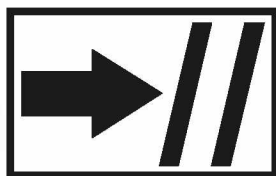
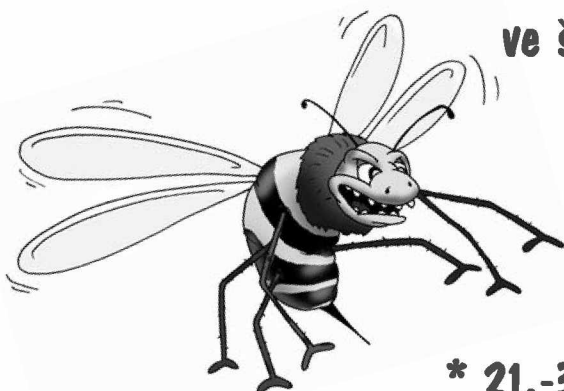


S námi se domluví každý...

# NĚMČINA

pro starší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-38. lekce – 2. pololetí \*

## 31. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



# NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



---

---

---

---

---

---

---

---



Prag, den Schreibe das heutige Datum.

## Drilem:

- \* třídy slabých sloves - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 68
- \* třídy silných sloves - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - od str. 207
- \* stupňování přídavných jmen/příslovic  
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 189 - 191
- \* přivlastňování: "Petras Mütze", "Alex' Mantel"
- \* užívání přídavných jmen a příslovčí při srovnávání
- \* "Wie spät ist es?"
- \* dny v týdnu \* měsíce v roce
- \* řadové číslovky
- \* Texty: "Wo wurde das Kaugummi erfunden?" \* "Der Ostermontag in Prag" \* "OSTERN"
- \* Texty: "Der längste Fluss", "Alices Geburtstag", "Der Muttertag in Prag"
- \* podmiňovací způsob - kondicionál přítomný - podmínka přítomná:
  - klad: "ich würde malen"
  - zápor: "ich würde nicht malen"
  - otázka: "würde ich malen?"

## Übersetze:

1. Pomohli by mi tvoji přátelé? = \_\_\_\_\_

Würden mir deine Freunde helfen?

2. Oni by jí nepomohli. = Sie würden ihr nicht helfen.

3. Proč byste to objednal? = Warum würden Sie es bestellen?

4. Ona by mu to jistě nenabídla. = \_\_\_\_\_

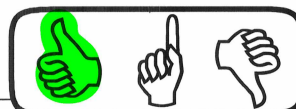
Sie würde es ihm bestimmt/sicher nicht anbieten.

5. Díval by ses dnes na televizi? = \_\_\_\_\_

Würdest du heute fernsehen?

6. Ona by se s nimi na televizi nedívala. = \_\_\_\_\_

Sie würde mit ihnen nicht fernsehen.





der Schmetterling	=	motýl
bezeichnet	=	označený, vyznačený
der Punkt	=	bod, tečka, místo
WO? im bezeichneten Punkt	=	KDE? na vyznačeném místě

Ergänze:

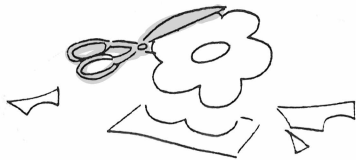
**Mach** ein Geschenk für deine Mutti!

## die Papierblume

Co potřebuješ? = Wa s brau chs t du?

Já potřebuji barevné fixy, nůžky a lepidlo. = Ich brau che far bi ge Filz stif te oder Buntst if te, scha rfe Sche re un d eine n Kle bsto f f.

1) Schne i de die Blu me aus.



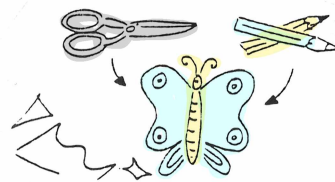
2) Bem a le die Blu me.



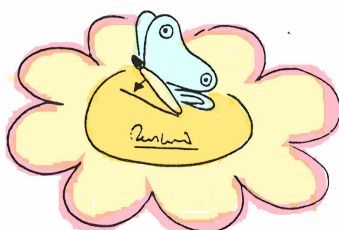
3) Schre i b deinen Nam en auf die Blume.



4) Schnee ide den Schmett terling aus.  
Bem a le den Schm etterling.

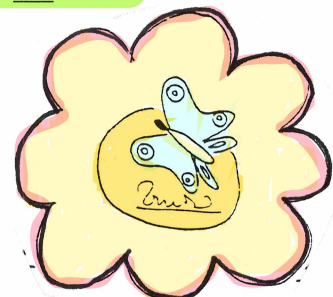


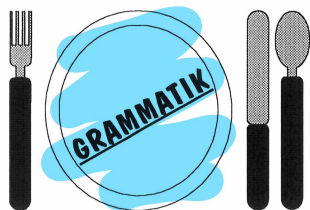
5) Kle b e den Schh metterling a u f die Blume im bezeichn eten Punkt.



6) Dein Gesche nk ist fertig.

Du kan n st es deiner Mutti zum Mutterta g sche n k en.





## Podmiňovací způsob - konjunktiv préterita

### pomocného slovesa "HABEN"

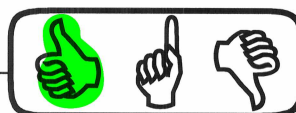
\* podmínka přítomná \*

\* v češtině slyšíme 1x hlásku "l"\*

<i>singulár:</i>					
já	bych	měl	=	ich	<b>hätte</b>
ty	bys	měl	=	du	<b>hättest</b>
on	by	měl	=	er	<b>hätte</b>
ono	by	mělo	=	es	<b>hätte</b>
ona	by	měla	=	sie	<b>hätte</b>
<i>plurál:</i>					
my	bychom	měli	=	wir	<b>hätten</b>
vy	byste	měli (tykám)	=	ihr	<b>hättet</b>
oni	by	měli	=	sie	<b>hätten</b>
Vy	byste	měli	=	Sie	<b>hätten</b>

### Ergänze:

TSCHECHISCH		DEUTSCH
Já bych měl čas.	=	Ich <b>hätte</b> Zeit.
Já bych také neměl štěstí.	=	Sie <b>hätte</b> auch kein Glück.
Oni by měli smůlu.	=	Sie <b>hätten</b> Pech.
Měli byste hlad?	=	<b>Hätten</b> Sie Hunger?
Oni by žádné problémy neměli.	=	Sie <b>hätten</b> <b>keine</b> Probleme.
Měli byste často strach (tykám)?	=	<b>Hättet</b> ihr oft Angst?
Já bych měla často žízeň.	=	Ich <b>hätte</b> oft Durst.
Ten nejmenší kluk by měl pořád smůlu.	=	Der kleinste Junge <b>hätte</b> immer Pech.



## Diktát:

(Lektor diktuje německy, ty píšeš do cančáku věty pod sebe německy. Potom věty přelož do češtiny.)

- 1) **Hält** Tom in seiner rechten Hand eine Blume? 2) **Fährt** Tom sein neues Fahrrad sehr schnell? 3) **Sieht** Tom Alice **an**? 4) **Prallt** Tom mit dem Fahrrad an den Baum? 5) **Sitzt** Tom unter dem Baum? 6) **Gibt** ihm Alice ihr Schokoladeneis? 7) **Gibt** ihr Tom eine Blume? 8) **Sind** sie glücklich?

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



<b>geben</b> (a, e)	=	dát, dávat
<b>basteln</b>	=	udělat, vyrobit
Ich <b>habe</b> es <b>gebastelt</b> .	=	<b>Vyrobil</b> jsem to.
Ich <b>habe</b> es <b>gemacht</b> .	=	<b>Udělal</b> jsem to.
zum Muttertag	=	<b>ke Dni</b> matek
du selbst	=	ty sám
ich selbst	=	já sám

Nejprve doplňte chybějící písmena a pak reprodukuje následující rozhovor.

Gestern **wa**r der zwei**t**e Sonnt**a**g im Ma**i**.

Die Kin**d**er **ha**b**e**n die Gesch**h**enke ihren Müttern **gege**e**b**en.

Petra: ♦ Was **hast** du dei**n**er Mu**t**ti zum Mut**t**ertag **ge**e**geben**?

Michal: ♦ Ich **ha**be ihr drei Blum**m**en und eine Bonbo**o**nniere gegeben. Und du, Petra?

Was **ha**st du d**e**iner M**u**tti zum Mutte**r**tag **gege**b**e**n?

Petra: ♦ Ich **ha**be f**ü**r meine Mu**t**ti ein Papi**e**rherz **geb**a**stelt**.

Michal: ♦ **Ha**s**t** du es sel**b**st **gebas**telt?

Petra: ♦ Ja, ich **ha**be es sel**s**t **gebast**e**lt**.

Ich **habe** es s**e**lbst im Sp**r**achstudio ROLINO **gem**a**cht**.

Nyní napiš obsah rozhovoru německy do cančáku!

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



## HAUSAUFGABE

Přepiš a přelož tyto věty do němčiny:

- 1) Kdo by měl strach? 2) Oni by neměli žádnou šanci. 3) Já bych měla štěstí. 4) Měli byste hlad? (tykám) 5) Měli byste zizeň? 6) My bychom měli problémy.

## Str. 50 / cv.: Diktát:

- 1) **Hält** Tom in seiner rechten Hand eine Blume?  
= Drží Tom ve své pravé ruce květinu?
- 2) **Fährt** Tom sein neues Fahrrad sehr schnell?  
= Jede Tom na svém novém kole velmi rychle?
- 3) **Sieht** Tom Alice **an**?  
= Podívá se Tom na Alici?
- 4) **Prallt** Tom mit dem Fahrrad an den Baum?  
= Narazí Tom kolem do stromu?
- 5) **Sitzt** Tom unter dem Baum?  
= Sedí Tom pod stromem?
- 6) **Gibt** ihm Alice ihr Schokoladeneis?  
= Dá mu Alice svou čokoládovou zmrzlinu?
- 7) **Sind** sie glücklich?  
= Jsou šťastní?

## Str. 50 / cv.: Nyní napiš obsah rozhovoru německy do cancáku!

Gestern **war** der zweite Sonntag im Mai. Die Kinder **haben** die Geschenke ihren Müttern **gegeben**.

Petra **fragt** Michal, was er seiner Mutti zum Muttertag **gegeben hat**. Er **hat** ihr drei Blumen und eine Bonbonniere **gegeben**. Petra **hat** für ihre Mutti ein Papierherz **gebastelt**. Sie **hat** es selbst im Sprachstudio ROLINO **gemacht**.

## Str. 50 / Hausaufgabe: Přepiš a přelož tyto věty do němčiny:

- 1) Kdo by měl strach?  
= Wer hätte Angst?
- 2) Oni by neměli žádnou šanci.  
= Sie hätten **keine** Chance.
- 3) Já bych měla štěstí.  
= Ich hätte Glück.
- 4) Měli byste hlad? (tykám)  
= Hättet ihr Hunger?
- 5) Měli byste žízeň?  
= Hätten Sie Durst?
- 6) My bychom měli problémy.  
= Wir hätten Probleme.