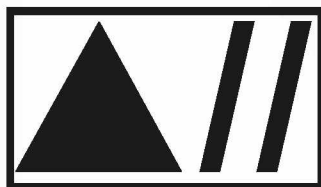


S námi se domluví každý...

# NĚMČINA

pro mladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-38. lekce – 2. pololetí \*

## 25. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



# NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Prag, den            Schreibe das heutige Datum.

## Drilem:

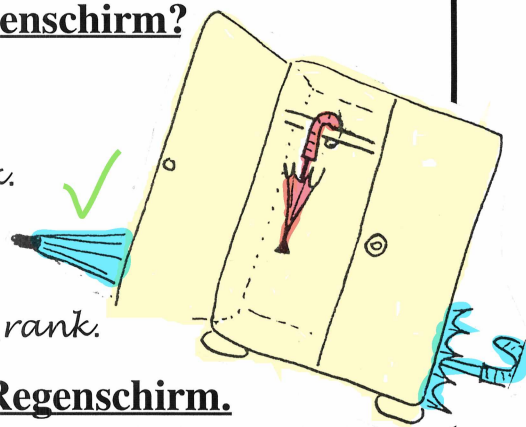
- \* časování sloves - přítomný čas (Pozor na změnu v kmenu ve 2. a 3.os. sg.!)
- \* časování sloves - budoucí čas (jen 3.os. sg. a 3.os. pl.)
- \* otázka: kladná či záporná odpověď (Zápor: **nicht** X Zápor: **kein**)
- \* rozkaz: "Pass mal auf!"
- \* 4.pád podstatných jmen rodu mužského ("Er öffnet **einen/keinen/den** ... Regenschirm.")
- \* "mit" + 3.pád ("Er springt mit **einem/keinem/dem** ... Fallschirm.")
- \* "Für wen ist/war das?" ("für **meinen** Vati, für **mein** Kind, für **meine** Mutti, für **meine** Eltern")
- \* přivlastňování: "Pauls Auto", "Monikas Puppe"
- \* 2.stupeň přídavných jmen: **alt / älter, jung / jünger, klein / kleiner, groß / größer, lang / länger, kurz / kürzer, schnell / schneller, langsam / langsamer, neu / neuer, traurig / trauriger, dick / dicker, schlank / schlanker, dünn / dünner, glücklich / glücklicher, schmutzig / schmutziger**

**Ergänze und suche das richtige Bild aus. Male es an!**  
**Unter das richtige Bild musst du ( ✓ ) machen.**

**WANN? → Im vorigen Jahr!**  
(Stále zdůrazňujeme, že činnost proběhla v minulosti!)

### \* **War** Onkels Regenschirm länger als Tantes Regenschirm?

Tantes Regenschirm **war** kurz.  
 Tantes Regenschirm **wa\_r** rot.  
 Tantes Regenschirm **war** in dem Schrank.  
 Onkels Regenschirm **war** lang.  
 Onkels Regenschirm **war** blau.  
 Onkels Regenschirm **war** hinter dem Schrank.



### \* **Ja, Onkels Regenschirm war** länger als Tantes Regenschirm.

### \* **Waren** Schwesters Schuhe älter als Bruders Schuhe?

Schwesters Schuhe **wa\_ren** alt.  
 Schwesters Schuhe **wa\_r**en gelb.  
 Schwesters Schuhe **waren** unter dem Stuhl.  
 Bruders Schuhe **waren** neu.  
 Bruders Schuhe **waren** braun.  
 Bruders Schuhe **wa\_r**en auf dem Stuhl.



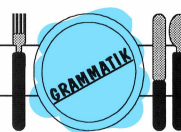
### \* **Ja, Schwesters Schuhe waren** älter als Bruders Schuhe.

Všechny německé věty z předcházejícího cvičení přepiš a přelož nyní do cančáku do češtiny!





eins, zwei, drei, vier, fünf	= jeden, dva, tři, čtyři, pět
sechs, sieben, acht, neun, zehn	= šest, sedm, osm, devět, deset
der, das, die erste	= první
der, das, die zweite	= druhý
der, das, die dritte	= třetí
der Geburtstag	= narozeniny
die Torte	= dort
Alles Gute zum Geburtstag!	= Všechno nejlepší k narozeninám!
Wie alt <b>bist</b> du?	= Kolik je ti let?
Heute <b>bin</b> ich sechs Jahre alt.	= Dnes je mi šest.
Wie alt <b>ist</b> er?	= Kolik je mu let?
Heute <b>ist</b> er fünf Jahre alt.	= Dnes je mu pět.
Wie alt <b>ist</b> sie?	= Kolik je jí let?
Heute <b>ist</b> sie sieben Jahre alt.	= Dnes je jí sedm.
Wann <b>hast</b> du deinen Geburtstag?	= Kdy máš své narozeniny?
Mein Geburtstag <b>ist</b> im Januar. im Februar. im März. im April. im Mai. im Juni.	= Moje narozeniny jsou v lednu. v únoru. v březnu. v dubnu. v květnu. v červnu.
Heute <b>habe</b> ich meinen Geburtstag.	= Dnes mám své narozeniny.



<b>alt / älter / der, das, die älteste</b>	= starý / starší / nejstarší
<b>jung / jünger / der, das, die jüngste</b>	= mladý / mladší / nejmladší
<b>klein / kleiner / der, das, die kleinste</b>	= malý / menší / nejmenší
<b>lang / länger / der, das, die längste</b>	= dlouhý / delší / nejdelší
<b>kurz / kürzer / der, das, die kürzeste</b>	= krátký / kratší / nejkratší
<b>schnell / schneller / der, das, die schnellste</b>	= rychlý / rychlejší / nejrychlejší
<b>langsam / langsamer / der, das, die langsamste</b>	= pomalý / pomalejší / nejpomalejší

## Drilujeme obdobné příklady.

Lektor říká věty česky, poté ihned v cizím jazyce. Všichni žáci říkají věty v cizím jazyce najednou nahlas zároveň s hlasem lektora.

**POZOR: V přísudku existuje tvar "am .....sten"**

Můj vlak je dlouhý.	= Mein Zug ist lang.
Tvůj vlak je delší.	Dein Zug ist länger.
Jeho vlak je nejdelší.	Sein Zug ist am längsten.
První vlak je dlouhý.	= Der erste Zug ist lang.
Druhý vlak je delší.	Der zweite Zug ist länger.
Třetí vlak je nejdelší.	Der dritte Zug ist am längsten.

### Jak je to správně? Dopln a vymaluj!

- Die er\_s\_te Ma\_u\_s ist klei\_n. Die erste Maus ist g\_r\_au.
- Die zw\_e\_ite Maus ist klein\_e\_r. Die zweite M\_a\_us ist we\_i\_ß.
- Die drit\_t\_e Maus ist am klein\_s\_ten. Die dri\_tte Maus ist br\_a\_un.

1)



2)



3)



- Die e\_r\_ste Kerze ist kurz. Die er\_s\_te Ke\_r\_ze ist rot.
- Die z\_w\_e\_ite Ker\_ze ist k\_ü\_rzer. Die zweite Ker\_z\_e ist gr\_ü\_n.
- Die d\_r\_itte Ker\_r\_e ist am kürzes\_t\_en. Die dri\_tte Ke\_r\_ze ist ge\_lb.

1)



2)

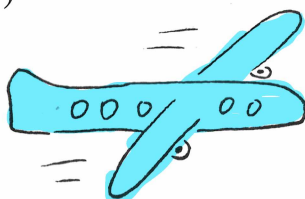


3)

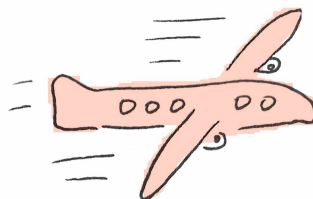


- Das ers\_t\_e Flugze\_u\_g ist schne\_l\_l. Das erste Fl\_u\_gzeug ist b\_l\_au.
- Das zwei\_t\_e Flug\_z\_eug ist schnel\_l\_er. Das zweite Flugz\_e\_ug ist rosa.
- Das dr\_i\_tte F\_l\_ugzeug ist am schnel\_l\_sten. Das dri\_tte Flu\_g\_zeug ist sch\_w\_arz.

1)



2)



3)



Jak je to správně? ... Doplň, spoj čarou a vymaluj odpovídající obrázek.

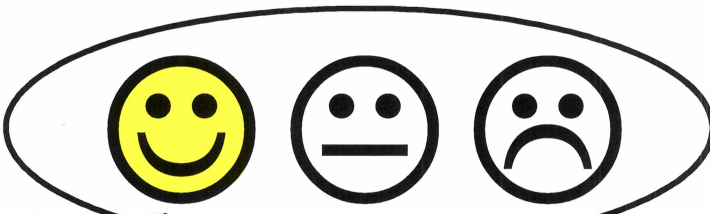
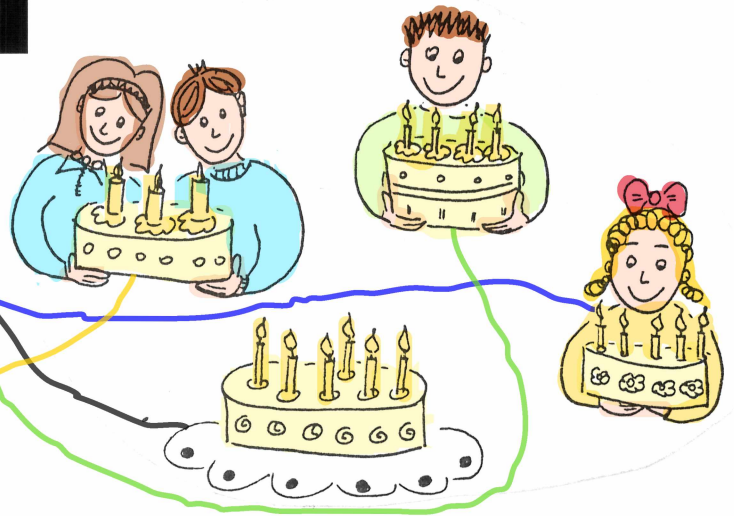
Wie viele Kerzen kannst du **sehen**?

Ich **bin** sechs (=šest) Jahre alt. ➔

Sie **ist** fünf (=pět) Jahre alt. ➔

Er **ist** vier (=čtyři) Jahre alt. ➔

Sie **sind** drei (=tři) Jahre alt. ➔

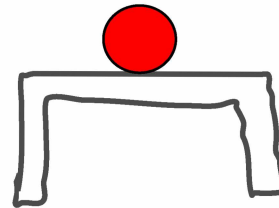


**HAUSAUFGABE**

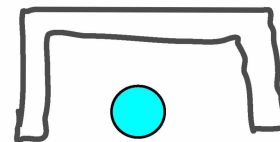
- 1) Zopakuj si česky i německy prvních šest měsíců v roce!
- 2) Male und ergänze!

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

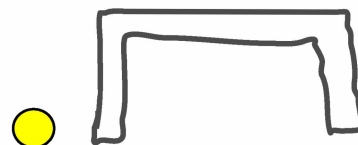
◆ Der e\_rste Ball ist auf dem Tisch.  
Der er\_ste Ball ist klein.  
Der er\_ste Ball i\_st rot.



◆ Der z\_weite Ball ist unt\_er dem Tisch.  
Der z\_weite Ball ist kleiner.  
Der zwei\_te Ball i\_st blau.



◆ Der drite Ball ist neben dem Tisch.  
Der dr\_itte Ball ist am kleinsten.  
Der dri\_te Ball ist gelb.



**Str. 19 / cv.: Všechny německé věty z předcházejícího cvičení přepiš a přelož nyní do cancáku do češtiny!**

- 1) **War** Onkels Regenschirm länger als Tantes Regenschirm?  
= Byl strýčkův deštník delší než tetin deštník?
- 2) Tantes Regenschirm **war** kurz.  
= Tetin deštník byl krátký.
- 3) Tantes Regenschirm **war rot**.  
= Tetin deštník byl červený.
- 4) Tantes Regenschirm **war** in dem Schrank.  
= Tetin deštník byl ve skříni.
- 5) Onkels Regenschirm **war** lang.  
= Strýčkův deštník byl dlouhý.
- 6) Onkels Regenschirm **war blau**.  
= Strýčkův deštník byl modrý.
- 7) Onkels Regenschirm **war** hinter dem Schrank.  
= Strýčkův deštník byl za skříní.
- 8) Ja, Onkels Regenschirm **war** länger als Tantes Regenschirm?  
= Ano, strýčkův deštník byl delší než tetin deštník.
- 9) **Waren** Schwesters Schuhe älter als Bruders Schuhe?  
= Byly sestřiny boty starší než bratrovy boty?
- 10) Schwesters Schuhe **waren** alt.  
= Sestřiny boty byly staré.
- 11) Schwesters Schuhe **waren** gelb.  
= Sestřiny boty byly žluté.
- 12) Schwesters Schuhe **waren** unter dem Stuhl.  
= Sestřiny boty byly pod židlí.
- 13) Bruders Schuhe **waren** neu.  
= Bratrovy boty byly nové.
- 14) Bruders Schuhe **waren** braun.  
= Bratrovy boty byly hnědé.
- 15) Bruders Schuhe **waren** auf dem Stuhl.  
= Bratrovy boty byly na židli.

- 16) Ja, Schwesters Schuhe **waren** älter als Bruders Schuhe.  
= Ano, sestřiny boty byly starší než bratrovy boty.

**Str. 22 / Hausaufgabe: Zopakuj si česky i německy prvních šest měsíců v roce:**

- 1) der Januar / Jänner  
= leden
- 2) der Februar  
= únor
- 3) der März  
= březen
- 4) der April  
= duben
- 5) der Mai  
= květen
- 6) der Juni  
= červen