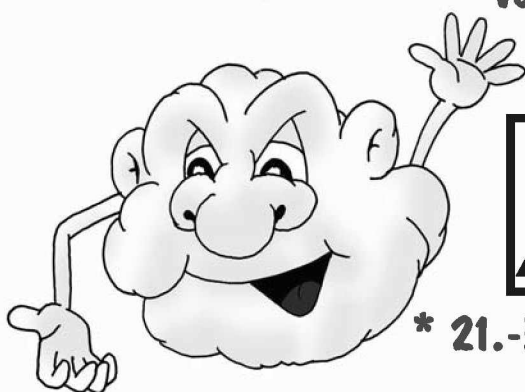




NĚMČINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-36. lekce – 2. pololetí *



22. lekce - klíč

Student: _____



NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prag, den Schreibe das heutige Datum.

- Drilem:**
- * gramatická písnička: "OSOBNÍ ZÁJMENA"
 - * shrnutí gramatiky: člen určitý x člen neurčitý
 - * množné číslo podstatných jmen
 - * téma: "Mein Zeugnis"
 - * shrnutí gramatiky: časování sloves v přítomném čase (Pozor na slovesa, která končí na -d, -t, -n.)
 - * čtvrtý pád podstatných jmen
 - * minulý čas - perfektum - sloves:

an/kommen	- er ist angekommen
mit/bringen	- er hat mitgebracht
bekommen	- er hat bekommen
machen	- er hat gemacht

Zopakujme si nyní slovní zásobu z lekcí 13.- 16. / 1.pololetí!

Lektor podtrhne či jinak zvýrazní tu slovní zásobu, kterou žák dokonale neovládá! Příště je třeba tuto slovní zásobu znovu zopakovat!

SLOVESA: blühen, heißen, lieben, stellen, wachen, zählen

PODSTATNÁ JMÉNA: die Nacht, -, -"e, die Ruhe, -, 0, das Haar, -(e)s, -e, das Paar, -(e)s, -e, der Knabe, -n, -n, die Art, Pl.: die Arten, der Barbaratag, der Baum, das Bein, Pl.: die Beine, der Gliederfuß(l)er, der Kirschbaum, die Kirschbaumzweige, die Kirsche, das Leben, der Lebensraum, die Leute, der Raum, der Tausendfüßer / der Tausendfüßler, das Tier, die Vase, die Zeit, der Zweig, Pl.: die Zweige

OSTATNÍ SLOVNÍ ZÁSoba: bestimmt, die meisten Tausendfüßer, einsam, feucht, heilig, himmlisch, hochheilig, höchstens, hold, lockig, manche Leute, still, traut, trotzdem, ungefähr, WANN? ... am 4. Dezember, WANN? ... an diesem Tag, Wann sollen sie blühen?, Wo? ... im warmen Zimmer, zu den Gliederfüßern, zu einer bestimmten Zeit

Zopakujme si nyní DRILEM plurál podstatných jmen!

Diktát:

- (1) Nejdříve lektor sám přečte níže uvedený "diktát".
- (2) Potom přečtou "diktát" všichni najednou nahlas.
- (3) Žáci si zavřou svá skripta a lektor diktuje německy - žáci píší do cancáku slovní spojení pod sebe německy.
- (4) Žáci si německá slovní spojení do cancáku přeloží do češtiny.

"1)zwei Nächte, 2)vier Bäume, 3)zehn Kinder, 4)acht Jungen, 5)sieben Mädchen, 6)sechs Leute, 7)drei Zimmer, 8)fünf Kerzen, 9)elf Ketten, 10)zwölf Geschenke"

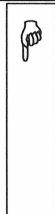
Trage ein!

Napiš plurál daných podstatných jmen a potom příslušné políčko správně vybarvi!

Geh zwölf Kästchen nach unten.
* **der Knabe** (schwarz) *



Geh vierzehn Kästchen nach unten.
* **der Mann** (blau) *



Geh elf Kästchen nach unten.
* **das Kind** (grün) *



Geh dreizehn Kästchen nach unten.
* **das Bein** (pink) *



				die Häuser	
	die Ameisen				
die Blätter					
		die Schneemänner			
die Körbe					
					die Kinder
	die Knaben			die Beine	
		die Männer			



Geh zehn Kästchen nach oben.
Danach geh zwei Kästchen nach links.
* **das Blatt** (orange) *



Geh neun Kästchen nach oben.
Danach geh zwei Kästchen nach links.
* **der Schneemann** (braun) *



Geh fünfzehn Kästchen nach oben. Danach geh vier Kästchen nach rechts. Danach geh ein Kästchen nach unten.
* **das Haus** (gelb) *

Geh acht Kästchen nach oben. Danach geh drei Kästchen nach links. Danach geh ein Kästchen nach unten.
* **der Korb** (rot) *

Geh zwölf Kästchen nach oben. Danach geh vier Kästchen nach links.
* **die Ameise** (grau) *





e Arbeitslehre, -, 0	=	pracovní vyučování
s Betragen, -s, 0	=	chování
e Bio, -, 0 [ugs.] / e Biologie, -, 0	=	biologie [hov.] / biologie
e Chemie, -, 0	=	chemie
e Drei, -, -en	=	trojka
e Eins, -, -en (in Deutsch)	=	jednička (z němčiny)
s Englisch, -(s), 0	=	angličtina
e Erdkunde, -, 0	=	zeměpis
e Geschichte, -, 0	=	dějepis
e Kunst, -, -'e	=	výtvarná výchova, umění
e Note, -, -n (im Zeugnis)	=	známka (na vysvědčení)
e Physik, -, 0	=	fyzika
s Schuljahr, -(e)s, -e	=	školní rok
e Sozialkunde, -, 0	=	občanská nauka
e Vier, -, -en	=	čtyřka
e Zwei, -, -en	=	dvojka
am Ende des Schuljahres	=	na konci školního roku
Deutsch finde ich auch interessant.	=	Němčina je podle mě také zajímavá.
Physik macht mir keinen Spaß.	=	Fyzika mě nebaví.
Sport ist aber spitze. [ugs.]	=	Tělocvik je ale bezva. [hov.]
streng	=	přísný
Ich werde besser.	=	Já se zlepším.

Nacvičte následující rozhovor!
Jedná se o rozšíření rozhovoru z minulé lekce na stejné téma.

Vati: David, warum **hast** du so ein schlechtes Zeugnis?

David: Aber Vati, ich **habe** doch sieben Einsen - in Tschechisch, Deutsch, Kunst, Musik, Sport, Arbeitslehre und Betragen. Dann **habe** ich fünf Zweien - in Englisch, Geschichte, Chemie, Erdkunde und Sozialkunde ...

Vati: ... und eine Vier in Physik.
Dazu noch zwei Dreien - in Mathematik und Biologie.

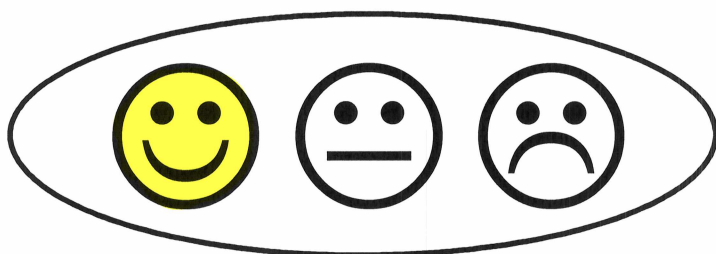
David: Physik **macht** mir keinen Spaß und der Lehrer **ist** sehr streng. Mathe und Bio **sind** auch langweilig. Sport **ist** aber spitze. Deutsch **finde** ich auch interessant.

Vati: Ich **hatte** in der Schule immer gute Noten im Zeugnis.

David: Ich **werde** am Ende des Schuljahres besser.

Ergänze:

DEUTSCH		TSCHECHISCH
Warum hast du ein schlechtes Zeugnis?	=	Proč máš špatné vysvědčení?
Ich habe sieben Einsen.	=	Mám sedm jedniček.
Ich habe fünf Zweien.	=	Mám pět dvojek.
Ich habe eine Vier in Physik.	=	Mám čtyřku z fyziky.
Ich habe zwei Dreien - in Mathematik und Biologie.	=	Mám dvě trojky - z matematiky a biologie.
Physik macht mir keinen Spaß.	=	Fyzika mě nebaví.
Unser Lehrer ist sehr streng.	=	Náš učitel je velmi přísný.
Biologie ist langweilig.	=	Biologie je nudná.
Sport ist aber spitze.	=	Tělocvik je ale bezva.
Ich werde besser.	=	Já se zlepším.
Du wirst besser.	=	Ty se zlepšíš.
Er wird besser.	=	On selepší.
Wir werden besser.	=	My se zlepšíme.



1) Naučte se reprodukovat rozhovor na téma "Moje vysvědčení"!
2) Do cancáku přepiš a přelož do němčiny tyto věty:

1) Jaké známky máš na vysvědčení? 2) Z matematiky mám čtyřku. 3) Z angličtiny mám jedničku. 4) Z biologie a chemie mám dvojky. 5) Zeměpis mě nebaví. 6) Pracovní vyučování je ale bezva. 7) Její učitel je velmi přísný. 8) My se zlepšíme.

Str. 7 / cv.: Diktát: 1) Nejdříve lektor sám přečte níže uvedený „diktát“. 2) Potom přečtou „diktát“ všichni najednou nahlas. 3) Žáci si zavřou svá skripta a lektor diktuje německy – žáci píšou do cancáku slovní spojení pod sebe německy. 4) Žáci si německá slovní spojení přeloží do cancáku do češtiny.

- 1) zwei Nächte
= dvě noci
- 2) vier Bäume
= čtyři stromy
- 3) zehn Kinder
= deset dětí
- 4) acht Jungen
= osm chlapců
- 5) sieben Mädchen
= sedm dívek
- 6) sechs Leute
= šest lidí
- 7) drei Zimmer
= tři pokoje
- 8) fünf Kerzen
= pět svíček
- 9) elf Ketten
= jedenáct řetězů
- 10) zwölf Geschenke
= dvanáct dárků

Str. 10 / Hausaufgabe:

1) Nacvičte rozhovor na téma „Moje vysvědčení“ (str. 6 a 9)!:

Eva: Hallo, Katka. Wie geht es?

Katka: Hallo, Eva. Danke, gut. Welche Noten hast du im Zeugnis?

Eva: Ich habe drei Zweien. Und du?

Katka: Ich habe lauter Einsen. Was hast du in Mathematik?

Eva: Ich habe eine Zwei. Mathe ist langweilig.

Katka: Und was hast du in Tschechisch?

Eva: Eine Eins. Tschechisch **macht** mir Spaß.

Katka: Mir auch. Und Sport **ist** auch spitze.

Vati: David, warum **hast** du so ein schlechtes Zeugnis?

David: Aber Vati, ich **habe** doch sieben Einsen – in Tschechisch, Deutsch, Kunst, Musik, Sport, Arbeitslehre und Betragen. Dann **habe** ich fünf Zweien – in Englisch, Geschichte, Chemie, Erdkunde und Sozialkunde...

Vati: ... und eine Vier in Physik. Dazu noch zwei Dreien – in Mathematik und Biologie.

David: Physik **macht mir** keinen Spaß und der Lehrer ist sehr streng.

Mathe und Bio **sind** auch langweilig. Sport **ist** aber spitze. Deutsch **finde** ich auch interessant.

Vati: Ich **hatte** in der Schule immer gute Noten im Zeugnis.

David: Ich **werde** am Ende des Schuljahres besser.

2) Do cancáku přepiš a přelož do němčiny tyto věty!

- 1) Jaké známky máš na vysvědčení? .
= Welche Noten **hast** du im Zeugnis?
- 2) Z matematiky mám čtyřku.
= Ich **habe** eine Vier in Mathematik.
- 3) Z angličtiny mám jedničku.
= Ich **habe** eine Eins in Englisch.
- 4) Z biologie a chemie mám dvojky.
= Ich **habe** Zweien in Biologie und Chemie.
- 5) Zeměpis mě nebaví.
= Erdkunde **macht** mir keinen Spaß.
- 6) Pracovní vyučování je bezva.
= Arbeitslehre **ist** spitze.
- 7) Její učitel je velmi přísný.
= Ihr Lehrer **ist** sehr streng.
- 8) My se zlepšíme.
= Wir **werden** besser.