



# NĚMČINA

pro mladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-36. lekce – 2. pololetí \*



## 23. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_



# NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Prag, den Schreibe das heutige Datum.

**Drilem:** \* gramatická písnička: "OSOBNÍ ZÁJMENA"

\* shrnutí gramatiky: člen určitý x člen neurčitý

\* množné číslo podstatných jmen

\* téma: "Mein Zeugnis"

\* **shrnutí gramatiky: časování sloves v přítomném čase**

(Pozor na slovesa, která končí na -d, -t, -n.)

\* **čtvrtý pád podstatných jmen**

\* minulý čas - perfektum - sloves: an/kommen - er ist angekommen

mit/bringen - er hat mitgebracht

bekommen - er hat bekommen

machen - er hat gemacht

Der Schlüssel ist  
am Ende der Lektion.

**Zopakujme si nyní slovní zásobu z lekcí 17.- 18. / 1.pololetí!**

Lektor podtrhne či jinak zvýrazní tu slovní zásobu, kterou žák dokonale neovládá!  
Příště je třeba tuto slovní zásobu znovu zopakovat!

**SLOVESA:** mit/bringen, bekommen, an/kommen, sollen, tun, entstehen

**PODSTATNÁ JMÉNA:** die Eule, Pl.: die Eulen, die Jagd, die Zeit, der Morgen, der Mittag, die Nacht, die Jahreszeit, der Tag, die Minute, das Loch, Pl.: die Löcher

**OSTATNÍ SLOVNÍ ZÁSoba:** wann, auf Jagd **gehen**, WANN? ... am Morgen, WANN? ... um die Mittagszeit, WANN? ... in der Nacht, dreimal, dreimal am Tage, drei Minuten, lang, drei Minuten lang, keine Löcher, Was solltest du dreimal am Tage drei Minuten lang **tun**, damit keine Löcher **entstehen**?

**Diktát:**

(1) Nejdříve lektor sám přečte níže uvedený "diktát".

(2) Potom přečtou "diktát" všichni najednou nahlas.

(3) Žáci si zavřou svá skripta a lektor diktuje německy -  
- žáci píšou do cancellu věty pod sebe německy.

(4) Žáci si německé věty do cancellu přeloží do češtiny.

"1) Ich **warte** auf meine Freundin. 2) Wer **zeichnet** das? 3) Er **badet** oft und gern.

4) **Arbeitet** ihr gut? 5) Wann **endest** du? 6) Wen **suchst** du? 7) Wen **siehst** du?

8) Wen **seht** ihr? 9) **Zeichnet** ihr zu Hause? 10) Wen **hörst** du? 11) Wen **besucht**

ihr? 12) Wen **fragt** sie? 13) Was **liest** du? 14) Was **lest** ihr? 15) Was **liest** sie?"

**Zopakujme si nyní DRILEM časování sloves v přítomném čase!**

Der Schlüssel ist  
am Ende der Lektion.



## NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Zopakujme si nyní DRILEM časování sloves v přítomném čase!  
Pozor na slovesa, která končí na -d, -t, -n!

### Übersetze:

1. Kdy se koupeš? = Wann badest du?
2. Koupete se v koupelně? = Baden Sie im Bad?
3. Proč to kreslíte? (tykáme) = Warum zeichnet ihr es?
4. On to nekreslí. = Er zeichnet es nicht.
5. Ona zde nečeká. = Sie wartet hier nicht.
6. Můj přítel čeká doma. = Mein Freund wartet zu Hause.
7. Kde pracujete? (tykáme) = Wo arbeitet ihr?
8. Moje přítelkyně dnes nepracuje. = Meine Freundin arbeitet heute nicht.



Zopakujme si nyní DRILEM čtvrtý pád podstatných jmen!

### Übersetze - ergänze:

1. Koho navštěvuje tvoje dcera? = Wen besucht deine Tochter?
2. Ona navštěvuje toho strýce. = Si\_e besu\_ch\_t de\_n On\_k\_el.
3. Koho hledá tvůj syn? = Wen sucht dein Sohn?
4. On hledá tu kočku. = Er su\_ch\_t die Kat\_z\_e.
5. Koho slyší tvá matka? = Wen hört deine Mutter?





## NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

6. Má matka slyší to děvče. = Me ine Mutter hört das  
Mä den.

7. Koho se ptá tvůj muž? = Wen fragt dein Mann: \_\_\_\_\_

8. Můj muž se ptá těch přátel. = Me in Mann fragt die  
Freunde.



**Ergänze - übersetze:** Podstatné jméno v závorce dej do správného tvaru.

1) Er wartet auf die Freundin \_\_\_\_\_ (die Freundin).  
= \_\_\_\_\_

2) Sie hört den Mann \_\_\_\_\_ (der Mann).  
= \_\_\_\_\_

3) Wir sehen die Freunde \_\_\_\_\_ (die Freunde).  
= \_\_\_\_\_

4) Ich frage das Kind \_\_\_\_\_ (das Kind).  
= \_\_\_\_\_

5) Ich besuche den Onkel \_\_\_\_\_ (der Onkel).  
= \_\_\_\_\_

6) Wer sucht den Hund und die Katze  
\_\_\_\_\_ (der Hund und die Katze)?  
= \_\_\_\_\_

7) Zeichnet er das Haus und den Garten?  
\_\_\_\_\_ (das Haus und der Garten)?  
= \_\_\_\_\_







# NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

## Ergänze:



steigen	=	
die Luft	=	
warme Luft	=	
WOHIN? ... nach oben	=	
weil	=	
dünn / dünner	=	
darum	=	
leicht / leichter	=	
kalte Luft	=	

## Das Rätsel:

(Pramen: Kathi Kappler: "QUIZ - was ist das? Natur und Tiere", Arsedition, München, 1996.)

Die Frage: Warum **steigt** warme Luft nach oben?

Die Antwort: *W\_e il wa\_r me L\_u ft dünn\_er ist und dar\_u m leich\_t er als ka\_l te Lu\_f t.*

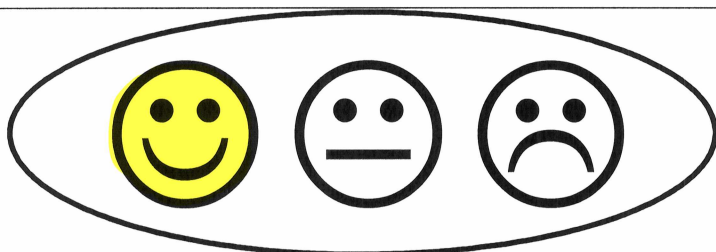
*Weil warme Luft dünner ist und darum leichter als kalte Luft.*



## Ergänze:

Die Frage: Was so\_ltest du dre\_i mal am Tage jew\_e\_ils drei Min\_u ten la\_n\_g tun, damit kei\_n\_e L\_ö cher **entstehen?**

Die Antwort: Ich sollte mir die Zähne putzen. .....



## Přepiš tyto věty do cabcáku a přelož je do němčiny:

- 1) Koupete se často? (tykáme)
- 2) Kde pracuješ?
- 3) My zde nečekáme.
- 4) Koho hledá tvůj otec?
- 5) My se ptáme toho muže.
- 6) On hledá tu ženu.
- 7) Vidíš to dítě?
- 8) Slyšíte ty děti? (tykáme)
- 9) Proč kreslíš tu kočku?
- 10) Můj přítel hledá čtyři sovy.
- 11) Čeká tvá přítelkyně na toho muže?

**Str. 11: ROLINO gramatická písnička:**

**Osobní zájmena:**

Sg.: ich, du, er, es, sie

Pl.: wir, ihr, sie, Sie



**Str. 11 / cv.: Diktát: 1) Nejdříve lektor sám přečte níže uvedený „diktát“. 2) Potom přečtou „diktát“ všichni najednou nahlas. 3) Žáci si zavřou svá skripta a lektor diktuje německy – žáci píšou do cancelku věty pod sebe německy. 4) Žáci si německé věty přeloží do cancelku do češtiny.**

- 1) Ich **warte** auf meine Freundin.  
= Já čekám na svou přítelkyni.
- 2) Wer **zeichnet** das?  
= Kdo to kreslí?
- 3) Er **badet** oft und gern.  
= On se koupe často a rád.
- 4) **Arbeitet** ihr gut?  
= Pracujete dobře? (tykám)
- 5) Wann **endest** du?  
= Kdy končíš?
- 6) Wen **suchst** du?  
= Koho hledáš?
- 7) Wen **siehst** du?  
= Koho vidíš?
- 8) Wen **seht** ihr? (tykám)  
= Koho vidíte?
- 9) **Zeichnet** ihr zu Hause?  
= Kreslíte doma? (tykám)
- 10) Wen **hörst** du?  
= Koho slyšíš?
- 11) Wen **besucht** ihr?  
= Koho navštěvujete? (tykám)
- 12) Wen **fragt** sie?  
= Koho se ona ptá? / Koho se oni ptají?

- 13) Was **liest** du?  
= Co čteš?
- 14) Was **lest** ihr?  
= Co čtete? (tykám)
- 15) Was **liest** sie?  
= Co čte ona?

### Str. 14 / Hausaufgabe: Přepiš tyto věty do cancáku a přelož je do němčiny!

- 1) Koupete se často? (tykám)  
= **Badet** ihr oft?
- 2) Kde pracuješ?  
= Wo **arbeitest** du.
- 3) My zde nečekáme.  
= Wir warten hier nicht.
- 4) Koho hledá tvůj otec?  
= Wen **sucht** dein Vater?
- 5) My se ptáme toho muže.  
= Wir **fragen** den Mann.
- 6) On hledá tu ženu.  
= Er **sucht** die Frau.
- 7) Vidíš to dítě?  
= **Siehst** du das Kind?
- 8) Slyšíte ty děti? (tykám)  
= **Hört** ihr die Kinder?
- 9) Proč kreslíš tu kočku?  
= Warum **zeichnest** du die Katze?
- 10) Můj přítel hledá čtyři sovy.  
= Mein Freund **sucht** vier Eulen.
- 11) Čeká tvá přítelkyně na toho muže?  
= **Wartet** deine Freundin auf den Mann?