



ANGLIČTINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-38. lekce – 2. pololetí *

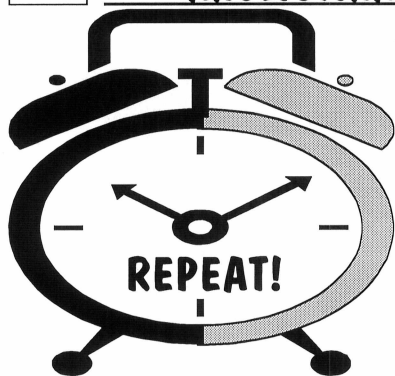


26. lekce - klíč

Student: _____



ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prague Write today's date.

Drilem:

- * střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- * "Which is/was bigger?"
- * "Can you find ... ?" - "Yes, I can." - "No, I can't."
- * "There is/are"
- * "Who is it (are they) for?" / "Who was it (were they) for?"
- * minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring" (otázka+kladná odpověď)
- * přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- * 2.stupeň krátkých přídavných jmen: "big / bigger, sad / sadder, fat / fatter, slim / slimmer, thin / thinner, happy / happier, easy / easier, dirty / dirtier"
- * 2. a 3.stupeň krátkých přídavných jmen: "old / older / the oldest, young / younger / the youngest, small / smaller / the smallest, tall / taller / the tallest, long / longer / the longest, short / shorter / the shortest, fast / faster / the fastest, slow / slower / the slowest"
- * řadové číslovky: "first, second, third"
- * vyjmenovat za sebou prvních šest měsíců v roce česky i anglicky

Complete:

- * The first month in/of the year **is** January.
- * The second month in/of the year **is** February.
- * The third month in/of the year **is** March.

Zkuste tyto rozhovory!



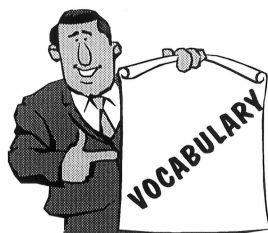
- * It **is** my birthday.
- Happy birthday! How old **are** you?
- Thank you. I **am** six today.

- When **is** your birthday?
 - My birthday **is** in
- (January, February, March, April, May, June).

- **Is** your birthday in April?
- No, it **is not**.
- My birthday **is** in May.

Přepiš do cancáku tyto věty a přelož je do angličtiny:

- 1) Kdy máš narozeniny? 2) On má narozeniny v dubnu.
- 3) Druhý dům je menší než první dům. 4) Třetí pero je nejkratší ze všech. 5) Kolik je jí let? 6) Kolik je ti let?



| | | | |
|---|----------|---|--|
| fourth | [fo:θ] | = | čtvrtý |
| fifth | [fifθ] | = | pátý |
| sixth | [siksθ] | = | šestý |
| seventh | [ˈsevnθ] | = | sedmý |
| When is your birthday? | | = | Kdy máš narozeniny? |
| My birthday is in July. in August. in September. in October. in November. in December. | | = | Já mám narozeniny v červenci. v srpnu. v září. v říjnu. v listopadu. v prosinci. |



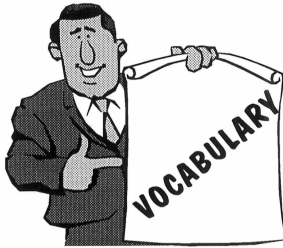
| | | |
|--------------------------------|---|--|
| big / bigger / the biggest | = | velký / větší / největší |
| sad / sadder / the saddest | = | smutný / smutnější / nejsmutnější |
| fat / fatter / the fattest | = | tlustý / tlustší / nejtlustší |
| slim / slimmer / the slimmest | = | štíhlý, hubený / štíhlejší, hubenější / nejštíhlejší, nejhubenější |
| thin / thinner / the thinnest | = | slabý, tenký / slabší, tenčí / nejslabší, nejtenčí |
| happy / happier / the happiest | = | šťastný / šťastnější / nejšťastnější |
| easy / easier / the easiest | = | snadný / snadnější / nejsnadnější |
| dirty / dirtier / the dirtiest | = | špinavý / špinavější / nejšpinavější |

Drilujeme obdobné příklady.

Lektor říká věty česky, poté ihned v cizím jazyce.

Všichni žáci říkají věty v cizím jazyce najednou nahlas zároveň s hlasem lektora.

| | | |
|--|---|---|
| Moje sestra je štíhlá. | = | My sister is slim. |
| Tvoje sestra je štíhlejší. | | Your sister is slimmer. |
| Jeho sestra je nejštíhlejší ze všech. | | His sister is the slimmest of all. |
| První dívka je štíhlá. | = | The first girl is slim. |
| Druhá dívka je štíhlejší. | | The second girl is slimmer. |
| Třetí dívka je nejštíhlejší ze všech. | | The third girl is the slimmest of all. |
| Čtvrtá dívka je tlustá. | | The fourth girl is fat. |
| Pátá dívka je tlustší. | | The fifth girl is fatter. |
| Šestá dívka je nejtlustší ze všech. | | The sixth girl is the fattest of all. |
| Sedmá dívka je nejšťastnější ze všech. | | The seventh girl is the happiest of all. |



| | | |
|---------------------|-------------|----------------------|
| catch | [kæč] | = chytit, chytat |
| spank | [spænk] | = plácnout, plácat |
| rod | [rod] | = prut, metla |
| with | [wið/wiθ] | = s |
| with the rod | | = metlou (s metlou) |
| give | [giv] | = dát, dávat |
| after | [a:ftə] | = po |
| lunch | [lanč/lanš] | = oběd (lehké jídlo) |
| drench | [drenš] | = polít |

REPEAT!

TEXT: "EASTER MONDAY IN PRAGUE"

Learn by heart!

- (1) Lektor čte sám celý text, žáci sledují děj dle obrázků.
- (2) Všichni žáci přečtou společně nahlas celý text.
- (3) Žáci jsou postupně vyvoláváni, aby sami přečetli celý text. Žáci vypráví text z paměti!

| | |
|--|---|
| <p>1. Boys are getting ready to sing Easter songs.</p> | <p>2. Boys are singing Easter songs.</p> |
| <p>3. Boys are catching girls.</p> | <p>4. Boys are spanking girls with the rod.</p> |
| <p>5. Girls are giving Easter eggs to boys.</p> | <p>6. After lunch, girls can drench boys.</p> |

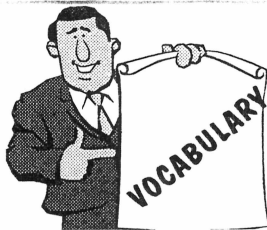
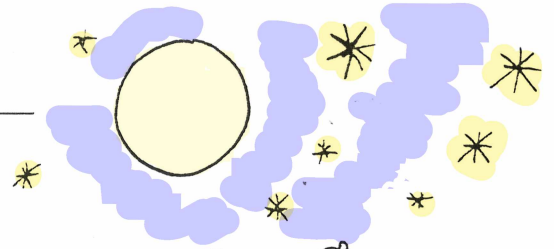
TEXT: "EASTER" Learn by heart!

1) We **celebrate** Easter on Sunday and Monday after the first spring full moon.

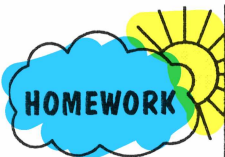
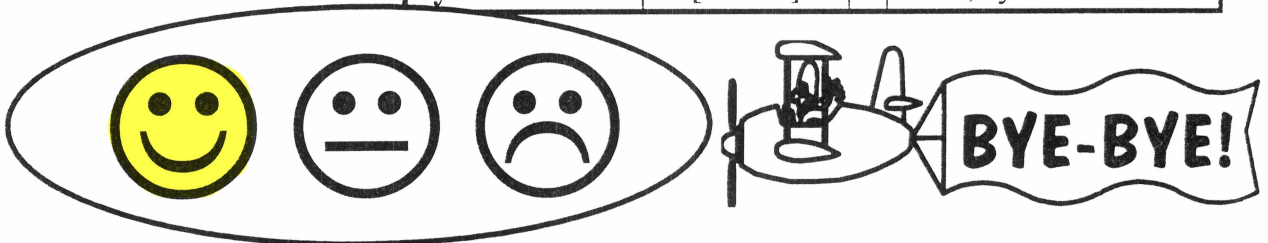
2) On Monday in the morning boys **go** around with a rod to spank the girls.

3) They **are rewarded** with coloured eggs.

4) The symbols of Easter **are** also the symbols of spring - a lamb or a yellow chick.



| | | |
|--|-----------|---------------------------------------|
| full moon | | = úplněk |
| reward | [ri'wo:d] | = odměnit |
| They are rewarded with coloured eggs. | | = Jsou odměňováni malovanými vajíčky. |
| symbol | ['simbl] | = znak, symbol |



- 1) Zopakuj si všechny měsíce v roce a to česky i anglicky!
- 2) Zopakuj si text "EASTER MONDAY IN PRAGUE" ze strany 25!
- 3) Nauč se zpaměti text "EASTER" z této strany!
Vybarvi příslušné obrázky z tohoto textu!
- 4) Přepiš a přelož do angličtiny tyto věty:

1) Kdy máš narozeniny? 2) Já mám narozeniny v prosinci. 3) Sedmá dívka je nejstříhlejší ze všech. 4) Šesté auto je špinavější než páté auto. 5) Čtvrtý kluk je tlustší než třetí kluk. 6) Tři kluci (právě teď) chytají dvě dívky. 7) Čtyři dívky (právě teď) dávají velikonoční vajíčka klukům.

BRING a ribbon (=stuhu), a skewer (=špejli), coloured felt-pens or coloured pencils, scissors and glue for the next lesson in ROLINO language studio.

Str. 23 / cv.: Přepiš do sešitu tyto věty a přelož je do angličtiny.

- 1) Kdy máš narozeniny?
= When **is** your birthday?
- 2) On má narozeniny v dubnu.
= His birthday **is** in April.
- 3) Druhý dům je menší než první dům.
= The second house **is** smaller than the first house.
- 4) Třetí pero je nejkratší ze všech.
= The third pen **is** the shortest of all.
- 5) Kolik je jí let?
= How old **is** she?
- 6) Kolik je ti let?
= How old **are** you?

Str. 26 / homework: Zopakuj si všechny měsíce v roce a to česky i anglicky!

- 1) January = leden
- 2) February = únor
- 3) March = březen
- 4) April = duben
- 5) May = květen
- 6) June = červen
- 7) July = červenec
- 8) August = srpen
- 9) September = září
- 10) October = říjen
- 11) November = listopad
- 12) December = prosinec

Přepiš a přelož do angličtiny tyto věty.

- 1) Kdy máš narozeniny?
= When **is** your birthday?
- 2) Já mám narozeniny v prosinci.
= My birthday **is** in December.
- 3) Sedmá dívka je nejštíhlejší ze všech.
= The seventh girl **is** the slimmest of all.
- 4) Šesté auto je špinavější než páté auto.
= The sixth car **is** dirtier than the fifth car.
- 5) Čtvrtý kluk je tlustší než třetí kluk.
= The fourth boy **is** fatter than the third girl.
- 6) Tři kluci (právě teď) chytají dvě dívky.
= Three boys **are catching** two girls.
- 7) Čtyři dívky (právě teď) dávají velikonoční vajíčka klukům.
= Four girls **are giving** Easter eggs to boys.