

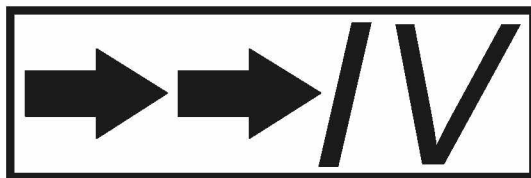
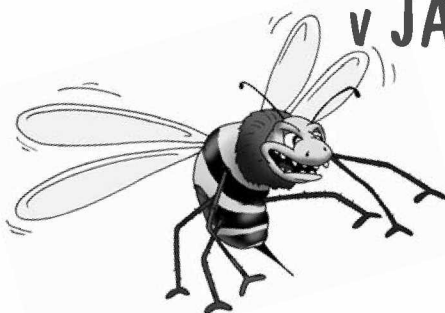
S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

pro starší školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2020/21



* 21.-39. lekce – 2. pololetí *

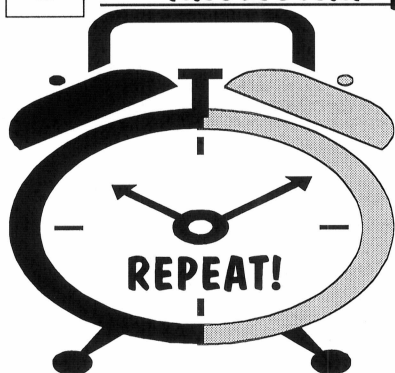
Student:

29. lekce - klíč

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prague Write today's date.

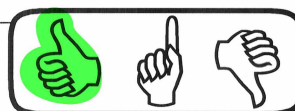
Drilem:

- * **rychlé střídání "základních časových rovin"**
 - budoucí čas, podmiňovací způsob (podmínka přítomná), minulý čas (perfektum a préteritum)
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 67 - 79
- * **gramatická písnička: Zájmena v objektovém pádě**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 52 - 55
- * **tázací dovětky**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 107 - 110
- * **téma: povolání - 1. + 2. + 3.část**
- * **potvrzovací výroky**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 110
- * **téma: nemoce, hudební nástroje**
- * **gramatická písnička: Řada, tvary a opisy způsobových sloves**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 123
- * **způsobové sloveso "can"** (klad, zápor, otázka v přít. čase)
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 123
- * **způsobové sloveso "must"** (klad, zápor, otázka v přít. čase)
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 151

1) Doplňte chybějící slova! 2) Sestavte správné dvojice, tj. ke každému číslu přiřadte správné písmeno!

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Can _____ you play any _____ musical _____ instruments _____ ? | A | Paní Parkerová neumí hrát na housle. |
| 2 | Mrs. Parker _____ can't _____ play the _____ violin _____. | B | My umíme hrát na klavír a na kytaru. |
| 3 | My sister _____ can _____ play _____ the _____ flute _____. | C | Umí tvůj syn hrát na klarinet? |
| 4 | We _____ can _____ play _____ the _____ piano _____ and the _____ guitar _____. | D | Umíš hrát na nějaký hudební nástroj? |
| 5 | Can _____ your son play _____ the _____ clarinet _____ ? | E | Oni nemohou jen sedět a poslouchat. |
| 6 | They _____ can't _____ only sit and listen _____. | F | Moje sestra umí hrát na flétnu. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| D | A | F | B | C | E |



1) Doplňte chybějící slova! 2) Sestavte správné dvojice, tj. ke každému číslu přiřadte správné písmeno!

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
| 1 | I <u>must</u> <u>agree</u> with <u>him</u> . | A | Jeho manželka nemusí každý den vařit. |
| 2 | When <u>must</u> my <u>secretary</u> <u>stay</u> at work? | B | Musí tvůj přítel změnit svůj program? |
| 3 | His wife <u>needn't</u> <u>cook</u> every day. | C | Musím s ním souhlasit. |
| 4 | Her son <u>must</u> <u>answer</u> every question. | D | Oni nemusí otevřít tento dopis. |
| 5 | <u>Must</u> your friend <u>change</u> his programme? | E | Kdy musí moje sekretářka zůstat v práci? |
| 6 | They <u>needn't</u> <u>open</u> this letter. | F | Její syn musí odpovídat na každou otázku. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| C | E | A | F | B | D |



Zopakujme si gramatickou písničku "Řada, tvary a opisy způsobových sloves" s naší audiokazetou!

(AUDIO: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 123, ...)

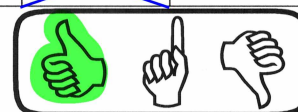
The key is at the end of the lesson.

Text - rozhovor. Procvičujte ve dvojicích.

- Peter: Mark, my brother is fat and lazy. He must run every day.
- Mark: I am slim, I needn't do that. But I can help you with him.
- Peter: Really? Can you run with us?
- Mark: No, but I can tell you where to go.
- Peter: Where is it?
- Mark: In the Grand Park. Secretaries and lawyers sit at work all day. In the evening they must run in the park.
- Peter: I work as a shop assistant. I must stand at work all day. I needn't run in the evenings.

Complete: "true" or "false"?

| | TRUE | FALSE |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Mark's brother is fat and lazy. | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2) Mark is fat and lazy. | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3) Mark needn't run. | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 4) Peter's brother must run. | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 5) Mark can run with Peter and his brother. | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6) Peter sits at work every day. | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7) Peter is a lawyer. | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8) Peter is a shop assistant. | <input checked="" type="checkbox"/> | |



Podmínka přítomná způsobového slovesa "CAN"

(v češtině slyšíme 1x hlásku "l")

singulár:

| | | | | | | |
|-----|------|-------|--------|-------|--------------|-------------|
| já | bych | mohl | zůstat | = I | could | stay |
| ty | bys | mohl | zůstat | = you | could | stay |
| on | by | mohl | zůstat | = he | could | stay |
| ona | by | mohla | zůstat | = she | could | stay |

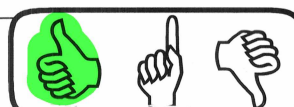
plurál:

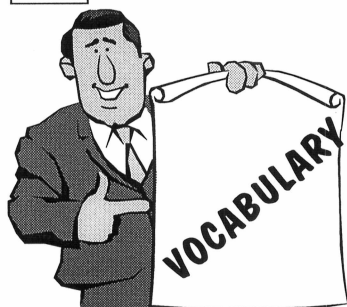
| | | | | | | |
|-----|--------|-------|--------|--------|--------------|-------------|
| my | bychom | mohli | zůstat | = we | could | stay |
| vy | byste | mohli | zůstat | = you | could | stay |
| oni | by | mohli | zůstat | = they | could | stay |

Zápor: tvar "couldn't"

Complete.

| CZECH | ENGLISH |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| My bychom mohli zůstat doma. | = We could stay at home. |
| Oni by s námi nemohli zůstat ve škole. | = They couldn't stay at school with us. |
| Mohla byste mi ho představit? | = Could you introduce him to me? |
| Moje sekretářka by nemohla brečet. | = My secretary couldn't cry. |





COMPLETE

| | | |
|---------------|------------|--------------------|
| full moon | [ful mu:n] | = úplněk |
| mean | [mi:n] | = znamenat |
| still | [stil] | = ještě, zatím |
| many | [meni] | = mnoho |
| start to grow | | = začít růst |
| get warmer | | = oteplovat se |
| for a while | [wail] | = na chvíli |
| bud | [bad] | = pučet, rašit |
| bluebell | [ˈblu:bel] | = zvonek (květina) |
| crocus | [ˈkrɔukəs] | = krokus |

DRILEM si zopakujte **jarní květiny**, které znáte.

Text: " E A S T E R "

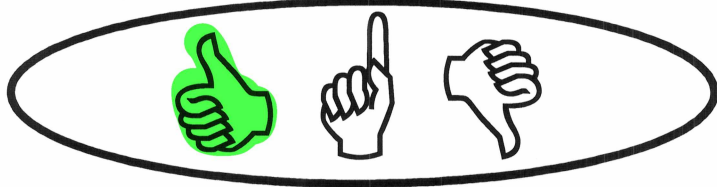
We **celebrate** Easter after the first spring full moon. It **means** that sometimes we **celebrate** it in March and sometimes in April.

In March the weather **is** usually still cold. **There aren't** many flowers in the garden - only **snowdrops** or **primroses**. The grass only **starts** to grow, sometimes it even **snows**.

But in April it **gets warmer**. The sun **shines** more often, sometimes it **rains** or **snows** but only for a while. Trees **bud**, the grass **is** green. **There are** more flowers in the garden - **tulips**, **daffodils**, **bluebells** or **crocuses**. Children **can draw** the flowers on their Easter eggs.

Napište do svého **cancačku** vyprávění na téma "EASTER", které jste probírali v minulých letech v Jazykovém studiu ROLINO!

The key is at the end of the lesson.



HOMEWORK

Přepište a přeložte do cancačku tyto věty:

- 1)Právnik musí odpovídat na každou otázku.
- 2)Musí jeho sekretářka psát na stroji každý den?
- 3)Oni nemusí studovat v Praze.
- 4)Já to neumím přeložit.
- 5)Oni nemohou změnit svůj program.
- 6)Já bych vám mohla představit svého přítele.
- 7)Oni by neuměli změnit tamten program.
- 8)Můj manžel by mohl zůstat v práci.
- 9)Jejich děti by mohly cestovat vlakem.
- 10)Jeho sekretářka by to mohla napsat na stroji.

BRING coloured felt-pens or coloured pencils, scissors for the next lesson in ROLINO language studio.

Str. 40 / cv.: Zopakujme si ROLINO gramatickou písničku „Řada, tvary a opisy způsobových sloves“.

řada: can, may, must, shall

tvary a opisy:

| | |
|---------------|---------------------|
| can: could, | opis: be able to |
| may: might, | opis: be allowed to |
| must: | opis: have to |
| shall: should | |

Str. 42 / cv.: Napište do svého sešitu vyprávění na téma „Easter“, které jste probírali v minulých letech v Jazykovém studiu ROLINO!

We **celebrate** Easter on Sunday and Monday after the first spring full moon.

On Monday morning boys **go** around with a rod made of willow branches to spank girls. They **sing** Easter songs.

They **are rewarded** with coloured eggs or ribbons.

In the afternoon girls **can drench** boys.

The symbols of Easter **are** also the symbols of spring - a lamb or a yellow chick.

Str. 42 / homework: Přepište a přeložte do sešitu tyto věty.

- 1) Právník musí odpovídat na každou otázku.
= A lawyer **must answer** every question.
- 2) Musí jeho sekretářka psát na stroji každý den?
= **Must** his secretary **type** every day?
- 3) Oni nemusí studovat v Praze.
= They **needn't study** in Prague.
- 4) Já to neumím přeložit.
= I **can't translate** it.
- 5) Oni nemohou změnit svůj program.
= They **can't change** their programme.

Klíč k dalším cvičením v ROLINKO-učebnicích AJ-2 Šipky IV, 2. pololetí, 29. lekce

- 6) Já bych vám mohla představit svého přítele.
= I could introduce my friend to you.
- 7) Oni by neuměli změnit tamten program.
= They couldn't change that programme.
- 8) Můj manžel by mohl zůstat v práci.
= My husband could stay at work.
- 9) Jejich děti by mohly cestovat vlakem.
= Their children could travel by train.
- 10) Jeho sekretářka by to mohla napsat na stroji.
= His secretary could type it.