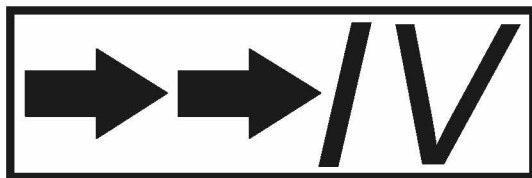
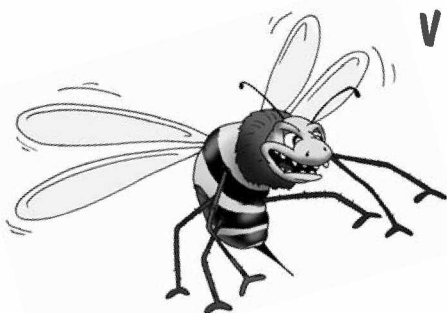




S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

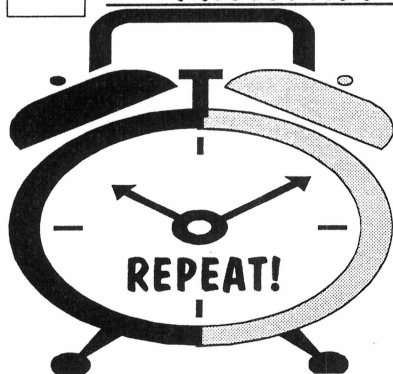
pro starší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-39. lekce – 2. pololetí *

26. lekce - klíč

Student: _____





Prague Write today's date.

Drilem:

- * **rychlé střídání "základních časových rovin"**
 - budoucí čas, podmiňovací způsob (podmínka přítomná), minulý čas (perfektum a préteritum)
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 67 - 79
- * **gramatická písnička: Zájmena v objektovém pádě**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 52 - 55
- * **tázací dovětky**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 107 - 110
- * **text: "Winter in the Krkonoše"**
- * **téma: povolání - 1. + 2.část**
- * **potvrzovací výroky**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 110
- * **téma: nemoce**

Do cancáku napiš odpověď (min. 10 vět): "How did you spend last weekend?"

Doplňte sloveso "have" nebo "be" v příslušném čase i tvaru.

The key is at the end of the lesson.

- 1) Yesterday I **had** a headache. 2) She **has** a toothache today. 3) My sister **had** a fever last Monday. 4) Their child **had** an earache last night. 5) I **am** ill, I **can't go out**. 6) He **ate** a sausage. This sausage **was** not good. Now he **has** a stomachache. 7) My daughter **ate** a lot of ice cream. Now she **has** a sore throat. 8) Our children **were** very sleepy in the evening.



Přepiš a přelož do svého cancáku následující věty:

- * 1) Moje teta vaří chutná jídla. - Můj strýc také.
- * 2) Jejího syna dnes nebolí v krku. - Ani její dceru ne.
- * 3) Tvého manžela bolí dnes hlava, že?
- * 4) Jeho dceru nebolí dnes zub, že ne?
- * 5) Naše dítě bolí dnes břicho, není-liž pravda?

The key is at the end of the lesson.



Gramatickou písničku "**Řada, tvary a opisy způsobových sloves**" se učíme zpaměti s naší audiokazetou!

(AUDIO: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 123,)



ŘADA, TVARY A OPISY ZPŮSOBOVÝCH SLOVES

Ondřej HAVELKA: *Tohleto se vyplatí umět zpaměti !!!*

řada: can, may, must, shall

tvary a opisy: can: could, opis: be able to
may: might, opis: be allowed to
must: opis: have to
shall: should

Complete:

Otázka

CZECH		ENGLISH
Singular:		
<i>Mohu tady zůstat?</i>	=	<u>Can</u> I <u>stay</u> here?
<i>Umíš číst?</i>	=	<u>Can</u> you <u>read</u> ?
<i>Může to ona zkusit?</i>	=	<u>Can</u> she <u>try</u> it?
Plural:		
<i>Můžeme ti pomoci?</i>	=	<u>Can</u> we <u>help</u> you?
Můžete tu zůstat?	=	<u>Can</u> you <u>stay</u> here?
<i>Umí oni psát?</i>	=	<u>Can</u> they <u>write</u> ?

Complete:

Zápor

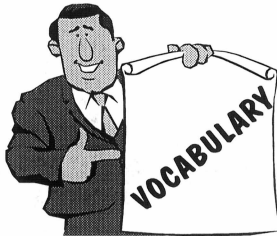
CZECH		ENGLISH
Singular:		
<i>Já nemohu odpovídat.</i>	=	I <u>can't</u> <u>answer</u> .
<i>Ty ho nemůžeš navštívit.</i>	=	You <u>can't</u> <u>visit</u> him.
<i>On nemůže skákat.</i>	=	He <u>can't</u> <u>jump</u> .
Plural:		
<i>My neumíme psát na stroji.</i>	=	We <u>can't</u> <u>type</u> .
<i>Vy zde nemůžete sedět.</i>	=	You <u>can't</u> <u>sit</u> here.
<i>Oni zde nemohou pracovat.</i>	=	They <u>can't</u> <u>work</u> here.

"Can't" je staženým tvarem výrazu "cannot".



Complete:

1	She <u>can't</u> drink coffee.	=	Ona nemůže pít kávu.
2	We <u>can</u> stay at home.	=	Můžeme zůstat doma.
3	You <u>can't</u> do his work.	=	Nemůžete dělat jeho práci.
4	The children <u>can't</u> build an igloo.	=	Ty děti nemohou postavit iglů.
5	I <u>can</u> write the postcard in English.	=	Mohu napsat ten pohled anglicky.
6	She <u>can</u> draw a snowdrop and a primrose.	=	Umí nakreslit sněženku a petrklíč.
7	My brother <u>can't</u> swim fast.	=	Můj bratr neumí plavat rychle.



COMPLETE

drive	[draiv]	=	řít
ride	[raid]	=	jezdit
motorbike	[məutəbaik]	=	motorka
bike	[baik]	=	kolo
musical instrument	[mju:zikəl] [instrumənt]	=	hudební nástroj
concert	[konsət]	=	koncert
violin	[,vaiə'lin]	=	housle
flute	[flu:t]	=	flétna
clarinet	[,klæri'net]	=	klarinet
guitar	[gi'ta:]	=	kytara
piano	[pjænaʊ]	=	piáno
trumpet	[trampit]	=	trumpeta
play the guitar, piano,		=	hrát na kytaru, piáno
Italian	[i'tæliən]	=	italština, italský
Russian	['raʃən]	=	ruština, ruský
ability (pl.: -ies)	[ə'biliti]	=	schopnost
word processor	[wə:d][prousesə]	=	textový editor

TEXT: "Read the part of Sarah's letter to Monica:

..... Well, **there are** many things I **can't do**.

I **can't draw** and I **can't drive** a car, but I **want** to have lessons.

... I **can type** and I **can use** a word processor, because I **have** one at work and **use** it all the time.

What about sports? Mm. Well, I certainly can't **ski**, but I **'m** quite good at tennis, yes, I can **play** tennis very well. I usually **win** when I **play** with my friends. And I can **swim**, of course.

And I can **cook**. I **think** I **'m** a very good cook.

Now, then ... languages, I can **speak** French and German, I **don't** **know** any Italian at all, and I **know** about five words in Spanish, but I can't **speak** Spanish.

And I can't **play** any musical instruments, not the piano, the guitar, or anything.

ANSWER the questions.

(Přepiš otázky do svého cancáku.

Napiš správné odpovědi celou větou.)

- * 1. Can Sarah **play** any musical instruments?
- * 2. Can Sarah **drive** a car?
- * 3. Can Sarah **play** tennis?
- * 4. Can Sarah **speak** any foreign languages?

The key is at the end of the lesson.

Z textu si do svého cancáku vypiš všechna významová slovesa a napiš jejich anglické třídy.

The key is at the end of the lesson.

Gramatickou písničku "Řada, tvary a opisy způsobových sloves" se učíme zpaměti s naší audiokazetou!

(AUDIO: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO"
- str. 123,)



Přepište a přeložte do cancáku tyto věty:

- 1) Její sestra umí hrát na piano.
- 2) Jeho dítě neumí jezdit na koni.
- 3) My dnes nemůžeme rychle pracovat.
- 4) Naši studenti ten pohled neumí napsat německy.
- 5) Umíš nakreslit sněženku?
- 6) Umíte číst rychleji?
- 7) Umíte používat tento textový editor?
- 8) My neumíme hrát na žádný hudební nástroj.
- 9) Oni neumí mluvit rusky a španělsky.

HOMEWORK

Str. 23 / cv.: Do sešitu napiš odpověď (min. 10 vět): How did you spend last weekend?

např.

On Saturday morning I **went** with my sister to the zoo. It **is** my favourite place in the city. We **saw** many animals there, for example giraffes, zebras and lions. We **spent** most of the day there and **made** a lot of photos. In the evening we **went** to the cinema to watch a movie. We **had** a lot of **fun**. On Sunday me and my family **went** to visit my grandma and grandpa. They **have** a small dog named Max. My parents **talked** to my grandparents and I **played** with the dog. We also **had lunch** with them.

Str. 23 / cv.: Přepiš a přelož do sešitu následující věty.

- 1) Moje teta vaří chutná jídla. - Můj strýc také.
= My aunt **cooks** tasty meals. - So **does** my uncle.
- 2) Jejího syna dnes nebolí v krku. - Ani její dceru ne.
= Her son **doesn't have** a sore throat today. - Neither **does** her daughter.
- 3) Tvého manžela bolí dnes hlava, že?
= Your husband **has** a headache today, **doesn't** he?
- 4) Jeho dceru nebolí dnes zub, že ne?
= His daughter **doesn't have** a toothache today, **does** she?
- 5) Naše dítě bolí dnes břicho, není-liž pravda?
= Our child **has** a stomachache today, **doesn't** it?

Str. 26 / cv.: Answer the questions. Přepiš otázky do svého sešitu. Napiš správné odpovědi celou větou.

- 1) Can Sarah **play** any musical instruments?
No, she can't **play** any musical instruments.
- 2) Can Sarah **drive** a car?
No, she can't **drive** a car, but she **wants** to have lessons.

- 3) Can Sarah **play** tennis?
Yes, she can **play** tennis very well.
- 4) Can Sarah **speak** any foreign languages?
Yes, she can **speak** French and German.

Str. 26 / cv.: Z textu si do svého sešitu vypiš všechna významová slovesa a napiš jejich anglické triády.

I.	be	=	být
II.	was / were	=	byl
III.	been	=	K

I.	do	=	dělat
II.	did	=	dělal
III.	done	=	dělán

I.	draw	=	kreslit
II.	drew	=	kreslil
III.	drawn	=	kreslen

I.	drive	=	řít
II.	drove	=	řídil
III.	driven	=	řízen

I.	want	=	chtít
II.	wanted	=	chtěl
III.	wanted	=	chtěn

I.	type	=	psát na stroji
II.	typed	=	psal
III.	typed	=	psán

I.	use	=	použít
II.	used	=	použil
III.	used	=	použit

I.	have	=	mít
II.	had	=	měl
III.	had	=	K

I.	ski	=	lyžovat
II.	skied	=	lyžoval
III.	skied	=	K

I.	play	=	hrát
II.	played	=	hrál
III.	played	=	hrán

I.	win	=	vyhrát
II.	won	=	vyhrál
III.	won	=	vyhrán

I.	swim	=	plavat
II.	swam	=	plaval
III.	swum	=	K

I.	cook	=	vařit
II.	cooked	=	vařil
III.	cooked	=	vařen

I.	think	=	myslet
II.	thought	=	myslel
III.	thought	=	myšlen

I. speak	=	mluvit	I. know	=	vědět
II. spoke	=	mluvil	II. knew	=	věděl
III. spoken	=	mluven	III. known	=	znám

Str. 26 / homework: Přepište a přeložte do sešitu následující věty.

- 1) Její sestra neumí hrát na piano.
= Her sister can't **play** the piano.
- 2) Jeho dítě neumí jezdit na koni.
= His child can't **ride** a horse.
- 3) My dnes nemůžeme rychle pracovat.
= We can't **work** fast today.
- 4) Naši studenti ten pohled neumí napsat německy.
= Our students can't **write** the postcard in German.
- 5) Umíš nakreslit sněženku?
= Can you **draw** a snowdrop?
- 6) Umíte číst rychleji?
= Can you **read** faster?
- 7) Umíte používat tento textový editor?
= Can you **use** this word processor?
- 8) My neumíme hrát na žádný hudební nástroj.
= We can't **play** any musical instrument.
- 9) Oni neumí mluvit rusky a španělsky.
= They can't **speak** Russian and Spanish.