

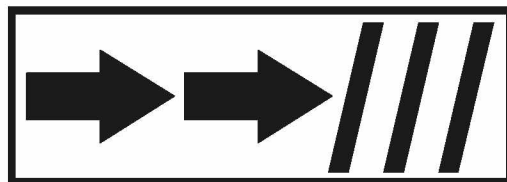
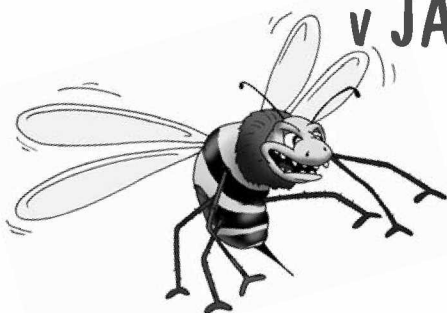


# ANGLIČTINA

pro starší školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2020/21



\* 21.-36. lekce – 2. pololetí \*

Student:

## 29. lekce - klíč

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.




---

---

---

---

---

---

---

---



Prague Write today's date.

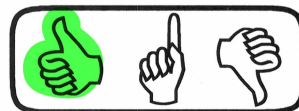
### Drilem:

- \* podmínka přítomná
- \* zvrtná zájmena X \* zdůrazňovací zájmena
- \* rozkaz
- \* vazba "be going to" - vyjádření blízké budoucnosti
- \* vazba "used to" - vyjádření opakovaného děje v minulosti
- \* neurčitá zájmena "some" a "any"
- \* otázka plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu  
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 100 - 102
- \* zápor plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu  
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 104 - 107
- \* čtyři výjimky při tvorbě triád  
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 76
- \* minulý čas - perfektum - otázka, zápor  
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 76 - 79

### RIDDLES:

**Change the letters to find an animal!**

e - a - n - k - s ➡ snake, g - i - t - e - r ➡ tiger  
 \_\_\_\_\_, i - o - l - n ➡ lion, n - t - a  
 ➡ ant, n - c - i - h - e - c - k ➡ chicken,  
 i - k - t - e - t - n ➡ kitten, s - m - u - e - o  
 ➡ mouse, e - h - r - o - s ➡ horse, a - o - g - t  
 ➡ goat, p - p - p - y - u ➡ puppy,  
 c - u - d - k ➡ duck,



**Na každé zvíře vymysli a napiš větu do cancáku v minulém čase - perfektu!**

The key is at the end of the lesson.

**Napiš do svého cancáku třídy těchto sloves a přelož je do češtiny: "reward, stick, give, bring, catch, cut"**

The key is at the end of the lesson.

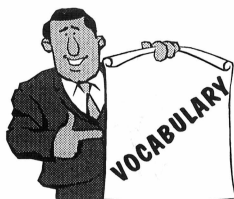
**Zopakuj si texty: "Easter in the Czech Republic" (1) + (2)**

**O jaké věty se jedná? (Nejdříve tyto věty přepište správně do cancačku a potom je přeložte!)**

- (1) [eič][ei][vi:] [i:] [wai][əu][ju:] [dablju:] [ei][ti:] [si:] [eič][i:] [di:] [ti:] [vi:] [ti:] [əu][di:] [ei][wai]?
- (2) [es][eič][i:] [eič][ei][es] [si:] [əu][pi:] [ai][i:] [di:] [i:] [vi:] [i:] [a:] [wai][ti:] [eič][ai][en][dži:].
- (3) [dablju:] [i:] [eič][ei][vi:] [i:] [en][əu][ti:] [eič][i:] [el][pi:] [i:] [di:] [eič][i:] [a:].
- (4) [ti:] [eič][i:] [wai] [eič][ei][vi:] [i:] [en][əu][ti:] [ti:] [eič][ei][en][kei][i:] [di:] [eič][ai][em] [ef][əu][a:] [ai][ti:].

The key is at the end of the lesson.

**Complete.**



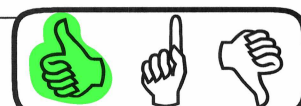
<b>start</b>	[sta:t]	= začít
<b>get (got, got)</b>	[get, got, got]	= dostat
<b>show (showed, shown)</b>	[šəu, šəud, šəun]	= ukázat
<b>climb</b>	[klaim]	= šplhat
<b>blow (blew, blown)</b>	[bləu, blu:, bləun]	= foukat
<b>smell (smelt, smelt)</b>	[smel, smelt, smelt]	= cítit, vydávat pach
<b>sit (sat, sat)</b>	[sit, sæt, sæt]	= sedět
<b>pick</b>	[pik]	= sbírat
<b>marbles</b>	[ma:blz]	= kuličky
<b>changeable</b>	[čəindžəbl]	= proměnlivý
<b>several times a day</b>	[sevrəl]	= několikrát za den
<b>the wind blows hard</b>		= vítr silně fouká
<b>trees are in bloom</b>	[blu:m]	= stromy kvetou
<b>various</b>	[veəriəs]	= různý, rozličný
<b>wonderful</b>	[wəndəfʊl]	= úžasný
<b>horrible</b>	[horəbl]	= strašný, hrozný
<b>fall (fell, fallen)</b>	[fo:l, fel, fo:lən]	= padat
<b>fall in love</b>		= zamilovat se

**TEXT:  
"SPRING"**

(1) Spring **starts** on 21st March. The days **are** longer and the weather **gets warmer**. We **can see** the first flowers in the garden, the trees **show** their first green leaves. The children **can play** marbles or **climb** the trees.

(2) In April the weather **is** very changeable. It **rains** several times a day, sometimes it **snows**, sometimes the wind **blows** hard, sometimes the sun **shines**. The grass **is** fresh and green.

(3) In May the trees **are** in bloom. The flowers **smell** nice, days **are** longer and the weather **is** usually quite warm. We can **sit** in the grass, **pick** flowers or **play** various games. Many people and animals **fall in love**. Spring **is** wonderful!





# ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

1) Napiš do svého Cancáku třídy těchto sloves a přelož je do češtiny:

"get, show, blow, smell, sit, fall"

2) Na každé sloveso vymysli a napiš do svého Cancáku větu v minulém čase a)perfektu, b)préteritu!

3) Všechny věty přelož do češtiny!

The key is at the end of the lesson.

Napiš do svého Cancáku z paměti text na téma "SPRING"!

Write!

Do rastru napiš 11. člen třídy (préteritum) uvedených sloves a příslušné políčko správně vybarvi!

Go down twelve squares.

\* fall (black) \*

Go down fourteen squares.

\* sit (blue) \*

Go down eleven squares.

\* blow (green) \*

Go down thirteen squares.

\* smell (pink) \*

				started	
	picked				
showed					
		climbed			
got					
					blew
	fell				
				smelled	
		sat			

Go up ten squares. Then go left two squares

\* show (orange) \*

Go up nine squares. Then go left two squares

\* climb (brown) \*

Go up fifteen squares. Then go right four squares. Then go down one square.

\* start (yellow) \*

Go up eight squares. Then go left three squares. Then go down one square.

\* get (red) \*

Go up twelve squares. Then go left four squares.

\* pick (grey) \*

**Answer: "TRUE" or "FALSE"**

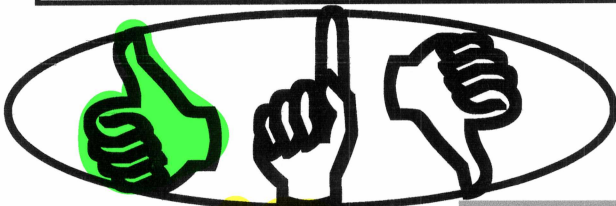
*Které věty odpovídají textu "SPRING (1+2+3)"?*

	TRUE	FALSE
Spring <b>starts</b> on 21st March.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spring <b>starts</b> on 21st April.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
The days <b>are warmer</b> and the weather <b>gets longer</b> .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
The days <b>are longer</b> and the weather <b>gets warmer</b> .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
We <b>can see</b> the first fish in the garden.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
We <b>can see</b> the first flowers in the garden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
The trees <b>show</b> their first green leaves.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
The trees <b>show</b> their first yellow leaves.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
The children <b>can play</b> marbles or <b>climb</b> the trees.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Your grandparents <b>can play</b> marbles or <b>climb</b> the trees.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
In April the weather <b>is</b> very changeable.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In April the weather <b>is</b> very hot and dry.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
The grass <b>is</b> fresh and green.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
The grass <b>is</b> dry and violet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
In May the trees <b>are</b> in bloom.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In May the Easter bunnies <b>are</b> in bloom.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
The flowers <b>smell</b> nice.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
The socks <b>smell</b> nice.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Spring <b>is</b> wonderful.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spring <b>is</b> horrible.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



**DRILEM** si zopakujme "základní časové roviny sloves", které známe!

1) budoucí čas, 2) podmínka přítomná, 3) minulý čas v perfektu a préteritu



**Přepiš tyto věty do cancáku a přelož je do angličtiny:**

- 1) Moje přítelkyně ho už polila.
- 2) Už jsi vystříhnul svůj obrázek?
- 3) Letos ještě nezačalo jaro.
- 4) Ona ho už políbila.
- 5) Oni to ještě neslepili.
- 6) Už ti to její syn půjčil?
- 7) Ona za to své matce ještě nepoděkovala.

**Str. 37 / cv.:** Na každé zvíře vymysli a napiš větu do sešitu v minulém čase - perfektu.

např.

SNAKE - I **have never seen** a snake.

TIGER - I **have seen** a tiger in the zoo.

LION - I **have made** a photo of that lion.

ANT - You **haven't killed** the ant.

CHICKEN - Tom **has fed** the chicken.

KITTEN - **Have you petted** the kitten?

MOUSE - **Has the cat caught** the mouse?

HORSE - I **have ridden** the horse today.

GOAT - He **has drawn** the goat.

PUPPY - I **haven't played** with the puppy.

DUCK - We **haven't heard** the duck.

**Str. 37 / cv.:** Napište triády následujících sloves do svého sešitu a přeložte je.

I.	reward	=	odměnit
II.	rewarded	=	odměnil
III.	rewarded	=	odměněn

I.	stick	=	přilepit
II.	stuck	=	přilepil
III.	stuck	=	přilepen

I.	give	=	dát
II.	gave	=	dal
III.	given	=	dán, daný

I.	bring	=	přinést
II.	brought	=	přinesl
III.	brought	=	přinesen

I.	catch	=	chytit
II.	caught	=	chytil
III.	caught	=	chycen

I.	cut	=	řezat, stříhat
II.	cut	=	řezal
III.	cut	=	řezán

Str. 37 / cv.: Zopakuj si texty „Easter in the Czech Republic“ (1) + (2).

**There are** a lot of traditions connected with Easter or the coming of spring. In the Czech Republic some of the oldest traditions **are** those connected with Easter eggs and Easter „birches“.

For a long time, Czech men and boys **have given** girls and women „Easter birching“: a gentle slapping on the arms and shoulders and backs with a decorated bunch of birch sticks.

We **know** that these birches **were sold** in Prague in 1610, so the custom **is** at least that old, but it **may be** much older. (It certainly **sounds** pre-Christian, **doesn't** it?)

The right to give a birching **begins** at midnight on Sunday and **continues** to Monday morning. Young men, later joined by children, **go** around in groups visiting the houses of neighbours and relatives. They **give** a birching to the girls in the houses and any others they **might meet**, asking for the eggs. The birchers traditionally **must be let** into the house - they **cannot be refused**. Women also **used to have** the right to birch the men in the afternoon, but they **have lost** this right.

Easter **is** the time when nature **begins** to wake up for spring, and both birching and pouring water on Easter Monday **are** symbolic of this awakening.

The strength of waking nature **is given** to people by these customs. It **is** also **believed** that the first bircher **brings** the home good luck, and so the housewife **rewards** him very well. Birchers **get** lots of food, sometimes money or alcohol, however, the most usual gift **is** one of the decorated Easter eggs.

In folk culture, the Easter egg **was** a magical symbol of life and spring. The favourite colour for the egg **was** red - the colour of blood and life. Each region **has** its own design for the eggs with its own symbolic meaning.

**Str. 38 / cv.:** O jaké věty se jedná? Přepište věty správně do sešitu a potom je přeložte.

- 1) **Have you watched** TV today?  
= Už ses dnes díval na televizi?
- 2) She **has copied** everyting.  
= Ona už všechno zkopírovala.
- 3) We **have not helped** her.  
= My jsme jí ještě nepomohli.
- 4) They **have not thanked** him for it.  
= Oni mu za to ještě nepoděkovali.

**Str. 39 / cv. 1:** Napiš triády následujících sloves do svého sešitu a přeložte je.

I. <b>get</b>	= dostat
II. <b>got</b>	= dostal
III. <b>got</b>	= K

I. <b>show</b>	= ukázat
II. <b>showed</b>	= ukázal
III. <b>showed</b>	= ukázán

I. <b>blow</b>	= foukat
II. <b>blew</b>	= foukal
III. <b>blown</b>	= K

I. <b>smell</b>	= cítit (čichem)
II. <b>smelled</b>	= cítil
III. <b>smelled</b>	= ucítěn

I. <b>sit</b>	= sedět
II. <b>sat</b>	= seděl
III. <b>sat</b>	= K

I. <b>fall</b>	= padat
II. <b>fell</b>	= padal
III. <b>fallen</b>	= spadlý

**Str. 39 / cv. 2+3:** Na každé sloveso vymysli a napiš větu do sešitu v minulém čase a) perfektu, b) préteritu. Všechny věty přelož do češtiny!

např.

- 1) **GET**  
I **have got** the present already.  
= Už jsem ten dárek dostala.  
I **got** this present yesterday.  
= Dostala jsem tento dárek včera.



2) SHOW

You **have showed** him the photos.

= Ty už jsi mu ty fotky ukázal.

**Did you show** him the photos last week?

= Ukázal jsi mu ty fotky minulý týden?

3) BLOW

The wind **has blown** today.

= Dneska už foukal vítr.

The wind **blew** really hard yesterday.

= Vítr foukal včera velmi silně.

4) SMELL

The cat **has smelled** the mouse.

= Ta kočka už ucítila tu myš.

I **smelled** the good dinner yesterday.

= Včera jsem cítila tu dobrou večeři.

5) SIT

**Has he sat** in the chair?

= Už se posadil na tu židli?

He **sat** in the living room with his brother last month.

= On seděl minulý měsíc se svým bratrem v obývací místnosti.

6) FALL

**Have you ever fallen** from a tree?

= Už jsi někdy spadl ze stromu?

She **fell** from her bike last year.

= Ona spadla z kola minulý rok.

**Str. 40 / homework: Přepiš tyto věty do sešitu a přelož je do angličtiny.**

1) Moje přítelkyně ho už polila.

= My friend **has drenched** him.

2) Už jsi vystříhnul svůj obrázek?

= **Have you cut out** your picture?

## Klíč k dalším cvičením v ROLINKO-učebnicích AJ-2 Šipky III, 2. pololetí, 29. lekce

- 3) Letos ještě nezačalo jaro.  
= The spring **hasn't started** this year.
- 4) Ona ho už políbila.  
= She **has kissed** him.
- 5) Oni to ještě neslepili.  
= They **haven't stuck it together**.
- 6) Už ti to její syn půjčil?  
= **Has** her son **lent** it to you?
- 7) Ona za to své matce ještě nepoděkovala.  
= She **hasn't thanked** her mother for it.