

S námi se domluví každý...

NĚMČINA

pro začínající mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-38. lekce – 2. pololetí *
+ "Zum Muttertag"

30. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



der Muttertag	=	Den matek
der Sonntag	=	neděle
WANN? am Sonntag	=	KDY? v neděli
das Kind, Pl.: die Kinder	=	dítě, pl. děti
die Mutter, Pl.: die Mütter	=	matka, pl. matky
die Mutti, Pl.: die Muttis	=	maminka, pl.: maminky
das Herz, Pl.: die Herzen	=	srdce, pl.: srdce
das Papierherz, Pl.: die Papierherzen	=	papírové srdce, pl.: papírová srdce
das Abendessen	=	večeře
alle	=	všichni
machen	=	dělat, udělat
aus/schneiden	=	vystříhat
geben (Sg.: ich gebe , du gibst , er gibt , sie gibt , Pl.: wir geben , ihr gebt , sie geben , Sie geben)	=	dát, dávat (sg.: já dám, ty dáš, on dá, ona dá, pl.: my dáme, vy dáte (<i>tykám</i>), oni dají, Vy dáte (<i>vykám</i>))
kaufen	=	koupit
schenken	=	darovat
WEM? der Mutter	=	KOMU? té matce
WEM? ihrer Mutter	=	KOMU? její/jejich matce
Die Kinder machen die Geschenke für ihre Mütter.	=	Děti dělají dárky pro své matky.
Sie schneiden die Papierherzen aus und bemalen sie.	=	Oni vystřihují papírová srdce a vybarvují je.
Sie schenken die Herzen ihrer Mutter.	=	Oni dávají srdce své matce.
Er kauft die Blumen.	=	On kupuje květiny.
Er gibt die Blumen der Mutter.	=	On dává květiny matce.
Alle essen gutes Abendessen.	=	Všichni jedí dobrou večeři.
für die nächste Stunde	=	na příští hodinu
das Sprachstudio ROLINO	=	jazykové studio ROLINO

Drilem: časování sloves v přítomném čase, u kterých dochází ke změně v kořenu.

(Týká se jen 2. a 3. osoby singuláru! Střídáme osoby v singuláru i v plurálu!)

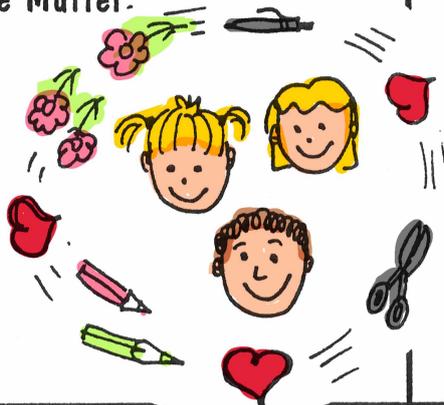
Drilujeme především tato slovesa: "fangen, schlagen, tragen, zerbrechen, lesen, sehen, schlafen, geben, essen"

TEXT: "DER MUTTERTAG IN PRAG"

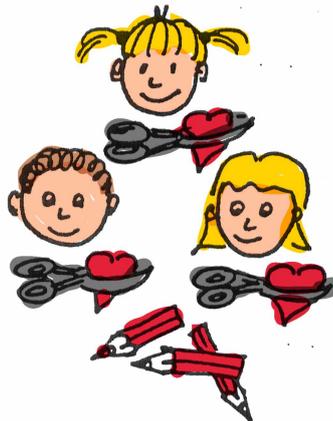
Lerne auswendig!

- (1) Lektor čte sám celý text, žáci sledují děj dle obrázků.
- (2) Všichni žáci přečtou společně nahlas celý text dle obrázků.
- (3) Žáci jsou postupně vyvoláváni, aby sami přečetli celý text. Žáci vypráví text z paměti!

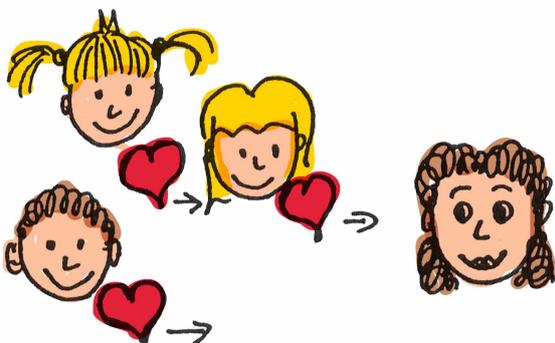
1. Am Sonntag **ist** der Muttertag.
Die Kinder **machen** die Geschenke für ihre Mütter.



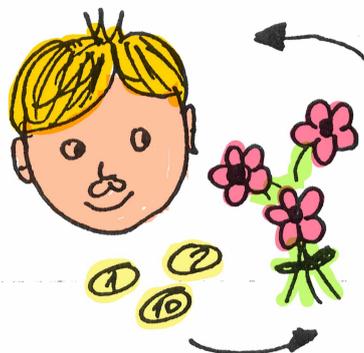
2. Sie **schneiden** die Papierherzen **aus** und **bemalen** sie.



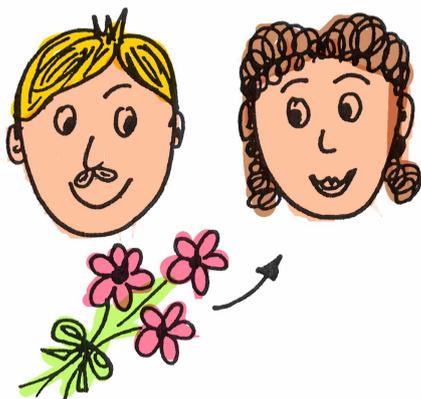
3. Sie **schenken** die Herzen ihrer Mutter.



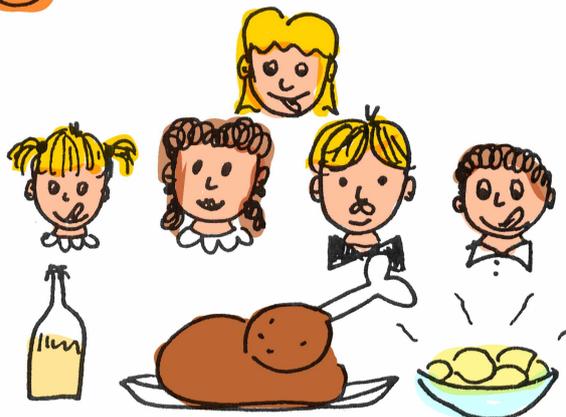
4. Der Vater **kauft** die Blumen.



5. Er **gibt** die Blumen der Mutter.



6. Alle **essen** gutes Abendessen.



Jak je to správně? Dopln, spoj čarou a vymaluj odpovídající obrázek:

* Die Kiⁿder ma^{ch}en die Ge^schen^ke f^ür ihre M^ütt^er.

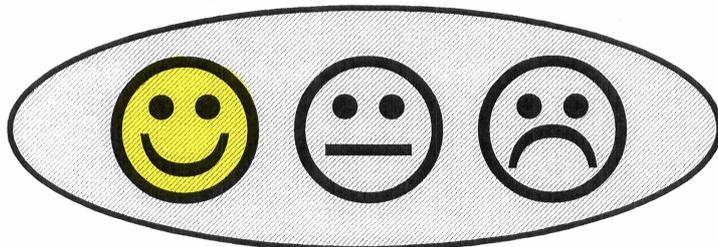
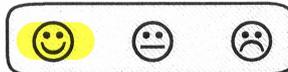
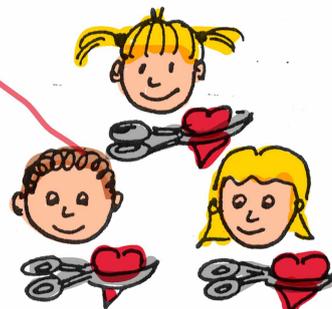
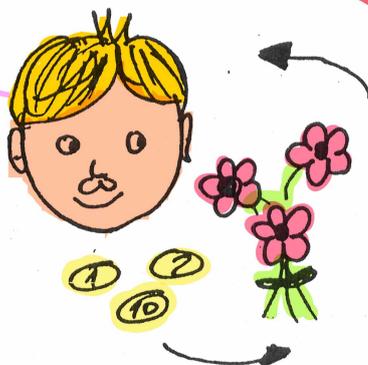
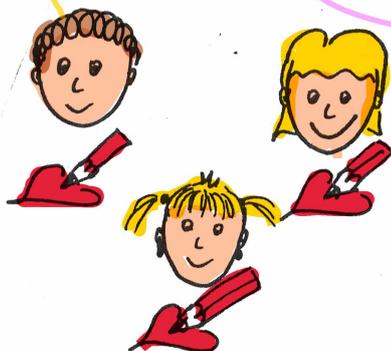
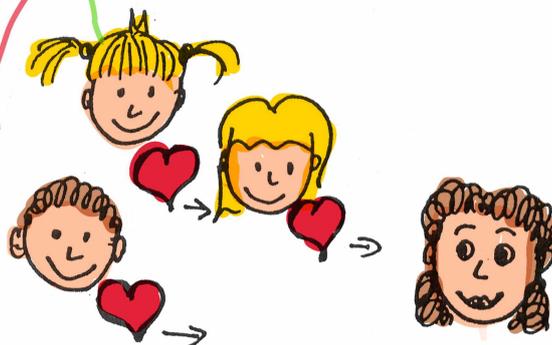
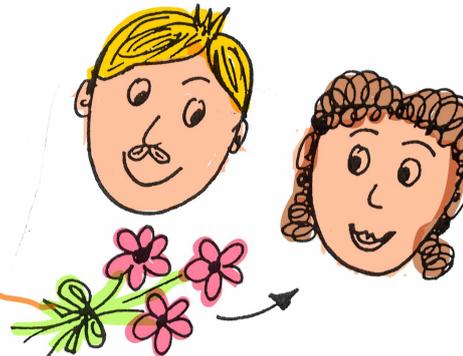
* Die Kin^der schⁿeiden die Papⁱerhe^rzen au^s.

* Die Kind^er be^malen die Papⁱerhe^rzen.

* Die Kinder s^{ch}enken dⁱe Her^zen ihr^er M^ütter.

* Mein Va^ter ka^uft die Bl^umen.

* Meⁱn Va^ter gi^bt die Bl^umen der Mu^tter.



HAUSAUFGABE

Für die nächste Stunde im Sprachstudio ROLINO
bringe farbige Filzstifte, scharfe Schere und einen Klebstoff mit!