



NĚMČINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-36. lekce – 2. pololetí *



21. lekce - klíč

Student: _____



NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Zopakujme si nyní slovní zásobu z lekcí 9.- 12. / 1.pololetí!

Lektor podtrhne či jinak zvýrazní tu slovní zásobu, kterou žák dokonale neovládá!
Příště je třeba tuto slovní zásobu znovu zopakovat!

SLOVESA: antworten, auf/passen, denken, einen Drachen steigen lassen, helfen, hören, laufen, öffnen, regnen, rufen, spazieren, tragen, wollen

PODSTATNÁ JMÉNA: die Ameise, Pl.: die Ameisen, die Ampel, das Ampelmännchen, das Aquarium, Pl.: die Aquarien, das Blatt, Pl.: die Blätter, der Drachen, Pl.: die Drachen, die Eule, Pl.: die Eulen, der Fußgänger, die Fußgängerampel, der Haifisch, Pl.: die Haifische, der Herbst, die Jahreszeit, der Korb, die Laterne, die Legende, der Mann, das Männchen, die Menschen, der Namenstag, die Orchidee, Pl.: die Orchideen, die Pilze, der Pinguin, Pl.: die Pinguine, die Qualle, Pl.: die Quallen, der Regenschirm, Pl.: die Regenschirme, der Seestern, Pl.: die Seesterne, der Teil, die Tinte, der Wald, das Wasser, die Wiese

OSTATNÍ SLOVNÍ ZÁSoba: an den Mann denken, der Namenstag des heiligen St. Martin, Der Tag wird gefeiert., Die Blätter werden braun., Die Blätter werden gelb., Die Blätter werden rot., Er hat geholfen., Er hat vielen Menschen geholfen., Er trägt einen Korb., Es wird kalt., heilig, kalt, nach einer Legende, Sie spazieren durch den Wald., Sie suchen Pilze., weit, welche Farben?, WO? ... an einer Fußgängerampel, WO? ... in seinem Korb, WO? ... in ihrem Korb

Nyní si zopakujme texty: "Wann gehen Eulen auf Jagd?", "Ich bin ein Frosch.", "Ich bin ein Maulwurf.", "Ich bin ein Krokodil.", "Ich bin eine Elster.", "Was sind Tulpen?", "Welche Farben haben die beiden Ampelmännchen?", "Wann ist der Martinstag?"



Nyní si zopakujme gramatiku členu určitého a neurčitého!

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Dopíš správný tvar členu "neurčitého/určitého" a poté obě varianty přelož.

1) ein / das Kind = nějaké dítě /

= to dítě

2) ein / das Fenster = nějaké okno /

= to okno

3) ein / das Radio = nějaké rádio /

= to rádio



NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

- 4) *ein*...../*der*... *Apfel* = nějaké jablko /
= to jablko
- 5) *ein*...../*der*... *Haifisch* = nějaký žralok /
= ten žralok
- 6) *eine*...../*die*... *Orchidee* = nějaká orchidej /
= ta orchidej
- 7) *eine*...../*die*... *Qualle* = nějaká medúza /
= ta medúza
- 8) *eine*...../*die*... *Ameise* = nějaký mravenec /
= ten mravenec



e Eins, -, -en	=	jednička
e Mathe, -, 0 [ugs.]	=	matematika [hov.]
e Mathematik, -, 0	=	matematika
e Note, -, -n	=	známka
r Sport, -e(s), -e/-arten	=	tělesná výchova, sport
s Tschechisch, -(s), 0	=	čeština
s Zeugnis, -ses, -se	=	vysvědčení
e Zwei, -, -en	=	dvojka
im Zeugnis	=	na vysvědčení
langweilig	=	nudný
lauter Einsen	=	samé jedničky
Sport ist auch Spitze. [ugs.]	=	Tělocvik je také bezva. [hov.]
Tschechisch macht mir Spaß.	=	Čeština mě baví.
Was hast du in Mathematik?	=	Co máš z matematiky?
Welche Noten hast du?	=	Jaké máš známky?
Wie geht es?	=	Jak se daří?

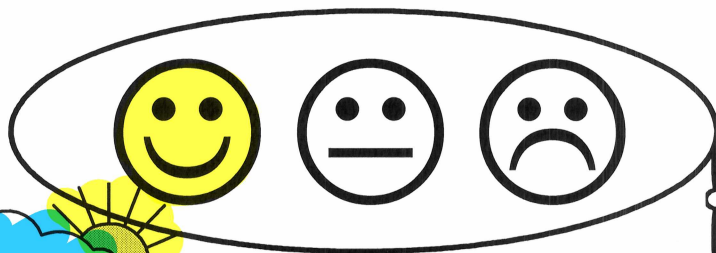
Nacvičte následující rozhovor!

Eva: Hallo, Katka. Wie **geht** es?
 Katka: Hallo, Eva. **Danke**, gut. Welche Noten **hast** du im Zeugnis?
 Eva: Ich **habe** drei Zweien. Und du?
 Katka: Ich **habe** lauter Einsen. Was **hast** du in Mathematik?
 Eva: Ich **habe** eine Zwei. Mathe **ist** langweilig.
 Katka: Und was **hast** du in Tschechisch?
 Eva: Eine Eins. Tschechisch **macht mir Spaß**.
 Katka: Mir auch. Und Sport **ist auch Spitze!**



Ergänze:

DEUTSCH		TSCHECHISCH
eine Zwei in Mathematik	=	dvojka z matematiky
eine Vier in Mathe	=	čtyřka z matiky
eine Eins in Tschechisch	=	jednička z češtiny
eine Drei in Deutsch	=	trojka z němčiny



Jak je to správně? ... Dopiš a namaluj odpovídající obrázek.

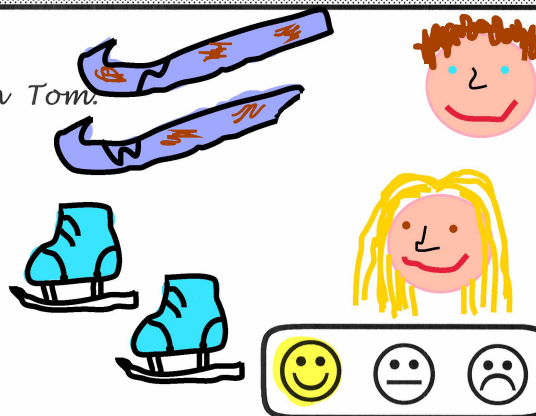
Für wen **sind** diese alten Schier?

Diese alten **Schier** **sind** für meinen Sohn Tom.

Für wen **sind** diese neuen Schlittschuhe?

Diese neuen **Schlittschuhe** **sind** für meine Tochter.

Diese alten Schier **sind** schmutziger als diese neuen Schlittschuhe.



Str. 3 / cv.: Zopakujme si ROLINO gramatickou písničku „OSOBNÍ ZÁJMENA“:
Zpívejme tuto gramatickou písničku zároveň s naší audiokazetou!

Osobní zájmena:

Sg.: ich, du, er, es, sie

Pl.: wir, ihr, sie, Sie



Str. 4 / cv.: Nyní si zopakujme texty: „Wann gehen Eulen auf Jagd?“ (1. pol., str. 64) , „Ich bin ein Frosch“ (Troj. II, 2. pol. str. 56), „Ich bin ein Maulwurf“ “ (Troj. II, 2. pol. str. 60), „Ich bin ein Krokodil“ (Troj. II, 2. pol. str. 74), „Ich bin eine Elster“ “ (Troj. II, 2. pol. str. 79), „Welche Farben haben die beiden Ampelmännchen? (1. pol., str. 32) “ , „Wann ist der Martinstag? (1. pol.,str. 36) “ !

Die Frage: Wann gehen Eulen auf Jagd?

- 1) am Morgen
- 2) um die Mittagszeit
- 3) in der Nacht

Die Antwort: Eulen gehen in der Nacht auf Jagd.

Die Frage: Ich bin ein Tier. Ich bin klein und grün. Ich lebe in einem Teich.
Mein Name reimt sich auf das tschechische Wort „mrož“. Wer bin ich?

Die Antwort: Ich bin ein Frosch.

Die Frage: Ich bin ein Tier. Ich bin nicht groß. Ich bin fast blind. Ich kann
lange Erdgänge graben. Wer bin ich?

Die Antwort: Ich bin ein Maulwurf.

Die Frage: Ich bin ein Tier. Ich bin sehr gefährlich. Ich habe einen langen
Körper und einen langen Schwanz. Im Mund habe ich viele Zähne. Ich
lebe im Wasser. Wer bin ich?

Die Antwort: Ich bin ein Krokodil.

Die Frage: Ich **bin** ein Vogel. Ich **verschleppe** glitzernde Dinge in mein Nest. Ich **mag** alles, was glänzt. **Wer bin ich?**

Die Antwort: Ich **bin** eine Elster.

Die Frage: Welche Farbe **haben** die beiden „Ampelmännchen“ an einer Fußgängerampel?

◇ ROT und GRÜN ◇ GELB und BLAU ◇ WEIß und SCHWARZ ◇

Die Antwort: ROT und GRÜN

Die Frage: Der Namenstag des heiligen St. Martin **wird** im weitem Teil Europas **gefeiert**. Kinder **tragen** Laternen durch die Nacht und **denken** an den Mann, der einer Legende nach vielen Menschen **geholfen hat**.

Wann **ist** der Martinstag:

Die Antwort: am 11. November