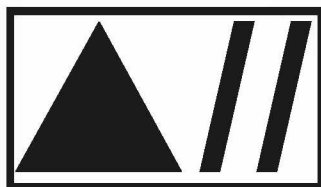


S námi se domluví každý...

NĚMČINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-38. lekce – 2. pololetí *



30. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



Prag, den **Schreibe das heutige Datum.**

- Drilem:**
- * časování sloves - přítomný čas (Pozor na změnu v kmenu ve 2. a 3. os. sg.!)
 - * časování sloves - budoucí čas (jen 3. os. sg. a 3. os. pl.)
 - * otázka: kladná či záporná odpověď (Zápor: **nicht** X Zápor: **kein**)
 - * 4. pád podstatných jmen rodu mužského ("Er öffnet **einen/keinen/der** ... Regenschirm.")
 - * "mit" + 3. pád ("Er springt **mit einem/keinem/dem** ... Fallschirm.")
 - * "Für **wen** ist/war das?" ("für **meinen** Vati, für **mein** Kind, für **meine** Mutti, für **meine** Eltern")
 - * přivlastňování: "Pauls Auto", "Monikas Puppe"
 - * stupňování přídavných jmen a příslovčí: alt / älter / der, das, die älteste // am ältesten * jung / jünger / der, das, die jüngste // am jüngsten * klein / kleiner / der, das, die kleinste // am kleinsten * lang / länger / der, das, die längste // am längsten * kurz / kürzer / der, das, die kürzeste // am kürzesten * schnell / schneller / der, das, die schnellste // am schnellsten * langsam / langsamer / der, das, die langsamste // am langsamsten * neu / neuer / der, das, die neueste // am neuesten * traurig / trauriger / der, das, die traurigste // am traurigsten * dick / dicker / der, das, die dickste // am dicksten * schlank / schlanker / der, das, die schlankste // am schlanksten * dünn / dünner / der, das, die dünnste // am dünnsten * glücklich / glücklicher / der, das, die glücklichste // am glücklichsten * schmutzig / schmutziger / der, das, die schmutzigste // am schmutzigsten
 - * řadové číslovky: "der, das, die **erste, zweite, dritte, vierte, fünfte, sechste, siebte**"
 - * vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i německy
 - * zopakovat texty: "DER OSTERMONTAG IN PRAG" (str. 25), "OSTERN" (str. 26), "DAS GESCHENK" (str. 28+29)
 - * osobní zájmena ve 3. pádě: "er" = on "ihm" (komu?) * "sie" = ona "ihr" (komu?)
 - * text: "Alices Geburtstag"

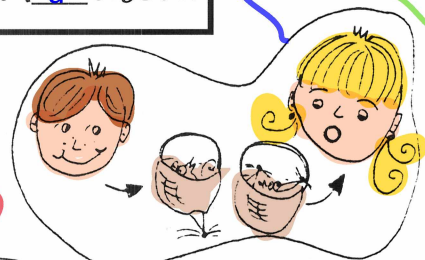
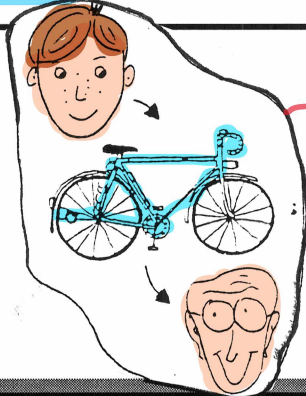
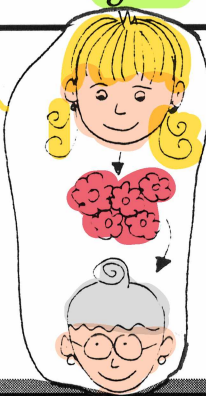
Jak je to správně? ... Spoj čarou, doplň a vymaluj odpovídající obrázek.

Alice gi bt ihm dieses Schokoladene is.

Tom gib t ihr diese Körbe mit Mäusen.

Alice gibt ihr diese Blumen.

Tom gibt ihm dieses Fahrrad.



Všechny německé věty přelož nyní do cancáku do češtiny!



die Familie

= rodina

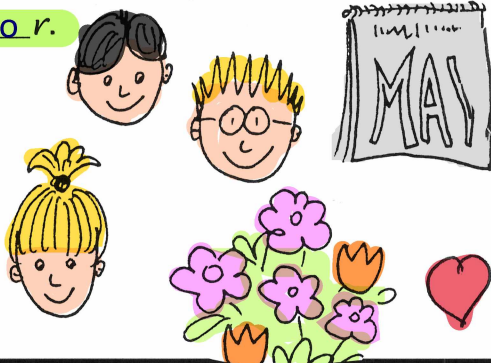
feiern

= oslavit, oslavovat

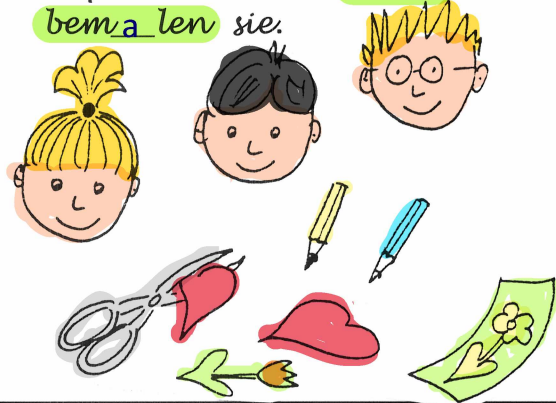
TEXT - ergänze:

Der Muttertag in Prag

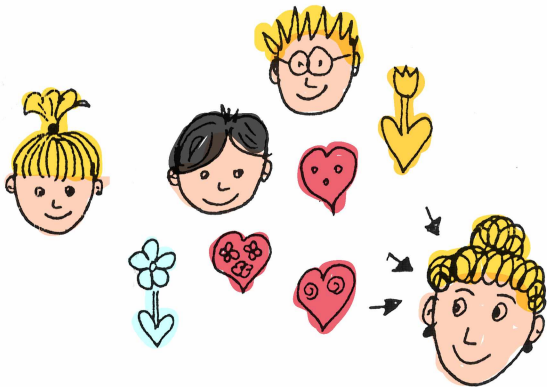
(1) Am zweiten Sonntag im Mai ist der Muttertag. Die Kinder bereiten oft schöne Geschenke für ihre Mütter vor.



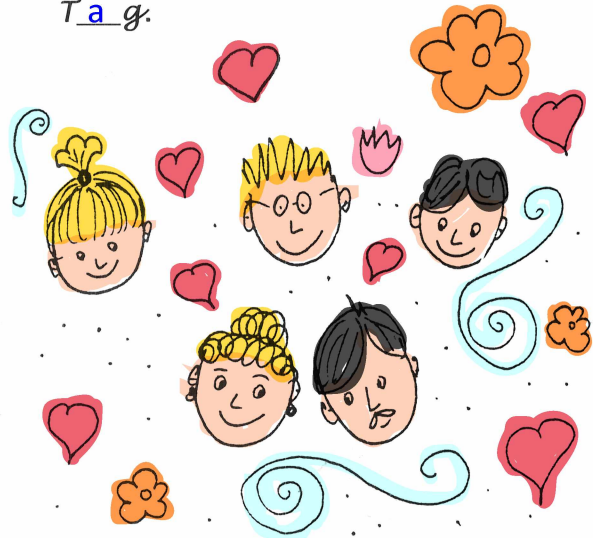
(2) Sie schneiden die Papierherzen oder die Papierblumen aus und bemalen sie.



(3) Sie geben diese Papierherzen oder diese Papierblumen ihrer Muttu.



(4) Ganze Familie feiert diesen Tag.



vor/bereiten

= připravit, připravovat

zu/bereiten

= připravit, přichystat, (udělat)

doch

= přece

die Überraschung

= překvapení

das Frühstück

= snídane

den Tisch decken

= prostřít stůl

auf/legen

= položit (co na co)



NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

das Tischtuch	=	ubrus
die Tasse	=	šálek
die Untertasse	=	podšálek
die Teekanne	=	čajová konvice
die Kaffeekanne	=	kávová konvice
frisch	=	čerstvý
der Kühlschrank	=	lednička
holen	=	přinést

Nejprve doplňte chybějící písmena a pak reprodukuje následující rozhovor.

DER MUTTERTAG IN PRAG

Heute ist der zweite Sonntag im Mai. Heute ist der Muttertag. Tom und sein Vati bereiten eine Überraschung für die Mutti vor.

Tom: ♦ Was machst du, Vati?

Toms Vati: ♦ Ich bereite das Frühstück für unsere Mutti zu. Heute ist doch der Muttertag.

Tom: ♦ Kann ich dir helfen?

Toms Vati: ♦ Ja, natürlich.
Decke den Tisch! Leg das weiße Tischtuch auf den Tisch auf!

Tom: ♦ Ja, Vati. Und was kann ich weiter machen?

Toms Vati: ♦ Gib auf den Tisch die blauen Tassen, dazu die Untertassen und noch die Teekanne!

Tom: ♦ Vati, was bereitest du zum Frühstück zu?

Toms Vati: ♦ Ich bereite frische Toasts und Tee zu.
Ich brauche Butter, Marmelade und Milch.
Kannst du mir Butter, Marmelade und Milch aus dem Kühlschrank holen?

Tom: ♦ Hier hast du alles, Vati.

Toms Vati: ♦ Vielen Dank. Das Frühstück ist fertig.



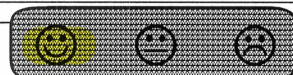
Nyní napiš obsah tohoto rozhovoru německy do cencáku!

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Antworte und ergänze. Siehe das Bild Nr. (3) (Seite 42).

- ♦ Geben diese drei Kinder die Papierherzen oder die Papierblumen ihrem Vati?
- ♦ Nein, diese drei Kinder geben die Papierherzen oder die Papierblumen nicht ihrem Vati.

Diese drei Kinder geben die Papierherzen oder die Papierblumen ihrer Mutti.



Odpovídej dle textu rozhovoru na straně 43.
Spoj čarou, doplň a vymaluj odpovídající obrázek.

WANN? → MORGEN!

(Stále zdůrazňujeme, že činnost bude probíhat v budoucnosti!)

◆ Wird Toms Vati das Frühstück für die Mutti zubereiten? 1

◆ Ja, Toms Vati wird das Frühstück für die Mutti zubereiten.

◆ Wird Toms Vati frische Toasts und Tee zubereiten? 2

◆ Ja, Toms Vati wird frische Toast und Tee zubereiten.

◆ Wird ihm Tom helfen? 3

◆ Ja, Tom wird ihm helfen.

◆ Wird Tom das weiße Tischtuch auf den Tisch auflegen? 4

◆ Ja, Tom wird das weiße Tischtuch auf den Tisch auflegen.

◆ Wird Tom die blauen Tassen, die Untertassen und die Teekanne auf den Tisch geben? 5

◆ Ja, Tom wird die blauen Tassen, die Untertassen und die Teekanne auf den Tisch geben.

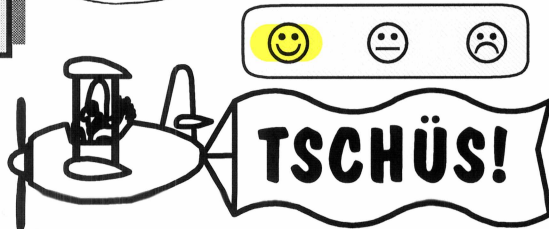
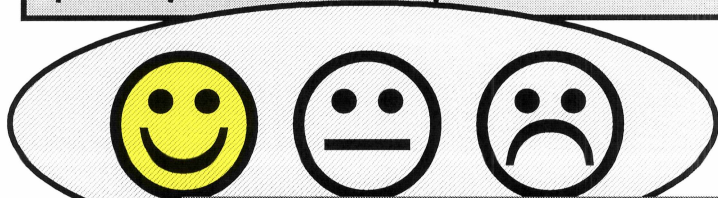
◆ Wird Tom Butter, Marmelade und Milch aus dem Kühlschrank holen? 6

◆ Ja, Tom wird Butter, Marmelade und Milch aus dem Kühlschrank holen.



Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Všechny německé věty z předcházejícího cvičení přelož nyní ústně do češtiny!



HAUSAUFGABE

Zopakuj si následující texty!

- 1) "Alices Geburtstag" (str. 38 + 39)
- 2) "Der Muttertag in Prag" (str. 42)
- 3) "Der Muttertag in Prag" - "Tom und sein Vati bereiten eine Überraschung vor" (str. 43)

Str. 41 / cv.: Všechny německé věty přelož nyní do cancáku do češtiny:

- 1) Alice **gibt ihm** dieses Schokoladeneis.
= Alice mu dává tuto čokoládovou zmrzlinu.
- 2) Tom **gibt ihr** diese Körbe mit Mäusen.
= Tom jí dává tyto košíky s myšmi.
- 3) Alice **gibt ihr** diese Blumen.
= Alice jí dává tyto květiny.
- 4) Tom **gibt ihm** dieses Fahrrad.
= Tom mu dává toto kolo.

**Str. 43 / cv.: Nyní napiš obsah tohoto rozhovoru německy do cancáku.
(příklad)**

Heute **ist** der Muttertag. Toms Vati **bereitet** das Frühstück für Toms Mutti **zu**. Tom **fragt**: „Kann ich dir **helfen**?“ Sein Vati **sagt**: „Ja, natürlich“. Tom **deckt** den Tisch. Er **legt** das weiße Tischtuch auf den Tisch **auf**. Er **holt** die blauen Tassen, die Untertassen und die Teekanne. Toms Vati **bereitet** frische Toasts und Tee **zu**. Er **braucht** Butter, Marmelade und Milch. Tom **holt** Butter und Milch aus dem Kühlschrank. Das Frühstück **ist** fertig.

Str. 44 / cv.: Všechny německé věty z předcházejícího cvičení přelož nyní ústně do češtiny:

- 1) **Wird** Toms Vati das Frühstück für die Mutti **zubereiten**?
= Bude Tomův tatínek připravovat snídani pro maminku?
Ja, Toms Vati **wird** das Frühstück für die Mutti **zubereiten**.
= Ano, Tomův tatínek bude připravovat snídani pro maminku.
- 2) **Wird** Toms Vati frische Toast und Tee **zubereiten**?
= Bude Tomův tatínek připravovat čerstvé toasty a čaj?
Ja, Toms Vati **wird** frische Toast und Tee **zubereiten**.
= Ano, Tomův tatínek bude připravovat čerstvé toasty a čaj.

- 3) **Wird** ihm Tom **helfen**?
= Bude mu Tom pomáhat?
Ja, Tom **wird** ihm **helfen**.
= Ano, Tom mu bude pomáhat.
- 4) **Wird** Tom das weiße Tischtuch auf den Tisch **auflegen**?
= Bude Tom pokládat / prostírat na stůl ten bílý ubrus?
Ja, Tom **wird** das weiße Tischtuch auf den Tisch **auflegen**.
= Ano, Tom bude pokládat / prostírat na stůl ten bílý ubrus.
- 5) **Wird** Tom die blauen Tassen, die Untertassen und die Teekanne auf den Tisch **geben**?
= Bude Tom dávat na stůl ty modré šálky, podšálky a konvici?
Ja, Tom **wird** die blauen Tassen, die Untertassen und die Teekanne auf den Tisch **geben**.
= Ano, Tom bude dávat na stůl ty modré šálky, podšálky a konvici.
- 6) **Wird** Tom Butter, Marmelade und Milch aus dem Kühlschrank **holen**?
= Bude Tom nosit z ledničky máslo, marmeládu a mléko?
Ja, Tom **wird** Butter, Marmelade und Milch aus dem Kühlschrank **holen**.
= Ano, Tom bude nosit z ledničky máslo, marmeládu a mléko.

Str. 44 / Hausaufgabe: Zopakuj si následující texty:

- 1) „Alices Geburtstag“ (str. 38 + 39)
- 2) „Der Muttertag in Prag“ (str. 42)
- 3) „Der Muttertag in Prag – Tom und sein Vati bereiten eine Überraschung vor“ (str. 43)

Alices Geburtstag

- 1) Alice **hat** heute ihren Geburtstag.
Alice **hat** ein sehr großes Schokoladeneis.
Sie **mag** Schokoladeneis.
Tom **mag** auch Schokoladeneis.
Tom **sieht** Alice **an**. Er **ist** sehr hungrig.

- 2) Tom **hat** ein neues Fahrrad.
Sein Fahrrad **ist** neu und blau.
- 3) Tom **hält** in seiner rechten Hand eine Blume.
Er **fährt** sein neues Fahrrad sehr schnell.
- 4) Knall!
Tom **prallt** mit dem Fahrrad an den Baum.
- 5) Tom **sitzt** unter dem Baum.
Er **ist nicht** glücklich.
Er ist traurig.
- 6) Alice **gibt** ihm ihr Schokoladeneis.
Tom **gibt** ihr eine rote Blume.
Alice und Tom **sind** glücklich.

Der Muttertag in Prag

- 1) Am zweiten Sonntag im Mai **ist** der Muttertag. Die Kinder **bereiten oft** schöne Geschenke für ihre Mütter **vor**.
- 2) Sie **scheiden** die Papierherzen oder Papierblumen **aus** und bemalen sie.
- 3) Sie **geben** diese Papierherzen oder Papierblumen ihrer Mutti.
- 4) Die ganze Familie **feiert** den Tag.

Der Muttertag in Prag – Tom und sein Vati **bereiten eine Überraschung vor**
Heute **ist** der zweite Sonntag im Mai. Heute **ist** der Muttertag. Tom und sein Vati **bereiten** eine Überraschung für die Mutti **vor**.

Tom: Was **machst** du, Vati?

Toms Vati: Ich **bereite** das Frühstück für unsere Mutti **zu**.
Heute **ist** doch der Muttertag.

Tom: Kann ich dir **helfen**?

Toms Vati: Ja, natürlich.
Decke den Tisch! **Lege** das weiße Tischtuch auf den Tisch **auf!**

Tom: Ja, Vati. Und was kann ich weiter **machen**?

Toms Vati: **Gib** auf den Tisch die blauen Tassen, dazu die Untertassen und noch die Teekanne

Tom: Vati, was **bereitest** du zum Frühstück **zu**? .

Toms Vati: Ich **bereite** frische Toasts und Tee **zu**.

Ich **brauche** Butter, Marmelade und Milch.

Kannst du mir Butter und Marmelade aus dem Kühlschrank **holen**?

Tom: Hier **hast** du alles, Vati.

Toms Vati: Vielen Dank. Das Frühstück **ist** fertig.