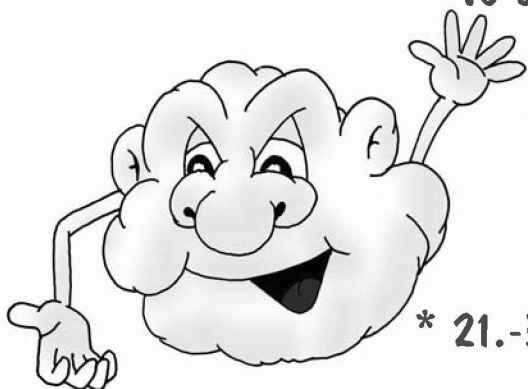




ANGLIČTINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-38. lekce – 2. pololetí *



30. lekce - klíč

Student: _____



Prague Write today's date.

Drilem:

- * střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- * "Which is/was bigger?"
- * "Can you find ... ?" - "Yes, I can." // "No, I can't."
- * "Who is it (are they) for?" // "Who was it (were they) for?"
- * minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring" (otázka+kladná odpověď)
- * přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- * 2. a 3. stupeň krátkých přídavných jmen: "old / older / the oldest, young / younger / the youngest, small / smaller / the smallest, tall / taller / the tallest, long / longer / the longest, short / shorter / the shortest, fast / faster / the fastest, slow / slower / the slowest, big / bigger / the biggest, sad / sadder / the saddest, fat / fatter / the fattest, slim / slimmer / the slimmest, thin / thinner / the thinnest, happy / happier / the happiest, easy / easier / the easiest, dirty / dirtier / the dirtiest"
- * řadové číslovky: "first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh"
- * vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i anglicky
- * zopakovat texty: "EASTER MONDAY IN PRAGUE" (str. 25), "EASTER" (str. 26), "EASTER PRESENT" (str. 28+29)
- * zájmena v objektovém pádě: "him", "her"
- * text: "Alice's birthday"

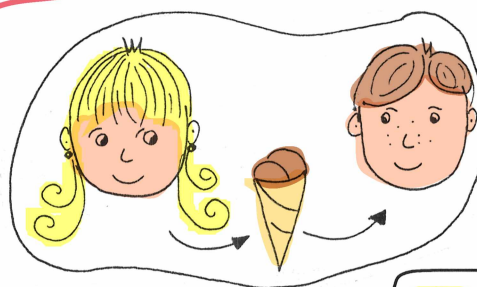
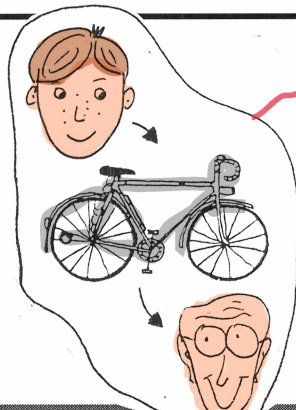
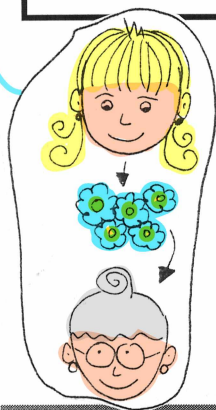
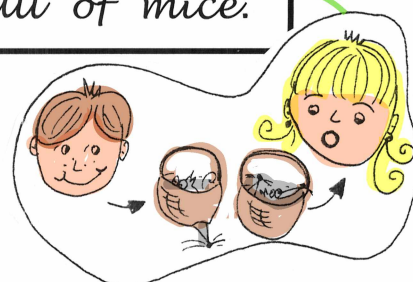
Jak je to správně? ... Spoj čarou, doplň a vymaluj odpovídající obrázek.

Alice is gi_ving him this chocolate ice cream.

Tom is gi_ving her these baskets full of mice.

Alice is givi_n_g her these flowers.

Tom is givi_n_g him this bike.



Všechny anglické věty přelož nyní do cančáku do češtiny!

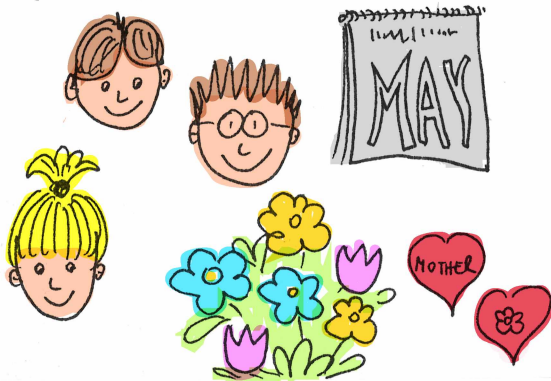


family	[fæməli]	= rodina
celebrate	[selibreit]	= oslavit, oslavovat

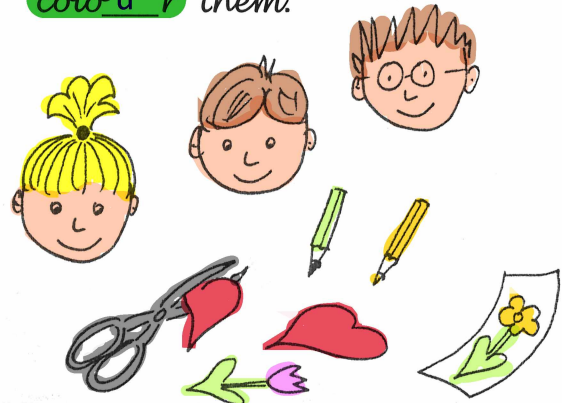
TEXT
Complete.

Mother's Day in Prague

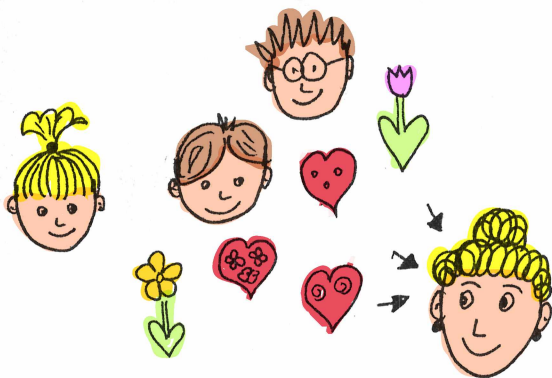
(1) It's Mother's Day on Sunday. Children often make presents for their mother.



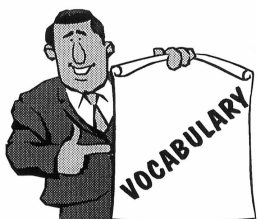
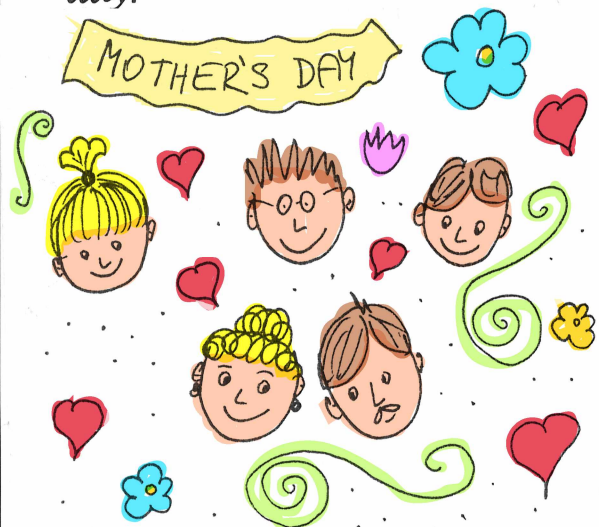
(2) They cut out paper hearts or paper flowers and colour them.



(3) They give these paper hearts or these paper flowers to their mother.



(4) All the family celebrate this day.



dad	[dæd]	= tatínek (hovorově)
daddy	[dædi]	
mum	[mam]	= maminka (hovorově)
mummy	[mami]	
prepare	[pri'peə]	= připravit, připravovat



ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

surprise	[sə'praiz]	= překvapení
breakfast	[brekfəst]	= snídaně
tablecloth	[teiblkloθ]	= ubrus
cup	[kap]	= šálek
saucer	[so:sə]	= podšálek
teapot	[ti:pot]	= čajová konvice
fresh	[freš]	= čerstvý
fridge	[fridž]	= lednička (hovorově)

Nejprve doplňte chybějící písmena a pak reprodukuje následující rozhovor.

MOTHER'S DAY IN PRAGUE

It's Mother's Day today. Tom and his Dad are preparing a surprise for Mum.

- Tom: ♦ What are you doing, Dad?
- Dad: ♦ I am making breakfast for Mum. It is Mother's Day today.
- Tom: ♦ Can I help you?
- Dad: ♦ Yes, of course. Put the white tablecloth on the table.
- Tom: ♦ OK, Dad. What can I do now?
- Dad: ♦ Well, put the blue cups, saucers and the teapot on the table.
- Tom: ♦ What are you preparing for breakfast?
- Dad: ♦ I am making some fresh toasts and tea. I need some butter, jam and some milk. Can you bring me some butter, jam and some milk from the fridge, please?
- Tom: ♦ Here you are, Dad.
- Dad: ♦ Thank you, Tom. The breakfast is ready now.

Nyní napiš obsah tohoto rozhovoru anglicky do cančáku!



The key is at the end of the lesson.

Answer and complete. Look at the picture "three" (page 42).

- ♦ Are these three children giving these paper hearts or paper flowers to their father?
- ♦ No, these three children aren't giving these paper hearts or paper flowers to their father. These three children are giving these paper hearts or paper flowers to their mother.



**Odpovídej dle textu rozhovoru na straně 43.
Spoj čarou, doplň a vymaluj odpovídající obrázek.**

**Zdůrazňujeme,
že děj právě teď
probíhá!**

◆ *Is Tom's Dad **preparing** breakfast for Mum?*

◆ Yes, Tom's Dad is preparing breakfast for Mum

◆ *Is Tom's Dad **making** some fresh toasts and tea?*

◆ Yes, Tom's Dad is making some fresh toasts and tea

◆ *Is Tom **helping** him?*

◆ Yes, Tom is helping him

◆ *Is Tom **putting** the white tablecloth on the table?*

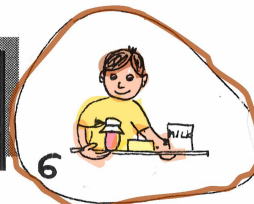
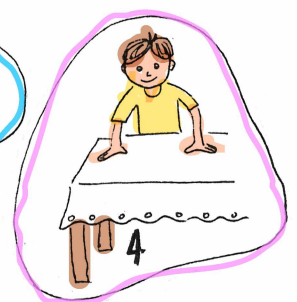
◆ Yes, Tom is putting the white tablecloth on the table

◆ *Is Tom **putting** the blue cups, saucers and the teapot on the table?*

◆ Yes, Tom is putting the blue cups, saucers and the teapot on the table

◆ *Is Tom **bringing** some butter, jam and some milk from the fridge?*

◆ Yes, Tom is bringing some butter, jam and some milk from the fridge



Všechny anglické věty z předcházejícího cvičení přelož nyní ústně do češtiny!



BYE-BYE!

HOMWORK

Zopakuj si následující texty!

1) "Alice's birthday" (str. 38 + 39)

2) "Mother's Day in Prague" (str. 42)

3) "Mother's Day in Prague" - "Tom and his Dad are preparing a surprise" (str. 43)

Str. 41 / cv.: Všechny anglické věty přelož nyní do sešitu do češtiny.

- 1) Alice **is giving** him this chocolate ice cream.
= Alice mu (právě teď) dává tuto čokoládovou zmrzlinu.
- 2) Tom **is giving** her these baskets full of mice.
= Tom jí (právě teď) dává tyto košíky plné myši.
- 3) Alice **is giving** her these flowers.
= Alice jí (právě teď) dává tyto květiny.
- 4) Tom **is giving** him this bike.
= Tom mu (právě teď) dává toto kolo.

Str. 43 / cv.: Nyní napiš obsah tohoto rozhovoru anglicky do sešitu.

např.:

It **is** Mother's Day morning. Tom's dad **is preparing** breakfast for his mother and Tom **wants** to help him. Tom's dad **is telling** Tom what to do and they **finish** the breakfast together.

Str. 44 / cv.: Všechny anglické věty z předcházejícího cvičení přelož nyní ústně do češtiny!

- 1) **Is** Tom's Dad **preparing** breakfast for Mum?
= Připravuje Tomův tatínek (právě teď) snídani pro maminku?
- 2) Yes, Tom's Dad **is preparing** breakfast for Mum.
= Ano, Tomův tatínek (právě teď) připravuje snídani pro maminku.
- 3) **Is** Tom's Dad **making** some fresh toasts and tea?
= Dělá Tomův tatínek (právě teď) čerstvé toasty a čaj?
- 4) Yes, Tom's Dad **is making** some fresh toasts and tea.
= Ano, Tomův tatínek (právě teď) dělá čerstvé toasty a čaj.
- 5) **Is** Tom **helping** him?
= Pomáhá mu (právě teď) Tom?

- 6) Yes, Tom **is helping** him.
= Ano, Tom mu (právě teď) pomáhá.
- 7) **Is** Tom **putting** the white tablecloth on the table?
= Dává Tom (právě teď) na stůl bílý ubrus?
- 8) Yes, Tom **is putting** the white tablecloth on the table.
= Ano, Tom (právě teď) dává na stůl bílý ubrus.
- 9) **Is** Tom **putting** the blue cups, saucers and the teapot on the table?
= Dává Tom (právě teď) na stůl modré hrnečky, podšálky a čajovou konvici?
- 10) Yes, Tom **is putting** the blue cups, saucers and the teapot on the table.
= Ano, Tom (právě teď) dává na stůl hrnečky, podšálky a čajovou konvici.
- 11) **Is** Tom **bringing** some butter, jam and some milk from the fridge?
= Přináší Tom (právě teď) máslo, marmeládu a mléko z lednice?
- 12) Yes, Tom **is bringing** some butter, jam and some milk from the fridge.
= Ano, Tom (právě teď) přináší máslo, marmeládu a mléko z lednice.