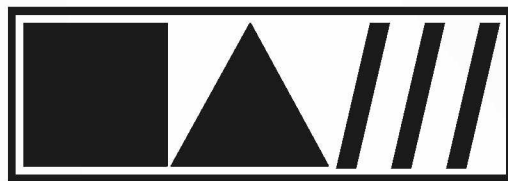




ANGLIČTINA

pro nejmladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-36. lekce – 2. pololetí *



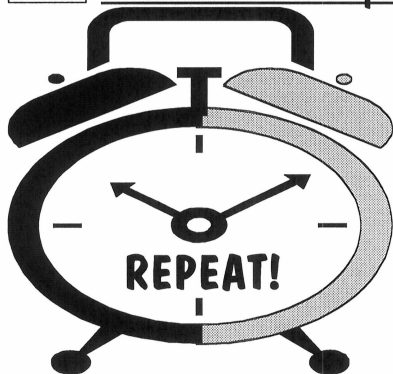
30. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



Prague Write today's date.

Drilem:

- * gramatická písnička: "ANGLICKÁ ABECEDA"
- * gramatická písnička: "OSOBNÍ ZÁJMENA"
- * člen neurčitý "a/an", člen určitý "the"
- * podstatná jména v plurálu
- * gramatická písnička: "PŘIDÁVÁNÍ "-es" U PODSTATNÝCH JMEN V PLURÁLU"
- * neurčitá zájmena "some" a "any"
- * minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring, give" (otázka+kladná odpověď)
- * **triády pravidelných sloves**
- * **II.tvar triády - minulý čas - préteritum**
- * **triáda slovesa "do"**

RIDDLES:

Complete.

	Question		Answer
Change the letters to find these words: he coloured he finished he needed he walked he worked he waited he opened he visited he did	he d - e - s - h - n - i - i - f	➡	finished
	he w - d - o - e - r - k	➡	worked
	he v - s - i - i - e - d - t	➡	visited
	he w - d - a - i - e - t	➡	waited
	he i - d - d	➡	did
	he l - k - d - w - e - a	➡	walked
	he e - e - e - d - d - n	➡	needed
	he e - e - p - o - n - d	➡	opened
	he o - o - e - u - d - r - l - c	➡	coloured

Jak je to správně? ... Napiš triády sloves a přelož je. Jestliže III. člen triády nezní dobře česky, napiš "K".



I. **do** = dělat
 II. **did** = dělal
 III. **done** = dělán, dělaný

I. **do** = dělat
 II. **did** = dělal
 III. **done** = dělán, dělaný





Otázka plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu

singulár:	plurál:
Miloval jsem já? = Did I love?	Milovali jsme my? = Did we love?
Miloval jsi ty? = Did you love?	Milovali jste vy? = Did you love?
Miloval on? = Did he love?	Milovali oni? = Did they love?
Milovala ona? = Did she love?	

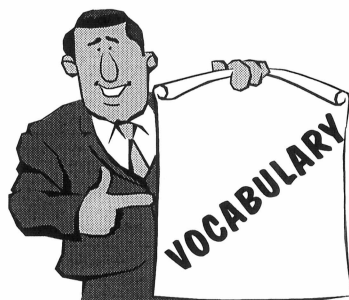
DRILEM cvičíme "otázku plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu"!

O jaké věty se jedná? (Nejdříve tyto věty přepište správně do cancáku a potom je přeložte!)

- (1) [di:][ai][di:] [wai][əu][ju:] [el][əu][vi:][i:] [ai][ti:]?
- (2) [di:][ai][di:] [es][eič][i:] [vi:][ai][es][ai][ti:] [eič][i:][a:]
[ju:][en][si:][el][i:] [el][ei][es][ti:] [dablju:][dabli:][kei:]?
- (3) [dablju:][eič][ei][ti:] [di:][ai][di:] [wai][əu][ju:] [di:][əu]
[əu][en] [ti:][ju:][i:][es][di:][ei][wai:]?

The key is at the end of the lesson.

Complete.



start	[sta:t]	=	začít
get	[get]	=	dostat
show	[šəu]	=	ukázat
climb	[klaɪm]	=	šplhat
blow	[bləu]	=	foukat
smell	[smel]	=	cítit, vydávat pach
sit	[sit]	=	sedět
pick	[pik]	=	sbírat, česat (ovoce)
leaf, pl.: leaves	[li:f]	=	list pl.: listy
marbles	[ma:blz]	=	kuličky (pl.)
wind	[wind]	=	vítr

grass	[gra:s]	= tráva
game	[geim]	= hra
changeable	[čeindžeb]	= proměnlivý
several times a day	[sevrəl]	= několikrát denně
hard	[ha:d]	= tvrdý, těžký
the wind blows hard		= vítr silně fouká
fresh	[freš]	= svěží, čerstvý
trees are in bloom	[blu:m]	= stromy kvetou
quite	[kwait]	= docela, zcela
WHERE? in the grass		= KDE? v trávě
various	[veəriəs]	= různý, rozličný
wonderful	[wəndəfəl]	= úžasný
dry	[drai]	= suchý
horrible	[horəbl]	= hrozný, strašný, hnusný

ZOPAKUJME si správný p o s t u p při četbě neznámého textu:

- 1) lektor přečte sám celý text
- 2) lektor přečte první větu
- 3) lektor + všichni studenti přečtou najednou tutéž větu
- 4) jeden student přečte tutéž větu ještě jednou a přeloží ji
- 5) lektor driluje obměny této věty (např.: holou větu v různých časových rovinách)

TEXT: "SPRING"

(1) Spring starts on 21st March. The days are longer and the weather gets warmer. We can see the first flowers in the garden, the trees show their first green leaves. The children can play marbles or climb the trees.

(2) In April the weather is very changeable. It rains several times a day, sometimes it snows, sometimes the wind blows hard, sometimes the sun shines. The grass is fresh and green.



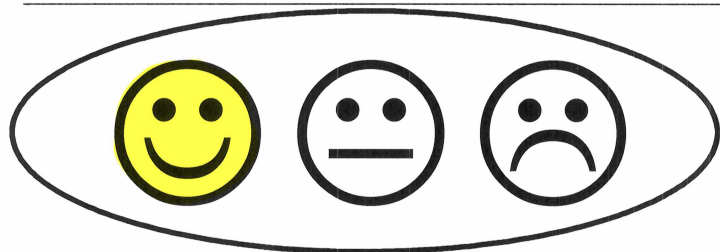
ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

(3) In May the trees **are** in bloom. The flowers **smell** nice, days **are** longer and the weather **is** usually quite warm. We **can** **sit** in the grass, **pick** flowers or **play** various games. Spring **is** wonderful!

Answer: "TRUE" or "FALSE"

Které věty odpovídají textu "SPRING (1)"?

	TRUE	FALSE
Spring starts on 21st March.	☒	☐
Spring starts on 21st April.	☐	☒
The days are warmer and the weather gets longer	☐	☒
The days are longer and the weather gets warmer.	☒	☐
We can see the first fish in the garden.	☐	☒
We can see the first flowers in the garden.	☒	☐
The trees show their first green leaves.	☒	☐
The trees show their first yellow leaves.	☐	☒
The children can play marbles or climb the trees.	☒	☐
Your grandparents can play marbles or climb the trees.	☐	☒



BYE-BYE!

Přepiš tyto věty do cančáku a přelož je do angličtiny:

1) Milovala to ona? 2) Navštívil jsi minulý rok svou babičku? 3) Kde jste čekali? 4) Proč volal? 5) Kdy jste otevřeli toto okno? 6) Hrála si tvá dcera na zahradě minulý týden? 7) Co jste včera dělali?

HOMEWORK

BRING coloured felt-pens or coloured pencils and scissors for the next lesson in ROLINO language studio.

The key is at the end of the lesson.

Str. 42 / cv.: O jaké věty se jedná? Přepište věty správně do sešitu a potom je přeložte.

- 1) **Did you love** it?
= Miloval jsi to?
- 2) **Did she visit** her uncle last week?
= Navštívila ona svého strýce minulý týden?
- 3) What **did you do** on Tuesday?
= Co jsi dělal v úterý?

Str. 44 / homework: Přepiš tyto věty do sešitu a přelož je do angličtiny.

- 1) Milovala to ona?
= **Did she love** it?
- 2) Navštívil jsi minulý rok svou babičku?
= **Did you visit** your grandmother last year?
- 3) Kde jste čekali?
= Where **did you wait**?
- 4) Proč volal?
= Why **did he call**?
- 5) Kdy jste otevřeli toto okno?
= When **did you open** this window?
- 6) Hrála si tvá dcera na zahradě minulý týden?
= **Did your daughter play** in the garden last week?
- 7) Co jste včera dělali?
= What **did you do** yesterday?