes** and the holidays **start**. The children **do not do** their homework. They **can swim** and **play** games. When the weather **is not** hot, they **can go** to the wood and **pick** mushrooms, raspberries and blueberries. Sometimes the storm **comes**. The children **can play** chess or cards. They **can read** interesting books, too.

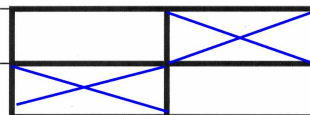
Answer: "TRUE" or "FALSE"

Které věty odpovídají textu "SUMMER"?

	TRUE	FALSE
Summer starts on 21st June.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Summer starts on 21st October.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
The days are hot and the weather is usually long.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
The days are long and the weather is usually hot.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
We can see a lot of crocodiles in the garden.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
We can see a lot of flowers in the garden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
We can pick the first cherries and strawberries.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
We can pick the first hedgehogs and rabbits.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
The school year finishes and the holidays start .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
The school year starts and the holidays finish .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
The children can swim and play games.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
The children can ski and make snowmen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
They can go to the wood and pick mushrooms, raspberries and blueberries.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
They can go to the mountains and pick forks, knives and spoons.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Sometimes the moon comes.

Sometimes the storm comes.

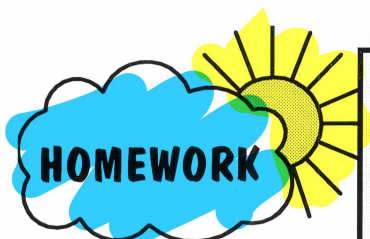
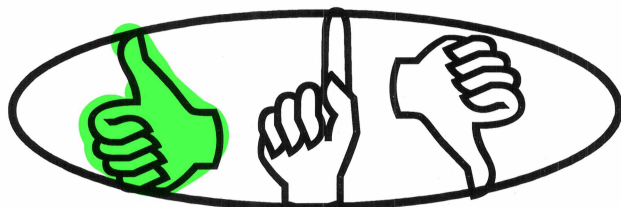


Nacvičujte následující rozhovory. Dopište chybějící písmena. Zakreslete do svého Cancáku mapku dle textu. Orientujte se v mapce.

The key is at the end of the lesson.

You are standing in front of your school.

- ◆ Excuse me, please. How can I get to the hospital?
- ◆ Go straight on. Then turn right. Then go straight on. Then turn right. Then go straight on. (red)
- ◆ Excuse me, please. How can I get to the post office?
- ◆ Go straight on. Then turn left. Then go straight on. (brown)
- ◆ Excuse me, please. How can I get to the police station?
- ◆ Go straight on. Then cross the first street. Then go straight on. Then turn left. (blue)
- ◆ Excuse me, please. How can I get to the cinema?
- ◆ Go straight on. Then cross the first street. Then go straight on. Then turn right. Then go straight on. Then turn left. (green)
- ◆ Excuse me, please. How can I get to the theatre?
- ◆ Go straight on. Then cross the first street. Then go straight on. Then cross the second street. Then go straight on. (black)
- ◆ Excuse me, please. How can I get to the ROLINO language studio?
- ◆ Go straight on. Then cross the first street. Then go straight on. Then turn right. Then go straight on. Then turn left. Then go straight on. Then turn right. Then go straight on. (yellow)

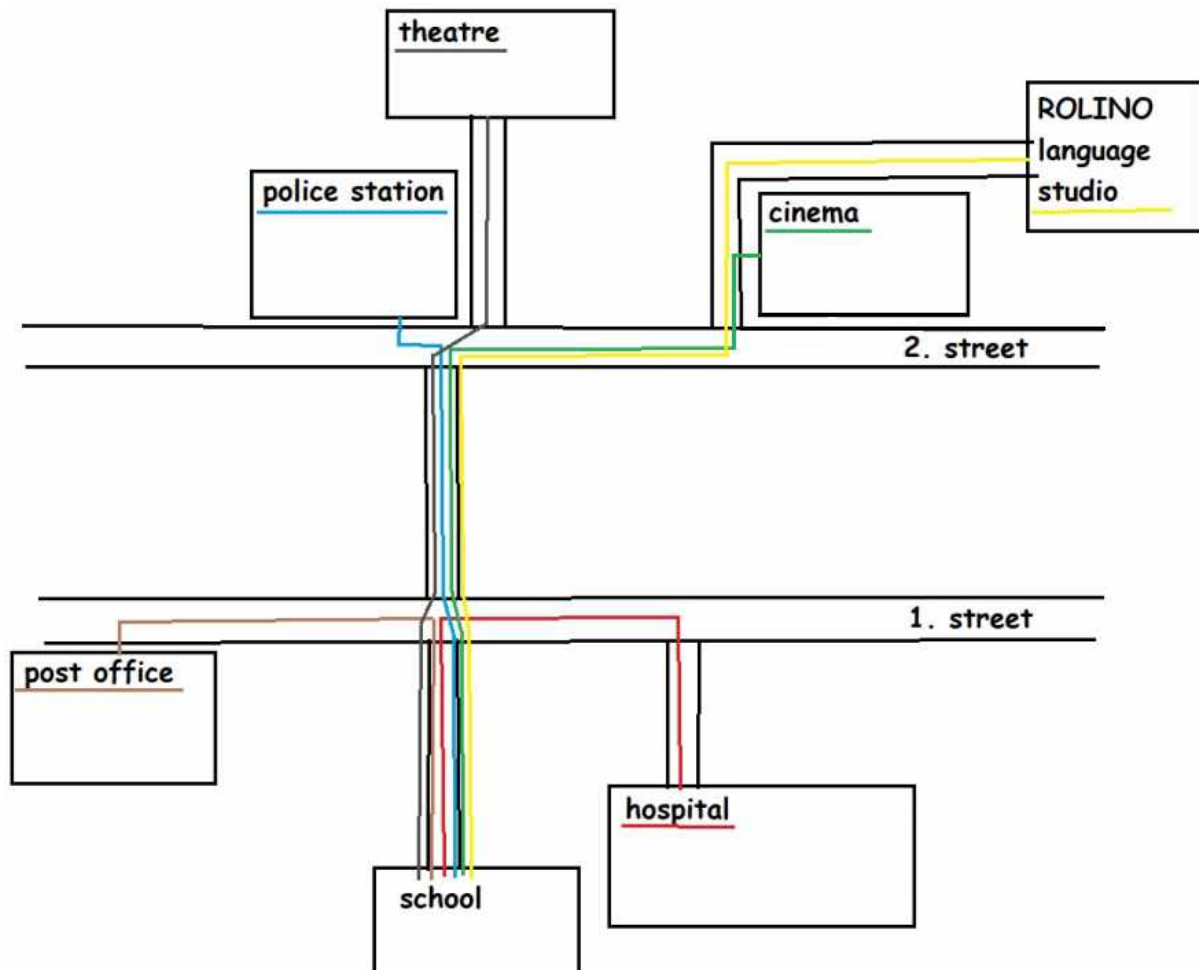


Přepiš tyto věty do Cancáku a přelož je do angličtiny!

- 1) Doporučil bys to svým přátelům? 2) Já bych jim za všechno poděkoval. 3) On ji ještě nepolíbil. 4) Ona si už od nich vypůjčila mnoho peněz. 5) Oni nám nebudou v pondělí pomáhat.

Str. 62 / cv.: Zakreslete do svého sešitu mapu dle textu.

např.



Str. 62 / homework: Přepiš tyto věty do sešitu a přelož je do angličtiny.

- 1) Doporučil bys to svým přátelům?
= **Would you recommend it to your friends?**
- 2) Já bych jim za všechno poděkoval.
= **I would thank them for everything.**

- 3) On ji ještě nepolíbil.
= He **hasn't** kissed her.
- 4) Ona si už od nich vypůjčila mnoho peněz.
= She **has borrowed** a lot of money from them.
- 5) Oni nám nebudou v pondělí pomáhat.
= They **won't help** us on Monday.