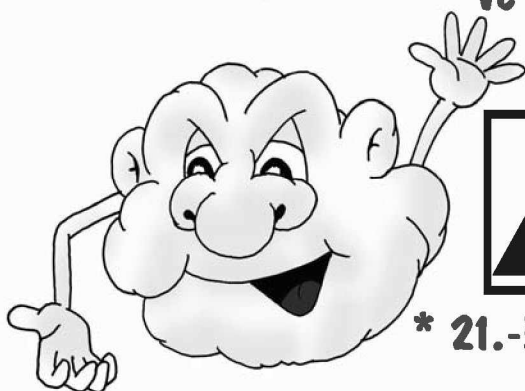


S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-39. lekce – 2. pololetí *



25. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.





Prague Write today's date.

Drilem:

- * třídy pravidelných sloves (II.tvar třídy - minulý čas - préteritum)
- * třída slovesa "do"
- * otázka a zápor plnovýznamových sloves v přítomném čase
- * otázka a zápor plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu
- * zájmena v objektovém pádě - gramatická písnička
- * téma: povolání
("doctor, nurse, secretary, hairdresser, baker, butcher, cook, dressmaker, painter")
- * téma: "Describe your usual weekday!"

Do fancáku napiš odpověď (min. 10 vět): "How did you spend last weekend?"

Speluj následující anglická slova: "cross-word, across, down"

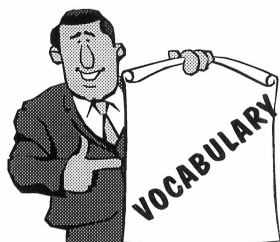
The key is at the end of the lesson.

Complete: ACROSS: (1)kadeřnice, (3)sekretářka, (5)pekař, (6)kuchař

Complete: DOWN: (2)švadlena, (4)lékař, (7)zdravotní sestra, (8)řezník, (9)malíř

(3)	S	E	C	R	E	T	A	R	Y	↓	
										(9)	
										↓	
										(8)	
										↓	
										(2)	
										↓	
										(7)	
										↓	
										(4)	
(1)	H	A	I	R	D	R	E	S	S	E	R
(5)	B	A	K	E	R						





COMPLETE

What's the matter?		= Co se děje?
advice	[əd'vais]	= rada
doctor's advice		= doktorova rada
patient	[peɪʃənt]	= pacient
medicine	[medsɪn]	= lék
take this medicine		= berte tento lék
ill		= nemocný
bad cold		= zimnice
headache	[hædeɪk]	= bolest hlavy
sore throat	[so: θrəʊt]	= bolest krku
sleepy	[sli:pi]	= ospalý
toothache	[tu:θeɪk]	= bolest zubu
stomachache	[ˈstaməkeɪk]	= bolest břicha, žaludku
earache	[ˈiəreɪk]	= bolest ucha
fever	[fi:və]	= horečka
feel	[fi:l]	= cítit se (+ přídavné jméno)

Následující rozhovor si důkladně přečtěte a potom ho nacvičte ve dvojicích!

Doctor's advice

Doctor:	Good morning! What's your problem?
Patient:	Oh, doctor, I am very ill. I have a bad cold and I have a headache and a sore throat. I feel very tired and sleepy.
Doctor:	Open your mouth! That's bad! Stay in bed, take this medicine for five days and come next Monday.
Patient:	Thank you very much. Goodbye!

Drilem si zopakujte přítomný čas pomocného slovesa HAVE!

Complete.

My brother John **doesn't feel** well (= dobře) today. He **feels** very ill (= nemocný). He **has** (= má) a bad cold. He also **has** a headache (= bolest hlavy) and a sore throat (= bolest krku). His best (= nejlepší) friend Tom **is** ill too (= také). My mother **doesn't have** a toothache (= bolest zubu) today.



What's the matter with these children today? → TODAY

1) Doplňte text a přeložte do češtiny, potom spojte se správným obrázkem!

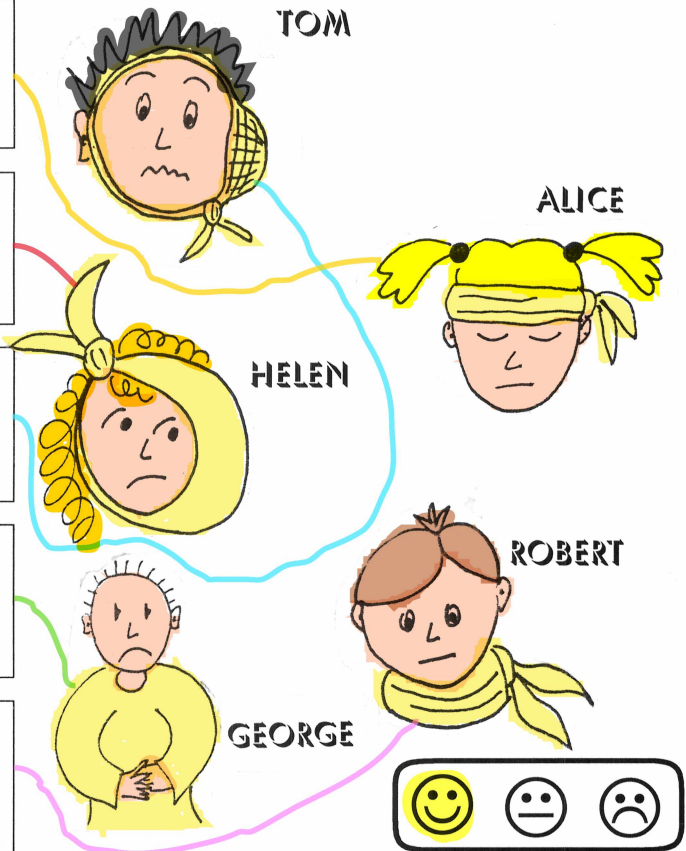
Alice **has** a headache.
= Alice má bolest hlavy.

Helen **has** a toothache.
= Helena má bolest zubu.

Tom **has** an earache.
= Tom má bolest v uchu.

George **has** a stomachache.
= George má bolest břicha.

Robert **has** a sore throat.
= Robert má bolest v krku.



Drilem si zopakujte **minulý čas pomocného slovesa HAVE (otázku i zápor)!**

Translate:

ENGLISH	CZECH
They had a nice friend.	= Oni měli milého přítele.
My friends had problems.	= Moji přátelé měli problémy.
He probably had a chance.	= On měl pravděpodobně šanci.
She had a headache.	= Ona měla bolest hlavy.
My son had a sore throat.	= Můj syn měl bolest v krku.
Her mother had a toothache.	= Její matka měla bolest zubu.



Diktát: Lektor diktuje anglicky a žáci píší věty pod sebe do cancáku. Žáci si anglické věty přeloží do češtiny.

1) What **was** the matter with you? 2) I **had** a bad cold. 3) My sister **had** a sore throat. 4) Her friend **had** a stomachache. 5) **Did you take** this medicine for four days? 6) They **didn't take** this medicine for four days.

What was the matter with these children? → LAST WEEK

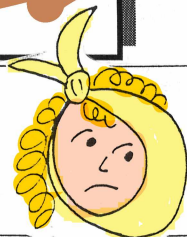
The key is at the end of the lesson.

1) Doplňte text a ústně přeložte do češtiny.

1. Did Helen have a headache?

No, Helen **didn't have** a headache.

Helen **had** a toothache.



2. Did Alice have a toothache?

No, Alice **didn't have** a toothache.

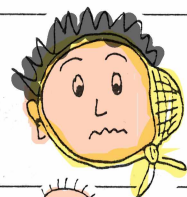
Alice **had** a headache.



3. Did Tom have a stomachache?

No, Tom **didn't have** a stomachache.

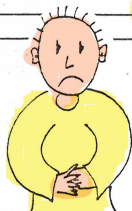
Tom **had** an earache.



4. Did George have an earache?

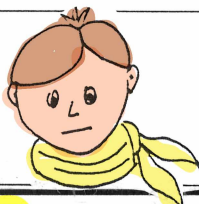
No, George **didn't have** an earache.

George **had** a stomachache.

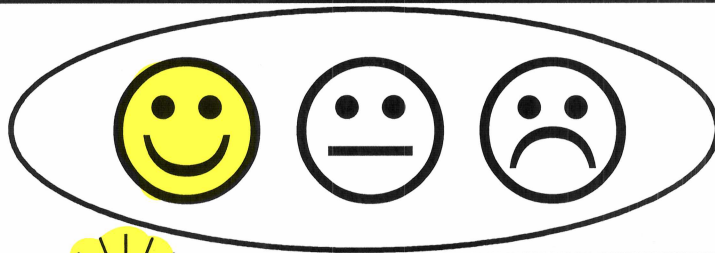


5. Did Robert have a sore throat?

Yes, Robert **had** a sore throat.



Zopakujme si drilem sloveso "CAN" - přítomný čas!
(klad "can" i zápor "cannot"/"can't")



HOMEWORK

(1) Ještě jednou si přečtete text "Tom and his little sister are in the garden." na str. 12 a barevnou pastelkou si zvýrazněte zápor slovesa "CAN" v textu.

(2) Přepište a přeložte do cancáku tyto věty:

- 1) Ona nemůže zůstat ve škole.
- 2) Můj bratr umí rychle číst.
- 3) Já nemohu dělat jeho práci.
- 4) My neumíme napsat ten pohled anglicky.
- 5) Já mohu být dnes doma.
- 6) On neumí pracovat rychle.

Str. 19 / cv.: Do sešitu napiš odpověď (min. 10 vět): „How did you spend last weekend?“

např.

Last Saturday me and my sister **went** to the zoo. It **is** my favourite place in the city. I **love** animals very much. We **saw** many beautiful animals there, for example giraffes, lions or hippos. I **made** a lot of photos with my camera. On Sunday me and my parents **went** to see my grandmother. She **lives** in a village near Prague. She **has** a lot of animals. I **played** with her dog in the garden. Then I **drew** her a nice picture.

Str. 21 / dictation: Napiš tyto věty anglicky do sešitu a přelož je.

- 1) What **was** the matter with you?
= Co s tebou bylo?
- 2) I **had** a bad cold.
= Měl jsem zimnici.
- 3) My sister **had** a sore throat.
= Moje sestra měla bolest v krku.
- 4) Her friend **had** a stomachache.
= Její přítel měl bolest břicha.
- 5) **Did** you **take** this medicine for four days?
= Bral jsi tento lék po čtyři dny?
- 6) They **didn't take** this medicine for four days.
= Oni nebrali tento lék po čtyři dny.

Str. 22 / cv.: Ústně přeložte do češtiny.

- 1) **Did** Helen **have** a headache?
= Měla Helen bolest hlavy?
No, Helen **didn't have** a headache.
= Ne, Helen neměla bolest hlavy.

Helen **had** a toothache.

= Helen měla bolest zubu

2) **Did** Alice **have** a toothache?

= Měla Alice bolest zubu?

No, Alice **didn't have** a toothache.

= Ne, Alice neměla bolest zubu.

Alice **had** a headache.

= Alice měla bolest hlavy.

3) **Did** Tom **have** a stomachache?

= Měl Tom bolest břicha?

No, Tom **didn't have** a stomachache.

= Ne, Tom neměl bolest břicha.

Tom **had** an earache.

= Tom měl bolest ucha.

4) **Did** George **have** an earache?

= Měl George bolest ucha?

No, George **didn't have** an earache.

= Ne, George neměl bolest ucha.

George **had** a stomachache.

= George měl bolest břicha.

5) **Did** Robert **have** a sore throat?

= Měl Robert bolest v krku?

Yes, Robert **had** a sore throat.

= Ano, Robert měl bolest v krku.

Str. 22 / homework: Ještě jednou si přečtěte text "Tom and his little sister are in the garden" na str. 12 a barevnou pastelkou si zvýrazněte zápor slovesa "CAN" v textu.

Tom and his little sister Kate **are** in the garden.

Tom: **Look**, Kate! Spring **is** here! Can you **see** the flowers?

Kate: No, I **can't**. Where **are** they?

Tom: Over there, under the bush. These small white flowers.

Kate: Oh, yes. Now I can see them! They **are** very nice. **Do you know** their name?

Tom: Well, they **are called** snowdrops. They **are** the first flowers in spring. Then **there are** primroses. You **can't see** them in the garden yet, but you can buy them in a flowerpot.

Or daffodils! **Do you know** daffodils?

Kate: Yes, I **do**! They **are** white or yellow.

And tulips! Spring is here! **Let's go** and **buy** some flowers for Mum!

Přepište a přeložte do sešitu tyto věty.

- 1) Ona nemůže zůstat ve škole.
= She can't stay at school.
- 2) Můj bratr umí rychle číst.
= My brother can read fast.
- 3) Já nemohu dělat jeho práci.
= I can't do his work.
- 4) My neumíme napsat ten pohled anglicky.
= We can't write the postcard in English.
- 5) Já mohu být dnes doma.
= I can be at home today.
- 6) On neumí pracovat rychle.
= He can't work fast.