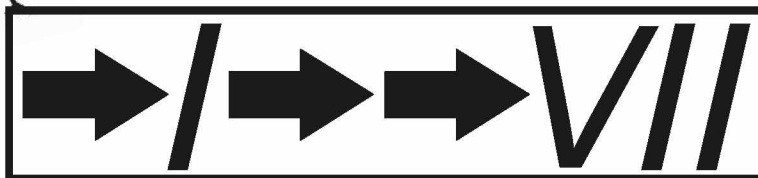
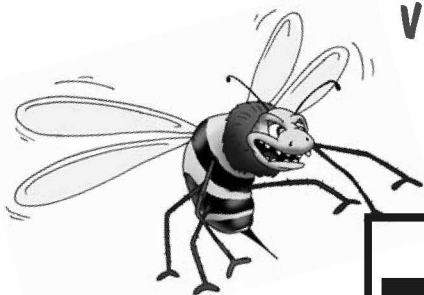


S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

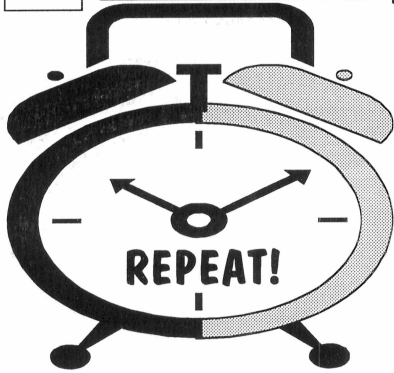
pro starší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-40. lekce – 2. pololetí *

25. lekce - klíč

Student: _____



Prague _____ Write today's date.

Drilem:

- *Souvětí s vedlejší větou předmětnou se spojkou "že" bez souslednosti
- *Souvětí s vedlejší větou předmětnou s ostatními spojkami bez souslednosti
- *Předložkové vazby s některými slovesy (*ASK FOR, ASK ABOUT, WAIT FOR, BELIEVE IN, SUFFER FROM, LAUGH AT, SMILE AT, FROWN AT, BE AFRAID OF, BE ANGRY WITH*)
- *Souslednost v souvětí s vedlejší větou předmětnou se spojkou "že" - posun p - m
- *Souslednost v souvětí s vedlejší větou předm. se spojkou "že" - posun m, aM - mM
- *Souslednost v souvětí s vedlejší větou předmětnou se spojkou "že" - posun I.b - p.p.

1. Transform into reported speech! Write in your exercise book!

1. We **thought**: " His father **will understand** it."
2. She **said**: "I **feel** ill."
3. He **told** his mother: " I **will be** back in a minute."
4. The shop assistant **told** me: "You **can try** it **on**."
5. I **said**: "His sister **doesn't know** about it."

The key is at the end of the lesson.

2. Transform into reported speech! Write in your exercise book!

1. I **wonder**: " How much **does it cost**?"
2. She **is asking**: "Where **is** he?"
3. They **want** to know: " What time **will Ted be** back?"
4. He usually **asks** me: "How **are** you?"
5. We **want** to know: "When **will** the lesson **start**?"

The key is at the end of the lesson.

Nová gramatika: Sousednost časů v souvětí s vedlejší větou předmětnou



s ostatními spojkami

- posun z přítomnosti do jednoduché minulosti

Je-li vedlejší věta předmětná uvozena dalšími spojkami, odpovídajícími tázacím slovům: **WHY, WHERE, WHEN, HOW, WHO, WHAT, IF (= WHETHER)** a je-li **hlavní věta** je v **jednoduché minulosti** (případně v minulé minulosti či v minulé podmínce), dochází i v tomto případě k posunům časů, tzv. časové souslednosti.

POZOR!

Slovosled po těchto spojkách je i v tomto případě stejný jako u ostatních předmětných vět.

Vyskytují se například po těchto výrazech:

ASK, WONDER, KNOW, WANT / WOULD LIKE TO KNOW a podobně.

Např.:

He asked when you would come .	= Ptal se, kdy přijdete.
She wanted to know how much it cost .	= Chtěla vědět, kolik to stojí.
She wanted to know how much it had cost .	= Chtěla vědět, kolik to stálo.
We wondered where they went .	= Byli jsme zvědaví, kam jdou.
We wondered where they had gone .	= Byli jsme zvědaví, kam šli.

Posun přítomného času do jednoduché minulosti.

On se ptal, kde pracuješ .	He asked where you worked .
Oni chtěli vědět, zda máš peníze.	They wanted to know if you had money.

3. Translate! Write the English sentences in your exercise book!

1. Nevěděl, kdy mají čas.
2. Ptala se, kde bydlíš.
3. Chtěli vědět, jak dlouho to trvá.
4. Byl zvědav, kolik je jí let.
5. Věděli, jak často se s ním setkáváte.

The key is at the end of the lesson.

4. Transform into reported speech!

1. He **asked**: "How much money **do** you **have**?"

He **asked** how much money you **had**.

2. Her son **wanted** to know: "What **is** Daddy **doing**?"

Her son **wanted** to know what Daddy **was** doing.

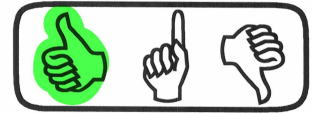
3. I **wondered**: "**Is** he really so stupid?"

I **wondered** if he really **was** so stupid.

4. His teacher **asked** him: "**Is** that sentence correct?"

His teacher **asked** him if that sentence **was** correct.

5. DISCUSSION TOPIC:



Express your opinion.

Tell the others whether you **agree** with the statement or not, and why.

Men and women can never really be equal.

The key is at the end of the lesson.

Learn some useful phrases! Make your own dialogues!
"AT THE AIRPORT"

The key is at the end of the lesson.

Letecká kancelář BA:

At the BA booking office:

- Chtěl bych si objednat letenku do Londýna. (rezervovat místo v letadle)
- **I would like to reserve a seat on a plane to London.**
- A na které datum, prosím?
- **And the date, please?**
- Kdykoli na začátku září.
- **Any date at the beginning of September.**

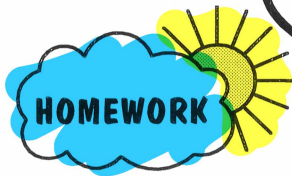
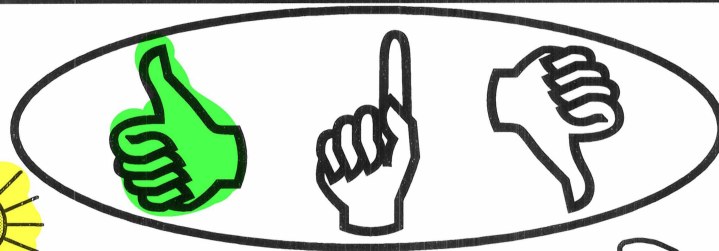


ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

- Hodil by se vám čtvrtek 2. září?
- **Will** Thursday, September 2nd **be** all right?
- Ano, to vyhovuje.
- **Yes, it is** just right.
- Děkuji, pane. Zaplatte u pokladny, prosím. Dostanete tam stvrzenku.
- **Thank you, sir. Please, pay** at the cashier's desk. You **will get** your receipt there.



He is going to Paris by air.		=	On letí do Paříže.
The plane takes off in five minutes.		=	Letadlo odlétá za pět minut.
The flights were cancelled because of bad weather.		=	Lety byly zrušeny kvůli špatnému počasí.
seat	[si:t]	=	sedadlo
cashier's desk	[kæ'ʃiəz...]	=	pokladna
receipt	[ri'si:t]	=	stvrzenka
standby	['stændbaɪ]	=	zde: náhradník
customs	['kʌstəmz]	=	clo, celní prohlídka
book	[buk]	=	zde: zamluvit si



Translate:

1. Zeptala se, kdy odlétá letadlo.

She asked when the plane left.

2. Chtěl vědět, zda je to v pořádku.

He wanted to know if it was all right.

3. Byli zvědaví, proč letíte do Londýna.

They wondered why you went to London.

Str. 93 / cv. 1: Transform into reported speech. Write into your exercise book.

- 1) We **thought**: „His father **will understand** it.“
= We **thought** (that) his father would understand it.
- 2) She **said**: „I **feel** ill.“
= She **said** (that) she **felt** ill.
- 3) He **told** his mother: „I **will be** back in a minute.“
= He **told** his mother (that) he would be back in a minute.
- 4) The shop assistant **told** me: „You **can try** it on.“
= The shop assistant **told** me (that) I **could try** it on.
- 5) I **said**: „His sister **doesn't know** about it.“
= I **said** (that) his sister **didn't know** about it.

Str. 93 / cv. 2: Transform into reported speech. Write into your exercise book.

- 1) I **wonder**: „How much **does it cost**?“
= I **wonder** how much it **costs**.
- 2) She **is asking**: „Where **is** he?“
= She **is asking** where he **is**.
- 3) They **want** to know: „What time **will Ted be** back?“
= They **want** to know what time Ted **will be** back.
- 4) He usually **asks** me: „How **are** you?“
= He usually **asks** me how I **am**.
- 5) We **want** to know: „When **will** the lesson **start**?“
= We **want** to know when the lesson **will start**.

Str. 94 / cv. 3: Translate. Write the English sentences into your exercise book.

- 1) Nevěděl, kdy mají čas.
= He **didn't know** when they **had** time.

- 2) Ptala se, kde bydlíš.
= She **asked** where you **lived**.
- 3) Chtěli vědět, jak dlouho to trvá.
= They **wanted** to know how long it **took**.
- 4) Byl zvědav, kolik je jí let.
= He **wondered** how old she **was**.
- 5) Věděli, jak často se s ním setkáváte.
= They **knew** how often you **met** him.

Str. 95 / cv. 5: Express your opinion. Tell the other whether you agree with the statement or not, and why.

např.

Men and women can never really **be** equal.

I **think** this **depends** on what aspect of life we **are** talking about. I definitely **agree** that men and women should **be** equal in general, in things that **are** fundamental to our identity as an individual, like our right to vote or our right to express ourselves freely, and I **think** we **have achieved** that. However, there **will** always **be** things that **are** easier and more natural to one gender or the other, whether in personal or professional life, so I **think** we can **say** that men and women can never **be** truly equal in everything.

Str. 95 / cv.: Make your own dialogues.

např.

I **would like** to reserve a seat on a plane to Rome.

And the date, please?

At the end of November.

Will Friday, November 31st **be** ok?

Yes, that'**s** all right.