



ANGLIČTINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-38. lekce – 2. pololetí *



29. lekce - klíč

Student: _____



ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prague Write today's date.

Drilem:

- * střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- * "Which is/was bigger?"
- * "Can you find ... ?" - "Yes, I can." // "No, I can't."
- * "Who is it (are they) for?" // "Who was it (were they) for?"
- * minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring" (otázka+kladná odpověď)
- * přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- * 2. a 3. stupeň krátkých přídavných jmen: "old / older / the oldest, young / younger / the youngest, small / smaller / the smallest, tall / taller / the tallest, long / longer / the longest, short / shorter / the shortest, fast / faster / the fastest, slow / slower / the slowest, big / bigger / the biggest, sad / sadder / the saddest, fat / fatter / the fattest, slim / slimmer / the slimmest, thin / thinner / the thinnest, happy / happier / the happiest, easy / easier / the easiest, dirty / dirtier / the dirtiest"
- * řadové číslovky: "first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh"
- * vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i anglicky
- * zopakovat texty: "EASTER MONDAY IN PRAGUE" (str. 25), "EASTER" (str. 26), "EASTER PRESENT" (str. 28+29)



custom	[kastəm]	=	zvyk
It <u>must</u> <u>be</u> funny!	[fani]	=	To musí být legrační!

Nejprve doplňte chybějící písmena a pak reprodukuje následující rozhovor.

Two boys, Tom and John, are talking about Easter.
John is an English boy, Tom is a Czech boy.

John: ♦ Why do the boys spank the girls with a rod every Easter Monday?

Tom: ♦ It is a Czech custom. The girls always give us Easter eggs and sometimes they drench us, too.

John: ♦ It must be funny!
How many Easter eggs did you get last year?

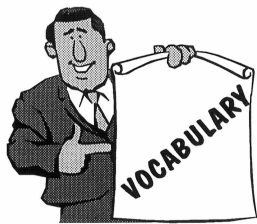
Tom: ♦ I got three. One from my mother, one from my sister and one from my friend Kate.

John: ♦ Did the girls drench you?

Tom: ♦ My friend Kate did, but my mother and my sister didn't.

Nyní napiš obsah rozhovoru anglicky do cančáku!





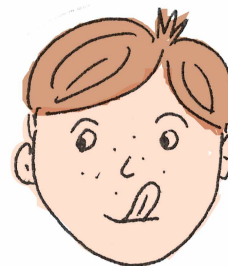
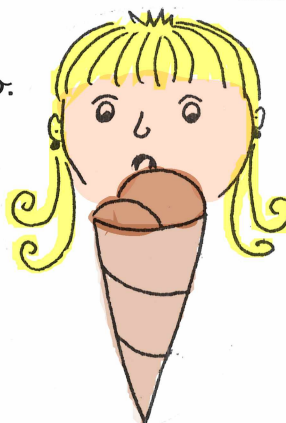
chocolate ice cream	[čokolat]	= čokoládová zmrzlina
He is looking at Alice.		= On se (právě) dívá na Alici.
bike	[baik]	= jízdní kolo
ride	[raid]	= jet, jezdit
hold	[həuld]	= držet
hand	[hænd]	= ruka
he in his right hand		= on ve své pravé ruce
crash	[kræš]	= vrazit, narazit
He is crashing into the tree.		= On (právě) naráží do stromu.
Alice is giving him		= Alice <u>mu</u> (právě) dává
Tom is giving her		= Tom jí (právě) dává

TEXT
Complete.

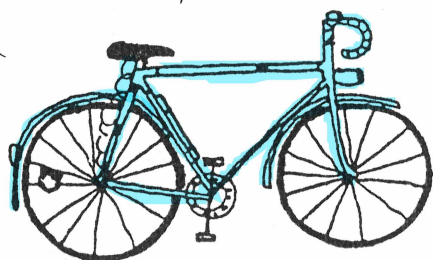
Alice's birthday

(1) It's Alice's birthday today.
Alice **has** a very big chocolate ice cream.
She **likes** ice cream.

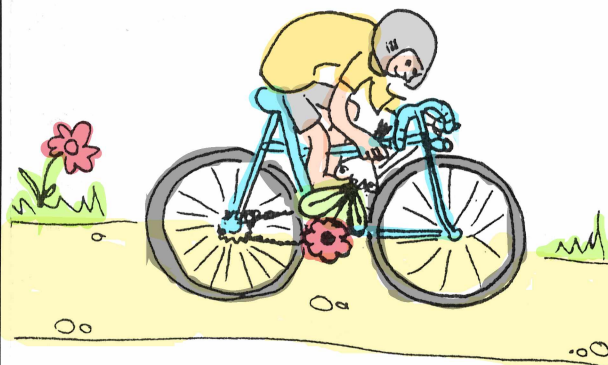
Tom **likes** ice cream, too.
Tom **is looking** at Alice.
He **is** very hungry.



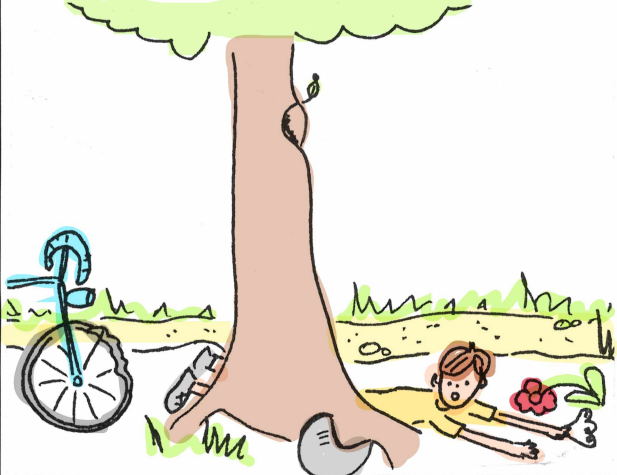
(2) Tom **has** a new bike.
His new bike **is blue**.



(3) Tom **is holding** a flower in his right hand. He **is riding** his new bike very fast.



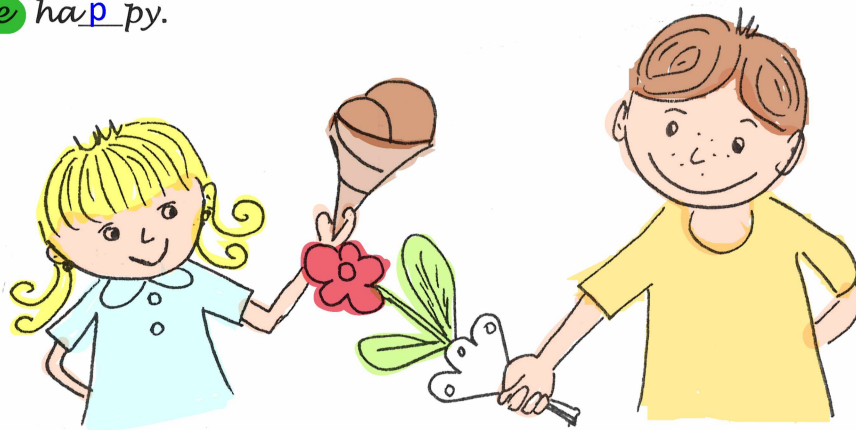
(4) Crash!
Tom **is crashi**ng into
the tre.



(5) Tom **is sit**ting under the tree.
He **isn't** very happy. He **is** sad.



(6) Alice **is gi**ving him her ice cream.
Tom **is giving** her a flower.
They **are** happy.



Answer and complete. Look at the picture "one".



- ◆ **Does** Alice **have** a very big chocolate ice cream?
- ◆ Yes, Alice **has** a **very** big **chocolate** ice cream.
- ◆ **Does** Tom **have** a very big chocolate ice cream?
- ◆ No, Tom **doesn't** **have** a very big chocolate ice **cream**.
Alice **has** a very big chocolate **ice** cream.

Answer and complete. Look at the picture "three".



- ◆ **Is** Tom **holding** a flower in his right hand?
- ◆ Yes, Tom **is** **holding** a flower in **his** right hand.

- ◆ **Is** Alice **holding** a flower in her right hand?
- ◆ No, Alice **isn't** **holding** a flower in **her** right hand.
Tom **is** **holding** a flower in **his** right hand.

- ◆ **Is** Alice **riding** her bike very fast?
- ◆ No, Alice **isn't** **riding** her bike very fast.
Tom **is** **riding** his bike very fast.



Answer and complete. Look at the picture "six".

- ◆ **Are** they **sad**?
- ◆ No, they **aren't** **sad**.
They **are** **happy**.



Zopakujme si předložky. V učebně schováme velikonoční vajíčka. Otázka + odpověď.
"in, behind, in front of, on, under, beside, next to, between"

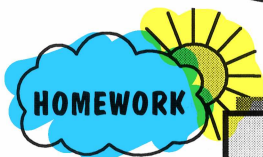
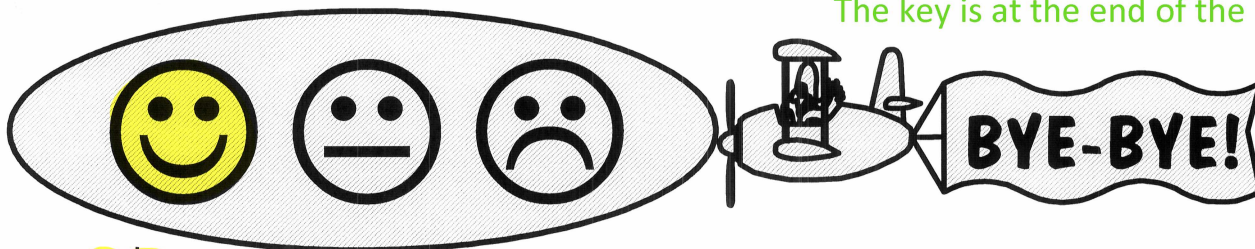
- 1) Děti utvoří zástup a předvádí následující činnosti.
- 2) Všechny následující věty přeložte do cančáku do češtiny.

The key is at the end of the lesson.

1) **The first child is jumping.** 2) **The second child is dancing.** 3) **The third child is walking.** 4) **The fourth child is sitting.** 5) **The fifth child is sleeping.**

Nyní napiš obsah textu "Alice's birthday" anglicky do cančáku!

The key is at the end of the lesson.



Do cančáku přepiš a přelož tyto věty!

- 1) První zmrzlina je malá.
- 2) Druhá zmrzlina je menší než první zmrzlina.
- 3) Třetí zmrzlina je nejmenší ze všech.
- 4) Alice má ráda tu největší zmrzlinu.
- 5) Je čtvrté kolo nové?
- 6) Pátá květina není modrá.
- 7) Tom právě sedí pod šestým stromem.
- 8) Tom právě drží těchto sedm květin ve své pravé ruce.
- 9) Tato sedmá květina je nejhezčí ze všech.

The key is at the end of the lesson.

Str. 37 / cv.: Napiš obsah rozhovoru anglicky do sešitu.

např.:

Tom and John **are talking** about Easter. Tom **is telling** John about Czech Easter traditions and about the Easter eggs he **got** last year. John **thinks it is** very funny.

Str. 40 / cv.: Všechny následující věty přeložte do sešitu do češtiny.

- 1) The first child **is jumping**.
= První dítě (právě teď) skáče.
- 2) The second child **is dancing**.
= Druhé dítě (právě teď) tančí.
- 3) The third child **is walking**.
= Třetí dítě se (právě teď) prochází.
- 4) The fourth child **is sitting**.
= Čtvrté dítě (právě teď) sedí.
- 5) The fifth child **is sleeping**.
= Páté dítě (právě teď) spí.

Str. 40 / cv.: Napiš obsah textu “Alice’s birthday” anglicky do sešitu.

např.:

Alice **got** a big ice cream for her birthday. Tom **wants** Alice's ice cream. He **is bringing** her a flower, but his bike **crushes** into a tree. Tom **is** sad, but Alice **is giving** him her ice cream. Tom **is giving** her his flower and they **are** both happy.

Str. 40 / homework: Do sešitu přepiš a přelož tyto věty!

- 1) První zmrzlina je malá.
= The first ice cream **is** small.
- 2) Druhá zmrzlina je menší než první zmrzlina.
= The second ice cream **is** smaller than the first ice cream.

- 3) Třetí zmrzlina je nejmenší ze všech.
= The third ice cream **is** the smallest.
- 4) Alice má ráda tu největší zmrzlinu.
= Alice **likes** the biggest ice cream.
- 5) Je čtvrté kolo nové?
= **Is** the fourth bike new?
- 6) Pátá květina není modrá.
= The fifth flower **is not** blue.
- 7) Tom právě sedí pod šestým stromem.
= Tom **is sitting** under the sixth tree.
- 8) Tom právě drží těchto sedm květin ve své pravé ruce.
= Tom **is holding** these seven flowers in his right hand.
- 9) Tato sedmá květina je nejhezčí ze všech.
= This seventh flower **is** the prettiest of all.