



S námi se domluví každý...

# ANGLIČTINA

pro mladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-38. lekce – 2. pololetí \*



## 27. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_



Prague Write today's date.

## Drilem:

- \* střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- \* "Which is/was bigger?"
- \* "Can you find ... ?"
  - "Yes, I can."
  - "No, I can't."
- \* "There is/are ... ."
- \* "Who is it (are they) for?" / "Who was it (were they) for?"
- \* minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring" (otázka+kladná odpověď)
- \* přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- \* 2. a 3. stupeň krátkých přídavných jmen: "old / older / the oldest, young / younger / the youngest, small / smaller / the smallest, tall / taller / the tallest, long / longer / the longest, short / shorter / the shortest, fast / faster / the fastest, slow / slower / the slowest"
- \* řadové číslovky: "first, second, third"
- \* vyjmenovat za sebou prvních šest měsíců v roce česky i anglicky
- \* 2. a 3. stupeň krátkých přídavných jmen: "big / bigger / the biggest, sad / sadder / the saddest, fat / fatter / the fattest, slim / slimmer / the slimmest, thin / thinner / the thinnest, happy / happier / the happiest, easy / easier / the easiest, dirty / dirtier / the dirtiest"
- \* řadové číslovky: "fourth, fifth, sixth, seventh"
- \* vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i anglicky

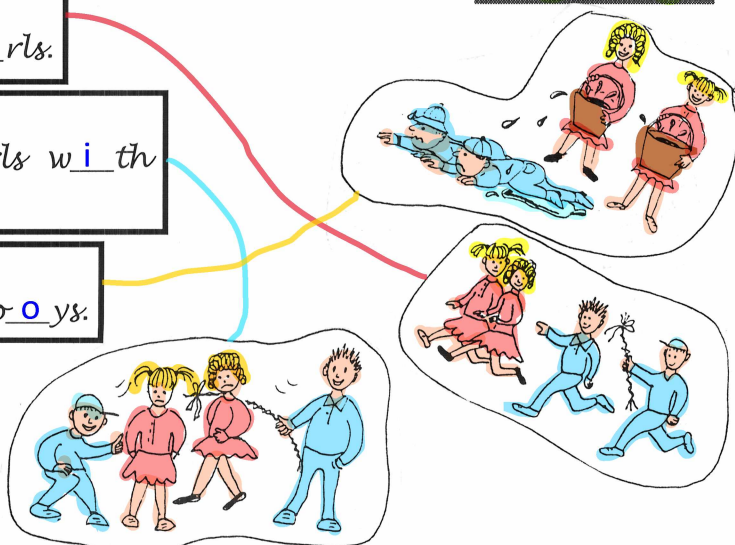
Jak je to správně? Dopiš, spoj čarou a vymaluj odpovídající obrázek:

Two b\_oy\_s are c\_a\_tching two g\_i\_rls.

Two bo\_y\_s are spa\_n\_king two girls w\_i\_th the rod.

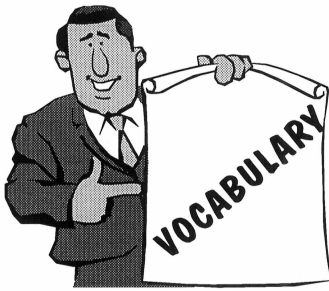
Two girl\_s are dr\_enching two b\_o\_ys.

Zdůrazňujeme, že děj právě teď probíhá!



Všechny věty z předcházejícího cvičení přepiš do cančáku a přelož do češtiny!





<b>need</b>	[ni:d]	= potřebovat
<b>coloured felt-pen</b>	[feltpen]	= barevný fix
<b>coloured pencil</b>	[pensl]	= barevná tužka (pastelka)
<b>scissors</b>	[sizəz]	= nůžky
<b>glue</b>	[glu:]	= lepidlo
<b>ribbon</b>	[ribən]	= stuha
<b>skewer</b>	[skjuə]	= špejle
<b>cut</b>	[kat]	= stříhat
<b>cut out</b>		= vystříhnout
<b>colour</b>	[kalə]	= vybarvit
<b>each egg</b>	[i:č][eg]	= každé vajíčko
<b>on one side</b>	[said]	= na jedné straně
<b>put</b>	[put]	= dát, dávat
<b>stick together</b>	[stik] [tə'geðə]	= slepit
<b>bind</b>	[baind]	= uvázat
<b>Easter present</b>	[preznt]	= velikonoční dárek

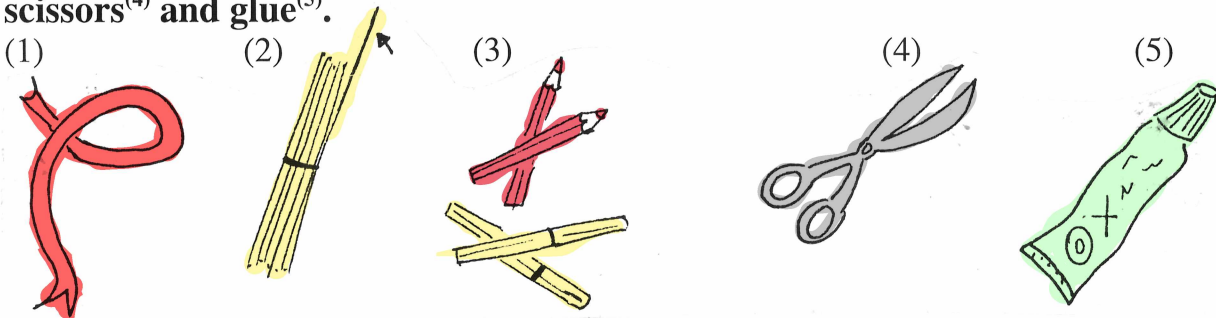
**EASTER PRESENT**  
for your mother and father  
or for your friend

**Complete:**

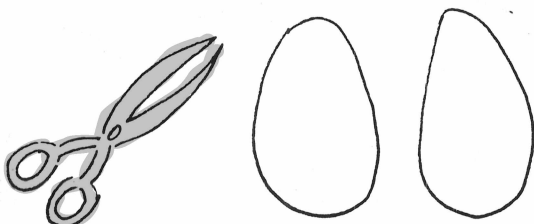
Co potřebuješ? = What **do** you **nee**d?

Já potřebuji stuhu, špejli, barevné fixy nebo barevné pastelky, nůžky a lepidlo. = I **nee**d a rib bon, a skew er, colour ed felt-pens or colour e d penci ls, scis s ors and gl u e.

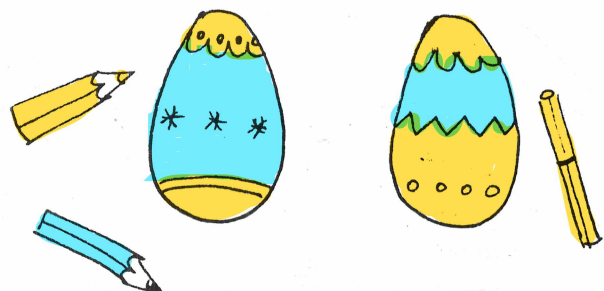
1) I **nee**d a ribb on<sup>(1)</sup>, a skew er<sup>(2)</sup>, colour ed felt-pens or colour ed pencils<sup>(3)</sup>, scis s ors<sup>(4)</sup> and gl u e<sup>(5)</sup>.



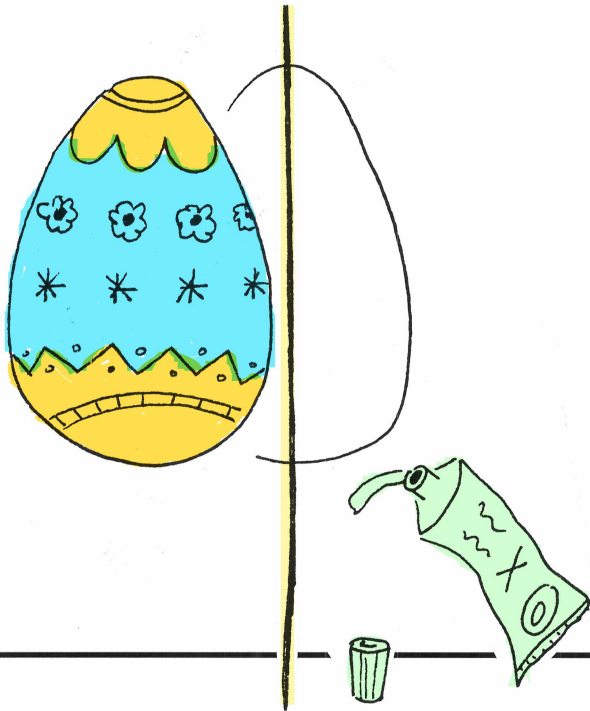
2) **Cu**t o u t two Eas ter egg s  
with your sci s ors.



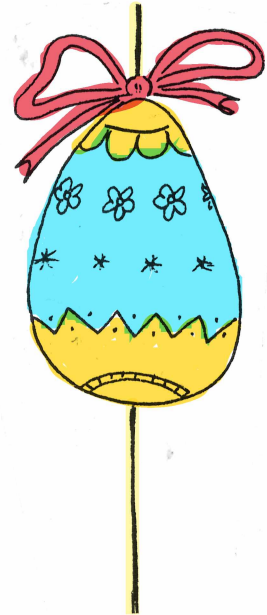
3) **Col** o ur ea ch egg on one  
s i de.



4) **Put** the skewer between these two eggs and **stick** them **toget**her.

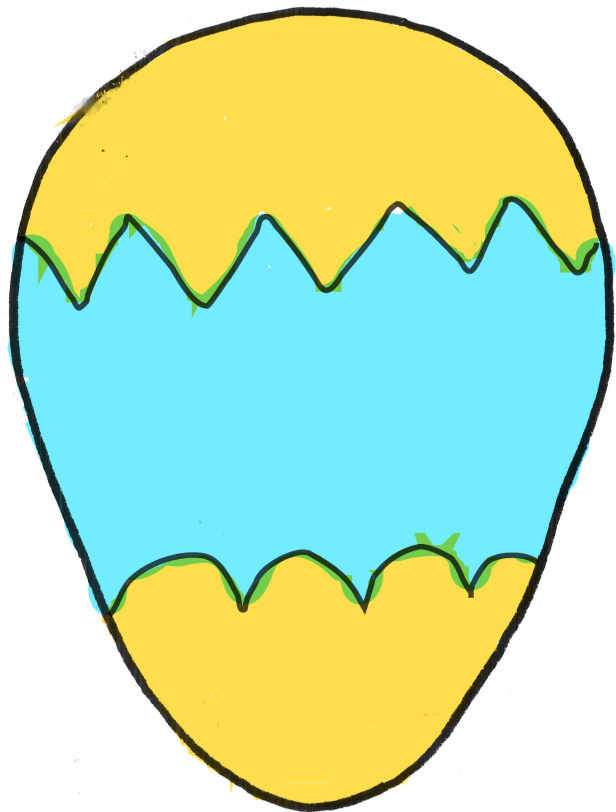
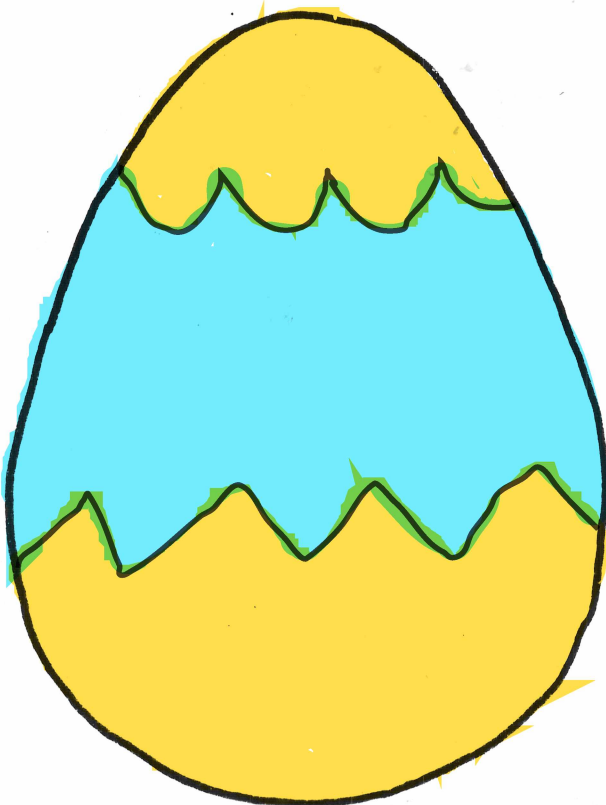


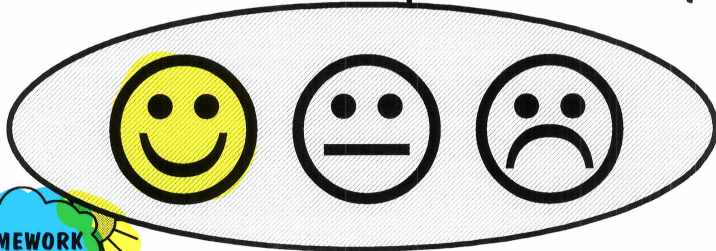
5) **Bind** the ribb on to the skewer.



Now your Easter present **is** ready.

**Give** it to your mother and father or to your friend.

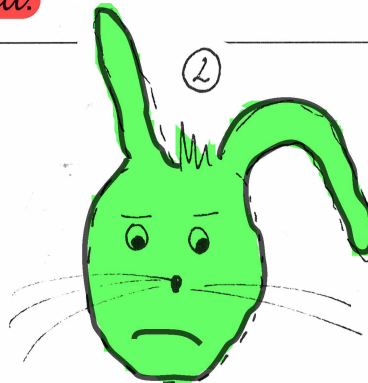
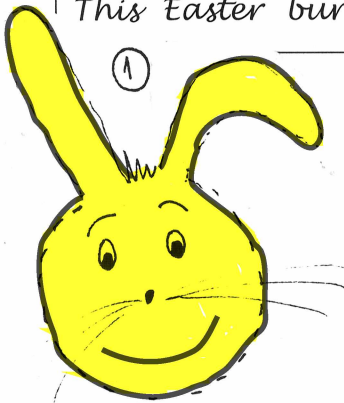




**Draw and complete!**

**HOMEWORK**

1) The first Ea<sup>a</sup>ster bun<sup>n</sup>y is hap<sup>p</sup>y and fat. This Easter b<sup>u</sup>nny is yel<sup>l</sup>ow. 2) The second Easter bu<sup>n</sup>ny is sad<sup>d</sup>er and slim<sup>m</sup>er. This Easter bunny is gre<sup>e</sup>n. 3) The third Easter bunny is the s<sup>a</sup>ddest. This Easter bun<sup>n</sup>y is red.



**Přepiš a přelož do cancáku tyto věty:** Co potřebuješ? Já potřebuji stuhu, špejli, barevné fixky nebo barevné pastelky, nůžky a lepidlo.

The key is at the end of the lesson.

ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO

WE LEARN ENGLISH WITH ROLINO LANGUAGE STUDIO. \* WE LEARN ENGLISH WITH ROLINO LANGUAGE STUDIO.

ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO

WE LEARN ENGLISH WITH ROLINO LANGUAGE STUDIO. \* WE LEARN ENGLISH WITH ROLINO LANGUAGE STUDIO.

ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO

WE LEARN ENGLISH WITH ROLINO LANGUAGE STUDIO. \* WE LEARN ENGLISH WITH ROLINO LANGUAGE STUDIO.

ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO

WE LEARN ENGLISH WITH ROLINO LANGUAGE STUDIO. \* WE LEARN ENGLISH WITH ROLINO LANGUAGE STUDIO.

ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO

WE LEARN ENGLISH WITH ROLINO LANGUAGE STUDIO. \* WE LEARN ENGLISH WITH ROLINO LANGUAGE STUDIO.

ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO

WE LEARN ENGLISH WITH ROLINO LANGUAGE STUDIO. \* WE LEARN ENGLISH WITH ROLINO LANGUAGE STUDIO.

ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO \* ROLINO

WE LEARN ENGLISH WITH ROLINO LANGUAGE STUDIO. \* WE LEARN ENGLISH WITH ROLINO LANGUAGE STUDIO.

**Str. 27 / cv.:** Všechny věty z předcházejícího cvičení přepiš do sešitu a přelož do češtiny.

- 1) Two boys **are catching** two girls.  
= Dva chlapci (právě teď) chytají dvě dívky.
- 2) Two boys **are spanking** two girls with the rod.  
= Dva chlapci (právě teď) šlehají dvě dívky pomlázkou.
- 3) Two girls **are drenching** two boys.  
= Dvě dívky (právě teď) polévají dva chlapce.

**Str. 30 / homework:** Přepiš a přelož do sešitu tyto věty.

- 1) Co potřebuješ?  
= What **do** you **need**?
- 2) Já potřebuji stuhu, špejli, barevné fixky nebo barevné pastelky, nůžky a lepidlo.  
= I **need** a ribbon, a skewer, coloured felt-pens or coloured pencils, scissors and glue.