



NĚMČINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-36. lekce – 2. pololetí *



26. lekce - klíč

Student: _____





Prag, den Schreibe das heutige Datum.

Drilem:

- * gramatická písnička: "OSOBNÍ ZÁJMENA"
- * shrnutí gramatiky: člen určitý x člen neurčitý
- * množné číslo podstatných jmen
- * téma: "Mein Zeugnis"
- * shrnutí gramatiky: časování sloves v přítomném čase (Pozor na slovesa, která končí na -d, -t, -n.)
- * čtvrtý pád podstatných jmen
- * minulý čas - perfektum - sloves: an/kommen, mit/bringen, bekommen

* **triády slabých sloves**

* **minulý čas - perfektum slabých sloves**

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Ergänze.



Triády slabých sloves:

I. **malen** = malovat

II. **malte** = maloval

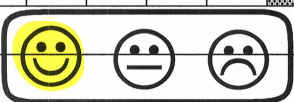
III. **gemalt** = malovaný, malován
(příčestí minulé trpné = konstanta)

Jak je to správně? Hledej následující věty! Vybarvi je a pak je do cancáku vypiš a přelož!
Každé slovo je ohraničeno plným čtverečkem.

1) Mein Sohn hat es gestern gesucht. 3) Sein Vati hat das Auto gekauft.

2) Deine Oma hat es gekocht. 4) Er hat das Fenster geöffnet.

	D	E	I	N	E		O	M	A		H	A	T		E	S		G	X
X	X		X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	E	X
	X	S	X	E	X	X	.	X	X	X	X	X		.	T	F	U	K	X
M	X	E	X	R	X	X	T	X	X	X	X	X	X	X	X	X	A	O	
E	X	I	X		X	X	E	N	F	F	Ö	E	G		R	X	K	C	.
I	X	N	X	H	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	E	X	E	H	T
N	X		X	A	T		D	A	S		F	E	N	S	T	X	G	T	H
	X	V	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			C
S	X	A	T	I			H	A	T		D	A	S		A	U	T	O	U
O	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	S
H	N		H	A	T		E	S		G	E	S	T	E	R	N		G	E





Ergänze.

der Baum, Pl.: die Bäume	=	strom
das Blatt, Pl.: die Blätter	=	list
der Stein, Pl.: die Steine	=	kámen
das Gras	=	tráva
Frohe Ostern!	=	Veselé Velikonoce!
WO? - vor dem Osterhasen	=	KDE? - před velikonočním zajíčkem
WO? - hinter dem Stein	=	KDE? - za kamenem
WO? - unter dem Baum	=	KDE? - pod stromem
WO? - im Gras	=	KDE? - v trávě
WO? - auf dem Blatt	=	KDE? - na listu
WO? - zwischen dem Blatt und dem Stein	=	KDE? - mezi listem a kamenem
WO? - vor dem Auto	=	KDE? - před autem
WO? - hinter dem Auto	=	KDE? - za autem
WO? - unter dem Auto	=	KDE? - pod autem
WO? - in dem (= im) Auto	=	KDE? v autě
WO? - auf dem Auto	=	KDE? na autě

DRILEM si zopakujme "předložky"!

Na každou německou předložku vymysli a napiš do svého cancáku 1 větu!

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Jak je to správně? Dopiš.

◆ Kannst du sechs Ostereier sehen?

◆ Ja, das ist richtig.

Ich kann sechs Ostereier sehen

Zwei Ostereier sind rot und vier Ostereier sind gelb (= žlutá).

◆ Kannst du zwei Ostereier auf dem Blatt sehen?

◆ Nein, das ist falsch.

Ich kann ein Osterei auf dem Blatt sehen.

Das Osterei ist blau (= modré).





NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Německý text doplň přesně dle vět z předcházejícího cvičení a všechny věty ihned přelož do cančáku do češtiny.

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

- (1) Kannst du sechs Ostereier sehen?
- (2) Ja, das ist richtig. (3) Ich kann sechs Ostereier sehen. (4) Zwei Ostereier sind rot und vier Ostereier sind gelb. (5) Kannst du zwei Ostereier auf dem Blatt sehen? (6) Nein, das ist falsch. (7) Ich kann ein Osterei auf dem Blatt sehen. (8) Das Osterei ist blau.



DRILEM stále trénujeme triády slabých sloves.

** DĚLAT, triáda: machen, machte, gemacht * ještě jednou:

DĚLAT, triáda: machen, machte, gemacht * překládáme:

MACHEN = dělat, MACHTE = dělal, GEMACHT = dělán, dělaný - tj. konstanta - neboli přičestí minulé trpné **

(Celé opakujeme u každého slovesa nejméně 2x za sebou!)

Übersetze - ergänze.

1. Jeho sestra otevřela tuto tašku. = Seine Schwester hat diese Tasche geöffnet.

2. On hledal své auto. = Er hat sein Auto gesucht.



Diktát:

- (1) Nejdříve lektor sám přečte níže uvedený "diktát".
- (2) Potom přečtou "diktát" všichni najednou nahlas.
- (3) Žáci si zavřou svá skripta a lektor diktuje německy - žáci píší do cančáku věty pod sebe německy.
- (4) Žáci si německé věty do cančáku přeloží do češtiny.

"1) Er hat es am Dienstag gemalt. 2) Meine Kinder haben gut gearbeitet. 3) Ich habe es gestern gemacht. 4) Sie hat Monika gefragt. 5) Ihr habt Tennis gespielt. 6) Sie hat heute zu Hause gekocht. 7) Peter und Tom haben hier gewohnt."

Ergänze.



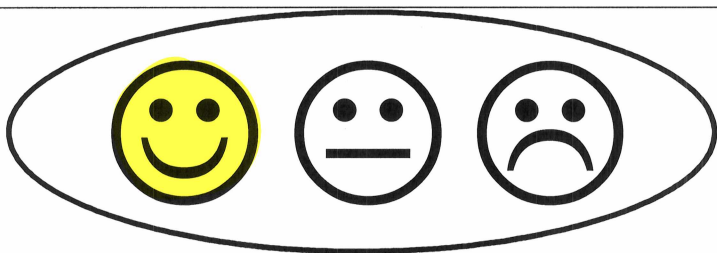
TSCHECHISCH		DEUTSCH
druhý měsíc v roce	=	der zweite Monat im Jahr
čtvrtý den v týdnu	=	der vierte Tag in der Woche
pátý měsíc v roce	=	der fünfte Monat im Jahr
sedmý den v týdnu	=	der siebte / siebente Tag in der Woche
šestý měsíc v roce	=	der sechste Monat im Jahr
třetí den v týdnu	=	der dritte Tag in der Woche
první den a první týden	=	der erste Tag und die erste Woche

Der erste Monat im Jahr **ist** der Januar / Jänner

Der erste Tag in der Woche **ist** der Montag

Der letzte Monat im Jahr **ist** der Dezember

Der letzte Tag in der Woche **ist** der Sonntag



HAUSAUFGABE

Přepiš tyto věty do cančáku a přelož je do němčiny:

- 1) Oni se smáli.
- 2) Její otec hledal ve středu své auto.
- 3) My jsme pilně ve čtvrtek pracovali.
- 4) Jejich děti si včera hrály na zahradě.
- 5) Já jsem bydlela v Praze.
- 6) Včera to skončilo.
- 7) Já jsem se přece ptala.
- 8) On to říkal.

Für die nächste Stunde im Sprachstudio ROLINO bringe ein Band (=stuh), zwei Wurstspeiler (=spejle), farbige Filzstifte oder Farbstifte, scharfe Schere, und einen Klebstoff mit!

Str. 23: ROLINO gramatická písnička: Osobní zájmena:

Sg.: ich, du, er, es, sie

Pl.: wir, ihr, sie, Sie



Str. 23 / cv.: Jak je to správně? Hledej následující věty! Vybarvi je a pak je do cancáku vypiš a přelož! Každé slovo je ohraničeno plným čtverečkem.

- 1) Mein Sohn **hat** es **gestern** **gesucht**.
= Můj syn to včera hledal.
- 2) Deine Oma **hat** es **gekocht**.
= Tvoje babička to uvařila.
- 3) Sein Vati **hat** das Auto **gekauft**.
= Jeho tatínek koupil to auto.
- 4) Er **hat** das Fenster **geöffnet**.
= On otevřel to okno.

Str. 24 / cv.: DRILEM si zopakujme „předložky“. Na každou německou předložku vymysli a napiš do svého cancáku 1 větu:

- 1) Der Lehrer **schreibt an** die Tafel.
- 2) Die Katze **ist auf** dem Dach.
- 3) Der Hund **steht hinter** dem Auto.
- 4) Das Buch **ist in** der Tasche.
- 5) Die Post **ist neben** der Schule.
- 6) Die Kinder **unterhalten sich über** Ostern.
- 7) Die Maus **ist unter** dem Auto.
- 8) Mein Freund **wartet vor** dem Haus.
- 9) Ich **kann** zwei Ostereier **zwischen** dem Blatt und dem Stein **sehen**.

Str. 25 / cv.: Německý text doplň přesně dle předcházejícího cvičení a všechny věty ihned přelož do cancáku do češtiny.

- 1) Kannst du sechs Ostereier **sehen**?
= Můžeš vidět / vidíš šest velikonočních vajíček?
- 2) Ja, das **ist** richtig.
= Ano, to je správně.
- 3) Ich kann sechs Ostereier **sehen**.
= Já můžu vidět / vidím šest velikonočních vajíček.
- 4) Zwei Ostereier **sind rot** und vier Ostereier **sind gelb**.
= Dvě velikonoční vajíčka jsou červená a čtyři velikonoční vajíčka jsou žlutá.
- 5) Kannst du zwei Ostereier auf dem Blatt **sehen**?
= Můžeš vidět / vidíš dvě velikonoční vajíčka na listu?
- 6) **Nein**, das **ist** falsch.
= Ne, to je špatně.
- 7) Ich kann ein Osterei auf dem Blatt **sehen**.
= Já můžu vidět / vidím jedno velikonoční vajíčko na listu.
- 8) Das Osterei **ist blau**.
= To velikonoční vajíčko je modré.

Str. 25 / cv.: Diktát:

- 1) Nejdříve lektor sám přečte níže uvedený „diktát“.
 - 2) Potom přečtou „diktát“ všichni najednou nahlas.
 - 3) Žáci si zavřou svá skripta. Lektor diktuje německy a žáci píší věty do cancáku pod sebe německy.
 - 4) Žáci si německé věty do cancáku přeloží do češtiny,
- 1) Er **hat** es am Dienstag **gemalt**.
= On to namalovat v úterý.
 - 2) Meine Kinder **haben gut gearbeitet**.
= Moje děti pracovaly dobře.
 - 3) Ich **habe** es gestern **gemacht**.
= Já jsem to udělal včera.

- 4) Sie **hat** Monika **gefragt**.
= Ona se zeptala Moniky.
- 5) Ihr **habt** Tennis **gespielt**.
= Vy jste hráli tenis. (tykám)
- 6) Sie **hat** heute zu Hause **gekocht**.
= Ona včera doma vařila.
- 7) Peter und Tom **haben** hier **gewohnt**.
= Peter a Tom tady bydleli.

Str. 26 / Hausaufgabe: Přepiš tyto věty do cancáku a přelož je do němčiny:

- 1) Oni se smáli.
= Sie **haben gelacht**.
- 2) Její otec hledal ve středu své auto.
= Ihr Vater **hat** am Mittwoch sein Auto **gesucht**.
- 3) My jsme pilně ve čtvrtek pracovali.
= Wir **haben** am Donnerstag fleißig **gearbeitet**.
- 4) Jejich děti si včera hrály na zahradě.
= Ihre Kinder **haben** gestern im Garten **gespielt**.
- 5) Já jsem bydlela v Praze.
= Ich **habe** im Prag **gewohnt**.
- 6) Včera to skončilo.
= Gestern **hat** es **geendet**.
- 7) Já jsem se přece ptala.
= Ich **habe** doch **gefragt**.
- 8) On to říkal.
= Er **hat** es **gesagt**.