



S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

pro nejmladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-38. lekce – 2. pololetí *



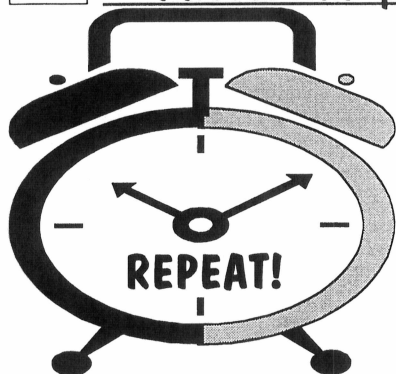
26. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prague Write today's date.

Drilem:

- * střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- * "Which is/was bigger?"
- * "Can you find ... ?" - "Yes, I can." - "No, I can't."
- * "There is/are ..."
- * "Who is it (are they) for?" / "Who was it (were they) for?"
- * minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring" (otázka+kladná odpověď)
- * přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- * 2.stupeň krátkých přídavných jmen: "big / bigger, sad / sadder, fat / fatter, slim / slimmer, thin / thinner, happy / happier, easy / easier, dirty / dirtier"
- * 2. a 3.stupeň krátkých přídavných jmen: "old / older / the oldest, young / younger / the youngest, small / smaller / the smallest, tall / taller / the tallest, long / longer / the longest, short / shorter / the shortest, fast / faster / the fastest, slow / slower / the slowest"
- * řadové číslovky: "first, second, third"
- * vyjmenovat za sebou prvních šest měsíců v roce česky i anglicky

Complete:

- * The first month in/of the year **is** January.
- * The second month in/of the year **is** February.
- * The third month in/of the year **is** March.

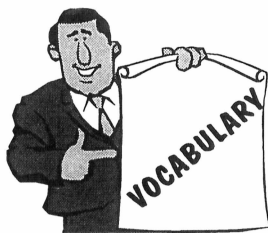
Zkuste tyto rozhovory!



- * It **is** my birthday.
- Happy birthday! How old **are** you?
- Thank you. I **am** six today.

- When **is** your birthday?
 - My birthday **is** in
- (January, February, March, April, May, June).

- **Is** your birthday in April?
- No, it **is not**.
- My birthday **is** in May.



fourth	[fo:θ]	=	čtvrtý
fifth	[fifθ]	=	pátý
sixth	[siksθ]	=	šestý
seventh	[ˈsevnθ]	=	sedmý
When is your birthday?		=	Kdy máš narozeniny?
My birthday is in July. in August. in September. in October. in November. in December.		=	Já mám narozeniny v červenci. v srpnu. v září. v říjnu. v listopadu. v prosinci.



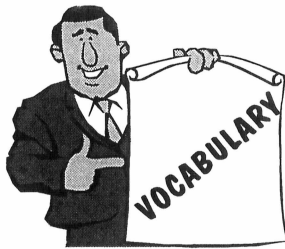
big / bigger / the biggest	=	velký / větší / největší
sad / sadder / the saddest	=	smutný / smutnější / nejsmutnější
fat / fatter / the fattest	=	tlustý / tlustší / nejtlustší
slim / slimmer / the slimmest	=	štíhlý, hubený / štíhlejší, hubenější / nejštíhlejší, nejhubenější
thin / thinner / the thinnest	=	slabý, tenký / slabší, tenčí / nejslabší, nejtenčí
happy / happier / the happiest	=	šťastný / šťastnější / nejšťastnější
easy / easier / the easiest	=	snadný / snadnější / nejsnadnější
dirty / dirtier / the dirtiest	=	špinavý / špinavější / nejšpinavější

Drilujeme obdobné příklady.

Lektor říká věty česky, poté ihned v cizím jazyce.

Všichni žáci říkají věty v cizím jazyce najednou nahlas zároveň s hlasem lektora.

Moje sestra je štíhlá.	=	My sister is slim.
Tvoje sestra je štíhlejší.		Your sister is slimmer.
Jeho sestra je nejštíhlejší ze všech.		His sister is the slimmest of all.
První dívka je štíhlá.	=	The first girl is slim.
Druhá dívka je štíhlejší.		The second girl is slimmer.
Třetí dívka je nejštíhlejší ze všech.		The third girl is the slimmest of all.
Čtvrtá dívka je tlustá.		The fourth girl is fat.
Pátá dívka je tlustší.		The fifth girl is fatter.
Šestá dívka je nejtlustší ze všech.		The sixth girl is the fattest of all.
Sedmá dívka je nejšťastnější ze všech.		The seventh girl is the happiest of all.



catch	[kæč]	= chytit, chytat
spank	[spænk]	= plácnout, plácat
rod	[rod]	= prut, metla
with	[wið/wiθ]	= s
with the rod		= metlou (s metlou)
give	[giv]	= dát, dávat
after	[a:ftə]	= po
lunch	[lanč/lanš]	= oběd (lehké jídlo)
drench	[drenš]	= polít

REPEAT!

TEXT: "EASTER MONDAY IN PRAGUE"

Learn by heart!

- (1) Lektor čte sám celý text, žáci sledují děj dle obrázků.
- (2) Všichni žáci přečtou společně nahlas celý text.
- (3) Žáci jsou postupně vyvoláváni, aby sami přečetli celý text. Žáci vypráví text z paměti!

<p>1. Boys are getting ready to sing Easter songs.</p>	<p>2. Boys are singing Easter songs.</p>
<p>3. Boys are catching girls.</p>	<p>4. Boys are spanking girls with the rod.</p>
<p>5. Girls are giving Easter eggs to boys.</p>	<p>6. After lunch, girls can drench boys.</p>

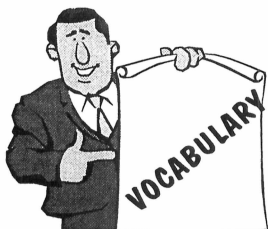
TEXT: "EASTER" Learn by heart!

1) We **celebrate** Easter on Sunday and Monday after the first spring full moon.

2) On Monday in the morning boys **go** around with a rod to spank girls.

3) They **are rewarded** with coloured eggs.

4) The symbols of Easter **are** also the symbols of spring - a lamb or a yellow chick.



full moon		= úplněk
reward	[ri'wo:d]	= odměnit
They are rewarded with coloured eggs.		= Jsou odměňováni malovanými vajíčky.
symbol	['simbl]	= znak, symbol



HOMEWORK

- 1) Zopakuj si všechny měsíce v roce a to česky i anglicky!
- 2) Zopakuj si text "EASTER MONDAY IN PRAGUE" ze strany 25! Nejdříve si text zopakuj dle obrázků. Potom text vyprávěj z paměti!
- 3) Nauč se z paměti text "EASTER" z této strany! Vybarvi příslušné obrázky z tohoto textu!

The key is at the end of the lesson.

BRING a ribbon (=stuhu), a skewer (=špejli), coloured felt-pens or coloured pencils, scissors and glue for the next lesson in ROLINO language studio.

Str. 26 / homework: Zopakuj si všechny měsíce v roce a to česky i anglicky!

- 1) January = leden
- 2) February = únor
- 3) March = březen
- 4) April = duben
- 5) May = květen
- 6) June = červen
- 7) July = červenec
- 8) August = srpen
- 9) September = září
- 10) October = říjen
- 11) November = listopad
- 12) December = prosinec