

S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-39. lekce – 2. pololetí *



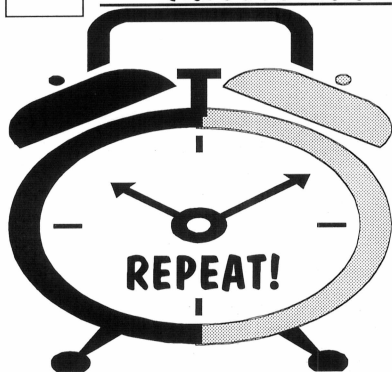
26. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prague Write today's date.

Drilem:

- * třídy pravidelných sloves (II.tvar třídy - minulý čas - préteritum)
- * třída slovesa "do"
- * otázka a zápor plnovýznamových sloves v přítomném čase
- * otázka a zápor plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu
- * zájmena v objektovém pádě - gramatická písnička
- * téma: povolání ("doctor, nurse, secretary, hairdresser, baker, butcher, cook, dressmaker, painter")
- * téma: "Describe your usual weekday!"
- * téma: nemoci ("bad cold, headache, sore throat, toothache, stomachache, earache, fever")
- * text: "Doctor's advice"

Do cancáku napiš odpověď (min. 10 vět): "How **did you spend** last weekend?"

Doplňte sloveso "have" v příslušném čase i tvaru.
Pak přeložte věty do češtiny.

The key is at the end of the lesson.

1) Yesterday I **had** ----- a headache.

= Včera jsem měl bolest hlavy.

2) She **has** ----- a toothache today.

= Dnes má bolest zubu.

3) My sister **had** ----- a fever last Monday.

= Moje sestra měla minulé pondělí horečku.

4) Their child **had** ----- an earache last night.

= Jejich dítě mělo minulou noc bolest ucha.



Diktát: Lektor diktuje anglicky a žáci píší věty pod sebe do cancáku. Žáci si anglické věty přeloží do češtiny.

1) What's your problem? 2) What's the matter with you? 3) Her son **had** a toothache. 4) Their friends **have** an earache. 5) **Did they take** this medicine for six days? 6) I **didn't take** this medicine for ten days.



Doplňte sloveso "have" nebo "be" v příslušném čase i tvaru.
Pak přeložte věty do češtiny.

1) This sausage **was** not good.

Now he **has** a stomachache.

= Tato klobása nebyla dobrá.

Ted' má bolest břicha.

2) She **had** a lot of ice cream yesterday.

Now she **has** a sore throat.

= Včera si dala hodně zmrzliny.

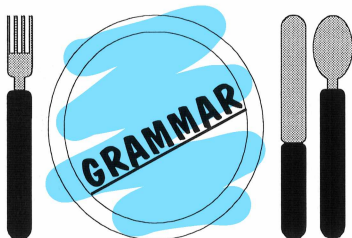
Ted' má bolest v krku.

3) Our children **were** very sleepy in the evening.

= Naše děti byly večer velmi ospalé.



Drilujeme slovní zásobu na téma: "nemoci"



ZOPAKUJME si časování způsobového slovesa:

"can" = moci, umět

Complete:

CZECH	ENGLISH
Singular:	
<i>já mohu, umím vařit</i>	= <i>I <u>can</u> cook</i>
<i>ty můžeš, umíš vařit</i>	= <i>you <u>can</u> cook</i>
<i>on, ona může, umí vařit</i>	= <i>he, she <u>can</u> cook</i>
Plural:	
<i>my můžeme, umíme vařit</i>	= <i>we <u>can</u> cook</i>
<i>vy můžete, umíte vařit</i>	= <i>you <u>can</u> cook</i>
<i>oni mohou, umí vařit</i>	= <i>they <u>can</u> cook</i>



Complete:

Otázka

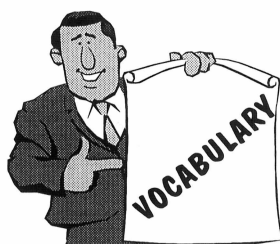
CZECH		ENGLISH
Singular:		
Možu tady zůstat?	=	<u>Can</u> I stay here?
Umíš číst?	=	<u>Can</u> you read ?
Může to ona zkusit?	=	<u>Can</u> she try it?
Plural:		
Můžeme ti pomoci?	=	<u>Can</u> we help you?
Můžete tu zůstat?	=	<u>Can</u> you stay here?
Umí oni psát?	=	<u>Can</u> they write ?

Complete:

Zápor

CZECH		ENGLISH
Singular:		
Já nemohu odpovídat.	=	I <u>can't</u> answer .
Ty ho nemůžeš navštívit.	=	You <u>can't</u> visit him.
On nemůže skákat.	=	He <u>can't</u> jump .
Plural:		
My neumíme psát na stroji.	=	We <u>can't</u> type .
Vy zde nemůžete sedět.	=	You <u>can't</u> sit here.
Oni zde nemohou pracovat.	=	They <u>can't</u> work here.

"Can't" je staženým tvarem výrazu "cannot".



COMPLETE

drive	[draiv]	=	řít
ride	[raid]	=	jet, jezdit
motorbike	[məʊtəbaik]	=	motorka
bike	[baik]	=	kolo
musical instrument	[mju:zikəl] [instrumənt]	=	hudební nástroj
guitar	[gi'ta:]	=	kytara
piano	[pjænəu]	=	piano, klavír

play the guitar

= hrát na kytaru

play the piano

= hrát na piano

COMPLETE. Write: "Who can do what!" (Doplň a spoj čarou obrázek s odpovídajícím textem.)

Alice can ride a horse.

= Alice umí jezdit na koni.

Caroline can ride a bike.

= Caroline umí jezdit na kole.

George can drive a car.

= George umí řídit auto.

Robert can ride a motorbike.

= Robert umí jezdit na motorce.

Jane can play the guitar.

= Jane umí hrát na kytaru.

Tom can play the piano.

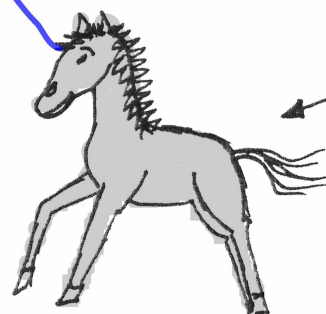
= Tom umí hrát na piano.



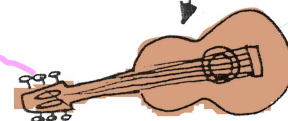
GEORGE



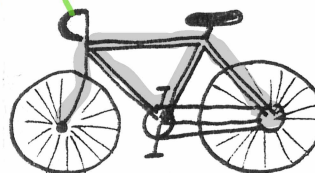
TOM



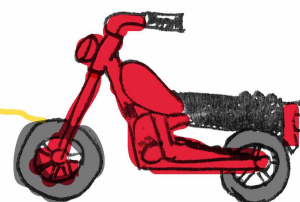
ALICE



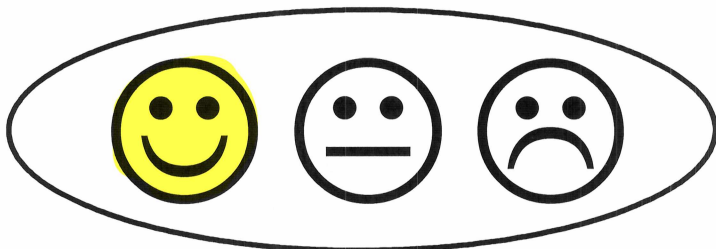
JANE



CAROLINE



ROBERT



HOMEWORK

Přepište a přeložte do cancáku tyto věty:

- 1) Její sestra umí hrát na piano.
- 2) Jeho dítě neumí jezdit na koni.
- 3) My dnes nemůžeme rychle pracovat.
- 4) Naši studenti ten pohled neumí napsat německy.
- 5) Umíš nakreslit sněženku?
- 6) Umíte číst rychleji?
- 7) Já dnes nemohu jít do školy.
- 8) Toto auto nemůže jet pomaleji.

Str. 23 / cv.: Do sešitu napiš odpověď (min. 10 vět): “How did you spend last weekend?”

např.

Last Saturday I **went** to the cinema with my friend. We **like** going to the cinema together. We **went** to see a new horror movie. We **ate** a lot of popcorn and **drank** a bottle of coke. We **had** a lot of fun. On Sunday I **had** my horse riding lesson in a small village near Prague. I **go** there every week. I **love** horse riding. The horse I ride **(is named)** Kevin. I **spent** there about two hours.

Str. 23 / dictation: Napiš tyto věty anglicky do sešitu a přelož je.

- 1) What's your problem?
= Co máte za problém?
- 2) What's the matter with you?
= Co je s tebou?
- 3) Her son **had** a toothache.
= Její syn měl bolest zubu.
- 4) Their friends **have** an earache.
= Jejich přátelé mají bolest ucha.
- 5) **Did** they **take** this medicine for six days?
= Brali tento lék po šest dní?
- 6) I **didn't take** this medicine for ten days.
= Já jsem nebral tento lék po deset dní.

Str. 26 / homework: Přepište a přeložte do sešitu tyto věty.

- 1) Její sestra umí hrát na piano.
= Her sister **can play** the piano.
- 2) Jeho dítě neumí jezdit na koni.
= His child **can't ride** a horse.
- 3) My dnes nemůžeme rychle pracovat.
= We **can't work** fast today.

Klíč k dalším cvičením v ROLINKO-učebnicích AJ-Trojúhelník IV, 2. pololetí, 26. lekce

- 4) Naši studenti ten pohled neumí napsat německy.
= Our students can't **write** the postcard in German.
- 5) Umíš nakreslit sněženku?
= Can you **draw** a snowdrop?
- 6) Umíte číst rychleji?
= Can you **read** faster?
- 7) Já dnes nemohu jít do školy.
= I can't **go** to school today.
- 8) Toto auto nemůže jet pomaleji.
= This car can't **go** slower.