



ANGLIČTINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-38. lekce – 2. pololetí *



31. lekce - klíč

Student: _____





Prague Write today's date.

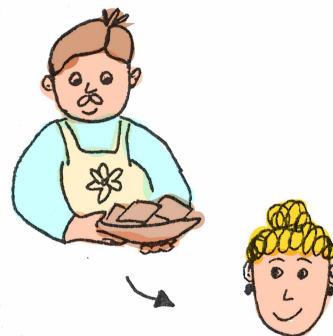
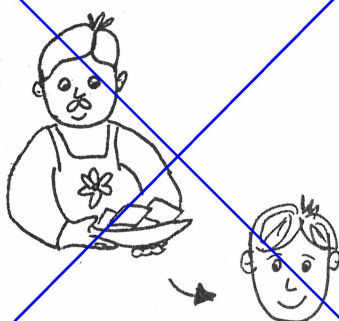
Drilem:

- * střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- * "Can you find ... ?" - "Yes, I can." // "No, I can't."
- * "Who is it (are they) for?" // "Who was it (were they) for?"
- * minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring" (otázka+kladná odpověď)
- * přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- * 2. a 3. stupeň krátkých přídavných jmen: "old / older / the oldest, young / younger / the youngest, small / smaller / the smallest, tall / taller / the tallest, long / longer / the longest, short / shorter / the shortest, fast / faster / the fastest, slow / slower / the slowest, big / bigger / the biggest, sad / sadder / the saddest, fat / fatter / the fattest, slim / slimmer / the slimmest, thin / thinner / the thinnest, happy / happier / the happiest, easy / easier / the easiest, dirty / dirtier / the dirtiest"
- * řadové číslovky: "first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh"
- * vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i anglicky
- * zopakovat texty: "EASTER MONDAY IN PRAGUE" (str. 25), "EASTER" (str. 26), "EASTER PRESENT" (str. 28+29)
- * zájmena v objektovém pádě: "him", "her"
- * texty: "Alice's birthday" (str. 38+39), "Mother's Day in Prague" (str. 42), "Mother's Day in Prague" - "Tom and his Dad are preparing a surprise" (str. 43)

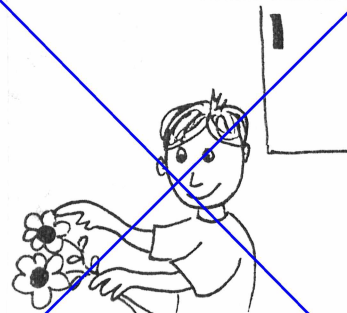
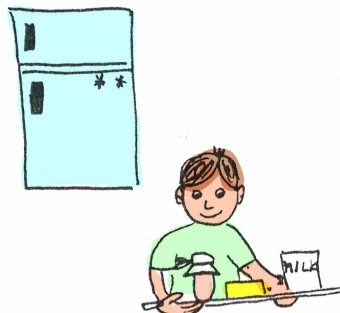
Jak je to správně? Dopiš a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu. Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X

Zdůrazňujeme, že děj právě teď probíhá!

◆ *Is Tom's Dad preparing breakfast for Tom?*
 ◆ No, Tom's Dad isn't preparing breakfast for Tom.
 Tom's Dad is preparing breakfast for Mum.
 It is Mother's Day today.



◆ *Is Tom bringing two flowers from the fridge?*
 ◆ No, Tom isn't bringing two flowers from the fridge.
 Tom is bringing some butter, jam and some milk from the fridge.



Všechny anglické věty přelož nyní do cancáku do češtiny!





butterfly	[batəflai]	= motýl
mark	[ma:k]	= označit, vyznačit
place	[pleis]	= místo
in the marked place		= na vyznačeném místě

Complete:

The fourth (= čtvrtý) butterfly **is** red. The sixth (= šestý) butterfly **is** yellow. The first (= první) butterfly **is** white. The third (= třetí) butterfly **is** blue. The seventh (= sedmý) butterfly **is** black. The second (= druhý) butterfly **is** green. The fifth (= pátý) butterfly **is** brown.

Make a present for your Mum!

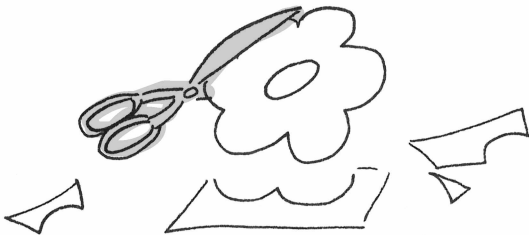
Translate.

PAPER FLOWER

Co potřebuješ? = What **do** you **need** _____ ?

Já potřebuji barevné fixy, nůžky a lepidlo. = I need _____
coloured felt-pens, scissors and glue

1) **Cut out** the flower.



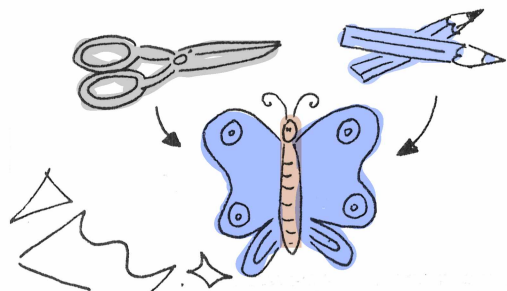
2) **Colour** the flower.



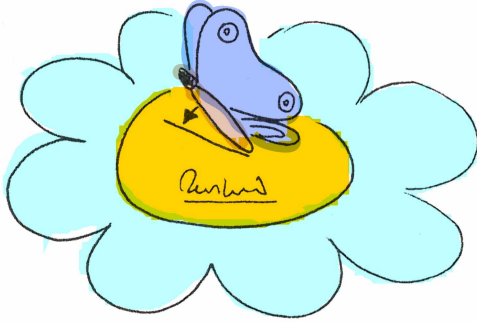
3) **Write** your name on the flower.



4) **Cut out** the butterfly and **colour** it.

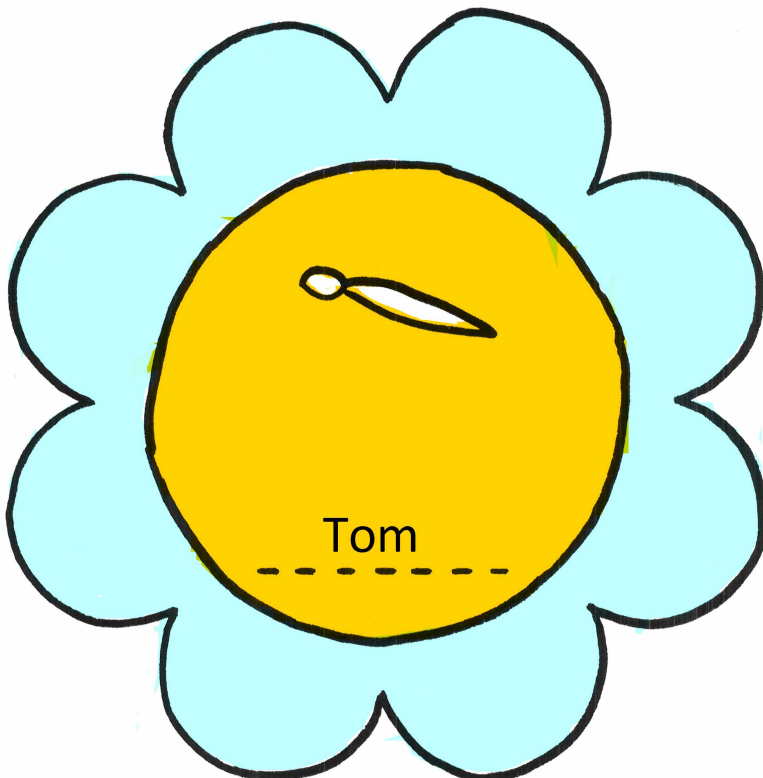
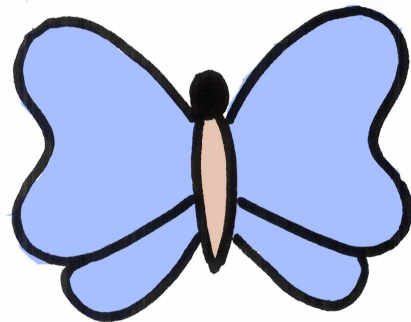
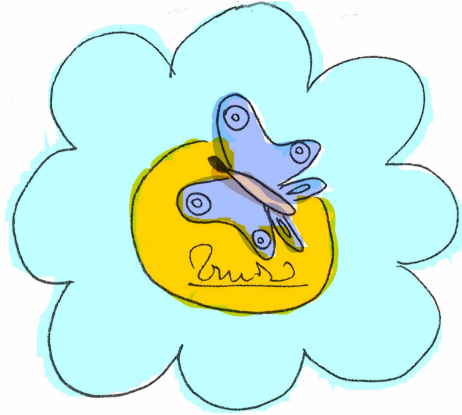


5) **Glue** the butterfly to the flower in the marked place.



6) Your present **is** ready.

You can **give** it to your mother on Mother's Day.

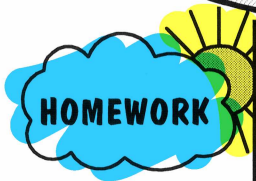


Diktát:

(Lektor diktuje anglicky, ty přeš do cančáku věty pod sebe anglicky. Potom věty přelož do češtiny.)

- 1) Is Tom holding a flower in his right hand? 2) Is Tom riding his new bike very fast? 3) Is Tom looking at Alice? 4) Is Tom crashing into the tree? 5) Is Tom sitting under the tree? 6) Is Alice giving him her ice cream? 7) Is Tom giving her a flower? 8) Are they happy?

The key is at the end of the lesson.



Do cančáku nakresli a přelož anglické věty do češtiny!

- 1) The first paper heart for your Mum is big. This paper heart is red.
- 2) The second paper heart for your Mum is bigger. This paper heart is blue.
- 3) The third paper heart for your Mum is the biggest. This paper heart is orange.

The key is at the end of the lesson.



Str. 45 / cv.: Všechny anglické věty přelož nyní do sešitu do češtiny.

- 1) **Is** Tom's Dad **preparing** breakfast for Tom?
= Přípravuje (právě teď) Tomův táta snídani pro Toma?
- 2) No, Tom's Dad **isn't preparing** breakfast for Tom.
= Ne, Tomův táta (právě teď) nepřipravuje snídani pro Toma.
- 3) Tom's Dad **is preparing** breakfast for Mum.
= Tomův táta (právě teď) připravuje snídani pro maminku.
- 4) It **is** Mother's Day today.
= Dnes je Den matek.
- 5) **Is** Tom **bringing** two flowers from the fridge?
= Přináší Tom (právě teď) z lednice dvě květiny?
- 6) No, Tom **isn't bringing** two flowers from the fridge.
= Ne, Tom (právě teď) nepřináší z lednice dvě květiny.
- 7) Tom **is bringing** some butter, jam and some milk from the fridge.
= Tom (právě teď) přináší z lednice máslo, marmeládu a mléko.

Str. 48 / dictation: Piš anglicky věty pod sebe do sešitu. Potom věty přelož do češtiny.

- 1) **Is** Tom **holding** a flower in his right hand?
= Drží Tom (právě teď) v pravé ruce květinu?
- 2) **Is** Tom **riding** his new bike very fast?
= Jede (právě teď) Tom na svém kole velmi rychle?
- 3) **Is** Tom **looking at** Alice?
= Dívá se Tom (právě teď) na Alici?
- 4) **Is** Tom **crashing** into the tree?
= Bourá tom (právě teď) do toho stromu?
- 5) **Is** Tom **sitting** under the tree?
= Sedí Tom (právě teď) pod tím stromem?
- 6) **Is** Alice **giving** him her ice cream?
= Dává mu Alice (právě teď) svoji zmrzlinu?

- 7) **Is** Tom **giving** her a flower?
= Dává jí Tom (právě teď) květinu?
- 8) **Are** they happy?
= Jsou šťastní?

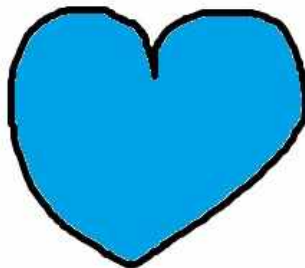
Str. 48 / homework: Do sešitu nakresli a přelož anglické věty do češtiny.

- 1) The first paper heart for your Mum **is** big. This paper heart **is** red.
= První papírové srdce pro tvoji maminku je velké. Toto srdce je červené.
- 2) The second paper heart for your Mum **is** bigger. This paper heart **is** blue.
= Druhé papírové srdce pro tvoji maminku je větší. Toto srdce je modré.
- 3) The third paper heart for your Mum **is** the biggest. This paper heart **is** orange.
= Třetí papírové srdce pro tvoji maminku je největší. Toto srdce je oranžové.

(1)



(2)



(3)

