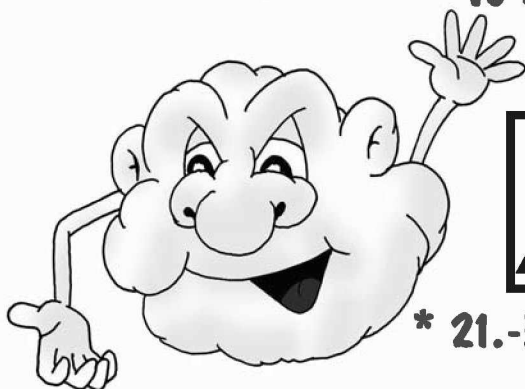




S námi se domluví každý...

# NĚMČINA

pro mladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-36. lekce – 2. pololetí \*



## 30. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



Prag, den        **Schreibe das heutige Datum.**

- Drilem:**
- \* gramatická písnička: "OSOBNÍ ZÁJMENA"
  - \* shrnutí gramatiky: člen určitý x člen neurčitý
  - \* množné číslo podstatných jmen
  - \* téma: "Mein Zeugnis"
  - \* shrnutí gramatiky: časování sloves v přítomném čase (Pozor na slovesa, která končí na -d, -t, -n.)
  - \* čtvrtý pád podstatných jmen
  - \* minulý čas - perfektum - sloves: an/kommen, mit/bringen, bekommen
  - \* **triády slabých sloves**
  - \* **minulý čas - perfektum slabých sloves**
  - \* **minulý čas - préteritum slabých sloves**

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

## Ergänze

	Die Frage		Die Antwort
Was ist richtig? <i>er lebte</i> <i>er suchte</i> <i>er fragte</i> <i>er wohnte</i> <i>er rechnete</i> <i>er arbeitete</i> <i>er malte</i> <i>er kaufte</i> <i>er sagte</i>	er t - e - t - e - a - r - b - i - e	➡	er arbeitete
	er e - e - t - b - l	➡	er lebte
	er e - e - e - r - c - h - n - t	➡	er rechnete
	er e - t - n - h - o - w	➡	er wohnte
	er s - c - t - h - e - u	➡	er suchte
	er t - e - a - g - r - f	➡	er fragte
	er e - k - u - a - t - f	➡	er kaufte
	er t - l - m - e - a	➡	er malte
	er s - e - a - t - g	➡	er sagte



**Jak je to správně? ... Napiš triády sloves a přelož je. Jestliže III. člen triády nezní dobře česky, napiš "K".**

I. malen = malovat  
 II. malte = maloval  
 III. gemalt = malován, malovaný

I. lernen = učit se  
 II. lernte = učil se  
 III. gelernt = "učení" "K"





## POZOR na slovosled otázky v německé větě v minulém čase

1) v perfektu

**Hat** er in Prag **gelebt**?

= Žil v Praze?

2) v préteritu

**Lebte** er in Prag?

= Žil v Praze?

### Ergänze

#### DEUTSCH

#### TSCHECHISCH

Wer **hat** damit **gerechnet**?

= *Kdo s tím počítal?*  
(perfektum)

Wer **rechnet**e damit?

= *Kdo s tím počítal?*  
(préteritum)

Wie lange **haben** Sie **gewartet**?

= *Jak dlouho jste čekali?*  
(perfektum)

Wie lange **warteten** Sie?

= *Jak dlouho jste čekali?*  
(préteritum)

Warum **haben** deine Freunde **gelacht**?

= *Proč se tvoji přátelé smáli?*  
(perfektum)

Warum **lachten** deine Freunde?

= *Proč se tvoji přátelé smáli?*  
(préteritum)

Was **hast** du **dagegen** **gemacht**?

= *Což proti tomu dělal?*  
(perfektum)

Was **machtest** du **dagegen**?

= *Což proti tomu dělal?*  
(préteritum)



**ZOPAKUJTE** si 1.část rozhovoru ze str. 40!

**PROCVIČTE** tuto část rozhovoru!

**Antworte: "RICHTIG" oder "FALSCH"**

*Které věty odpovídají textu "DER FRÜHLING (1)" ze str. 40?*

	richtig	falsch
Der Vater <b>macht</b> mit seinen Kindern einen Spaziergang.	<del>X</del>	
Die Mutter <b>macht</b> mit ihren Kindern einen Spaziergang.		<del>X</del>
Die Kinder <b>heißen</b> Paul und Peter.		<del>X</del>
Die Kinder <b>heißen</b> Katka und Hans.	<del>X</del>	



## NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Ein Vogel **sitzt** und **schläft**.

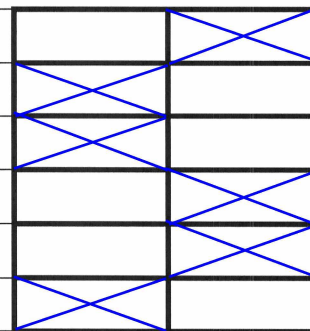
Ein Vogel **fliegt** und **trillert**.

Hans **kennt** den Vogel (die Lerche).

Hans **kennt** das Tier (die Katze).

Die Amsel **ist** ein Vogel mit dem schwarzen Schnabel.

Die Amsel **ist** ein Vogel mit dem gelben Schnabel.



### Ergänze



<b>erwachen</b>	=	vzbudit se, probudit se
<b>freuen, sich</b>	=	těšit se, mít radost
<b>baden</b>	=	koupat se
<b>können</b>	=	moci, umět
das Ende	=	konec
die Natur	=	příroda
das Tierbaby	=	mládě
das Lämmchen	=	jehně
das Fohlen	=	hříbě
das Häschen	=	zajíček
die Wiese, Pl.: die Wiesen	=	louka
das Feld, Pl.: die Felder	=	pole
der Garten, Pl.: die Gärten	=	zahrada
die Fortsetzung	=	pokračování
alle Vögel	=	všichni ptáci
Der Winter <b>ist</b> zu Ende.	=	Zima končí.
Die Natur <b>erwacht</b> .	=	Příroda se probouzí.
Im Frühling <b>werden</b> die meisten Tierbabys <b>geboren</b> .	=	Na jaře se rodí nejvíce mláďat.
ich <b>freue mich</b>	=	já se těším
Ich <b>freue mich</b> immer auf die ersten Schneeglöckchen.	=	Vždycky se těším na první sněženky.
WO? ... vor unserem Haus	=	KDE? ... před naším domem
Die Bäume <b>werden</b> grün.	=	Stromy se zelenají.
WO? ... auf der Wiese	=	KDE? ... na louce
du <b>kannst</b>	=	ty můžeš, ty umíš
kalt	=	studený
lieber	=	raději

- 1) 2.část následujícího rozhovoru si nejdříve důkladně několikrát přečtěte!
- 2) Procvičujte tuto část rozhovoru!

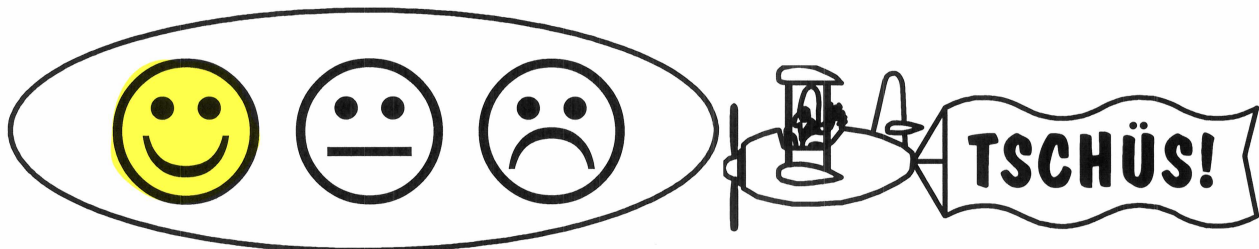
## DER FRÜHLING: (2) *die Fortsetzung*

Der Vater **macht** mit seinen Kindern einen Spaziergang. Die Kinder **heißen** Katka und Hans.

Vater: Alle Vögel **sind** schon da und **singen** ihre Lieder.  
 Der Winter **ist** zu Ende.  
 Der Frühling **kommt**. Die Natur **erwacht**.  
 Im Frühling **werden** die meisten Tierbabys **geboren**.  
 Lämmchen, Fohlen, Häschen.

Katka: Ich **liebe** den Frühling. Ich **freue mich** immer auf die ersten Schneeglöckchen vor unserem Haus.  
 Bäume, Wiesen, Felder und Gärten **werden** grün.  
 Ich **spiele** gern auf der Wiese.

Hans: Aber im Frühling **kannst** du noch nicht **baden**.  
 Das Wasser **ist** noch kalt.  
 Ich **habe** lieber den Sommer.



**HAUSAUFGABE**

**Přepiš tyto věty do cančáku a přelož je do němčiny:**

- 1) **německé věty napiš v perfektu**
- 2) **německé věty napiš v préteritu**

1) Co maloval tvůj přítel? 2) Kde jsi bydlel minulý týden? 3) Proč to hledali tvoji rodiče včera? 4) Kdy jste to hledali? 5) Kde jste to hledali? (tykám) 6) Jak dlouho jste čekali? 7) Proč jste čekali? (tykám) 8) Kde jste pracovala, paní Nováková?

Der Schlüssel  
ist am Ende der  
Lektion.

**Nauč se reprodukovat 1.část rozhovoru na téma "Der Frühling" ze str. 40!**  
**Nauč se reprodukovat 2.část rozhovoru na téma "Der Frühling" ze str. 44!**

Für die nächste Stunde im Sprachstudio ROLINO bringe farbige Filzstifte oder Farbstifte und scharfe Schere!

**Str. 41: ROLINO gramatická písnička: Osobní zájmena:**

Sg.: ich, du, er, es, sie

Pl.: wir, ihr, sie, Sie



**Str. 42 / cv.: ZOPAKUJTE si 1. část rozhovoru ze str. 40! PROCVIČTE tuto část rozhovoru!**

### DER FRÜHLING (1):

Der Vater **macht** mit seinen Kindern ein Spaziergang. Die Kinder **heißen** Katka und Hans:

*Katka:* **Schaut**, dort **fliegt** ein Vogel und **trillert**.

*Vater:* **Kennt** ihr den Vogel?

*Hans:* Ja, ich **kenne** ihn. Das **ist** die Lerche

*Katka:* **Schaut**, dort auf dem Baum **sitzt** ein Vogel mit dem gelben Schnabel und **singt** ein Lied.

*Hans:* Das **ist** die Amsel.

**Str. 44 / Hausaufgabe: Přepiš tyto věty do cancáku a přelož je do němčiny:**

**1) německé věty napiš v perfektu**

**2) německé věty napiš v préteritu**

1) Co maloval tvůj přítel?

= Was **hat** dein Freund **gemalt**?

= Was **malte** dein Freund?

2) Kde jsi bydlel minulý týden?

= Wo **hast** du letzte Woche **gewohnt**?

= Wo **wohntest** du letzte Woche?

3) Proč to hledali tvoji rodiče včera?

= Warum **haben** deine Eltern es gestern **gesucht**?

= Warum **suchten** deine Eltern es gestern?

- 4) Kdy jste to hledali?  
= Wann **haben** Sie es **gesucht**?  
= Wann **suchten** Sie es?
- 5) Kde jste to hledali? (tykám)  
= Wo **habt** ihr es **gesucht**?  
= Wo **suchtet** ihr es?
- 6) Jak dlouho jste čekali?  
= Wie lange **haben** Sie **gewartet**?  
= Wie lange **warteten** Sie?
- 7) Proč jste čekali? (tykám)  
= Warum **habt** ihr **gewartet**?  
= Warum **wartetet** ihr?
- 8) Kde jste pracovala, paní Nováková?  
= Wo **haben** Sie **gearbeitet**, Frau Nováková?  
= Wo **arbeiteten** Sie, Frau Nováková?