

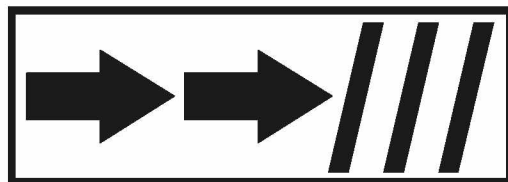
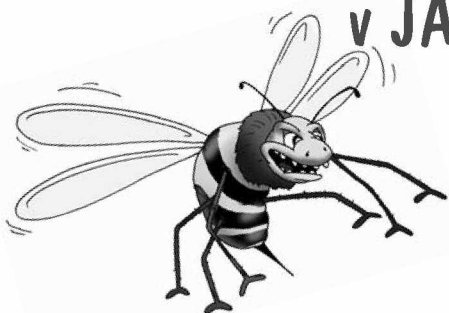


ANGLIČTINA

pro starší školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2020/21



* 21.-36. lekce – 2. pololetí *

Student: _____

31. lekce - klíč

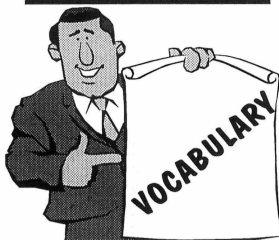
Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.





Prague Write today's date.

Complete.



talk	[to:k]	= mluvit
make (made, made)	[meik, meid, meid]	= dělat, vyrobit
He made it himself.		= Udělal to sám.
Hi!	[hai]	= Ahoj!
surprise	[sə'praiz]	= překvapení
really	[riəli]	= opravdu
Did you make it yourself?		= Udělal jsi to sám?
scissors	[sizəz]	= nůžky
handy	[hændi]	= šikovný
Your Mum will like it!		= Tvojí mamince se to bude líbit.
cut off (cut, cut)	[kat, kat, kat]	= odstříhnout
cut out (cut, cut)	[kat, kat, kat]	= vystříhnout
fold	[fəuld]	= přeložit
in the middle	[... midl]	= uprostřed
All the best for my Mum!		= Vše nejlepší pro maminku.
on the front side	[said]	= na přední straně
unfold	[an'fəuld]	= rozložit
unfold the paper again		= opět papír rozlož
on the left side		= na levé straně
wish	[wiš]	= přát, přát si

Nacvičte si následující rozhovor!

Tom **is talking** to his father about Mother's Day today. He **has** a present for his Mum. He **made** it himself in ROLINO LANGUAGE STUDIO.

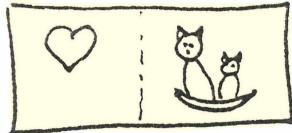
- Hi, Dad! I **have** a surprise for my Mum! It **s** a present for Mother's Day!
- Oh, really? Can I **see** it? Oh, it **is** beautiful. **Did** you **make** it yourself?
- Yes, I **did**. I **needed** only scissors, paper and coloured pencils.
- You **are** very handy. Your Mum **will like** it!

Make a present for your Mum!

Complete.

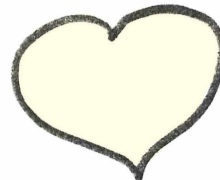
1) ✂

Cut of the picture.



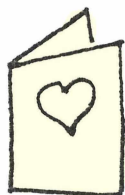
2) ✂

Cut the heart out.



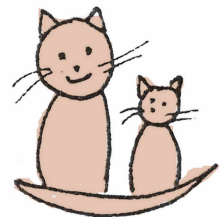
3) ✋

Fold the paper in the middle.



4) 🖍

Colour the cat and the kitten in the basket and the flowers with coloured pencils.



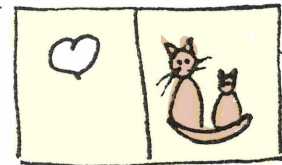
5) ✍

Write: "ALL THE BEST FOR MY MUM!" on the front side under the heart.



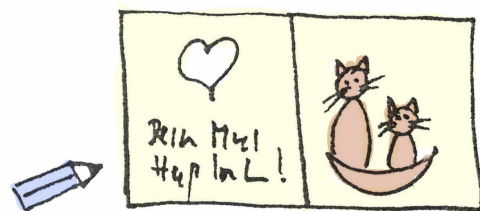
6) ✋

Unfold the paper again.



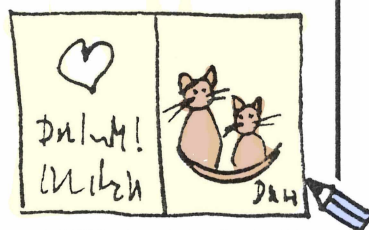
7) ✍

Write on the left side: "Dear Mum! I wish you all the best! Happy Mother's Day!"



8) ✍

Write your name under the basket: "Your"

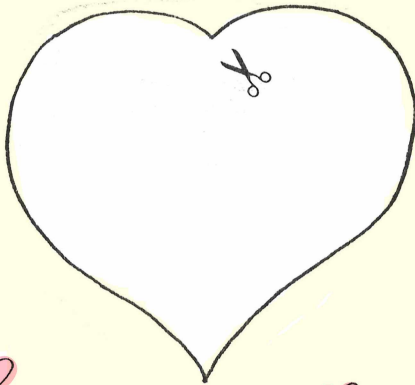


9) 🛎

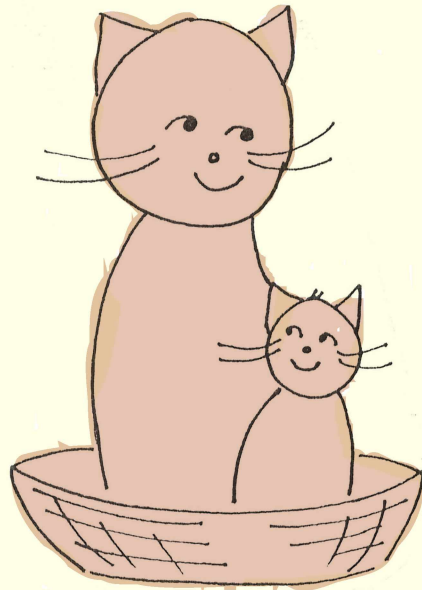
Your present is ready! You can give it to your Mum on Mother's Day.



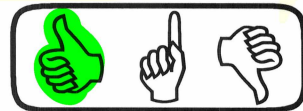
Complete!



Dear **Mum**.....!
 I wish you **all the best**.....!
 Happy **Mother's Day**.....!



Your **Tom**.....



Jak je to správně? ... Dopiš následující triády a přelož je.

Jestliže III. člen triády nezní dobře česky, napiš "K".

I. **begin** = začít
 II. **began** = začal
 III. **begun** = začatý

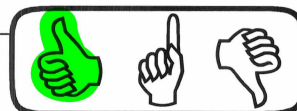
I. **sing** = zpívat
 II. **sang** = zpíval
 III. **sung** = zpívaný

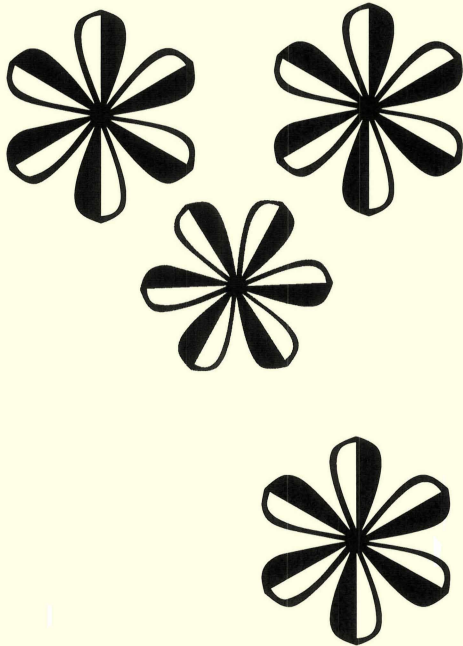
I. **wake up** = vzbudit se
 II. **woke up** = vzbudil se
 III. **woken up** = vzbuzený

I. **wear** = nosit, mít na sobě
 II. **wore** = nosil
 III. **worn** = nošený

I. **lie** = ležet
 II. **lay** = ležel
 III. **lain** = položený

I. **think** = myslet
 II. **thought** = myslel
 III. **thought** = myšlený





ALL THE BEST
FOR MY MUM.....!

**Jak je to správně? ... Dopiš následující triády a přelož je.
Jestliže III. člen triády nezní dobře česky, napiš "K".**

I. agree	=	souhlasit
II. agreed	=	souhlasil
III. agreed	=	odsouhlasený

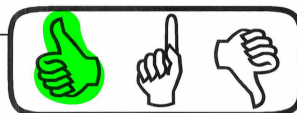
I. see	=	vidět
II. saw	=	viděl
III. seen	=	viděn

I. bark	=	štěkat
II. barked	=	štěkal
III. barked	=	K

I. make	=	dělat, vyrábět
II. made	=	dělal
III. made	=	dělaný

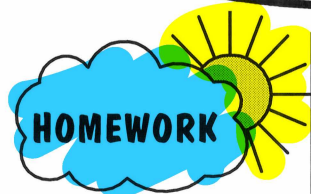
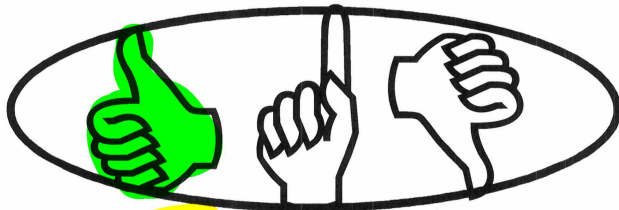
I. fold	=	přeložit
II. folded	=	přeložil
III. folded	=	přeložený

I. unfold	=	rozložit
II. unfolded	=	rozložil
III. unfolded	=	rozložený





ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

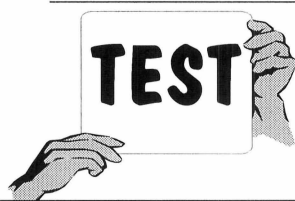


**Přepiš tyto věty do cancáku a přelož je do angličtiny!
U každé věty napiš, o jakou "časovou rovinu" se jedná!**

1) Naši studenti to budou dělat sami. 2) Přeložili byste to? 3) Oni už to rozložili. 4) My jsme jí přáli minulou neděli.

The key is at the end of the lesson.





Prague _____

Drilem:

- * podmínka přítomná
- * zvrtná zájmena X * zdůrazňovací zájmena
- * rozkaz
- * vazba "be going to" - vyjádření blízké budoucnosti
- * vazba "used to" - vyjádření opakovaného děje v minulosti
- * neurčitá zájmena "some" a "any"
- * otázka plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 100 - 102
- * zápor plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 104 - 107
- * čtyři výjimky při tvorbě triád
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 76
- * minulý čas - perfektum - otázka, zápor
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 76 - 79
- * rychlé střídání "základních časových rovin"
- budoucí čas, podmiňovací způsob (podmínka přítomná),
minulý čas (perfektum a préteritum)
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 67 - 79

**Zopakujme si rozhovor ze str. 45 a text "Make a present for your Mum" ze str. 46!
Texty si ještě jednou přečtete a poté je vyprávějte zpaměti!**

Str. 49 / homework: Přepiš tyto věty do sešitu a přelož je do angličtiny. U každé věty napiš, o jakou “časovou rovinu” se jedná.

- 1) Naši studenti to budou dělat sami.
= Our students **will do** it themselves. (budoucí čas)
- 2) Přeložili byste to?
= **Would you translate** it? (podm. přítomná)
- 3) Oni už to rozložili.
= They **have unfolded** it. (min. čas - perfektum)
- 4) My jsme jí přáli minulou neděli.
= We **congratulated** her last Sunday. (min. čas - préteritum)