

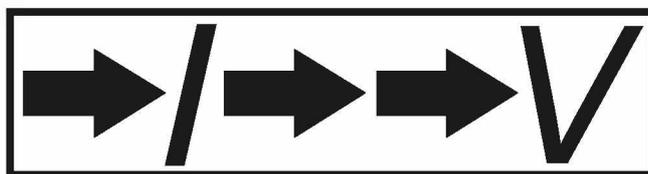
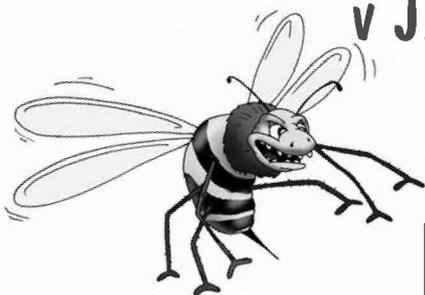
S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

pro starší školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2020/21

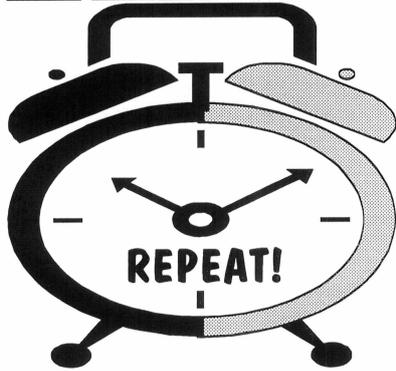


* 21.-40. lekce – 2. pololetí *

29. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.





Prague Write today's date.

- Drilem:**
- * plnovýznamová slovesa - klad, otázka a zápor v přítomném, budoucím a minulém čase - préteritu
 - * "some, any, no"
 - * minulý čas - perfekturn
 - * rychlé střídání časových rovin - budoucí čas, přítomný čas, minulý čas (perfekturn a préteritu)
 - * zvrtná zájmena, zdůrazňovací zájmena, zvrtná slovesa
 - * způsobová slovesa "can, may, must" - klad, otázka, zápor v přítomném čase
 - * podmínka přítomná a minulý čas - préteritu způsobového slovesa "can"
 - * tázací dovětky (že ano, že ne), potvrzovací výroky (on také, on také ne)
 - * podmínka přítomná, podmínka minulá
 - * slovní zásoba "St. Nicholas, Christmas, cooking, restaurant"
 - * minulý čas průběhový
 - * opis způsobového slovesa "MUST" = "HAVE TO"

1. Translate:

1. Zítra o tom nebudu muset mluvit.
= I won't have to speak about it tomorrow.
2. Koho se musela ptát?
= Who did she have to ask?
3. Budu muset něco udělat.
= I will have to do something.
4. Nemuseli bychom tam spát.
= We wouldn't have to sleep there.
5. Musela ho požádat o peníze.
= She had to ask him for money.



2

Vyberte správnou variantu a ústně přeložte do češtiny:

1. What did he have / had / has to do / did / done last Saturday?
2. Would you / Would you have / Did you have to work overtime next week?
3. He needn't / won't have / will have not to work / works / working with her.

The key is at the end of the lesson.



Nová gramatika: sloveso "CAN" - přítomnost a minulost

Tvar "CAN" používáme v přítomném čase ve všech osobách.

Tvar "COULD" používáme v přítomné podmínce a minulém čase (préteritu), opět ve všech osobách.

Ve všech časech lze pak použít opis "BE ABLE TO" (= být schopen), častější však je použití "CAN" v přítomnosti a "COULD" v podmínce přítomné a v minulém čase (préteritu).

Přítomný čas:

On může zůstat.

He can stay.

My můžeme zůstat.

We can stay.

Minulý čas:

On mohl zůstat.

He could stay.

Podmínka přítomná:

On by mohl zůstat.

He could stay.



Otázka se tvoří inverzí, zápor připojením částice "NOT" přímo za sloveso.

Může on zůstat?

Can he stay?

Mohl / mohl by on zůstat?

Could he stay?

On nemůže zůstat.

He can't stay. (cannot = can't)

On nemohl / by nemohl zůstat.

He couldn't stay. (could not = couldn't)

3. Translate:

1. Mohl bych jí koupit nějaké květiny.

= I could buy her some flowers.

2. Mohli jsme hrát venku fotbal.

= We could play football outside.

3. Mohla by nás pozvat.

= She could invite us.

4. Mohl jsem dělat cokoli.

= I could do anything.

5. Mohli byste je navštívit pozítří.

= You could visit them the day after tomorrow.



Read: "It's spring here again"

There is a poem here for you, but the verses are mixed up. Try to put them in the correct order:

You <u>can see</u> the butterflies	10
In young branches, in green leaves,	3
Thank God, it <u>is</u> spring again!	1
Smiles that everybody <u>gives..</u>	4
You <u>haven't heard</u> for so long.	6
You <u>can see</u> the sun that <u>plays</u>	8
Looking for their little flowers...	11
You <u>can feel</u> it in the rain,	2
Spring <u>is</u> here and it <u>is</u> ours!	12
You <u>can hear</u> the blackbird's song	5
After all those dreary days	7
Every morning in your eyes...	9



4. Find the mistakes and correct them! There are 2 mistakes in each sentence:

1. His girlfriend can't ~~to~~ remember nothing.
2. Is you interesting in geography?
3. At school I sometimes get bed marx.
4. He is god in tennis.
5. We has been here money times.

The key is at the end of the lesson.



5. Následující otázky zodpovězte celou větou:

např.

1. Could you **play** tennis when you **were** seven years old?

No, I couldn't **play** tennis when I **was** seven years old.

2. Could you **ski** when you **were** six years old?

No, I couldn't **ski** when I **was** six years old.

3. Could you **draw** when you **were** three years old?

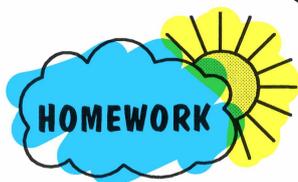
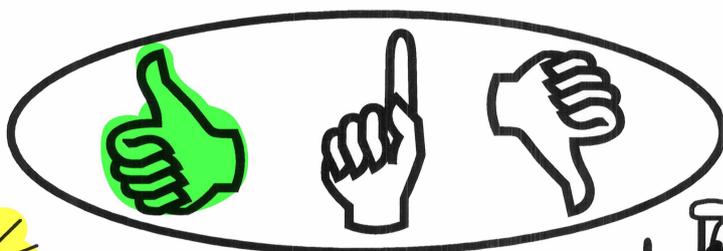
Yes, I could **draw** when I **was** three years old.

4. Could you **speak** when you **were** two years old?

Yes, I could **speak** when I **was** two years old.

5. Could you **read** when you **were** five years old?

No, I couldn't **read** when I **was** five years old.



Translate: (Věty přepište do svého sešitu)

- Mohl bys je navštívit v sobotu?
- Nemohl jsem pro něj nic udělat.
- Mohla jsi řídit to auto sama?
- Uměl jsi hrát na klavír, když jsi byl malý?
- Nemohl jsem jim nic říkat.
- Když mi bylo pět let, neuměl jsem číst.
- Když mojí sestře byly čtyři roky, uměla zpívat písničky.

The key is at the end of the lesson.

Str. 121 / cv. 2: Vyberte správnou variantu a ústně přeložte do češtiny.

- 1) What did he have to do last Saturday?
= Co musel dělat minulou sobotu?
- 2) Would you have to work overtime next week?
= Musel bys příští týden pracovat přesčas?
- 3) He won't have to work with her.
= On s ní nebude muset pracovat.

Str. 123 / cv. 4: Find the mistakes and correct them. There are two mistakes in each sentence.

- 1) His girlfriend can't to remember nothing.
His girlfriend can't remember anything.
- 2) Is you interesting in geography?
Are you interested in geography?
- 3) At school I sometimes get bed marx.
At school I sometimes get bad marks.
- 4) He is god in tennis.
He is good at tennis.
- 5) We has been here money times.
We have been here many times.

Str. 124 / homework: Translate. Věty přepište do sešitu.

- 1) Mohl bys je navštívit v sobotu?
= Could you visit them on Saturday?
- 2) Nemohl jsem pro něj nic udělat.
= I couldn't do anything for him.
- 3) Mohla jsi řídit to auto sama?
= Could you drive the car yourself?
- 4) Uměl jsi hrát na klavír, když jsi byl malý?
= Could you play the piano when you were small?

- 5) Nemohl jsem jim nic říkat.
= I couldn't **say** anything to them.
- 6) Když mi bylo pět let, neuměl jsem číst.
= When I **was** five, I couldn't **read**.
- 7) Když mojí sestře byly čtyři roky, uměla zpívat písničky.
= When my sister **was** four, she could **sing** songs.