

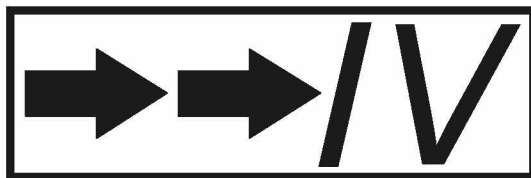
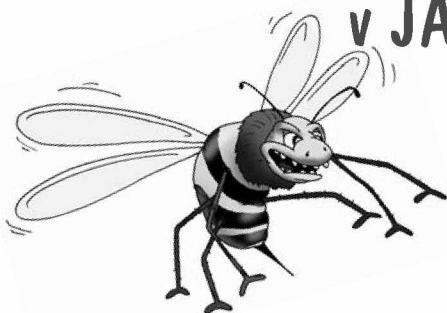
*S námi se domluví každý...*

# ANGLIČTINA

pro starší školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2020/21



\* 21.-39. lekce – 2. pololetí \*

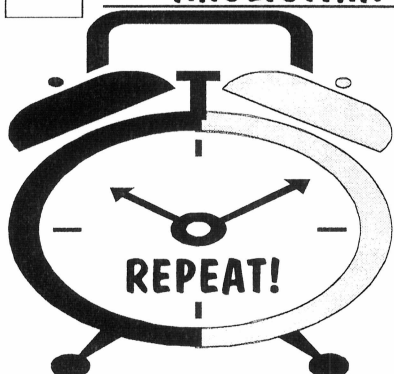
## 31. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



# ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Prague \_\_\_\_\_ Write today's date.

## Drilem:

\* **rychlé střídání "základních časových rovin"**

- budoucí čas, podmíňovací způsob (podmínka přítomná), minulý čas (perfektum a préteritum)  
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 67 - 79

\* **gramatická písnička: Zájmena v objektovém pádě**

- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 52 - 55

\* **tázací dovětky**

- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 107 - 110

\* **téma: povolání - 1. + 2. + 3.část**

\* **potvrzovací výroky**

- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 110

\* **téma: nemoce, hudební nástroje**

\* **gramatická písnička: Řada, tvary a opisy způsobových sloves**

- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 123

\* **způsobové sloveso "must" (klad, zápor, otázka v přít. čase)**

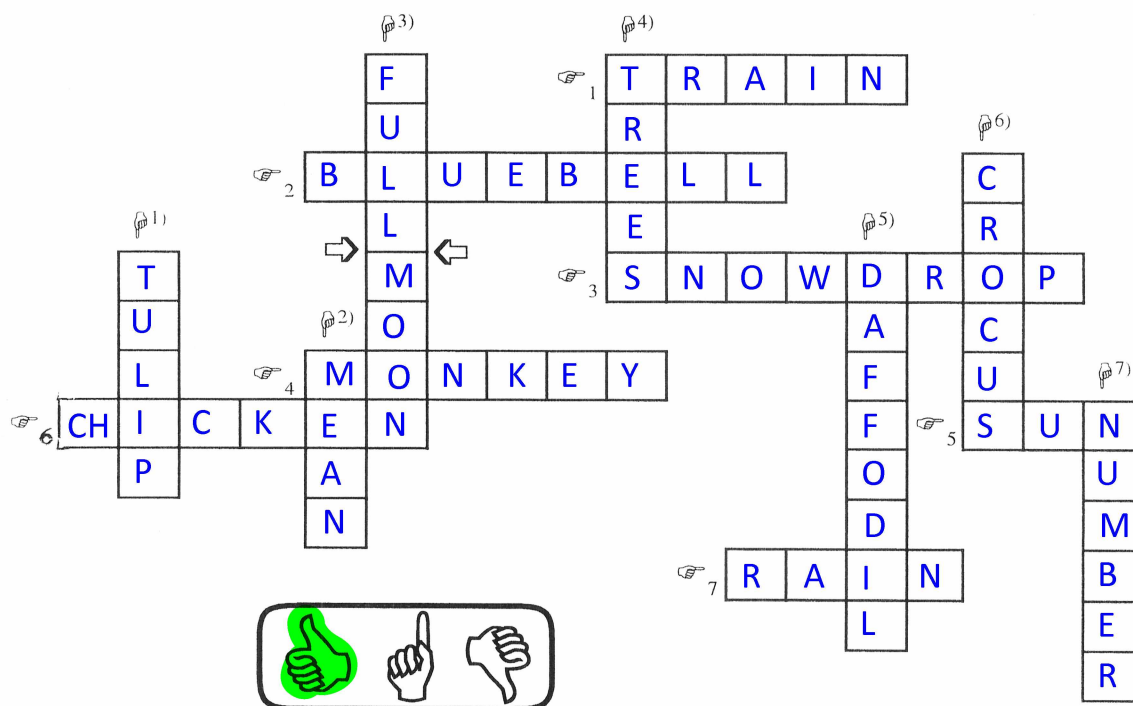
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 151

\* **způsobové sloveso "can" (přítomný čas, podmínka přítomná / minulý čas - préteritum)**

- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 123 - 129

**Complete: ACROSS:** (1)vlak, (2)zvonek (květka), (3)sněženka, (4)opice, (5)slunce, (6)kuře, (7)děšť

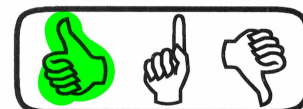
**Complete: DOWN:** (1)tulipán, (2)znamenat, (3)úplněk, (4)stromy, (5)narcis, (6)krokus, (7)číslo



Speluj následující anglická slova: "cross-word, across, down"

Spojte čarou odpovědi se správnými otázkami.

<p>Must lawyers <b>run</b> fast?</p> <p style="text-align: right;"></p>	<p>Yes, bakers <b>must bake</b> bread.</p> <p style="text-align: right;"></p>
<p>Must policemen <b>play</b> the piano?</p> <p style="text-align: right;"></p>	<p>No, lawyers <b>needn't run</b> fast.</p> <p style="text-align: right;"></p>
<p>Must bakers <b>bake</b> bread?</p> <p style="text-align: right;"></p>	<p>Yes, shop assistants <b>must stand</b> at work.</p> <p style="text-align: right;"></p>
<p>Must shop assistants <b>stand</b> at work?</p> <p style="text-align: right;"></p>	<p>No, my father <b>can't play</b> the guitar.</p> <p style="text-align: right;"></p>
<p>Can your father <b>play</b> the guitar?</p> <p style="text-align: right;"></p>	<p>No, policemen <b>needn't play</b> the piano.</p> <p style="text-align: right;"></p>



**Text - rozhovor. Procvičujte ve dvojicích.**

Peter **is talking** to his English friend Ken about Easter.

**Ken:** What **are you going to do** on Easter?

**Peter:** I am going to spend this Easter at my grandmother's. She **lives** in a village in Moravia. All my relatives **are going to be** there too.

**Ken:** But what **are you going to DO**?

**Peter:** Well, my uncles, my cousins, my father, my grandfather, my brother and me always **make** birches, **decorate** them with ribbons and on Easter Monday **go** around the village, **sing** Easter songs, **knock** at the doors and **spank** all girls we **meet**.

**Ken:** Why **do** you **spank** girls?

**Peter:** It **s** an old Czech custom. People **believe** that girls **will be** young, fresh and healthy after that.



## ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

- Ken:** It's a nice custom! But aren't the girls angry with you after that?
- Peter:** No, usually not. They give us coloured eggs, sometimes some money or something to drink.
- Ken:** I like your Czech customs more and more!
- Peter:** But in the afternoon the girls can drench us with cold water.
- Ken:** Oh, really? But the weather is usually nice and warm, so it doesn't matter very much. And it must be very funny!
- Peter:** Would you like to go with me? You can try it yourself!
- Ken:** It would be great! We don't have customs like these in England.
- Peter:** What customs do you have?
- Ken:** We give each other chocolate eggs. We open and eat them on Easter Sunday. It's a symbol of new birth and life. On Good Friday we eat hot cross buns. They are sweet and must be eaten hot with butter. On Easter Monday people don't have to go to work because it's a holiday. People can travel to the seaside or watch football or horse-racing. But it is not so exciting like spanking girls and being drenched!

### COMPLETE.

(U nepravidelných sloves si dopiš tvary třídy!)

Nezapomeň na přepis výslovnosti!)



spend (spent, spent)	/spend/	= trávit (čas)
... at my grandmother's		= u mé babičky
village	/'vɪlɪdʒ/	= vesnice
relatives	/'relətɪv/	= příbuzní
make birches	/meɪk 'bɜːtʃɪz/	= dělat pomlázky
decorate (made, made)	/'dekəreɪt/	= zdobit
ribbon	/'rɪbən/	= stužka
knock at the door	/nɒk/	= klepat na dveře
spank	/spæŋk/	= plácát, šlehat
spank all girls we meet		= šleháme všechny dívky které potkáme
custom	/'kʌstəm/	= zvyk
believe	/bɪ'liːv/	= věřit
fresh	/freʃ/	= svěží, čerstvý
healthy	/'helθɪ/	= zdravý
coloured eggs		= barevná vejčička

drench	/drentʃ/	=	polít
with cold water		=	studenou vodou
It <b>doesn't matter!</b>		=	To je jedno!
It <b>must be</b> funny!		=	To musí to být legrační!
It <b>would be</b> great!		=	To by bylo skvělé!
symbol	/'sɪmbəl/	=	symbol
birth	/bɜ:θ/	=	zrození
cross buns	/krɒs bʌnz/	=	velikonoční bochánek
<b>eat</b> (ate, eaten)	/i:t/	=	jíst
horse-racing	/'hɔ:s reɪsɪŋ/	=	koňské dostihy
exciting	[ɪk'saɪtɪŋ]	=	vzrušující
But it <b>isn't</b> so exciting like spanking girls and being drenched!		=	Ale není to tak vzrušující jako šlehat dívky a být politý!



The key is at the end of the lesson.

**Přečtěte si ještě jednou celý rozhovor. Přepište tyto otázky do cancáku a odpovězte:**

\* (1) Where is Peter going to go on Easter? \* (2) What is he going to do there? \* (3) What do girls usually do on Easter? \* (4) What does Ken think about Czech Easter customs? \*

**Zopakujme si gramatickou písničku "Řada, tvary a opisy způsobových sloves" s naší audiokazetou!**

(AUDIO: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 123, ...)

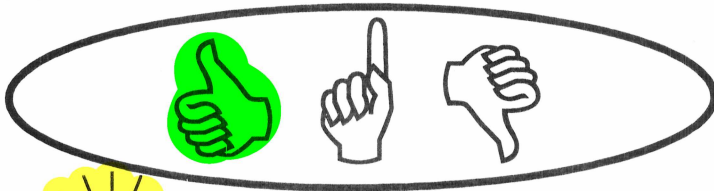
### DRILUJEME:

\* **způsobové sloveso "must"** (klad, zápor, otázka v přít. čase)

- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 151

\* **způsobové sloveso "can"** (přítomný čas, podmínka přítomná / minulý čas - préteritum)

- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 123 - 129



### HOMEWORK

**1) Přepište a přeložte do cancáku tyto věty:**

1) Tato zdravotní sestra by dnes večer mohla zůstat v nemocnici. 2) Musí právníci psát na stroji velmi rychle? 3) Námořníci nemusí hrát každé ráno na flétnu. 4) Tato kadeřnice nemohla v pátek pracovat. 5) Oni mohli být pyšní na svého syna. 6) On neuměl běhat rychleji. 7) Dnes nemusíš hrát na kytaru. 8) Oni nemusí hrát dnes odpoledne karty.

**2) Do svého cancáku si NAPIŠ gramatickou písničku:**

"Řada, tvary a opisy způsobových sloves"

**Str. 50 / cv.:** Přečtěte si ještě jednou celý rozhovor. Přepište tyto otázky do sešitu a odpovězte.

- 1) Where **is** Peter **going to go** on Easter?  
He **is going to go** to his grandmother's.
- 2) What **is** he **going to do** there?  
He **is going to make** birches and **decorate** them with ribbons and **go** around and **spank** girls on Easter Monday.
- 3) What **do** girls usually **do** on Easter?  
They **give** coloured eggs to boys and **drench** them with cold water in the afternoon.
- 4) What **does** Ken **think** about Czech Easter customs?  
He **likes** them more and more and **thinks** they **are** funny.

**Str. 50 / homework 1:** Přepište a přeložte do sešitu tyto věty.

- 1) Tato zdravotní sestra by dnes večer mohla zůstat v nemocnici.  
= This nurse **could** **stay** in the hospital this evening.
- 2) Musí právníci psát na stroji velmi rychle?  
= **Must** lawyers **type** very fast?
- 3) Námořníci nemusí hrát každé ráno na flétnu.  
= Sailors **needn't** **play** the flute every morning.
- 4) Tato kadeřnice nemohla v pátek pracovat.  
= This hairdresser **couldn't** **work** on Friday.
- 5) Oni mohli být pyšní na svého syna.  
= They **could** **be** proud of their son.
- 6) On neuměl běžat rychleji.  
= He **couldn't** **run** faster.
- 7) Dnes nemusíš hrát na kytaru.  
= You **needn't** **play** the guitar today.
- 8) Oni nemusí hrát dnes odpoledne karty.  
= They **needn't** **play** the cards this afternoon.

**Str. 50 / homework 2: Do svého sešitu si napiš gramatickou písničku: Řada, tvary a opisy způsobových sloves.**

### **Řada, tvary a opisy způsobových sloves**

can – could – opis: be able to

may – might – opis: be allowed to

must – opis: have to

shall – should – opis: be supposed to