

S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

pro nejmladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-39. lekce – 2. pololetí *



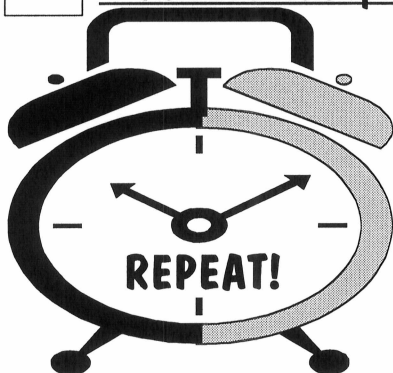
25. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prague Write today's date.

Drilem:

- * třídy pravidelných sloves (II.tvar třídy - minulý čas - préteritum)
- * triáda slovesa "do"
- * otázka a zápor plnovýznamových sloves v přítomném čase
- * otázka a zápor plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu
- * zájmena v objektovém pádě - gramatická písnička
- * téma: povolání ("doctor, nurse, secretary, hairdresser, baker, butcher, cook, dressmaker, painter")
- * téma: "Describe your usual weekday!"

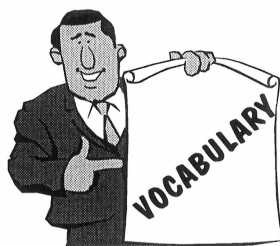
Speluj následující anglická slova: "cross-word, across, down"

Complete: **ACROSS:** (1)kadeřnice, (3)sekretářka, (5)pekař, (6)kuchař

Complete: **DOWN:** (2)švadlena, (4)lékař, (7)zdravotní sestra, (8)řezník, (9)malíř

(3)	S	E	C	R	E	T	A	R	Y		
										(9)	
							(8)			P	
							B	(2)		A	
							U	D		I	
				(7)			T	R		N	
				N			C	E		T	
				U	(4)		H	S		E	
(1)	H	A	I	R	D	R	E	S	S	E	R
				S	O		R	M			
				E	C			A			
					T			K			
								E			
(5)	B	A	K	E	R			R			





COMPLETE

What's the matter?		=	Co se děje?
advice	[əd'vais]	=	rada
doctor's advice		=	doktorova rada
patient	[peɪʃənt]	=	pacient
medicine	[medsɪn]	=	lék
take this medicine		=	berte tento lék
ill		=	nemocný
bad cold		=	zimnice
headache	[hædeɪk]	=	bolest hlavy
sore throat	[so: θrəʊt]	=	bolest krku
sleepy	[sli:pi]	=	ospalý
toothache	[tu:θeɪk]	=	bolest zubu
stomachache	['staməkeɪk]	=	bolest břicha, žaludku
earache	['iəreɪk]	=	bolest ucha
fever	[fi:və]	=	horečka
feel	[fi:l]	=	cítit se (+ přídavné jméno)

Následující rozhovor si důkladně přečtete a potom ho nacvičte ve dvojicích!

Doctor's advice

Doctor:	Good morning! What's your problem?
Patient:	Oh, doctor, I am very ill. I have a bad cold and I have a headache and a sore throat. I feel very tired and sleepy.
Doctor:	Open your mouth! That's bad! Stay in bed, take this medicine for five days and come next Monday.
Patient:	Thank you very much. Good bye!

Drilem si zopakujte přítomný čas pomocného slovesa HAVE!

Complete.

My brother John **doesn't feel** well (= dobře) today. He **feels** very ill (= nemocný). He **has** (= má) a bad cold. He also **has** a headache (= bolest hlavy) and a sore throat (= bolest krku). His best (= nejlepší) friend Tom **is** ill too (= také).



What's the matter with these children today? → TODAY

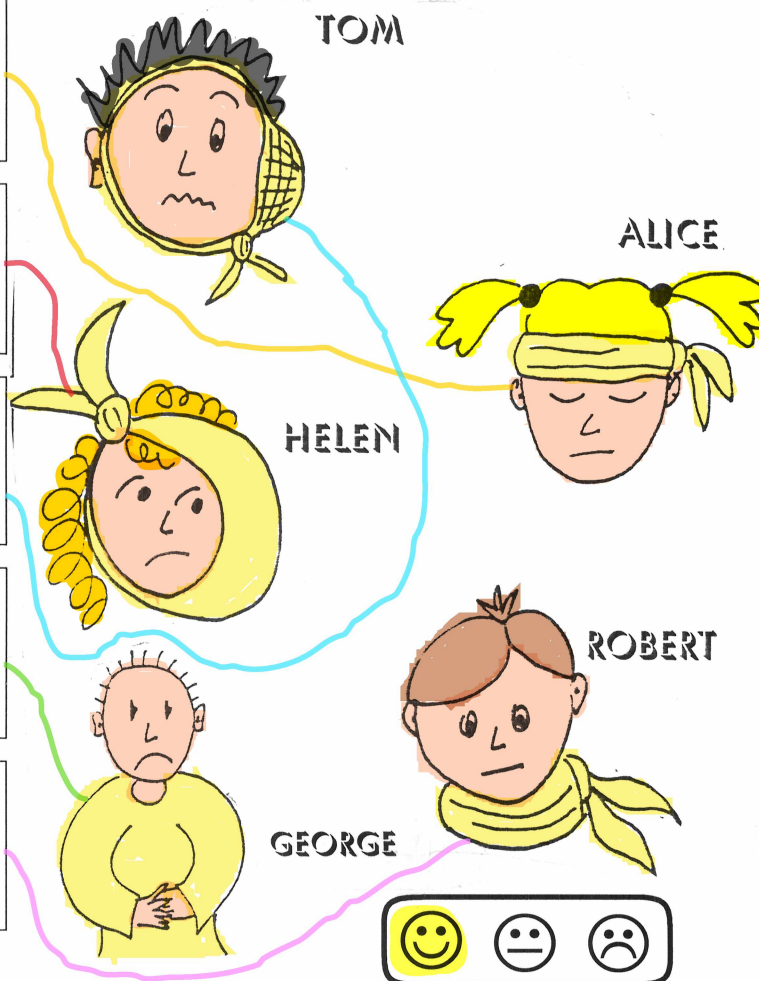
1) Doplňte text a přeložte do češtiny, potom spojte se správným obrázkem!

 Alice **has** a headache
 = Alice má bolest hlavy.

 Helen **has** a toothache
 = Helena má bolest zubu.

 Tom **has** an earache
 = Tom má bolest v uchu.

 George **has** a stomachache
 = George má bolest břicha.

 Robert **has** a sore throat
 = Robert má bolest v krku.

Drilem si zopakujte minulý čas pomocného slovesa HAVE (otázku i zápor)!
Translate:

ENGLISH	CZECH
They had a nice friend.	= Oni měli milého přítele.
My friends had problems.	= Moji přátelé měli problémy.
He probably had a chance.	= On měl pravděpodobně šanci.
She had a headache.	= Ona měla bolest hlavy.
My son had a sore throat.	= Můj syn měl bolest v krku.
Her mother had a toothache.	= Její matka měla bolest zubu.



What was the matter with these children? ➔ LAST WEEK

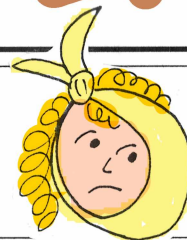
1) Doplňte text a ústně přeložte do češtiny.

The key is at the end of the lesson.

1. Did Helen have a headache?

No, Helen didn't have a headache

Helen had a toothache



2. Did Alice have a toothache?

No, Alice didn't have a toothache

Alice had a headache



3. Did Tom have a stomachache?

No, Tom didn't have a stomachache

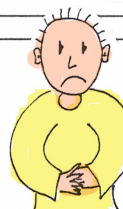
Tom had an earache



4. Did George have an earache?

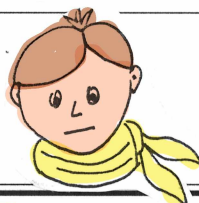
No, George didn't have an earache

George had a stomachache

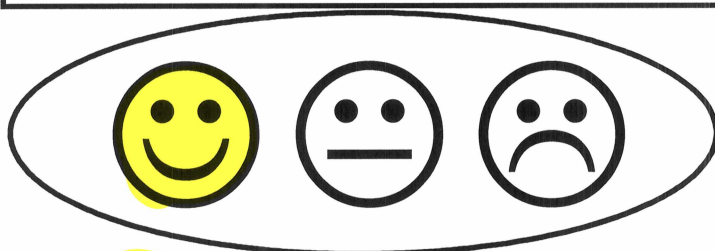
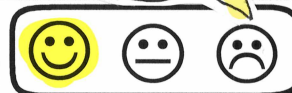


5. Did Robert have a sore throat?

Yes, Robert had a sore throat



Zopakujme si drilem sloveso "CAN" - přítomný čas!
(klad "can" i zápor "cannot"/"can't")



HOMEWORK

(1) Ještě jednou si přečtete text "Tom and his little sister are in the garden." na str. 12 a barevnou pastelkou si zvýrazněte zápor slovesa "CAN" v textu.

(2) Přepište a přeložte do cančáku tyto věty:

1) Ona nemůže zůstat ve škole. 2) Můj bratr umí rychle číst. 3) Já nemohu dělat jeho práci. 4) My neumíme napsat ten pohled anglicky.

Str. 22 / cv.: Ústně přeložte do češtiny.

- 1) **Did** Helen **have** a headache?
= Měla Helen bolest hlavy?
No, Helen **didn't have** a headache.
= Ne, Helen neměla bolest hlavy.
Helen **had** a toothache.
= Helen měla bolest zubu
- 2) **Did** Alice **have** a toothache?
= Měla Alice bolest zubu?
No, Alice **didn't have** a toothache.
= Ne, Alice neměla bolest zubu.
Alice **had** a headache.
= Alice měla bolest hlavy.
- 3) **Did** Tom **have** a stomachache?
= Měl Tom bolest břicha?
No, Tom **didn't have** a stomachache.
= Ne, Tom neměl bolest břicha.
Tom **had** an earache.
= Tom měl bolest ucha.
- 4) **Did** George **have** an earache?
= Měl George bolest ucha?
No, George **didn't have** an earache.
= Ne, George neměl bolest ucha.
George **had** a stomachache.
= George měl bolest břicha.
- 5) **Did** Robert **have** a sore throat?
= Měl Robert bolest v krku?
Yes, Robert **had** a sore throat.
= Ano, Robert měl bolest v krku.

Str. 22 / homework: Ještě jednou si přečtete text “Tom and his little sister are in the garden“ na str. 12 a barevnou pastelkou si zvýrazněte zápor slovesa “CAN“ v textu.

Tom and his little sister Kate **are** in the garden.

Tom: **Look**, Kate! Spring **is** here! Can you **see** the flowers?

Kate: No, I **can't**. Where **are** they?

Tom: Over there, under the bush. These small white flowers.

Kate: Oh, yes. Now I can **see** them! They **are** very nice. **Do** you **know** their name?

Tom: Well, they **are called** snowdrops. They **are** the first flowers in spring. Then **there are** primroses. You **can't see** them in the garden yet, but you can **buy** them in a flowerpot.

Or daffodils! **Do** you **know** daffodils?

Kate: Yes, I **do**! They **are** white or yellow.

And tulips! Spring is here! **Let's go** and **buy** some flowers for Mum!

Přepište a přeložte do sešitu tyto věty.

- 1) Ona nemůže zůstat ve škole.
= She can't **stay** at school.
- 2) Můj bratr umí rychle číst.
= My brother can **read** fast.
- 3) Já nemohu dělat jeho práci.
= I can't **do** his work.
- 4) My neumíme napsat ten pohled anglicky.
= We can't **write** the postcard in English.