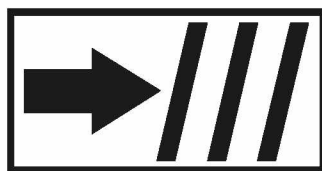
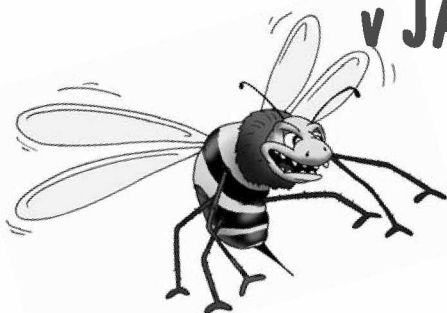




NĚMČINA

pro starší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-36. lekce – 2. pololetí *

Student: _____

29. lekce - klíč

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.





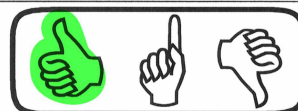
Prag, den Schreibe das heutige Datum.

Drilem:

- * podmiňovací způsob - kondicionál přítomný - podmínka přítomná:
- * podmiňovací způsob pomocných sloves "haben, sein" - **konjunktiv präterita**
- * rozkazovací způsob
- * shrnutí gramatiky: **tázací zájmena - čtyři pádové otázky v němčině**
- * gramatická písnička: "Skloňování členu určitého"
- * **skloňování podstatných jmen v singuláru a plurálu**
- * sloveso "folgen" - v němčině se pojí se 3.pádem
- * téma: vysvědčení
- * **skloňování tzv. slabých podstatných jmen v němčině**

Ergänze.

singulár	plurál	singulár	plurál
<i>der Tscheche</i>	die Tschechen	der Junge	<i>die Jungen</i>
der Mensch	<i>die Menschen</i>	<i>der Architekt</i>	die Architekten
<i>der Russe</i>	die Russen	<i>der Herr</i>	die Herren
<i>der Franzose</i>	die Franzosen	<i>der Pilot</i>	die Piloten
<i>der Pirat</i>	die Piraten	der Herr	<i>die Herren</i>



Übersetze:

1. Budeš obsluhovat svého kolegu? = _____

Wirst du deinen Kollegen bedienen?

2. Kdy jste hledali auta těchto pánů? = _____

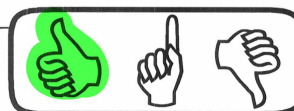
Wann haben Sie die Autos dieser Herren gesucht?

3. On to prodal jednomu Čechovi. = _____

Er hat es einem Tschechen verkauft.

4. Dva Rusové a tři Franzouzi studovali práci těchto architektů. = _____

Zwei Russen und drei Franzosen haben die Arbeit dieser Architekten studiert.



Ergänze.

Die Frage		Die Antwort
Was ist richtig? (das Tier)	der l - s - e - E	➡ der Esel
	der e - H - s - a	➡ der Hase
	die h - K - u	➡ die Kuh
	die e - e - i - g - Z	➡ die Ziege
	das f - P - d - r - e	➡ das Pferd
	die e - s - A - e - m - i	➡ die Ameise
	der B - r - ä	➡ der Bär
	der l - V - g - e - o	➡ der Vogel
	der s - h - c - i - F	➡ der Fisch
	die S - e - c - k - n - e - h - c	➡ die Schnecke
	die S - e - c - g - n - h - l - a	➡ die Schlange



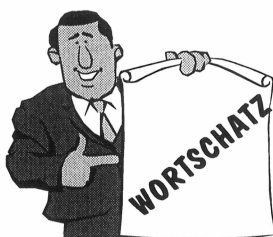
Na každé zvíře vymysli a napiš větu do **cancáku** v minulém čase - perfektu!

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Zopakuj si texty na téma: "OSTERN"

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Ergänze



einen Spaziergang machen	=	udělat si procházku
schauen	=	dívat se, koukat
fliegen (o, i, o)	=	letět
trillern	=	trylkovat
kennen (kannte, gekannt)	=	znát
sitzen (saß, gesessen)	=	sedět
singen (a, u)	=	zpívat
der Vogel, Pl.: die Vögel	=	pták
die Lerche, Pl.: die Lerchen	=	skřivan
der Schnabel	=	zobák
das Lied, Pl.: die Lieder	=	píseň, písnička
die Amsel, Pl.: die Amseln	=	kos
der Baum, Pl.: die Bäume	=	strom
der Vater mit seinen Kindern	=	otec se svými dětmi
ich kenne ihn	=	znám ho

ein Vogel mit dem gelben Schnabel	=	pták se žlutým zobákem
ein Vogel mit dem schwarzen Schnabel	=	pták s černým zobákem

1) 1.část následujícího rozhovoru si nejdříve důkladně několikrát přečtete!
 2) Procvičujte tuto část rozhovoru!

DER FRÜHLING: (1)

Der Vater **macht** mit seinen Kindern einen Spaziergang.
 Die Kinder **heißen** Katka und Hans.

Katka: **Schaut**, dort **fliegt** ein Vogel und **trillert**.

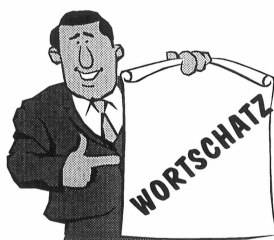
Vater: **Kennt** ihr den Vogel?

Hans: Ja, ich **kenne** ihn. Das ist die Lerche.

Katka: **Schaut**, dort auf dem Baum **sitzt** ein Vogel mit dem gelben Schnabel und **singt** ein Lied.

Hans: Das **ist** die Amsel.

Ergänze



erwachen	=	vzbudit se
freuen, sich	=	těšit se
können	=	moci, umět
das Ende	=	konec
die Natur	=	příroda
das Tierbaby	=	zvířecí mládě
das Lämmchen	=	jehňátko
das Fohlen	=	hříbátko
das Häschen	=	zaječí mládě
das Feld, Pl.: die Felder	=	pole
die Fortsetzung	=	pokračování
Der Winter ist zu Ende.	=	Je konec zimy.
Die Natur erwacht .	=	Příroda se probouzí.
Im Frühling werden die meisten Tierbabys geboren .	=	Na jaře se rodí většina mládě.
ich freue mich	=	těším se

Ich freue mich immer auf die ersten Schneeglöckchen.	=	Těším se vždycky na první sněženky.
WO? ... vor unserem Haus	=	KDE? ... před naším domem
Die Bäume werden grün.	=	Stromy se zelenají.
WO? ... auf der Wiese	=	KDE? ... na louce

2.část následujícího rozhovoru si nejdříve důkladně několikrát přečtete! Procvičujte tuto část rozhovoru!

DER FRÜHLING: (2) *die Fortsetzung*

Der Vater **macht** mit seinen Kindern einen Spaziergang.

Vater: Alle Vögel **sind** schon da und **singen** ihre Lieder. Der Winter **ist** zu Ende. Der Frühling **kommt**. Die Natur **erwacht**. Im Frühling **werden** die meisten Tierbabys **geboren** - Lämmchen, Fohlen, Häschen.

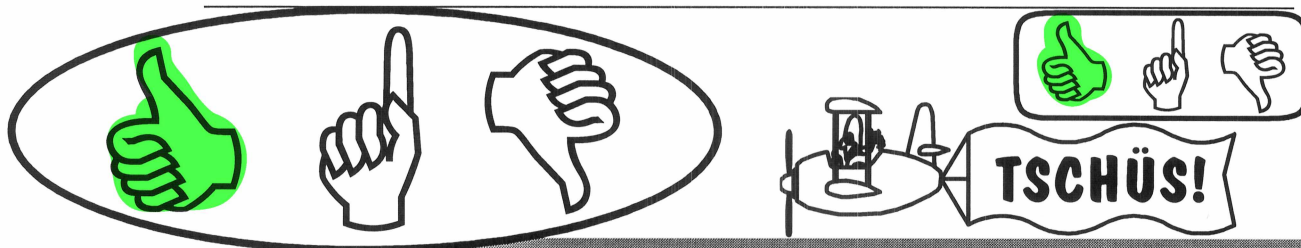
Katka: Ich **liebe** den Frühling. Ich **freue mich** immer auf die ersten Schneeglöckchen vor unserem Haus. Bäume, Wiesen, Felder und Gärten **werden** grün. Ich **spiele** gern auf der Wiese.

Hans: Aber im Frühling kannst du noch **nicht baden**. Das Wasser **ist** noch kalt. Ich **habe** lieber den Sommer.

Übersetze:

1. Vždycky se těším na první sněženky před naším domem. = _____
Ich freue mich immer auf die ersten Schneeglöckchen vor unserem Haus.

2. Vždycky jsem se těšil na první sněženky před naším domem. = _____
Ich habe mich immer auf die ersten Schneeglöckchen vor unserem Haus gefreut.



Přepiš tyto věty do cangáku a přelož je do němčiny:

- 1) Jeho přítelkyně ho už polila.
- 2) Už jsi vystříhnul svůj obrázek?
- 3) Letos ještě nezačalo jaro.
- 4) Ona ho políbila.
- 5) Oni to neslepili.
- 6) Chytili jste svého psa?
- 7) Ona to poslala svému kolegovi.
- 8) Dal jsi to tomu zákazníkovi?

Nauč se důkladně reprodukovat rozhovor na téma "DER FRÜHLING"!

Str. 38 / cv.: Na každé zvíře vymysli a napiš větu do cancáku v minulém čase – perfektu!

Beispiel:

Der Esel **ist** sehr langsam **gelaufen**.

Gestern **habe** ich hinter unserem Haus einen Hasen **gesehen**.

Die Kinder **haben** zum ersten Mal eine Kuh **gesehen**.

Die Milch von der Ziege **hat** mir **nicht** geschmeckt.

Welches Pferd **hat** das Rennen **gewonnen**?

Im Wald **hat** es viele Ameisen **gegeben**.

Der Bär **hat** Honig **gegessen**.

Habt ihr auch einen Vogel **gehört**?

Der Fisch **ist** schnell im Wasser **geschwommen**.

Hast du schon mal eine Schnecke **gegessen**?

Die Schlange **hat** Eva einen Apfel **angeboten**.

Str. 38 / cv.: ZOPAKUJ si texty na téma: „OSTERN“

DER OSTERMONTAG IN PRAG

- 1) Die Jungen **gehen** die Osterlieder **singen**.
- 2) Die Jungen **singen** die Osterlieder.
- 3) Die Jungen **fangen** die Mädchen.
- 4) Die Jungen **schlagen** die Mädchen mit der Rute.
- 5) Die Mädchen **schenken** die Ostereier.
- 6) Die Mädchen **begießen** nach dem Mittagessen die Jungen.

S. 25:

Marion: **Feiert** ihr in Tschechien auch Ostern?

Honza: Ja. Am Ostermontag **gehen** wir mit Osterruten von Haus zu Haus und **schlagen** damit die Mädchen.

Marion: Das **gefällt** dir, **nicht** wahr?

Honza: Natürlich. Wir **bekommen** dafür bunt bemalte Ostereier. Diese Eier **sind** ein typisches Merkmal für das böhmische Osterfest. Zu Ostern **gehören** bei uns auch Weidenkätzchen, das Osterbrot und das Osterlamm. Und wie **ist** das in Deutschland?

Marion: Im Garten **verstecken** die Eltern für die Kinder eingepackte Schokoladeneier, Hasen aus Schokolade und allerlei Süßigkeiten, damit die Kinder sie **suchen können**. Kleine Kinder **glauben**, dass der Osterhase die Sachen **gebracht** und **versteckt hat**.

Honza: **Habt** ihr auch einen freien Tag?

Marion: Wir **haben** sogar zehn Tage frei.

Honza: Wieso?

Marion: Ostern **ist** nämlich das bedeutendste Fest des christlichen Jahres. Die Christen **feiern** die Auferstehung von Jesus Christus aus seinem Grab.

Honza: Ich möchte auch so lange Ferien haben.

S. 31:

Ostern **ist** ein bewegliches Fest. Wir **feiern** Ostern am Sonntag und am Montag nach dem ersten Frühjahrsvollmond. Die Christen **feiern** zu Ostern die Auferstehung von Jesus Christus aus seinem Grab.

Am Montag von früh an **gehen** die Jungen mit geflochtenen Weidenruten von Haus zu Haus, um die Mädchen damit zu **schlagen**. Die Belohnung **sind** gefärbte, gekochte Eier und bunte Bänder. Nach dem Mittagessen **können** die Mädchen die Jungen mit dem Wasser **begießen**.

In Deutschland **bringt** der Osterhase bunt bemalte Eier und **versteckt** sie im Garten. Die Kinder **suchen** dann diese versteckten Eier. Zu Ostern **werden** die Wohnungen mit grünen Birkenzweigen, Osterkränzen und bemalten und ausgepusteten Eiern **geschmückt**. Auf dem Tisch **fehlt nie** das Osterbrot und das Osterlämmchen. Die Symbole des Osterfestes **sind** die Symbole des Frühlings – das Lamm, der Hase oder das gelbe Hühnchen.

Str. 40 / Hausaufgabe: Přepiš tyto věty do cancáku a přelož je do němčiny:

- 1) Jeho přítelkyně ho už polila.
= Seine Freundin **hat** ihn schon **begossen**.
- 2) Už jsi vystříhnul svůj obrázek?
= **Hast** du schon dein Bild **ausgeschnitten**?
- 3) Letos ještě nezačalo jaro.
= Dieses Jahr **hat** der Frühling noch **nicht** angefangen.
- 4) Ona ho políbila.
= Sie **hat** ihn **geküsst**.
- 5) Oni to neslepili.
= Sie **haben** es **nicht** zusammengeklebt.
- 6) Chytili jste svého psa?
= **Haben** Sie Ihren Hund **gefangen**?
- 7) Ona to poslala svému kolegovi.
= Sie **hat** es ihrem Kollegen **geschickt**.
- 8) Dal jsi to tomu zákazníkovi?
= **Hast** du es dem Kunden **gegeben**?