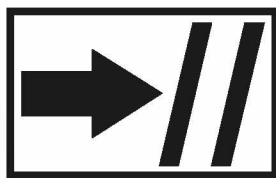
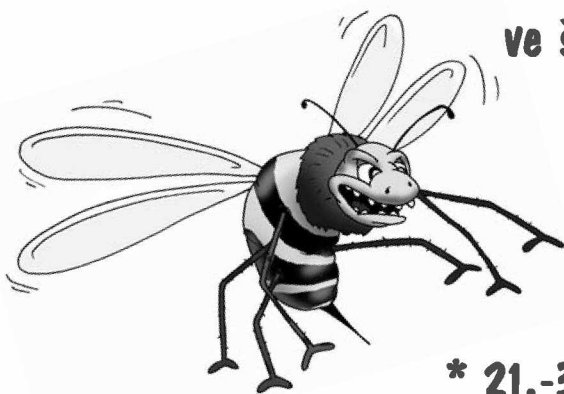




# NĚMČINA

pro starší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-38. lekce – 2. pololetí \*

## 29. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



# NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



Prag, den            **Schreibe das heutige Datum.**

## Drilem:

- \* triády slabých sloves - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 68
- \* triády silných sloves - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - od str. 207
- \* stupňování přídavných jmen/příslovců - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 189 - 191
- \* přivlastňování: "Petras Mütze", "Alex' Mantel"
- \* užívání přídavných jmen a příslovců při srovnávání
- \* "Wie spät ist es?"
- \* dny v týdnu \* měsíce v roce
- \* řadové číslovky
- \* Texty: "Wo wurde das Kaugummi erfunden?" \* "Der Ostermontag in Prag" \* "OSTERN"

## **ZOPAKUJME si správný p o s t u p při četbě neznámého textu :**

- 1)lektor přečte sám celý text
- 2)lektor přečte první větu
- 3)lektor + všichni studenti přečtou najednou tutéž větu
- 4)jeden student přečte tutéž větu ještě jednou a přeloží ji
- 5)lektor driluje obměny této věty (např.: holou větu v různých časových rovinách)

## **Z následujícího textu si ihned vypište neznámou slovní zásobu do cancáku!**

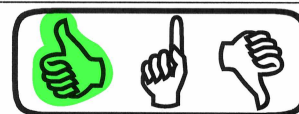
### Der längste Fluss

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Der längste Fluss der Welt **ist** der Nil. Er **fließt** von Zentralafrika 6.670 km nordwärts bis ins Mittelmeer. Wenn alle Flussbiegungen **begradigt** **würden**, **erreichte** er etwa ein Drittel der Entfernung vom Nord- zum Südpol.

Die beiden längsten Flüsse, die durch Deutschland **fließen**, **sind** der Rhein (1.300 km) und die Elbe (1.144 km). Sogar zusammengerechnet **sind** sie **nicht** einmal halb so lang wie der Nil.

Nach: Royston Angela: "500 phantastische Tatsachen", Xenos, Hamburg, 1994



<b>der Brauch</b>	=	zvyk
<b>Das muss bestimmt lustig sein!</b>	=	To musí být legrační! To musí být veselé!

**Nejprve doplňte chybějící písmena a pak reprodukuje následující rozhovor.**

Zwei Jungen, Rainer und Pavel, erzählen über Ostern.  
Der erste ist der Deutsche, der zweite ist der Tscheche.

Rainer: ♦ Warum schlagen die Jungen die Mädchen am Ostermontag?

Pavel: ♦ Das ist ein tschechischer Brauch. Die Mädchen schenken den Jungen die Ostereier. Nach dem Mittagessen können die Mädchen die Jungen begießen.

Rainer: ♦ Das muss bestimmt lustig sein!  
Wie viele Ostereier hast du im vorigen Jahr bekommen?

Pavel: ♦ Ich habe drei Ostereier bekommen. Das erste Ei war von meiner Mutter, das zweite Ei war von meiner Schwester und das dritte Ei war von meiner Freundin. Das erste Osterei war rot, das zweite Osterei war gelb und das dritte Osterei war bunt.

**Nyní napiš obsah rozhovoru německy do cančáku!**

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

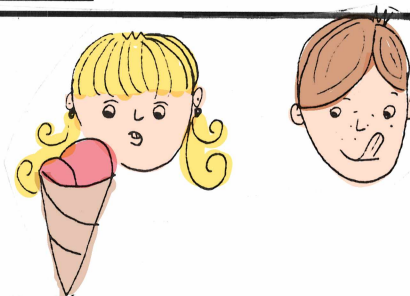


das Schokoladeneis	=	čokoládová zmrzlina
an/sehen	=	podívat se na koho, na co dívat se na koho, na co
Er sieht Alice an.	=	On se dívá na Alici.
das Fahrrad	=	jízdní kolo
halten	=	držet
die Hand, Pl.: die Hände	=	ruka
er .... in seiner rechten Hand	=	on .... ve své pravé ruce
sie .... in ihrer rechten Hand	=	ona .... ve své pravé ruce
prallen an etwas	=	narazit na co
Jetzt prallt er mit dem Fahrrad an den Baum.	=	Ted' naráží kolem do stromu.
Alice gibt ihm ....	=	Alice mu dává ....
Tom gibt ihr ....	=	Tom jí dává ....

**TEXT  
Ergänze:**

**Alices Geburtstag**

- (1) Alice hat heute ihren Geburtstag.  
Alice hat ein sehr großes Schokoladenis.  
Sie mag Schokoladenis.  
Tom mag auch Schokoladenis.  
Tom sieht Alice an.  
Er ist sehr hungrig.



(2) Tom **h**a t ein neues Fah<sup>r</sup>rad.  
Sein Fa<sup>h</sup>rra<sup>d</sup> **i**st neu und  
blau.



(3) Tom **h**ä lt in seiner rechten  
Hand eine Blume. Er **f**ä hrt  
sein neues Fa<sup>h</sup>rra<sup>d</sup> sehr  
schnel.



(4) Knall!  
Tom **p**ra llt mit dem Fahrrad  
an den Baum.



(5) Tom **s**i t zt unter dem Baum.  
Er **i**st **n**i cht glücklich. Er **i**st  
traurig.



(6) Alice **g**i b t ihm ihr Scholadeneis.  
Tom **g**i bt ihr eine rote Blume.  
Alice und Tom **s**i nd glücklich.



**Antworte und ergänze. Siehe das Bild Nr. (1).**



- ◆ **H**at Alice ein sehr großes Schokoladeneis?
- ◆ **J**a, sie **h**at ein sehr großes Schokoladeneis

- ◆ **H**at Tom ein sehr großes Schokoladeneis?
- ◆ **N**ein, Tom **h**at **k**ein Schokoladeneis
- Alice **h**at das große Schokoladeneis.

**Antworte und ergänze. Siehe das Bild Nr. (3).**

- ◆ **H**ält Tom in seiner rechten Hand eine Blume?
- ◆ **J**a, Tom **h**ält in seiner rechten Hand eine Blume.

- ◆ **H**ält Alice in ihrer rechten Hand eine Blume?
- ◆ **N**ein, Alice **h**ält **n**icht in **i**hrer rechten **H**and eine Blume.  
Tom **h**ält in seiner **r**echten Hand eine **B**lume

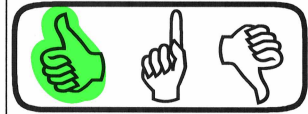
- ◆ **F**ährt Alice ihr neues Fahrrad sehr schnell?
- ◆ **N**ein, Alice **f**ährt **n**icht ihr neues **F**ahrrad sehr schnell.  
Tom **f**ährt sein neues **F**ahrrad sehr **s**chnell

Antworte und ergänze. Siehe das Bild Nr. (6).

◆ **Sind** sie traurig?

◆ **Nein**, sie **sind** ..... **nicht** traurig

Sie **sind** ..... glücklich



Nyní napiš obsah textu "Alices Geburtstag" německy do cancáku!



## Podmiňovací způsob - kondicionál přítomný

\* podmínka přítomná \*

\* v češtině slyšíme 1x hlásku "l"\*

podmiňovací způsob  
pomocného slovesa "WERDEN"

+

infinitiv přítomný  
významového slovesa

singulár:

já	bych	malova	=	ich	würde	malen
ty	bys	malova	=	du	würdest	malen
on	by	malova	=	er	würde	malen
ono	by	malova o	=	es	würde	malen
ona	by	malova a	=	sie	würde	malen

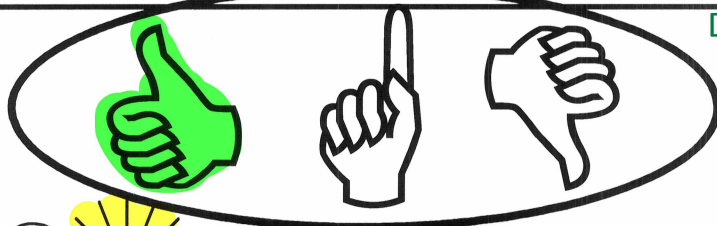
plurál:

my	bychom	malova i	=	wir	würden	malen
vy	byste	malova i (tykám)	=	ihr	würdet	malen
oni	by	malova i	=	sie	würden	malen
Vy	byste	malova i	=	Sie	würden	malen

**Diktát:**

(Lektor diktuje německy, ty píšeš do cancáku věty pod sebe německy.  
Potom věty přelož do češtiny.)

1) Meine Freundin würde heute kochen. 2) Ich würde es bestimmt machen. 3) Mein Sohn würde Tennis spielen. 4) Sie würde auch fragen. 5) Seine Tochter würde in Prag studieren. 6) Wir würden gern reisen.



Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



HAUSAUFGABE

Do cancáku přepiš a přelož tyto věty!

1) On by se totiž stále učil. 2) My bychom na tebe čekali. 3) Vy byste skončili pozdě. 4) Ona by ho políbila. 5) Já bych koupil dceři nové auto. 6) Oni by nám nabrdli kávu. 7) Já bych ji pozvala. 8) On by ho pozval. 9) Ona by to udělala špatně. 10) My bychom jeli do školy. 11) Pan Novák by s tím počítal.

**Str. 39 / cv.: Z následujícího textu si ihned vypište neznámou slovní zásobu do cancáku!**

das Drittel, -s, -	= třetina
<b>begradigen</b>	= vyrovnat
die Elbe	= Labe
die Entfernung, -, -en	= vzdálenost
<b>erreichen</b>	= dosáhnout
die Flussbiegung, -, -en	= ohyb, zákruta, zatáčka řeky
das Mittelmeer, -(e)s	= Středozemní moře
nicht einmal halb so lang wie	= ani z poloviny tak dlouhé jako
nordwärts	= severně
der Nordpol, -s, -e	= severní pól
der Südpol, -s, -e	= jižní pól
der Rhein	= Rýn
das Zentralafrika, -s	= střední (centrální) Afrika
<b>zusammenrechnen</b>	= sečíst

**Str. 40 / cv.: Nyní napiš obsah rozhovoru německy do cancáku!**

Zwei Jungen, der Deutsche Rainer und der Tscheche Pavel, **erzählen** über Ostern.

Rainer **fragt**, warum die Jungen die Mädchen am Ostermontag **schlagen**. Pavel **antwortet**, es **ist** ein tschechischer Brauch. Die Mädchen **schenken** den Jungen die Ostereier und nach dem Mittagessen **können** sie die Jungen **begießen**.

Rainer **findet** es lustig und **möchte wissen**, wie viele Ostereier Pavel im vorigen Jahr **bekommen hat**. Pavel **hat** drei Ostereier **bekommen**: Das erste von seiner

Mutti **war** rot, das zweite von seiner Schwester **war** gelb und das dritte von seiner Freundin **war** bunt.

### Str. 42 / cv.: Diktát:

- 1) Meine Freundin **würde** heute kochen.  
= Moje přítelkyně by dnes vařila.
- 2) Ich **würde** es bestimmt machen.  
= Já bych to určitě udělal.
- 3) Mein Sohn **würde** Tennis spielen.  
= Můj syn by hrál tenis.
- 4) Sie **würde** auch fragen.  
= Ona by se také zeptala.
- 5) Seine Tochter **würde** in Prag studieren.  
= Jeho dcera by studovala v Praze.
- 6) Wir **würden** gern reisen.  
= Rádi bychom cestovali.

### Str. 42 / Hausaufgabe: Do cancáku přepiš a přelož tyto věty!

- 1) On by se totiž stále učil.  
= Er **würde** nämlich immer lernen.
- 2) My bychom na tebe čekali.  
= Wir **würden** auf dich warten.
- 3) Vy byste skončili pozdě.  
= Sie **würden** spät enden.
- 4) Ona by ho políbila.  
= Sie **würde** ihn küssen.
- 5) Já bych koupil dceři nové auto.  
= Ich **würde** der Tochter ein neues Auto kaufen.

- 6) Oni by nám nabídli kávu.  
= Sie würden uns Kaffee anbieten.
- 7) Já bych ji pozvala.  
= Ich würde sie einladen.
- 8) On by ho pozval.  
= Er würde ihn einladen.
- 9) Ona by to udělala špatně.  
= Sie würde es falsch machen.
- 10) My bychom jeli do školy.  
= Wir würden zur Schule fahren.
- 11) Pan Novák by s tím počítal.  
= Herr Novák würde damit rechnen.