



S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

pro nejmladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-38. lekce – 2. pololetí *



25. lekce - klíč

Student: _____



ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prague Write today's date.

Drilem:

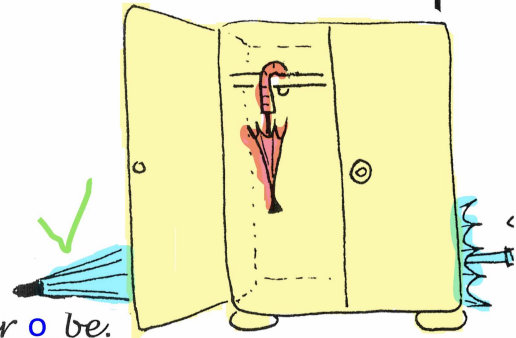
- * střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- * "Which is/was bigger?"
- * "Can you find ... ?" - "Yes, I can."
 - "No, I can't."
- * "There is/are"
- * "Who is it (are they) for?" / "Who was it (were they) for?"
- * minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring" (otázka+kladná odpověď)
- * přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- * 2. stupeň krátkých přídavných jmen: "old / older, young / younger, small / smaller, tall / taller, long / longer, short / shorter, fast / faster, slow / slower, big / bigger, sad / sadder, fat / fatter, slim / slimmer, thin / thinner, happy / happier, easy / easier, dirty / dirtier"

Write, choose and colour.
Put a (✓) under the correct picture.

When?
Yesterday.

* Which one was longer?

- Aunt's umbrella was short.
Aunt's umbrella was red.
Aunt's umbrella was in the wardrobe.
Uncle's umbrella was long.
Uncle's umbrella was blue.
Uncle's umbrella was behind the wardrobe.



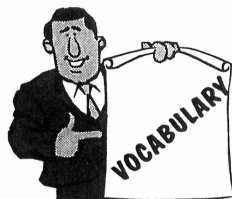
* Uncle's umbrella was longer than aunt's umbrella.

* Were sister's shoes older than brother's shoes?

* Yes, sister's shoes were older than brother's shoes.

- Sister's shoes were old.
Sister's shoes were yellow.
Sister's shoes were under the chair.
Brother's shoes were new.
Brother's shoes were brown.
Brother's shoes were on the chair.





one, two, three, four, five		=	jeden, dva, tři, čtyři, pět
six, seven, eight, nine, ten		=	šest, sedm, osm, devět, deset
first	[fɜ:st]	=	první
second	[ˈsekənd]	=	druhý
third	[θɜ:d]	=	třetí
birthday	[bɜ:θdeɪ]	=	narozeniny
cake	[keɪk]	=	dort
Happy birthday!		=	Všechno nejlepší k narozeninám! (Šťastné narozeniny!)
How old are you?		=	Kolik je ti let?
I am six today.		=	Dnes je mi šest.
How old is he?		=	Kolik je mu let?
He is five today.		=	Dnes je mu pět.
How old is she?		=	Kolik je jí let?
She is seven today.		=	Dnes je jí sedm.
When is your birthday?		=	Kdy máš narozeniny?
My birthday is in January. in February. in March. in April. in May. in June.		=	Já mám narozeniny v lednu. v únoru. v březnu. v dubnu. v květnu. v červnu.
It is my birthday today.		=	Dnes mám narozeniny.



**Umíš vyjmenovat česky všechny měsíce v roce tak, jak jdou za sebou?
Zkus alespoň prvních šest a to česky i anglicky!**

The key is
at the end
of the
lesson.



old / older / the oldest	=	starý / starší / nejstarší
young / younger / the youngest	=	mladý / mladší / nejmladší
small / smaller / the smallest	=	malý / menší / nejmenší
tall / taller / the tallest	=	vysoký, velký / vyšší, větší / nejvyšší, největší
long / longer / the longest	=	dlouhý / delší / nejdelší
short / shorter / the shortest	=	krátký / kratší / nejkratší
fast / faster / the fastest	=	rychlý / rychlejší / nejrychlejší
slow / slower / the slowest	=	pomalý / pomalejší / nejpomalejší

Drilujeme obdobné příklady.

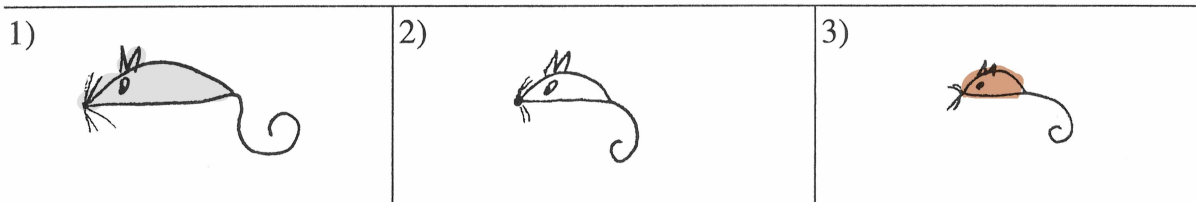
Lektor říká věty česky, poté ihned v cizím jazyce.

Všichni žáci říkají věty v cizím jazyce najednou nahlas zároveň s hlasem lektora.

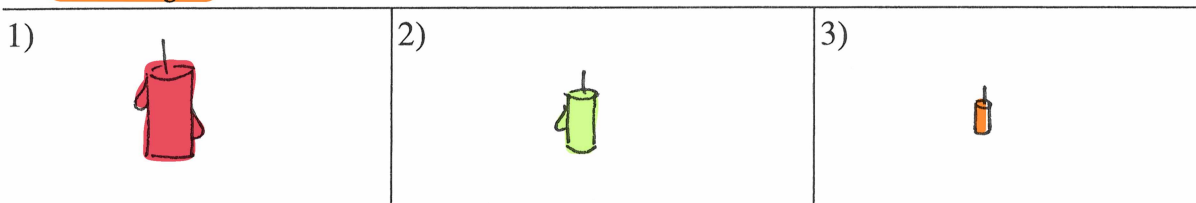
Můj vlak je dlouhý.	= My train is long.
Tvůj vlak je delší.	Your train is longer.
Jeho vlak je nejdelší ze všech.	His train is the longest of all.
První vlak je dlouhý.	= The first train is long.
Druhý vlak je delší.	The second train is longer.
Třetí vlak je nejdelší ze všech.	The third train is the longest of all.

Jak je to správně? Dopln a vymaluj!

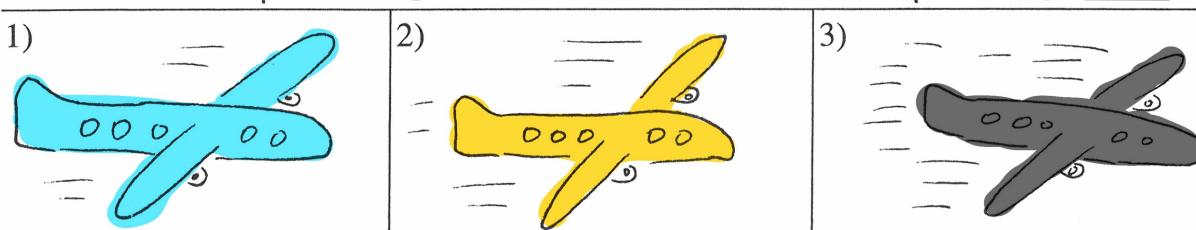
- 1) The first mouse **is** small. The first mouse **is** grey.
 2) The second mouse **is** smaller. The second mouse **is** white.
 3) The third mouse **is** the smallest. The third mouse **is** bro-wn.



- 1) The firrst candle **is** short. The first candle **is** red.
 2) The second candle **is** shorter. The second candle **is** gren.
 3) The third candle **is** the shortest. The third candle **is** or-ange.



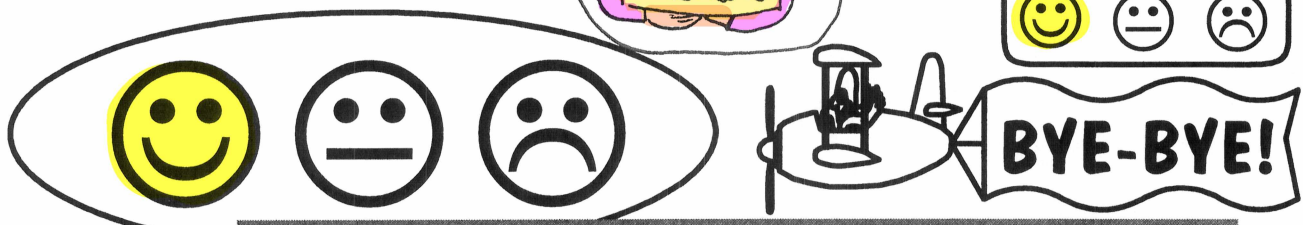
- 1) The firrst plane **is** fast. The firrst plane **is** blue.
 2) The second plane **is** faster. The second plane **is** yellow.
 3) The third plane **is** the fastest. The third plane **is** black.



Jak je to správně? ... Doplň, spoj čarou a vymaluj odpovídající obrázek.

HOW MANY CANDLES?

- I **am** six (=šest). ➔
- She **is** five (=pět). ➔
- He **is** four (=čtyři). ➔
- They **are** three (=tři). ➔



HOMEWORK

- 1) Zopakuj si česky i anglicky prvních šest měsíců v roce!
- 2) DRAW AND COMPLETE!

The key is at the end of the lesson.

<p>◆ The <u>f</u><u>i</u>rst ball is on the table. The fir<u>s</u>t ball is small. The fi<u>r</u>st ball is red.</p>	
<p>◆ The <u>s</u><u>e</u>cond ball is under the table. The sec<u>o</u>nd ball is smaller. The seco<u>n</u>d ball is blue.</p>	
<p>◆ The th<u>i</u>rd ball is beside the table. The t<u>h</u>ird ball is the smallest. The thi<u>r</u>d ball is yellow.</p>	



Str. 20 / cv.: Umiš vyjmenovat česky všechny měsíce v roce tak, jak jdou za sebou? Zkus alespoň prvních šest a to česky i anglicky!

- 1) January = leden
- 2) February = únor
- 3) March = březen
- 4) April = duben
- 5) May = květen
- 6) June = červen
- 7) July = červenec
- 8) August = srpen
- 9) September = září
- 10) October = říjen
- 11) November = listopad
- 12) December = prosinec

Str. 22 / homework: Zopakuj si česky i anglicky prvních šest měsíců v roce.

- 1) January = leden
- 2) February = únor
- 3) March = březen
- 4) April = duben
- 5) May = květen
- 6) June = červen
- 7) July = červenec
- 8) August = srpen
- 9) September = září
- 10) October = říjen
- 11) November = listopad
- 12) December = prosinec