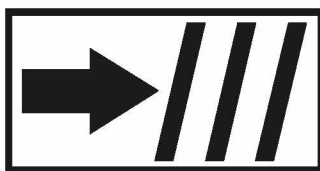
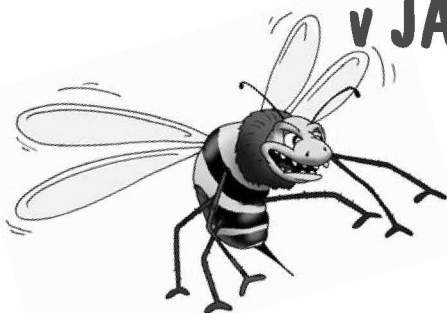




NĚMČINA

pro starší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-36. lekce – 2. pololetí *

Student:

27. lekce - klíč

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prag, den **Schreibe das heutige Datum.**

Drilem:

- * podmiňovací způsob - kondicionál přítomný - podmínka přítomná:
 - * podmiňovací způsob pomocných sloves "haben, sein" - konjunktiv préterita
 - * rozkazovací způsob
 - * shrnutí gramatiky: tázací zájmena - čtyři pádové otázky v němčině
 - * gramatická písnička: "Skloňování členu určitého"
 - * skloňování podstatných jmen v singuláru a plurálu
 - * sloveso "folgen" - v němčině se poji **se 3.pádem**
 - * téma: vysvědčení
- * **skloňování** tzv. **slabých podstatných jmen** v němčině

Zazpívej si gramatickou básničku "Skloňování členu určitého"!

**ZOPAKUJ si texty na téma "OSTERN"!
Ještě jednou reprodukujte rozhovor ze str. 25!**

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Ergänze.

TSCHECHISCH	DEUTSCH
Chodíme s pomlázkami od domu k domu.	= Wir gehen mit Osterruten von Haus zu Haus.
To se ti líbí, vid' / že ano?	= Das gefällt dir, nicht wahr?
Dostaneme/Dostáváme kraslice.	= Wir bekommen bunt gemalte Ostereier.
Vajíčka jsou typickým znakem českých velikonočních svátků.	= Die Eier sind ein typisches Merkmal für das böhmische Osterfest.
K Velikonocům patří také kočky, mazanec a velikonoční beránek.	= Zu Ostern gehören auch Weidenkätzchen, das Osterbrot und das Osterlamm.



NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Na zahradě rodiče schovají zabalená čokoládová vajíčka.

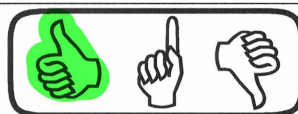
= Im Garten **verstecken** die Eltern eingepackte Schokoladeneier.

Velikonoce jsou nejvýznamnějším svátkem křesťanského roku.

= Ostern **ist** das bedeutendste Fest des christlichen Jahres.

Křesťané slaví zmrtvýchvstání Ježíše Krista.

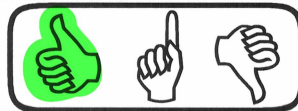
= Die Christen **feiern** die Auferstehung von Jesus Christus aus seinem Grab.



Antworte: "JA" oder "NEIN"

Am Ostermontag **gehen** die Mädchen mit Osterruten von Haus zu Haus und **schlagen** damit die Jungen.

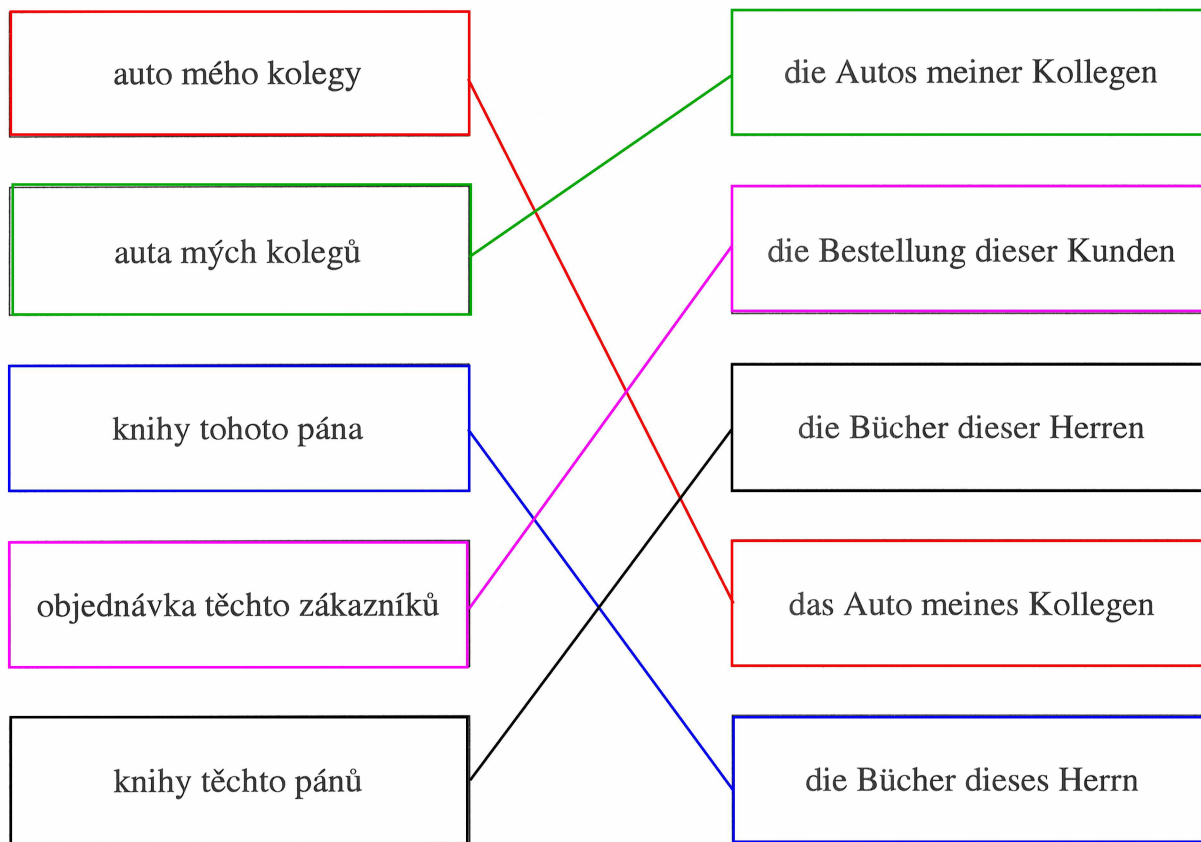
	JA	NEIN
Am Ostermontag gehen die Mädchen mit Osterruten von Haus zu Haus und schlagen damit die Jungen.		<input checked="" type="checkbox"/>
Am Ostermontag gehen die Jungen mit Osterruten von Haus zu Haus und schlagen damit die Mädchen.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Die Jungen bekommen bunt gemalte Ostereier.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Die Mädchen bekommen bunt gemalte Ostereier.		<input checked="" type="checkbox"/>
Zu Ostern gehören bei uns auch Weidenkätzchen, das Osterbrot und das Osterlamm.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Zu Ostern gehört bei uns auch der Tannenbaum.		<input checked="" type="checkbox"/>
In Deutschland verstecken die Eltern im Garten für die Kinder eingepackte Schokoladeneier.	<input checked="" type="checkbox"/>	
In Deutschland glauben kleine Kinder, dass der Osterhase eingepackte Schokoladeneier gebracht und versteckt hat.	<input checked="" type="checkbox"/>	
In Deutschland glauben kleine Kinder, dass der Nikolaus eingepackte Ostereier gebracht und versteckt hat.		<input checked="" type="checkbox"/>



Diktát: Lektor diktuje německy, ty píšeš do cancáku věty pod sebe německy. Potom věty přelož do češtiny!

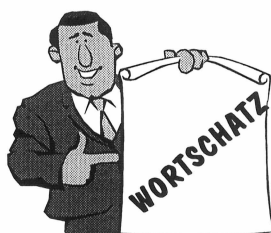
"1) Mein Freund **hat** diesen Franzosen **besucht**. 2) Deine Freundin **hat** diese Franzosen **gesucht**. 3) Wir **haben** es diesem Praktikanten **gegeben**. 4) **Habt** ihr es diesen Praktikanten **gegeben**? 5) Er **hat** diesem Kunden **nichts** **gesagt**. 6) Sie **hat** diesen Kunden **nichts** **gesagt**. 7) Ich **habe** diese Herren **informiert**."

Spoj čarou slovní spojení, která k sobě patří.



DAS GESCHENK

für deine Mutti
und für deinen Vati



Ergänze.

brauchen	=	potřebovat
farbige Filzstifte (der Filzstift)	=	barevné fixy (fix)
die Farbstifte	=	pastelky
die Schere (scharfe Schere)	=	nůžky (ostré nůžky)
der Klebstoff	=	lepidlo
das Band	=	stuha
die Schleife	=	mašle
das Schleifchen	=	mašlička
der Wurstspeiler (Pl.: die Wurstspeiler)	=	špejle
schneiden	=	stříhat
aus/schneiden	=	vystřihnout
das Lamm, Pl.: die Lämmer	=	beránek
WAS? jedes Lamm von einer Seite	=	každého beránka z jedné strany
stellen	=	dát, postavit

Ergänze.	zusammen/kleben	=	slepit
	binden	=	vázat

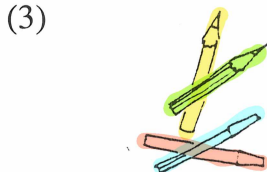
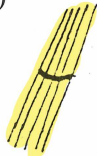
Co potřebuješ? = Was **brauchs_t** du?

Já potřebuji stuhu, dvě špejle, barevné fixky nebo barevné pastelky, ostré nůžky a lepidlo.

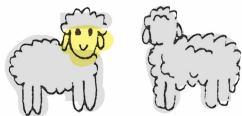
= Ich **brau_c**he ein Ba_n_d, zwei Wu_r_stspeiler, far_b_ige Fil_z_stifte o_d_er Farbstif_t_e, scha_r_fe Sch_e_re und ei_n_en Kle_b_stof_f.

1) Ich **bra_u**che ein Ba_n_d⁽¹⁾, z**W**ei Wurst_speiler⁽²⁾, farb_i_g_e Filzstif_t_e oder F_a_rbstif_t_e⁽³⁾, sch_h_arfe Sche_r_e⁽⁴⁾ und e_i_n_en Kl_e_bst_o_ff⁽⁵⁾.

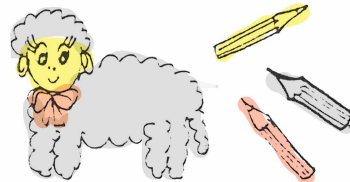
(1) (2) (3) (4) (5)



2) **Sch_n**e ide zwei Osterl_ä_mmer mit deiner scha_r_fen Sch_e_re **aus**.



3) **Be_m**ale jedes Osterla_m_m von ei_n_er Seite.



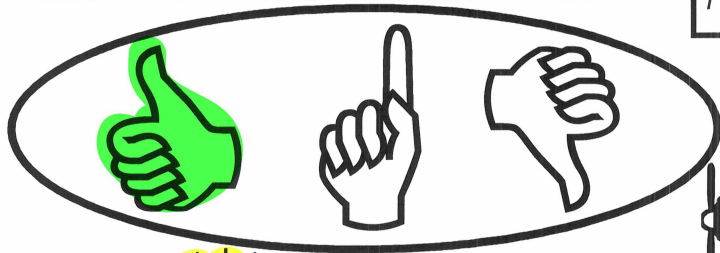
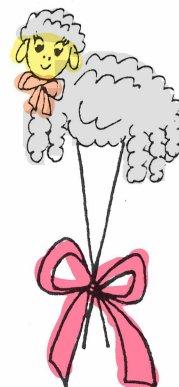
4) **Stell_e** z**w**ei Wu_rstspeiler zwisch_e_n di_e_se zwei Läm_m_er und kl_e_b_e es **zusam_m**en.



5) **Bi_n**de das Schleifc_h_en um die Wurst_speiler.

Dein Ges_c_henk ist fe_r_tig!

Sche_nke es deiner Mu_t_t_i und deinem Va_t_i oder deinem Freu_n_d!



Přepiš tyto věty do cencáku a přelož je do němčiny:

1) On fotografoval jednu opici, čtyři lvy, tři medvědy, pět koček a deset zajíců. 2) Psal to tento učitel svému studentovi? 3) Ona obsluhovala svého kolegu. 4) Přítel tohoto pilota pomohl těmto pánům. 5) Proč jsi hledal auto tohoto pána?

Str. 27 / cv.: Zazpívej si gramatickou básničku „Skloňování členu určitého“!

ČTYŘI PÁDY ČLENU URČITÉHO:

SINGULÁR			M	S	Ž
1.p.	WER?		der	das	die
2.p.	WESSEN?		des ...-es	des ...-es	der
3.p.	WEM?		dem	dem	der
4.p.	WEN?		den	das	die

PLURÁL			
1.p.	WER?		die
2.p.	WESSEN?		der
3.p.	WEM?		den ...-en
4.p.	WEN?		die



**Str. 27 / cv.: ZOPAKUJ si texty na téma „OSTERN“!
Ještě jednou reprodukujte rozhovor ze str. 25!**

DER OSTERMONTAG IN PRAG

- 1) Die Jungen gehen die Osterlieder singen.
- 2) Die Jungen singen die Osterlieder.
- 3) Die Jungen fangen die Mädchen.
- 4) Die Jungen schlagen die Mädchen mit der Rute.
- 5) Die Mädchen schenken die Ostereier.
- 6) Die Mädchen begießen nach dem Mittagessen die Jungen.

Wir **feiern** die Ostern am Sonntag und am Montag nach dem ersten Frühjahrsvollmond.

Am Montag von früh an **gehen** die Jungen mit Ruten von Haus zu Haus, um die Mädchen damit zu **schlagen**.

Die Belohnung **sind** bunte Eier.

Die Symbole des Osterfestes **sind** die Symbole des Frühlings – das Lamm oder das gelbe Hühnchen.

S. 25:

Marion: **Feiert** ihr in Tschechien auch Ostern?

Honza: Ja. Am Ostermontag **gehen** wir mit Osterruten von Haus zu Haus und **schlagen** damit die Mädchen.

Marion: Das **gefällt** dir, **nicht** wahr?

Honza: Natürlich. Wir **bekommen** dafür bunt bemalte Ostereier.

Diese Eier **sind** ein typisches Merkmal für das böhmische Osterfest. Zu Ostern **gehören** bei uns auch Weidenkätzchen, das Osterbrot und das Osterlamm. Und wie **ist** das in Deutschland?

Marion: Im Garten **verstecken** die Eltern für die Kinder eingepackte Schokoladeneier, Hasen aus Schokolade und allerlei Süßigkeiten, damit die Kinder sie **suchen können**. Kleine Kinder **glauben**, dass der Osterhase die Sachen **gebracht** und **versteckt hat**.

Honza: **Habt** ihr auch einen freien Tag?

Marion: Wir **haben** sogar zehn Tage frei.

Honza: Wieso?

Marion: Ostern **ist** nämlich das bedeutendste Fest des christlichen Jahres. Die Christen **feiern** die Auferstehung von Jesus Christus aus seinem Grab.

Honza: Ich möchte auch so lange Ferien haben.

Str. 28 / cv.: Diktát:

- 1) Mein Freund **hat** diesen Franzosen **besucht**.
= Můj přítel navštívil tohoto Francouze.
- 2) Deine Freundin **hat** diese Franzosen **gesucht**.
= Má přítelkyně hledala tyto Francouze.
- 3) Wir **haben** es diesem Praktikanten **gegeben**.
= Dali jsme to tomuto praktikantovi.
- 4) **Habt** ihr es diesen Praktikanten **gegeben**?
= Dali jste to těmto praktikantům? (tykám)
- 5) Er **hat** diesem Kunden **nichts** gesagt.
= On tomuto zákazníkovi nic neřekl.
- 6) Sie **hat** diesen Kunden **nichts** gesagt.
= Ona těmto zákazníkům nic neřekla.
- 7) Ich **habe** diese Herren **informiert**.
= Informoval jsem tyto pány.

Str. 30 / Hausaufgabe: Přepiš tyto věty do cancáku a přelož je do němčiny:

- 1) On fotografoval jednu opici, čtyři lvy, tři medvědy, pět koček a deset zajíců.
= Er **hat** einen Affen, vier Löwen, drei Bären, fünf Katzen und zehn Hasen **fotografiert**.
- 2) Psal to tento učitel svému studentovi?
= **Hat** es dieser Lehrer seinem Studenten **geschrieben**?
/ **Hat** dieser Lehrer es seinem Studenten **geschrieben**?
- 3) Ona obsluhovala svého kolegu.
= Sie **hat** ihren Kollegen **bedient**.

Klíč k dalším cvičením v ROLINKO-učebnicích NJ-Šipka III, 2. pololetí, 27. lekce

- 4) Přítel tohoto pilota pomohl těmto pánům.
= Der Freund dieses Piloten **hat** diesen Herren **geholffen**.
- 5) Proč jsi hledal auto tohoto pána?
= Warum **hast** du das Auto dieses Herrn **gesucht**?