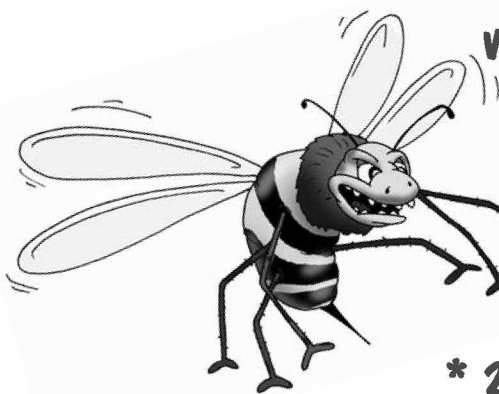




# NĚMČINA

pro starší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-38. lekce – 2. pololetí \*

## 29. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



# NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



---

---

---

---

---

---

---

---

Prag, den \_\_\_\_\_ Schreibe das heutige Datum.

- Drilem:**
- \* předložky se 3. pádem
  - \* předložky se 4. pádem
  - \* básnička "Způsobová slovesa"
  - \* způsobová slovesa: "dürfen, können, mögen, müssen"
  - přítomný čas, préteritum, podmínka přítomná

## Ergänzt nach eigener Fantasie.

**Siehe:** Wo kannst du schwimmen? Ich kann im Teich, im Meer und im See schwimmen.

1. Was darfst du nicht machen?

In der Schule darf ich nicht schreien, rauchen oder online sein.

In der U-Bahn darf ich nicht ohne Mundschutz fahren.

2. Was kannst du machen?

Im Restaurant kann ich das Essen bestellen und mitnehmen.

In der Turnhalle kann ich Sport treiben.

3. Was musst du machen?

Zu Hause muss ich aufräumen und Hausaufgaben machen.

In der Schule muss ich aufpassen und ruhig sein.

4. Was magst du zum Essen?

Ich mag Schokolade, Obst und Schnitzel.

Und dein Freund/Freundin? (Bildet jetzt die Sätze in der 3. P. sg.)

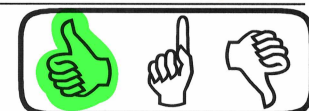


Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

## Ergänzt.

Welche Denkmäler sehen die Touristen in Prag?

In Prag sehen die Touristen die Prager Burg, die Karlsbrücke, den Wenzelsplatz, die Aposteluhr und die Judenstadt.



## ZOPAKUJTE DRILEM: předložky se 4. pádem

### Ergänzt die Reihe.

durch = skrz, 7. pád, für = pro, za, na, gegen = proti,

ohne = bez, um = kolem, okolo, za, o,

v (v časových údajích)



e Seife, -, -n	= mýdlo
r Kamm, -(e)s, -"e	= hřeben
e Zahnbürste, -, -n	= kartáček na zuby
e Zahnpaste, -, -n	= pasta na zuby
e Creme, -, -n	= krém
s Duschgel	= sprchový gel
r Gegenstand, -(e)s, -"e	= předmět, věc

### Schreibt in eure Hefte.

1) Was siehst du im Bad? 2) Was findest du im Wohnzimmer? 3) Was habt ihr in der Küche?

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



## POSTAVENÍ PŘEDMĚTU

V německé větě stojí často 2 předměty, z nichž jeden je ve 3. a jeden ve 4. pádě.

- a) Jsou-li oba předměty vyjádřeny podstatným jménem, má přednost většinou 3. pád před 4. pádem.  
(Siehe: Ich kaufe meinem Bruder <sup>3. Fall</sup> das Buch <sup>4. Fall</sup>.)
- b) Je-li jeden z předmětů vyjádřen zájmenem a druhý podstatným jménem, má zájmeno přednost.  
(Siehe: Ich kaufe ihm <sup>3. Fall</sup> das Buch <sup>4. Fall</sup>.)  
(Siehe: Ich kaufe es <sup>4. Fall</sup> meinem Bruder <sup>3. Fall</sup>.)
- c) Jsou-li oba předměty vyjádřeny zájmenem, má přednost vždy 4. pád před 3. pádem.  
(Siehe: Ich kaufe es <sup>4. Fall</sup> ihm <sup>3. Fall</sup>.)

### Přepište a přeložte tyto věty do svého cancellu:

- \* 1) Oni mi to neukázali. \* 2) My jsme mu to nenapsali. \* 3) Já jsem jí to řekla v pátek. \* 4) Ona se jí ptala minulý týden. \* 5) Ten muž Vás bude zítra fotografovat. \* 6) Já jsem vás nepozvala. (tyk.) \* 7) Pomohli vám vaši přátelé minulý měsíc? (tyk.) \* 8) Tvoji rodiče Ti to nekoupí. \* 9) Oni mi to nevyprávěli. \* 10) Náš syn jim to nenabídl. \* 11) Poslali jste jim to? \* 12) Znáte je? \*



## ČASOVÁNÍ SLOVESA "SOLLEN" = mít povinnost

1. <i>ich</i> <u>soll</u>	=	<u>já mám</u>	<i>wir</i> <u>sollen</u>	=	<u>my máme</u>
2. <i>du</i> <u>sollst</u>	=	<u>ty máš</u>	<i>ihr</i> <u>sollt</u>	=	<u>vy máte</u>
3. <i>er</i> <u>soll</u>	=	<u>on má</u>	<i>sie</i> <u>sollen</u>	=	<u>oni mají</u>
<i>es</i> <u>soll</u>	=	<u>ono má</u>	<i>Sie</i> <u>sollen</u>	=	<u>Vy máte</u>
<i>sie</i> <u>soll</u>	=	<u>ona má</u>			

## Časové roviny způsobového slovesa "SOLLEN"

**sollen** = mít povinnost

**sollte** = měl povinnost

**sollte** = měl by povinnost

### Diktat: *Pište do svého cancellu. Pak věty přeložte do češtiny!*

1) Ich soll heute Abend Mathematik lernen. 2) Sie sollen lieber den Arzt gleich besuchen. 3) Wann solltest du zu Hause sein? 4) Die Touristen sollen die Judenstadt besichtigen. 5) Ihr solltet den Polizisten fragen. 6) Du solltest nicht so frech sein. 7) Er soll keine Schokolade essen.

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion

### Napište z uvedených slov věty! (První slovo NENÍ označeno velkým písmenem.)

du / deiner / Freundin / warum / es / schenkst / ?

➔ Warum schenkst du es deiner Freundin?

nicht / es / ihm / ich / gebe/ .

➔ Ich gebe es ihm nicht.

eine / Wohnung / kaufte / die / ihrem / Familie / Sohn / .

➔ Die Familie kaufte ihrem Sohn eine Wohnung.

den / ihr / Kamm / und / gekauft / die / Seife / habt / ihr / ?

➔ Habt ihr ihr den Kamm und die Seife gekauft?

du / das / Fenster / auf / im / deinem / Zimmer / Opa / machst / ?

➔ Machst du deinem Opa das Fenster im Zimmer auf?



**Doplňte sloveso "sollen" ve správné osobě v podmínce přítomné.**

1) Du solltest sie jetzt gleich informieren. 2) Ihr solltet die Bücher besorgen. 3) Was sollte ich nun damit machen? 4) Meine Kinder sollten ihr Zimmer aufräumen. 5) Ich sollte am Montag meinen Zahnarzt besuchen. 6) Wir sollten heute das Nationalmuseum besichtigen.

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



**ZOPAKUJTE DRILEM triády těchto sloves: "erzählen, erklären, schicken, geben, anbieten, bringen"**

**Übersetzt:**

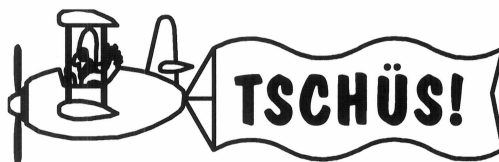
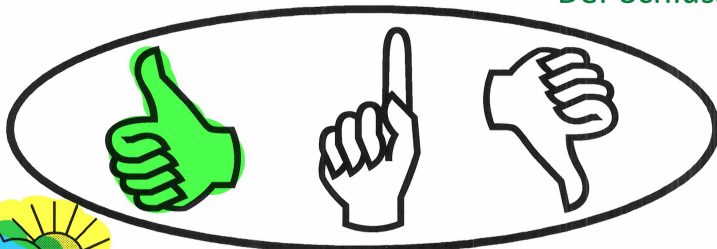
1) Řekneš to svému otci? 2) Děti nám vyprávěly ten příběh. 3) Rodiče nám to neposlali. 4) Proč jsi jim to ještě neřekl? 5) To bys mi měl vysvětlit. 6) Nabídli jste jim večeři? (tyk.) 7) Má to přinést v 5 hodin.

**Ústní cvičení. Nahradte podstatná jména zájmeny.**

1. Hört Frau Müller das Kind nicht?
2. Wie geht es den Kindern?
3. Kaufst du Hans Milch?
4. Ich schicke dem Mädchen eine Ansichtskarte.
5. Antwortet der Lehrer den Schülern?
6. Meine Oma schickt der Tante bald einen Brief.
7. Ich kaufte meinem Bruder zum Geburtstag einen Hund.

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



HAUSAUFGABE

**Přepište tyto věty do cancáku a přeložte je:**

1) Máme jim to také říci? 2) Komu jste koupili tento dárek? 3) Babičce máme koupit pastu na zuby a mýdlo. 4) Učitel nedal žákům žádnou jedničku. 5) Raději bys jí to neměl říkat. 6) Zapomněla sis doma kartáček na zuby a hřeben. Mám ti je přinést? 7) Neposlala jsem jim ještě nic.

## Str. 37 / cv.: Und dein Freund/Freundin? (Bildet jetzt die Sätze in der 3. P. sg.)

1) Was darf dein Freund **nicht machen**?

In der Schule darf mein Freund **kein Kaugummi kauen**.

In der U-Bahn darf mein Freund **nicht essen und trinken**.

2) Was kann deine Freundin **machen**?

Im Restaurant kann meine Freundin das Essen **bestellen und abholen**.

In der Turnhalle kann meine Freundin **turnen**.

3) Was muss dein Freund **machen**?

Zu Hause muss mein Freund seinen Eltern **helfen**.

Zu Hause muss mein Freund seinen Eltern **lernen und aufpassen**.

4) Was mag dein Freund zum Essen?

Mein Freund mag Erbsen und Kürbissuppe mit Käse.

## Str. 38 / cv.: Schreibt in eure Hefte.

1) Was **siehst** du im Bad?

Im Bad **sehe** ich die Dusche, das Waschbecken, die Waschmaschine, den Spiegel, die Seife, die Zahnbürsten und Zahnpasten, die Handtücher usw.

2) Was **findest** du im Wohnzimmer?

Im Wohnzimmer **finde** ich das Sofa, den Fernseher und die Regale mit Büchern und Brettspielen.

3) Was **habt** ihr in der Küche?

In der Küche **haben** wir die Küchenschränke, den Herd mit dem Backofen, die Mikrowelle, den Kühlschrank, die Geschirrspülmaschine, die Spüle usw.

**Str. 38 / cv.: Přepište a přeložte tyto věty do svého cancáku:**

- 1) Oni mi to neukázali.  
= Sie **haben** es mir **nicht** gezeigt.
- 2) My jsme mu to nenapsali.  
= Wir **haben** es ihm **nicht** geschrieben.
- 3) Já jsem jí to řekla v pátek.  
= Ich **habe** es ihr am Freitag gesagt.
- 4) Ona se jí ptala minulý týden.  
= Sie **hat** sie letzte Woche gefragt.
- 5) Ten muž Vás bude zítra fotografovat.  
= Der Mann **wird** Sie morgen **fotografieren**.
- 6) Já jsem vás nepozvala. (tyk.)  
= Ich **habe** euch **nicht** eingeladen.
- 7) Pomohli vám vaši přátelé minulý měsíc? (tyk.)  
= **Haben** euch eure Freunde letzten Monat **geholfen**?
- 8) Tvoji rodiče Ti to nekoupí.  
= Deine Eltern **kaufen** es Dir **nicht**.
- 9) Oni mi to nevyprávěli.  
= Sie **haben** es mir **nicht** erzählt.
- 10) Náš syn jim to nenabídl  
= Unser Sohn **hat** es ihnen **nicht** angeboten.
- 11) Poslali jste jim to?  
= **Haben** Sie es ihnen **geschickt**?
- 12) Znáte je?  
= **Kennen** Sie sie?

## Str. 39 / cv.: Diktat:

- 1) Ich soll heute Abend Mathematik lernen.  
= Mám se dnes večer učit matematiku.
- 2) Sie sollen lieber den Arzt gleich besuchen.  
= Máte raději hned navštívit lékaře.
- 3) Wann solltest du zu Hause sein?  
= Kdy bys měl být doma?
- 3) Wann solltest du zu Hause sein?  
= Kdy jsi měl být doma?
- 4) Sie Touristen sollen die Judenstadt besichtigen.  
= Turisté si mají prohlédnout Židovské město.
- 5) Ihr solltet den Polizisten fragen.  
= Měli byste se zeptat policisty. (tykám)
- 6) Du solltest nicht so frech sein.  
= Neměl bys být tak drzý.
- 7) Er soll keine Schokolade essen.  
= On nemá jíst čokoládu.

## Str. 40 / cv.: ZOPAKUJTE DRILEM triády těchto sloves:

„erzählen, erklären, schicken, geben, anbieten, bringen“

1) I. erzählen II. erzählte III. erzählt	= vyprávět = vyprávěl = vyprávěný	2) I. erklären II. erklärte III. erklärt	= vysvětlit = vysvětlil = vysvětlený
3) I. schicken II. schickte III. geschickt	= poslat = poslal = poslaný	4) I. geben II. gab III. gegeben	= dát = dal = daný



5) I. anbieten	= nabídnout
II. bot an	= nabídl
III. angeboten	= nabídnutý

6) I. bringen	= přinést
II. brachte	= přinesl
III. gebracht	= přinesený

## Str. 40 / cv.: Übersetzt:

- 1) Řekneš to svému otci?  
= Sagst du es deinem Vater?
- 2) Děti nám vyprávěly ten příběh.  
= Die Kinder **haben** uns die Geschichte **erzählt**.
- 3) Rodiče nám to neposlali.  
= Die Eltern **haben** es uns **nicht** geschickt.
- 4) Proč jsi jim to ještě neřekl?  
= Warum **hast** du es ihnen noch **nicht** gesagt?
- 5) To bys mi měl vysvětlit.  
= Das solltest du mir erklären.
- 6) Nabídli jste jim večeři? (tyk.)  
= **Habt** ihr ihnen das Abendessen **angeboten**?
- 7) Má to přinést v 5 hodin.  
= Es soll es um fünf Uhr **bringen**.

## Str. 40 / cv.: Ústní cvičení. Nahradte podstatná jména zájmeny.

- 1) **Hört** Frau Müller das Kind **nicht**?  
= **Hört** sie es **nicht**?
- 2) Wie **geht** es den Kindern?  
= Wie **geht** es ihnen?
- 3) **Kaufst** du Hans Milch?  
= **Kaufst** du sie ihm?

- 4) Ich **schicke** dem Mädchen eine Ansichtskarte.  
= Ich **schicke** sie ihm.
- 5) **Antwortet** der Lehrer der Schülerin?  
= **Antwortet** er ihr?
- 6) Meine Oma **schickt** der Tante bald einen Brief.  
= Sie **schickt** ihn ihr bald.
- 7) Ich **kaufte** meinem Bruder zum Geburtstag einen Hund.  
= Ich **kaufte** ihn ihm dazu.

### Str. 40 / Hausaufgabe: Přepište tyto věty do cancáku a přeložte je:

- 1) Máme jim to také říci?  
= Sollen wir es ihnen auch **sagen**?
- 2) Komu jste koupili tento dárek?  
= Wem **haben** Sie dieses Geschenk **gekauft**?
- 3) Babičce máme koupit pastu na zuby a mýdlo.  
= Der Oma sollen wir die Zahnpaste und die Seife **kaufen**.
- 4) Učitel nedal žákům žádnou jedničku.  
= Der Lehrer **hat** den Schülern **keine** Eins **gegeben**.
- 5) Raději bys jí to neměl říkat.  
= Du solltest es ihr lieber **nicht** sagen.
- 6) Zapomněla sis doma kartáček na zuby a hřeben. Mám ti je přinést?  
= Du **hast** zu Hause die Zahnbürste und den Kamm **vergessen**. Soll ich sie dir **bringen**?
- 7) Neposlala jsem jim ještě nic.  
= Ich **habe** ihnen noch **nichts** **geschickt**.