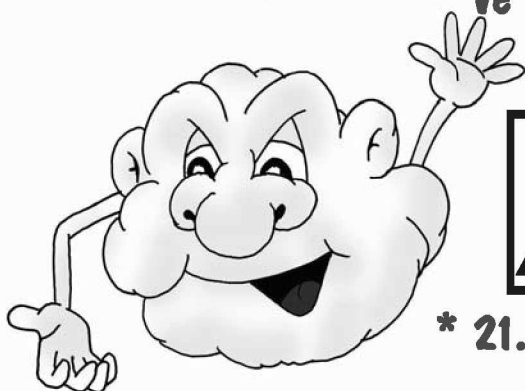


S námi se domluví každý...

NĚMČINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



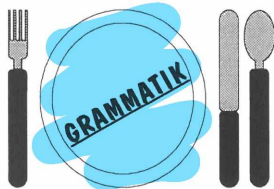
* 21.-36. lekce – 2. pololetí *



26. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



V němčině se používají při skloňování podstatných jmen:
4 pádové otázky!

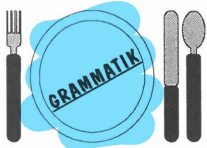
TÁZACÍ ZÁJMENA

1.pád:	kdo ?	=	<u>wer ?</u>
2.pád:	koho ?	čí ?	= <u>wessen ?</u>
3.pád:	komu ?	=	<u>wem ?</u>
4.pád:	koho ?	=	<u>wen ?</u>

Mündliche Übung:

1) Kdo je to? 2) Kdo je tam? 3) Kdo to byl? 4) Kdo tam byl? 5) Kdo tam nebyl? 6) Čí je to? 7) Čí to bylo? 8) Čí je ta kniha? 9) Čí byl ten domácí úkol? 10) Čí je ten pes? 11) Komu jsi to vyprávěl? 12) Komu to budete vyprávět? 13) Komu to budeš vyprávět? 14) Komu jsi to vyprávěla? 15) Komu jste to vyprávěli? (tyk.) 16) Koho slyšíš? 17) Koho slyšíte? 18) Koho jsi slyšel? 19) Koho slyšely ty děti? 20) Koho jsem slyšela?

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



Skloňování podstatných jmen v singuláru

* *r o d ž e n s k ý*

přítelkyně

1. pád -	<u>kdo ?</u>	=	<u>wer ?</u>	=	<u>die</u> (eine, keine, meine...)	<u>Freundin</u>
2. pád -	<u>koho ?</u> <u>čí ?</u>	=	<u>wessen ?</u>	=	<u>der</u> (einer, keiner, meiner...)	<u>Freundin</u>
3. pád -	<u>komu ?</u>	=	<u>wem ?</u>	=	<u>der</u> (einer, keiner, meiner...)	<u>Freundin</u>
4. pád -	<u>koho ?</u>	=	<u>wen ?</u>	=	<u>die</u> (eine, keine, meine...)	<u>Freundin</u>

DRILEM si zopakujme přivlastňovací zájmena v 1. pádě!

Übersetze:

1. Kdo je velký? Ta kočka je velká.
2. Čí jsou to uši? To jsou uši té kočky.
3. Komu dáš to mléko? Já dám to mléko té kočce.
4. Kdo tam čeká? Tam čeká moje sestřenice.
5. Čí je ten kartáček na zuby? To je kartáček jeho sestřenice.
6. Komu musí pomáhat tvůj syn? Můj syn musí pomáhat naší babičce.
7. Koho slyší ten pes? Ten pes slyší tvoji sestru.

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



das Rotkäppchen	= Červená karkulka
der Wolf, (Pl.: die Wölfe)	= vlk
der Jäger, (Pl.: die Jäger)	= myslivec
der Erzähler, (Pl.: die Erzähler)	= vypravěč
müde	= unavený

MÄRCHEN

Společně si přečteme 1. část pohádky.

ROTKÄPPCHEN

Mutti: Deine Großmutter **ist** krank. **Bring** ihr den Korb mit dem Essen.

Rotkäppchen: Ja, Mutti. Ich **gehe** schon. Tschüs!

Erzähler: Rotkäppchen **geht** durch den Wald und **sieht** einen Wolf.

Wolf: Wohin **gehst** du?

Rotkäppchen: Ich **gehe** zu der Großmutter, sie **wohnt** hinter dem Wald. Sie **ist** krank.

Erzähler: Rotkäppchen **geht** zu der Oma, aber der Wolf **ist** schneller als sie. Er **klopft** an die Tür¹⁾.

Großmutter: Wer **ist** das?

Wolf: Ich **bin** es, Rotkäppchen.

Großmutter: **Komm** herein!²⁾

Erzähler: Der Wolf **frisst** die Großmutter und **liegt** im Bett. Er **ist** noch hungrig und **wartet** auf³⁾ Rotkäppchen. Es **kommt**.



Slovička a fráze k textu: 1) **an die Tür klopfen** = zaklepat na dveře
 2) **Komm herein!** = Pojd' dál!
 3) **warten auf ...** = čekat na ...

Fragen zum Text.

Antworte: "RICHTIG" oder "FALSCH"

	richtig	falsch
Rotkäppchen bringt ihrer Oma eine Tasche mit dem Essen.		X
Rotkäppchens Oma ist krank.	X	
Rotkäppchen geht durch das Dorf.		X
Rotkäppchen sieht keinen Wolf im Wald.		X
Der Wolf frisst die Großmutter.	X	
Der Wolf liegt unter dem Bett.		X



"Wer, wessen, wem oder wen?" Ergänze!

- 1) Wessen Katze hat den Teppich zerkratzt? 2) Wem haben Sie es erzählt? 3) Wer hat das Mittagessen bestellt? 4) Wer hat es besorgt? 5) Wem hast du es verkauft? 6) Wessen Schuhe sind das? 7) Wen hört der Hund? 8) Wem gibt ihr es? 9) Wessen Mutter wartet dort? 10) Wer hat das entdeckt?



Doplň slova v závorkách ve správných pádech.

- 1) Die Bilder Ihrer Tochter (vaší dcery) sind sehr schön. 2) Wir kaufen eine Zahnpaste (nějakou zubní pastu) und eine Zahnbürste (nějaký kartáček). 3) Unsere Hausaufgabe (naš domácí úkol) ist nicht lang. 4) Hast du die Blume (tu kytku) der Frau (té paní) geschenkt? 5) Ich gebe deiner Schwester (tvojí sestře) auch ein Eis.

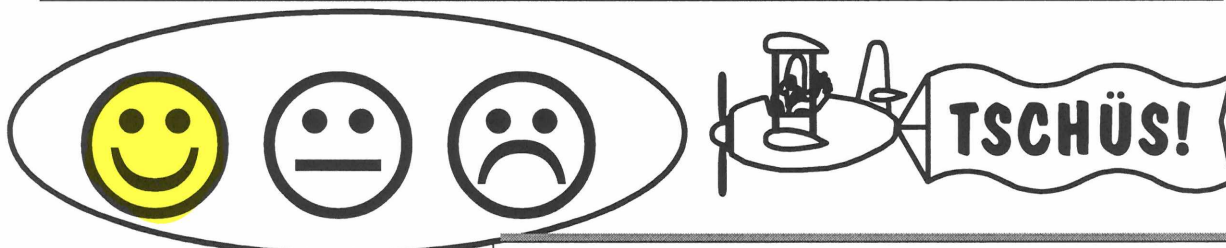


Z následujících údajů ústně:

- 1) vytvoř věty v perfektu
- 2) vytvoř věty v přít. čase se slovesem "müssen"
- 3) vytvoř věty v přít. čase v záporu
- 4) vytvoř věty v budoucím čase

1. ich - bestellen - die Bücher
2. ihr - entdeckt - es
3. er - seine Tante - besuchen - zu Hause
4. du - malen - ein Bild
5. wir - kaufen - Gemüse
6. die Kinder - einen Ausflug - machen

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



Vyskloňuj do cancáku tato podstatná jména:

- * 1. sprcha * 2. sestřenice * 3. myš * 4. domácí úkol *
 5. bunda * 6. sestra * 7. teta *

Str. 23: Gramatická básnička

Neodlučitelné předpony:

be-, ge-, emp-, ent-, er-, ver-, zer-



Str. 23 / cv.: DRILEM si zopakujeme triády sloves:

I. bemalen	= pomalovat
II. bemalte	= pomaloval
III. bemalt	= pomalovaný

I. besorgen	= obstarat
II. besorgte	= obstaral
III. besorgt	= obstaraný

I. bestellen	= objednat
II. bestellte	= objednal
III. bestellt	= objednaný

I. besuchen	= navštívit
II. besuchte	= navštívil
III. besucht	= navštívený

I. entdecken	= objevit
II. entdeckte	= objevil
III. entdeckt	= objevený

I. erzählen	= vyprávět
II. erzählte	= vyprávěl
III. erzählt	= vyprávěný

I. verkaufen	= prodat
II. verkaufte	= prodal
III. verkauft	= prodaný

I. zerkratzen	= rozškrábat
II. zerkratzte	= rozškrábal
III. zerkratzt	= rozškrábaný

Str. 24 / cv.: Mündliche Übung:

- 1) Kdo je to?
= Wer **ist** das?
- 2) Kdo je tam?
= Wer **ist** da?
- 3) Kdo to byl?
= Wer **war** das?
- 4) Kdo tam byl?
= Wer **war** dort/da?
- 5) Kdo tam nebyl?
= Wer **war** nicht dort/da?

- 6) Čí je to?
= **Wessen** ist es?
- 7) Čí to bylo?
= **Wessen** war es?
- 8) Čí je ta kniha?
= **Wessen** Buch ist es?
- 9) Čí to byl domácí úkol?
= **Wessen** Hausaufgabe war es?
- 10) Čí je ten pes?
= **Wessen** Hund ist es?
- 11) Komu jsi to vyprávěl?
= **Wem** hast du es erzählt?
- 12) Komu to budete vyprávět?
= **Wem** werden Sie es erzählen?
- 13) Komu to budeš vyprávět?
= **Wem** wirst du es erzählen?
- 14) Komu jsi to vyprávěla?
= **Wem** hast du es erzählt?
- 15) Komu jste to vyprávěli? (tykám)
= **Wem** habt ihr es erzählt?
- 16) Koho slyšíš?
= **Wen** hörst du?
- 17) Koho slyšíte?
= **Wen** hören Sie?
- 18) Koho jsi slyšel?
= **Wen** hast du gehört?
- 19) Koho slyšely ty děti?
= **Wen** haben die Kinder gehört?
- 20) Koho jsem slyšela?
= **Wen** habe ich gehört?

Str. 24 / cv.: Übersetze:

- 1) Kdo je velký? Ta kočka je velká.
= **Wer ist groß? Die Katze ist groß.**
- 2) Čí jsou to uši? To jsou uši té kočky.
= **Wessen Ohren sind das? Das sind die Ohren der Katze.**
- 3) Komu dáš to mléko? Já dám to mléko té kočce.
= **Wem gibst du die Milch? Ich gebe die Milch der Katze.**
- 4) Kdo tam čeká? Tam čeká moje sestřenice.
= **Wer wartet da? Meine Cousine wartet da. .**
- 5) Čí je ten kartáček na zuby? To je kartáček jeho sestřenice.
= **Wessen Zahnbürste ist es? Das ist die Zahnbürste meiner Cousine.**
- 6) Komu musí pomáhat tvůj syn? Můj syn musí pomáhat naší babičce.
= **Wem muss dein Sohn helfen? Mein Sohn muss unserer Oma helfen.**
- 7) Koho slyší ten pes? Ten pes slyší tvoji sestru.
= **Wen hört der Hund? Der Hund hört deine Schwester.**

Str. 26 / cv.: Z následujících údajů ústně: 1) Vytvoř věty v perfektu. 2) Vytvoř věty v přítomném čase se slovesem „müssen“. 3) Vytvoř věty v přít. čase v záporu. 4) Vytvoř věty v budoucím čase.

- 1) Ich **habe** die Bücher **bestellt**.
Ich **muss** die Bücher **bestellen**.
Ich **bestelle** die Bücher **nicht**.
Ich **werde** die Bücher **bestellen**.
- 2) Ihr **habt** es **entdeckt**.
Ihr **müsst** es **entdecken**.
Ihr **entdeckt** es **nicht**.
Ihr **werdet** es **entdecken**.
- 3) Er **hat** seine Tante zu Hause **besucht**.
Er **musst** seine Tante zu Hause **besuchen**.
Er **besucht** seine Tante zu Hause **nicht**.

- Er **wird** seine Tante zu Hause **besuchen**.
- 4) Du **hast** ein Bild **gemalt**.
Du **musst** ein Bild **malen**.
Du **malst kein** Bild.
Du **wirst** ein Bild **malen**.
- 5) Wir **haben** Gemüse **gekauft**.
Wir **müssen** Gemüse **kaufen**.
Wir **kaufen keine** Gemüse.
Wir **werden** Gemüse **kaufen**.
- 6) Die Kinder **haben** einen Ausflug **gemacht**.
Die Kinder **müssen** einen Ausflug **machen**.
Die Kinder **machen keinen** Ausflug.
Die Kinder **werden** einen Ausflug **machen**.

Str. 26 / Hausaufgabe: Vyskloňuj do cančáku tato podstatná jména!

- 1) sprcha
die Dusche
der Dusche
der Dusche
die Dusche
- 2) sestřenice
die Cousine
der Cousine
der Cousine
die Cousine
- 3) myš
die Maus
der Maus

der Maus

die Maus

4) domácí úkol

die Hausaufgabe

der Hausaufgabe

der Hausaufgabe

die Hausaufgabe

5) bunda

die Jacke

der Jacke

der Jacke

die Jacke

6) sestra

die Schwester

der Schwester

der Schwester

die Schwester

7) teta

die Tante

der Tante

der Tante

die Tante