



S námi se domluví každý...

# ANGLIČTINA

pro nejmladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-39. lekce – 2. pololetí \*



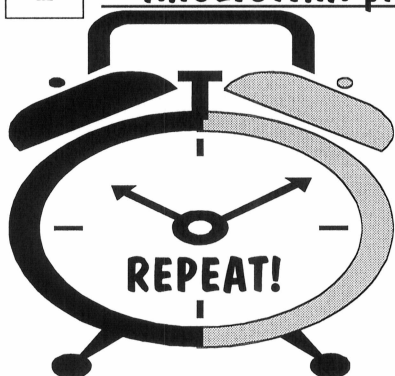
## 26. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



# ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



---

---

---

---

---

---

---

---



Prague Write today's date.

## Drilem:

- \* třídy pravidelných sloves (II.tvar třídy - minulý čas - préteritum)
- \* triáda slovesa "do"
- \* otázka a zápor plnovýznamových sloves v přítomném čase
- \* otázka a zápor plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu
- \* zájmena v objektovém pádě - gramatická písnička
- \* téma: povolání  
("doctor, nurse, secretary, hairdresser, baker, butcher, cook, dressmaker, painter")
- \* téma: "Describe your usual weekday!"
- \* téma: nemoci ("bad cold, headache, sore throat, toothache, stomachache, earache, fever")
- \* text: "Doctor's advice"

**Do cancáku napiš odpověď (min. 5 vět): "How did you spend last weekend?"**

**Doplňte sloveso "have" v příslušném čase i tvaru.  
Pak přeložte věty do češtiny.**

The key is at the end of the lesson.

1) Yesterday I **had** \_\_\_\_\_ a headache.

= Včera jsem měl bolest hlavy.

2) She **has** \_\_\_\_\_ a toothache today.

= Dnes má bolest zubu.

3) My sister **had** \_\_\_\_\_ a fever last Monday.

= Moje sestra měla minulé pondělí horečku.

4) Their child **had** \_\_\_\_\_ an earache last night.

= Jejich dítě mělo minulou noc bolest ucha.



**Doplňte sloveso "have" nebo "be" v příslušném čase i tvaru.  
Pak přeložte věty do češtiny.**

1) *This sausage **was** \_\_\_\_\_ not good.*

*Now he **has** \_\_\_\_\_ a stomachache.*

= *Tato klobása nebyla dobrá.*

*Teď má bolest břicha.*

2) *She **had** \_\_\_\_\_ a lot of ice cream yesterday.*

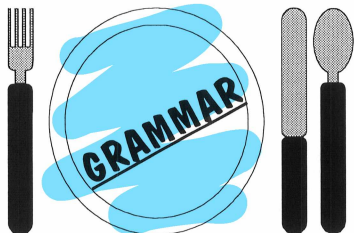
*Now she **has** \_\_\_\_\_ a sore throat.*

= *Včera si dala hodně zmrzliny.*

*Teď má bolest v krku.*

3) *Our children **were** \_\_\_\_\_ very sleepy in the evening.*

= *Naše děti byly večer velmi ospalé.*



**Complete:**



**ZOPAKUJME si časování způsobového slovesa:**

**"can" = moci, umět**

CZECH	ENGLISH
Singular:	
<i>já mohu, umím vařit</i>	= <i>I <u>can</u> <b>cook</b></i>
<i>ty můžeš, umíš vařit</i>	= <i>you <u>can</u> <b>cook</b></i>
<i>on, ona může, umí vařit</i>	= <i>he, she <u>can</u> <b>cook</b></i>
Plural:	
<i>my můžeme, umíme vařit</i>	= <i>we <u>can</u> <b>cook</b></i>
<i>vy můžete, umíte vařit</i>	= <i>you <u>can</u> <b>cook</b></i>
<i>oni mohou, umí vařit</i>	= <i>they <u>can</u> <b>cook</b></i>



## Complete:

## Otázka

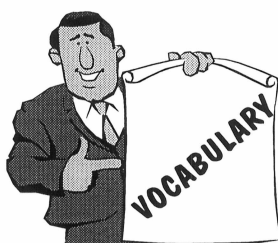
CZECH		ENGLISH
Singular:		
Možu tady zůstat?	=	<u>Can I</u> stay here?
Umíš číst?	=	<u>Can you</u> read?
Může to ona zkusit?	=	<u>Can she</u> try it?
Plural:		
Můžeme ti pomoci?	=	<u>Can we</u> help you?
Můžete tu zůstat?	=	<u>Can you</u> stay here?
Umí oni psát?	=	<u>Can they</u> write?

## Complete:

## Zápor

CZECH		ENGLISH
Singular:		
Já nemohu odpovídat.	=	I <u>can't</u> answer.
Ty ho nemůžeš navštívit.	=	You <u>can't</u> visit him.
On nemůže skákat.	=	He <u>can't</u> jump.
Plural:		
My neumíme psát na stroji.	=	We <u>can't</u> type.
Vy zde nemůžete sedět.	=	You <u>can't</u> sit here.
Oni zde nemohou pracovat.	=	They <u>can't</u> work here.

**"Can't" je staženým tvarem výrazu "cannot".**



**COMPLETE**

<b>drive</b>	[draiv]	=	řít
<b>ride</b>	[raid]	=	jet, jezdit
<b>motorbike</b>	[məʊtəbaɪk]	=	motorka
<b>bike</b>	[baɪk]	=	kolo
<b>musical instrument</b>	[mju:zɪkəl] [ɪnstɪmənt]	=	hudební nástroj
<b>guitar</b>	[gi'ta:]	=	kytara
<b>piano</b>	[pjænəʊ]	=	piano, klavír



# ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

play the guitar

= hrát na kytaru

play the piano

= hrát na piano

COMPLETE. Write: "Who can do what!"

(Doplň a spoj čarou obrázek s odpovídajícím textem.)

Alice can ride a horse.

= Alice umí jezdit na koni.

Caroline can ride a bike.

= Caroline umí jezdit na kole.

George can drive a car.

= George umí řídit auto.

Robert can ride a motorbike.

= Robert umí jezdit na motorce.

Jane can play the guitar.

= Jane umí hrát na kytaru.

Tom can play the piano.

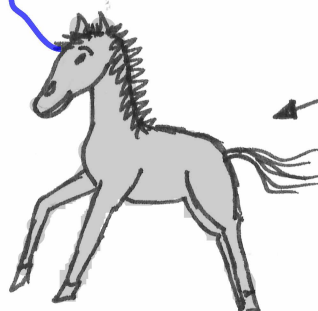
= Tom umí hrát na piano.



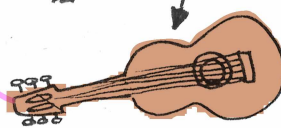
GEORGE



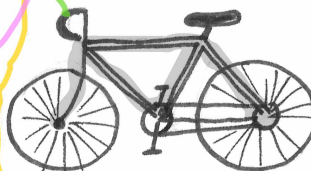
TOM



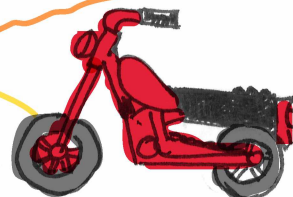
ALICE



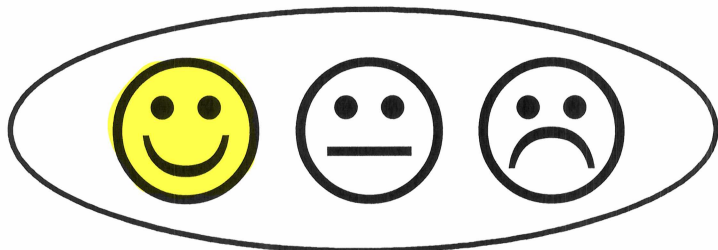
JANE



CAROLINE



ROBERT



## HOMEWORK

Přepište a přeložte do cancáku tyto věty:

- 1) Její sestra umí hrát na piano.
- 2) Jeho dítě neumí jezdit na koni.
- 3) My dnes nemůžeme rychle pracovat.
- 4) Naši studenti ten pohled neumí napsat německy.
- 5) Umíš nakreslit sněženku?
- 6) Umíte číst rychleji?

**Str. 23 / cv.:** Do sešitu napiš odpověď (min. 5 vět): “How did you spend last weekend?”

např.

Last Saturday I **went** with my sister to the zoo. I **love** the zoo very much. We **saw** a lot of beautiful animals there and **made** a lot of photos. On Sunday I **went** to the cinema with my friend. We **saw** a very interesting movie and **ate** a lot of popcorn.

**Str. 26 / homework:** Přepište a přeložte do sešitu tyto věty.

- 1) Její sestra umí hrát na piano.  
= Her sister can **play** the piano.
- 2) Jeho dítě neumí jezdit na koni.  
= His child can't **ride** a horse.
- 3) My dnes nemůžeme rychle pracovat.  
= We can't **work** fast today.
- 4) Naši studenti ten pohled neumí napsat německy.  
= Our students can't **write** the postcard in German.
- 5) Umíš nakreslit sněženku?  
= Can you **draw** a snowdrop?
- 6) Umíte číst rychleji?  
= Can you **read** faster?