

S námi se domluví každý...

NĚMČINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



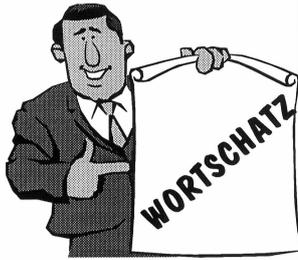
* 21.-38. lekce – 2. pololetí *



29. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.

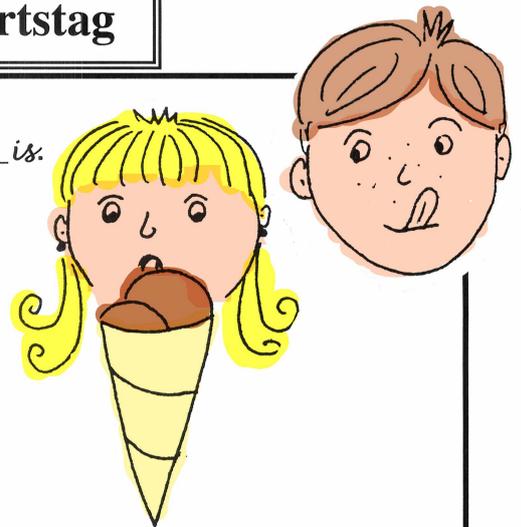


| | | |
|---|---|--|
| das Schokoladeneis | = | čokoládová zmrzlina |
| an/sehen | = | podívat se na koho, na co dívat se na koho, na co |
| Er sieht Alice an . | = | On se dívá na Alici. |
| das Fahrrad | = | jízdní kolo |
| fahren | = | jet, jezdit |
| halten | = | držet |
| die Hand, Pl.: die Hände | = | ruka, pl.: ruce |
| er in <u>seiner</u> rechten Hand | = | on ve <u>své</u> pravé ruce |
| sie in <u>ihrer</u> rechten Hand | = | ona ve <u>své</u> pravé ruce |
| prallen an etwas | = | narazit na co |
| Jetzt prallt er mit dem Fahrrad an den Baum. | = | Teď aráží kolem do stromu. |
| Alice gibt <u>ihm</u> | = | Alice <u>mu</u> dává |
| Tom gibt <u>ihr</u> | = | Tom jí dává |

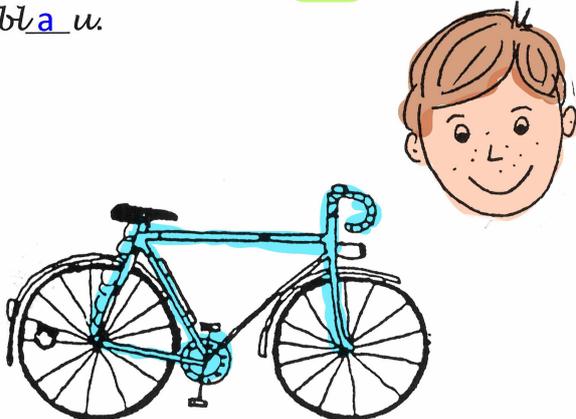
TEXT - ergänze:

Alices Geburtstag

- (1) Alice **hat** heute ihren Geburtstag.
 Alice **hät** ein sehr großes Schokoladeneis.
 Sie mag Schokoladeneis.
 Tom **mag** auch Schokoladeneis.
 Tom **si**eht Alice an.
 Er **ist** sehr hungrig.



- (2) Tom **hät** ein neues Fahrrad.
 Sein Fahhrrad **ist** neu und
 blau.

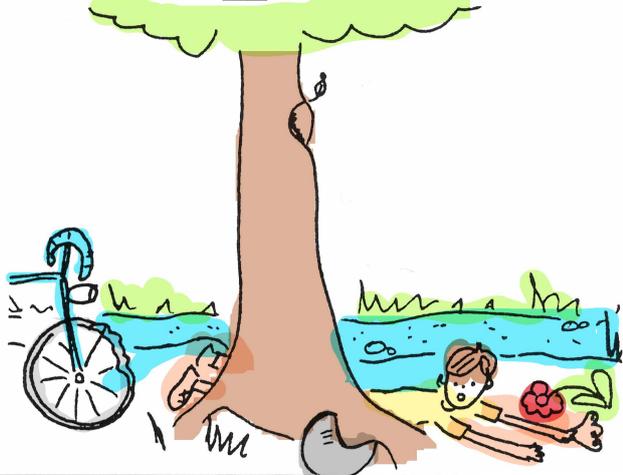


- (3) Tom **hät** in seiner rechten Hand eine Blume. Er **fä**hrt sein neues Fahrrad sehr schnel.



(4) Knall!

Tom **pra**lt mit dem Fahrrad an den **B**aum.



(5) Tom **si**tzt **u**nter dem Baum. Er ist **n**icht glücklich. Er ist **tra**urig.



(6) Alice **gi**bt ihm ihr **Scho**koladeneis.

Tom **gi**bt ihr eine rote **Blu**me.

Alice und Tom **s**ind gl^ücklⁱch.



Antworte und ergänze. Siehe das Bild Nr. (1).



◆ **Hat** Alice ein sehr großes Schokoladeneis?

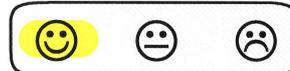
◆ Ja, Alice **hat** ein sehr **großes** Schokoladeneis.

◆ **Hat** Tom ein sehr großes Schokoladeneis?

◆ Nein, Tom **hat** **kein** Schokoladeneis

Alice **hat** ein sehr großes **Schokoladeneis**.

Antworte und ergänze. Siehe das Bild Nr. (3).



◆ **Hält** Tom in seiner rechten Hand eine Blume?

◆ Ja, Tom **hält** in seiner rechten Hand eine Blume.



NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

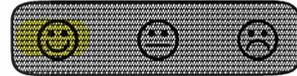
◆ **Hält** Alice in ihrer rechten Hand eine Blume?

◆ Nein, Alice **hält** **nicht** in **ihrer** rechten Hand eine Blume.
Tom **hält** in seiner **rechten** Hand eine **Blume**.

◆ **Fährt** Alice ihr neues Fahrrad sehr schnell?

◆ Nein, Alice **fährt** **nicht** ihr neues **Fahrrad** sehr schnell.
Tom **fährt** sein neues Fahrrad sehr **schnell**.

Antworte und ergänze. Siehe das Bild Nr. (6).



◆ **Sind** sie traurig?

◆ Nein, sie **sind** **nicht** traurig.
Sie **sind** glücklich.



**Zopakujme si předložky. V učebně schováme velikonoční vajíčka. Otázka + odpověď.
"an, auf, hinter, in, neben, unter, vor, zwischen"**

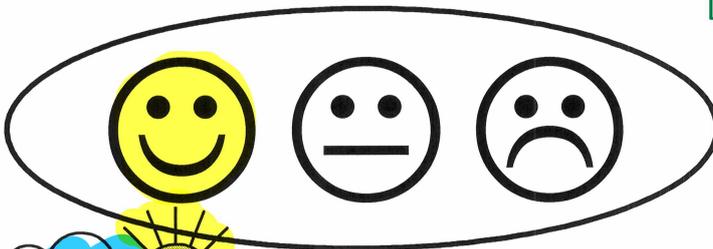
- 1) Děti utvoří zástup a předvádí následující činnosti.
- 2) Všechny následující věty přeložte do cančáku do češtiny.

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

1) Das erste Kind **springt**. 2) Das zweite Kind **tanzt**. 3) Das dritte Kind **geht spazieren**. 4) Das vierte Kind **sitzt**. 5) Das fünfte Kind **schläft**.....

Nyní napiš obsah textu "Alices Geburtstag" německy do cančáku!

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



HAUSAUFGABE

Do cančáku přepiš a přelož tyto věty!

- 1) První zmrzlina je malá.
- 2) Druhá zmrzlina je menší než první zmrzlina.
- 3) Třetí zmrzlina je nejmenší ze všech.
- 4) Alice má ráda tu největší zmrzlinu.
- 5) Je čtvrté kolo nové?
- 6) Pátá květina není modrá.
- 7) Tom sedí pod šestým stromem.
- 8) Tom drží sedm květin ve své pravé ruce.
- 9) Tato sedmá květina je nejhezčí ze všech.

Str. 37 / cv.: Nyní napiš obsah rozhovoru německy do canáku. (příklad)

Zwei Jungen **erzählen** über Ostern. Rainer ist der Deutsche, Pavel ist der Tscheche. Rainer **fragt**: „Warum **schlagen** die Jungen die Mädchen am Ostermontag?“ Pavel **antwortet**: „Das **ist** ein tschechisches Brauch.“ Dann **beschreibt** er die anderen Bräuche: „Die Mädchen **schenken** den Jungen die Ostereier. Nach dem Mittagessen **können** die Mädchen die Jungen **begießen**.“ Er **erzählt** auch über die Ostern im vorigen Jahr. Er **hat** drei Ostereier **bekommen**, ein von seiner Mutti, ein von seiner Schwester und ein von seiner Freundin.

Str. 40 / cv.: 2) Všechny následující věty přeložte do canáku do češtiny:

- 1) Das erste Kind **springt**.
= První dítě skáče.
- 2) Das zweite Kind **tanzt**.
= Druhé dítě tančí.
- 3) Das dritte Kind **geht spazieren**.
= Třetí dítě jde na procházku.
- 4) Das vierte Kind **sitzt**.
= Čtvrté dítě sedí.
- 5) Das fünfte Kind **schläft**.
= Páté dítě spí.

Str. 40 / cv.: Nyní napiš obsah textu „Alices Geburtstag“ německy do canáku. (příklad)

Alice **hat** heute ihren Geburtstag. Sie **isst** ein großes Schokoladeneis. Sie **mag** Schokoladeneis und Tom auch. Tom **ist** sehr hungrig. Er **fährt** sein neues blaues Fahrrad. Er **bringt** Alice eine rote Blume. Er **fährt** sehr schnell. Er **prallt** mit dem Fahrrad an dem Baum. Er **ist** traurig. Alice **gibt** ihm das Schokoladeneis und er **gibt** ihr die Blume. Die beiden Kinder **sind** glücklich.

Str. 40 / Hausaufgabe: Do cancáku přepiš a přelož tyto věty

- 1) První zmrzlina je malá.
= Das erste Eis **ist** klein.
- 2) Druhá zmrzlina je menší než první zmrzlina.
= Das zweite Eis **ist** kleiner als das erste Eis.
- 3) Třetí zmrzlina je nejmenší ze všech.
= Das dritte Eis **ist** am kleinsten von allen.
- 4) Alice má ráda tu největší zmrzlinu.
= Alice **mag** das größte Eis.
- 5) Je čtvrté kolo nové?
= **Ist** das vierte Fahrrad neu?
- 6) Pátá květina není modrá.
= Die fünfte Blume **ist** nicht blau.
- 7) Tom sedí pod šestým stromem.
= Tom **sitzt** unter dem sechsten Baum.
- 8) Tom drží sedm květin ve své pravé ruce.
= Tom **hält** sieben Blumen in seiner rechten Hand.
- 9) Tato sedmá květina je nejhezčí ze všech.
= Diese siebte / siebente Blume **ist** am schönsten von allen.