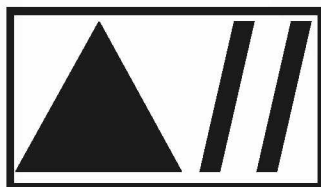


S námi se domluví každý...

NĚMČINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-38. lekce – 2. pololetí *

31. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



der Schmetterling	=	motýl
bezeichnet	=	označený, vyznačený
der Punkt	=	bod, tečka, místo
WO? im bezeichneten Punkt	=	KDE? na vyznačeném místě

Ergänze:

Der vierte (= čtvrtý) Schmetterling ist rot. Der sechste (= šestý) Schmetterling ist gelb. Der erste (= první) Schmetterling ist weiß. Der dritte (= třetí) Schmetterling ist blau. Der siebente / siebte (= sedmý) Schmetterling ist schwarz. Der zweite (= druhý) Schmetterling ist grün. Der fünfte (= pátý) Schmetterling ist braun.

Mach ein Geschenk für deine Mutti!

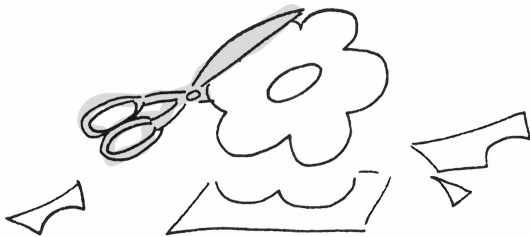
die Papierblume

Ergänze:

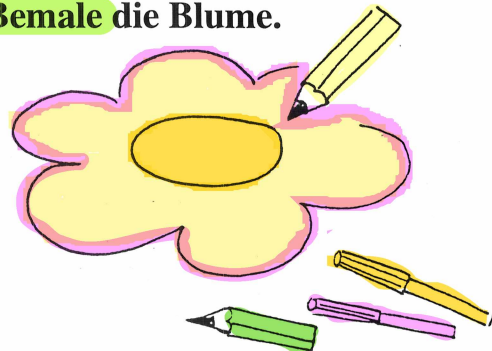
Co potřebuješ? = Was brauchst du?

Já potřebuji barevné fixy, nůžky a lepidlo. = Ich brauche farbige Filzstifte oder Bunstifte, scharfe Schere und einen Klebstoff.

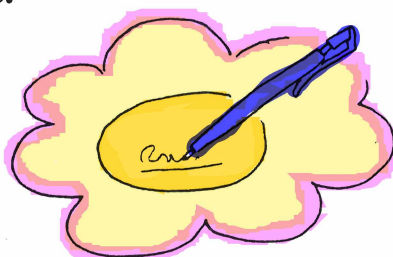
1) Schneide die Blume aus.



2) Bemale die Blume.



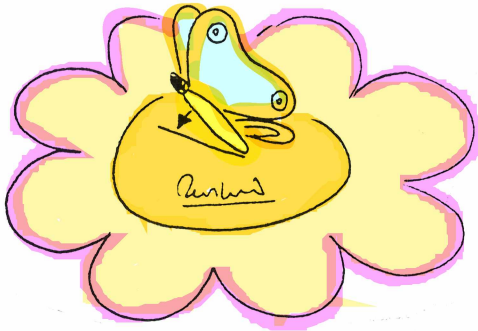
3) Schreib deinen Namen auf die Blume.



4) Schneide den Schmetterling aus. Bemale den Schmetterling.

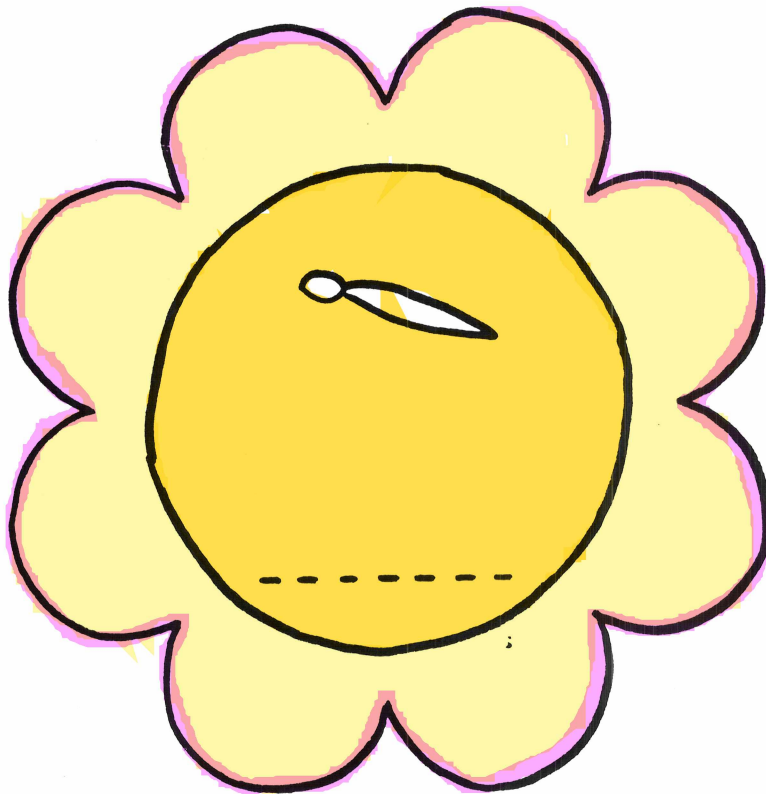
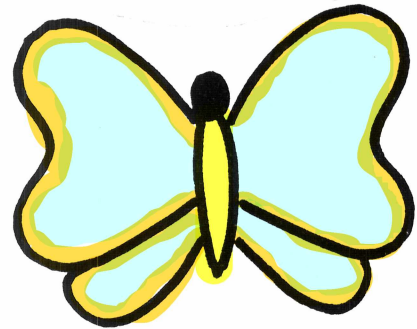


5) **Klebe** den Schmetterling auf die Blume im bezeichneten Punkt.



6) Dein Geschenk **ist** fertig.

Du kannst es deiner Mutti zum Muttertag **schenken**.



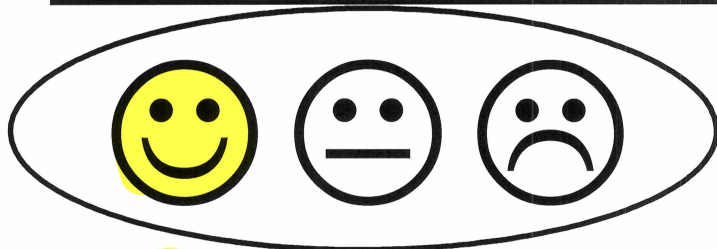


NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Diktát:

(Lektor diktuje německy, ty píšeš do cančáku věty pod sebe německy. Potom věty přelož do češtiny.)

- 1) **Hält** Tom in seiner rechten Hand eine Blume? 2) **Fährt** Tom sein neues Fahrrad sehr schnell? 3) **Sieht** Tom Alice **an**? 4) **Prallt** Tom mit dem Fahrrad an den Baum? 5) **Sitzt** Tom unter dem Baum? 6) **Gibt** ihm Alice ihr Schokoladeneis? 7) **Gibt** ihr Tom eine Blume? 8) **Sind** sie glücklich?



Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

HAUSAUFGABE

Do cančáku nakresli a přelož německé věty do češtiny!

- 1) Das erste Papierherz für meine Mutti **ist** groß. Dieses Papierherz **ist** rot.
- 2) Das zweite Papierherz für meine Mutti **ist** größer. Dieses Papierherz **ist** blau.
- 3) Das dritte Papierherz für meine Mutti **ist** am größten. Dieses Papierherz **ist** gelb.



Str. 45: Zopakuj si následující texty:

- 1) „Alices Geburtstag“ (str. 38 + 39)
- 2) „Der Muttertag in Prag“ (str. 42)
- 3) „Der Muttertag in Prag – Tom und sein Vati bereiten eine Überraschung vor“ (str. 43)

Alices Geburtstag

- 1) Alice **hat** heute ihren Geburtstag.
Alice **hat** ein sehr großes Schokoladeneis.
Sie **mag** Schokoladeneis.
Tom **mag** auch Schokoladeneis.
Tom **sieht** Alice **an**. Er **ist** sehr hungrig.
- 2) Tom **hat** ein neues Fahrrad.
Sein Fahrrad **ist** neu und blau.
- 3) Tom **hält** in seiner rechten Hand eine Blume.
Er **fährt** sein neues Fahrrad sehr schnell.
- 4) Knall!
Tom **prallt** mit dem Fahrrad an den Baum.
- 5) Tom **sitzt** unter dem Baum.
Er **ist nicht** glücklich.
Er ist traurig.
- 6) Alice **gibt** ihm ihr Schokoladeneis.
Tom **gibt** ihr eine rote Blume.
Alice und Tom **sind** glücklich.

Der Muttertag in Prag

- 1) Am zweiten Sonntag im Mai **ist** der Muttertag. Die Kinder **bereiten oft** schöne Geschenke für ihre Mütter **vor**.
- 2) Sie **scheiden** die Papierherzen oder Papierblumen **aus** und bemalen sie.
- 3) Sie **geben** diese Papierherzen oder Papierblumen ihrer Mutti.
- 4) Die ganze Familie **feiert** den Tag.

Der Muttertag in Prag – Tom und sein Vati bereiten eine Überraschung vor
Heute **ist** der zweite Sonntag im Mai. Heute **ist** der Muttertag. Tom und sein Vati **bereiten** eine Überraschung für die Mutti **vor**.

Tom: Was **machst** du, Vati?

Toms Vati: Ich **bereite** das Frühstück für unsere Mutti **zu**.
Heute **ist** doch der Muttertag.

Tom: Kann ich dir **helfen**?

Toms Vati: Ja, natürlich.

Decke den Tisch! **Lege** das weiße Tischtuch auf den Tisch **auf**!

Tom: Ja, Vati. Und was kann ich weiter **machen**?

Toms Vati: **Gib** auf den Tisch die blauen Tassen, dazu die Untertassen und noch die Teekanne

Tom: Vati, was **bereitest** du zum Frühstück **zu**?

Toms Vati: Ich **bereite** frische Toasts und Tee **zu**.

Ich **brauche** Butter, Marmelade und Milch.

Kannst du mir Butter und Marmelade aus dem Kühlschrank **holen**?

Tom: Hier **hast** du alles, Vati.

Toms Vati: Vielen Dank. Das Frühstück **ist** fertig.

Str. 45 / cv.: Všechny německé věty přelož nyní do cancáku do češtiny:

- 1) **Bereitet** Toms Vati das Frühstück für Tom **zu**?
= Připravuje Tomův tatínek snídani pro Toma?
- 2) **Nein**, Toms Vati **bereitet** das Frühstück **nicht** für Tom **zu**.
= Ne, Tomův tatínek nepřipravuje snídani pro Toma.
- 3) Toms Vati **bereitet** das Frühstück für die Mutti **zu**.
= Tomův tatínek připravuje snídani pro maminku.
- 4) Heute **ist** der Muttertag.
= Dnes je Den matek.

- 5) **Holt** Tom aus dem Kühlschrank zwei Blumen?
= Přináší Tom z ledničky dvě květiny?
- 6) **Nein**, Tom **holt** aus dem Kühlschrank **nicht** zwei Blumen.
= Ne, Tom nepřináší z ledničky dvě květiny.
- 7) Tom **holt** aus dem Kühlschrank Butter, Marmelade und Milch.
= Tom přináší z ledničky máslo, marmeládu a mléko.

Str. 48 / cv.: Diktát (Lektor diktuje německy, ty píšeš do cancáku věty pod sebe německy. Potom věty přelož do češtiny):

- 1) **Hält** Tom in seiner rechten Hand eine Blume?
= Drží Tom ve své pravé ruce květinu?
- 2) **Fährt** Tom sein neues Fahrrad sehr schnell?
= Jede Tom na svém novém kole velmi rychle?
- 3) **Sieht** Tom Alice **an**?
= Dívá se Tom na Alici?
- 4) **Prallt** Tom mit dem Fahrrad an den Baum?
= Naráží Tom s kolem do stromu?
- 5) **Sitzt** Tom unter dem Baum?
= Sedí Tom pod stromem?
- 6) **Gibt** ihm Alice ihr Schokoladeneis?
= Dává mu Alice svou čokoládovou zmrzlinu?
- 7) **Gibt** ihr Tom eine Blume?
= Dává jí Tom květinu?
- 8) **Sind** sie glücklich?
= Jsou šťastní?

Str. 48 / Hausaufgabe: Do cancáku nakresli a přelož německé věty do češtiny:

- 1) Das erste Papierherz für meine Mutti **ist** groß. Dieses Herz **ist rot**.
= První papírové srdce pro moji maminku je velké. Toto srdce je červené.
- 2) Das zweite Papierherz für meine Mutti **ist** größer. Dieses Herz **ist blau**.
= Druhé papírové srdce pro moji maminku je větší. Toto srdce je modré.
- 3) Das dritte Papierherz für meine Mutti **ist** am größten. Dieses Herz **ist gelb**.
= Třetí papírové srdce pro moji maminku je největší. Toto srdce je žluté.

